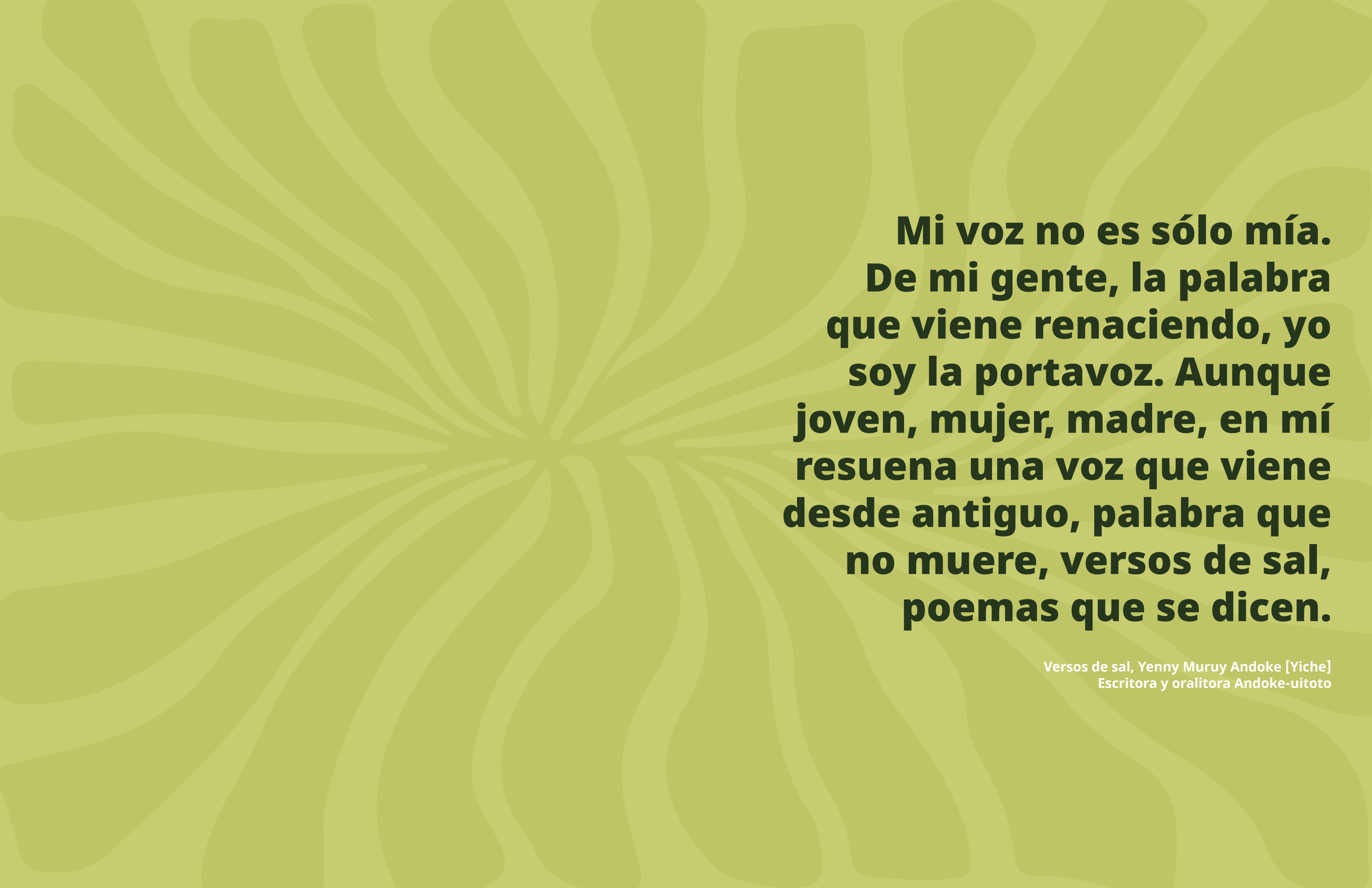


Sincronía de voces amazónicas

Prioridades y acciones que desde los territorios se consideran infaltables para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en la región





**Mi voz no es sólo mía.
De mi gente, la palabra
que viene renaciendo, yo
soy la portavoz. Aunque
joven, mujer, madre, en mí
resuena una voz que viene
desde antiguo, palabra que
no muere, versos de sal,
poemas que se dicen.**

Versos de sal, Yenny Muruy Andoke [Yiche]
Escritora y oralitora Andoke-uitoto

Agradecimientos

Cuando conversamos sobre por qué nos sentíamos agradecidos y agradecidas el día de nuestro encuentro en San José del Guaviare y en Mocoa, nos dimos cuenta de que todo siempre nos llevaba a una misma respuesta: la vida. Agradecemos la vida que representa y que posibilita la Madre Tierra.

La vida de los árboles de nuestra selva que todavía existen y respiran.

La vida que corre por los ríos, lagunas y quebradas.

La vida de los jaguares guardianes de nuestro bosque tropical.

La vida de cada insecto y animal que vemos y que no.

La vida que reside en cada pequeña partícula de nuestro planeta.

La vida que parece tan infinita pero que tiene sus inicios y sus finales.

Agradecer por la vida significa reconocerla, ponerla siempre en el centro y cuidarla.

Gracias por el diálogo de saberes que se llevó a cabo, a todas las personas dispuestas para hacer parte de este proceso, Gracias por la participación en estas iniciativas que muestran que la transformación es posible.

Índice

09	0. Introducción
11	Un Triálogo por la Vida
15	Del papel a la práctica
20	1. Uniendo fuerzas para la protección de la Amazonía
22	1.1 Amazonía: un tesoro en riesgo
24	1.2 ¿Quiénes se reunieron en los <i>Triálogos por la Vida</i> ?
28	1.3 ¿Qué le preocupa a las personas en los territorios amazónicos en torno a la biodiversidad y el cambio climático?
30	2. Cinco prioridades para gestionar la biodiversidad y el cambio climático
34	2.1 Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible
50	2.2 Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático
70	2.3 Apostarle a la educación intercultural
88	2.4 Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel
104	2.5 Promover la investigación participativa y aplicada
116	3. Sin esto, nada
118	Elementos que deben ser transversales a la planeación territorial y la gestión ambiental
120	4. Llamados y reflexiones desde los territorios

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD

Triálogos por la Vida

Sara Ferrer Olivella
Representante Residente

Alejandro Pacheco
Representante Residente Adjunto

Jimena Puyana
Gerente de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Equipo técnico
Carolina Sofrony
Diego Olarte
Ana María Pulido

Comunicaciones
Katherine Romero

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt

Rodrigo Moreno
Felipe Calpa
Felipe Rivera
Andrea Mancera
Erika Enriquez

Tell Business Storytelling

Nicolás Gutiérrez
Alejandra Moreno
Jhon Peña
Diego Almanza
Valentina Farfán
María Paula Vargas

Estos triálogos han sido desarrollos en el marco de diferentes alianzas entre: La iniciativa Promesa Climática financiada por el Departamento de Medio Ambiente, Alimentación y Asuntos Rurales del Gobierno del Reino Unido (DEFRA) por sus siglas en inglés y la Red de Servicios de Biodiversidad y Ecosistemas (BES-Net) financiada por el programa SwedBio para la biodiversidad y el desarrollo equitativo en armonía con la naturaleza en el Centro de Resiliencia de Estocolmo y el Ministerio Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear a través de su Iniciativa Internacional sobre el Clima (IKI).

Prólogo

Mientras celebramos la Amazonía como un sujeto de derechos, nuestras acciones a menudo contradicen nuestras palabras. La realidad nos confronta con la disonancia entre nuestras políticas y sus efectos devastadores en el entorno que debemos proteger. Este documento de incidencia nace de una necesidad imperativa: ser consecuentes entre lo que decimos y lo que hacemos. Debemos tender un puente entre nuestras aspiraciones y nuestras acciones, construido con hilos de coherencia, entrelazado con una profunda comprensión de que cada elección que tomamos tiene un impacto.

Este no es solo un llamado a proteger la biodiversidad, ni una exclamación sobre los efectos adversos del cambio climático. Es también una invitación a reconsiderar nuestra perspectiva de desarrollo. Es un llamado hacia construir un desarrollo más integral, uno que reconozca que el verdadero desarrollo no es posible sin una naturaleza saludable y resiliente como su fundamento. La protección de nuestro entorno no es un lujo, ni un negocio, ni una tendencia, es el cimiento mismo de nuestra supervivencia.

Futuros tomadores y tomadoras de decisión de la Amazonía y de Colombia entera, ha llegado el momento de dejar atrás la contemplación pasiva e iniciar una era de acción responsable. “Sincronía de Voces Amazónicas” es un mensaje alto y claro que resuena a través de estas páginas. Cada frase, cada análisis, cada llamado a la acción es un grito que desafía la indiferencia y la complacencia. Estamos en un punto de inflexión y este documento nos insta a tomar un camino distinto, a liderar el cambio en lugar de dejarnos llevar por la corriente. Es hora de traducir palabras en acciones, de demostrar con hechos que el cuidado de la vida es una causa inaplazable.

Jimena Puyana Eraso

Gerente de Ambiente y Desarrollo Sostenible Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Introducción

Este es un texto pensado, hecho y escrito a muchas voces.

En él, viven tanto los sentires, deseos e ideas como las demandas y reclamaciones de personas que trabajan día a día para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en sus territorios; hacerlos más resilientes y sostenibles.

Lo que encontrará a continuación no serán letras, números o textos monótonos, sino un documento co-creado y dinámico que hace un llamado constante a la acción en torno a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. Por medio de él, usted entrará en conversación con representantes de comunidades (campesinas, indígenas, negras, afrocolombianas, raizales, activistas y emprendedoras), académicos/as y científicos/as y tomadores de decisión de la región amazónica colombiana, quienes se han encontrado en dos Triálogos por la Vida porque tenían mucho por decir y proponer para el cuidado de la casa común.

El objetivo de este documento es reconocer y **reunir los llamados que estos actores consensuaron en torno a cinco prioridades que consideran infaltables en la planeación territorial y la gobernanza ambiental alrededor de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.** Es un precedente y un punto de partida para detonar otras conversaciones en el futuro próximo e incidir activamente en la acción ambiental y climática de la región.

Le invitamos a reconocer las voces de la Amazonía y todo lo que tienen para contarle y plantearle a la ciudadanía y sus gobernantes. Este es un texto vivo de saberes y propuestas.



Un triálogo por la vida

***Los resultados plasmados en este documento nacen de dos triálogos que se llevaron a cabo en la región Amazónica en mayo y junio del 2023; uno en San José del Guaviare y otro en Mocoa.**

Los triálogos, una metodología de diálogo multiactor, nacen de una iniciativa entre la Red Global de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (BES-net) y Promesa Climática, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Su propósito es detonar conversaciones en torno a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.

Estos triálogos se originan a raíz del reconocimiento de la inminente necesidad de cooperar para abordar problemáticas complejas y promueven la articulación entre tres actores fundamentales, entre los cuales tiende a haber una limitada interacción y consenso: la ciencia, la política y las comunidades de práctica. En particular, convocan a las comunidades locales (pueblos indígenas y campesinos, líderes sociales, organizaciones sociales de base, entre otras), la academia, los y las tomadoras de decisión, el sector privado y las organizaciones no gubernamentales (ONG).

Los triálogos buscan diversificar el entendimiento y el abordaje de la biodiversidad y el cambio climático con la intención de sumar esfuerzos desde distintos ángulos en pro de una problemática que afecta a todo el planeta. Promueven el intercambio de saberes, la resolución de conflictos y la toma de decisiones compartida. Su objetivo es impulsar conocimientos, innovaciones, prácticas, ideas y proyectos ambientales que sean participativos, democráticos e inclusivos y que reconozcan los contextos sociales, políticos, económicos y ecológicos presentes en cada territorio.

1. Para conocer con más detalle sobre los triálogos, puede remitirse al siguiente link: <https://www.besnet.world/national-trialogues/>



Muchas personas han señalado las grandes virtudes de conversar.

Eduardo Galeano, escritor y poeta uruguayo, planteó que, más que estar hechos/as de átomos, estamos hechos/as de historias. A través del lenguaje establecemos distintas relaciones y mediaciones con el mundo que permiten el desarrollo humano. Una de las maneras en que el lenguaje despliega estas mediaciones entre ser humano y entorno es el diálogo, una base fundamental de cooperación entre todos y todas para vivir mejor.

Eso es precisamente lo que promueven los Triálogos por la Vida. Buscan que las personas se dispongan a conversar, sobre todo con quienes no lo hacen usualmente o con quienes la conversación no es fluida, para que se articulen y cooperen en favor de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. Al final del día, es un objetivo común a todos y todas.



Del papel a la práctica

Reconociendo instrumentos que ya existen y de los que podemos sujetarnos para gestionar la biodiversidad y el cambio climático de manera efectiva y sostenible.

Los triálogos reconocen la existencia de instrumentos y evaluaciones nacionales que contribuyen a una gestión ambiental efectiva, pero que muchas veces no son reconocidos ni apropiados por los actores que habitan los territorios. En Colombia, promueven la aplicación práctica de instrumentos nacionales que suelen quedarse en el papel, ser desconocidos o no implementarse a nivel territorial. Entre ellos se encuentran la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos y los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático Territoriales (PIGCCT). Estos documentos contienen insumos tanto conceptuales como accionables para la toma de decisiones que pueden incidir en los ejercicios de gestión de la biodiversidad y del cambio climático siempre y cuando se asignen recursos económicos, técnicos y humanos en los territorios correspondientes.

Para que estos instrumentos cobren sentido, es necesario implementarlos siempre desde un enfoque territorial y engranarlos con todos los demás instrumentos departamentales y municipales que ya existen. El trabajo debe darse en distintas escalas de manera simultánea y colaborativa.

A Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia

¿De qué se trata?

Es un informe investigativo con un horizonte temporal hasta el año 2050 que suma los análisis de 106 expertos de distintas disciplinas y regiones sobre el estado actual de la biodiversidad en Colombia y su relación con el bienestar humano. Traza un recorrido que resalta de dónde venimos, en dónde estamos y hacia dónde vamos en términos de biodiversidad y servicios ecosistémicos. Cubre temas como:

- El estado actual de la diversidad biológica de Colombia en cifras y consideraciones cualitativas.
- Las contribuciones de la naturaleza para las personas.
- La biodiversidad cultural y su importancia en el ejercicio del cuidado de la vida.
- Los motores directos de transformación y pérdida de la biodiversidad.
- El rol de las políticas, instituciones y gobernanza en la protección y conservación de la biodiversidad.
- Los escenarios futuros que se identifican sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en el país.

Además de presentar un análisis cuantitativo y cualitativo profundamente riguroso, propone acciones concretas para revertir la tendencia negativa de la pérdida de biodiversidad y la degradación de los servicios ecosistémicos. De igual forma, se destaca por su enfoque integrador que abarca aspectos biológicos, socio-culturales, económicos y políticos relacionados con la biodiversidad.

Mensajes clave

A. La mayoría de estudios sobre biodiversidad se ha concentrado en la exploración de especies nuevas; sin embargo, hay muchas menos iniciativas que cuantifiquen o cualifiquen las pérdidas. .

Escanea el QR para acceder al documento



B. Aunque se reconoce la importancia de la naturaleza para mejorar la calidad de vida de los y las colombianas, todavía muchas de sus contribuciones no se han valorado. De igual forma, existen grandes vacíos de información sobre ecosistemas como el de la Amazonía y Orinoquía, y sobre ecosistemas marinos y socioecosistemas urbanos.

C. En Colombia, país megadiverso, pluriétnico y multicultural, se hace imperativo llenar vacíos de conocimiento y fortalecer la investigación inter y transdisciplinaria para lograr un aprendizaje social y una toma de decisiones más legítima y sistemática.

D. Se requiere repensar el papel de las áreas protegidas como formas de conservación de la biodiversidad y fortalecer sustancialmente su articulación efectiva con otros mecanismos e instancias de conservación, uso sostenible y manejo integral presentes en el territorio.

Datos

- En Colombia, se registran **63.303** especies de fauna y flora, cifra que la convierte en el segundo país más biodiverso del mundo después de Brasil.
- **1.302** especies se encuentran amenazadas actualmente.
- **22 ecosistemas** (27%) se encuentran en estado crítico y pertenecen principalmente a biomas secos, humedales del Caribe y los Andes, además de los bosques del piedemonte llanero.
- La Amazonía presenta las mayores tasas de deforestación. En 2019, más del **70%** de la deforestación total del país se llevó a cabo en esta región.
- Los principales motores de la disminución de la biodiversidad son la degradación y pérdida de hábitats terrestres, dulceacuícolas y marinos junto con la degradación de los suelos.
- Las evidencias del cambio climático en el país indican un incremento en la temperatura promedio del aire, de **+0,1 a +0,2 °C** por década desde mediados del siglo XX y un incremento en la temperatura máxima del orden de **+0,6 °C** por década con variaciones regionales en la precipitación total anual que van desde el -4% al +6 %.

B Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático Territoriales (PIGCCT)

¿Qué son los PIGCCT?

Son instrumentos de planificación para la gestión del cambio climático por medio de los cuales las autoridades ambientales regionales y las gobernaciones, considerando los análisis de vulnerabilidad y riesgo frente al cambio climático, “identifican, evalúan, priorizan y definen medidas y acciones de adaptación y de mitigación de emisiones de gases efecto invernadero para ser implementados en el territorio para el cual han sido formulados”².

Una de las misiones de estos planes es incorporar el cambio climático como prioridad en las agendas regionales y locales abordándolo desde diferentes dimensiones. Los PIGCCT son formulados e implementados a nivel departamental y municipal, lo que permite adaptarlos a las particularidades de cada territorio. Cada plan establece una visión a largo plazo y define una ruta de acción específica para gestionar el cambio climático. En particular, la región de la Amazonía colombiana tiene seis PIGCCT adoptados por los gobiernos locales de los departamentos de la región, y estos cuentan con 153 medidas de gestión integral del cambio climático.

Se destacan como elementos clave para la formulación de este instrumento a nivel departamental la activa participación ciudadana, el enfoque de fortalecimiento de capacidades y la gobernanza territorial como eje transversal.

Estrategia Regional de Cambio Climático para una Amazonía Resiliente, Sostenible y Adaptada (ERCCA)

Fundamentada en la implementación de los PIGCCT departamentales, la Estrategia Regional de Cambio Climático para una Amazonía Resiliente, Sostenible y Adaptada (ERCCA) nace en respuesta a la necesidad de crear un plan de acción conjunto para toda la región amazónica y gestionar los efectos del cambio climático sobre ella.



Escanea el QR para acceder al documento



2. Cita tomada del artículo 18 de la ley 1931 del 2018.

ERCCA busca ser una plataforma integradora de carácter técnico y de gestión que promueve la acción climática proactiva en la región amazónica. Generando sinergias desde una perspectiva regional, impulsa la gestión e implementación de proyectos para mitigar y adaptarse al cambio climático. Este enfoque tiene como finalidad reducir la vulnerabilidad y los riesgos de las comunidades y sus sistemas de apoyo. Pretende un territorio sostenible, ordenado, ecológicamente equilibrado y económicamente productivo. Además, promueve la resiliencia frente al cambio climático, el balance de carbono negativo y las garantías para la seguridad, la paz y la gestión participativa.

C Promesa Climática (Climate Promise)

De la mano de los esfuerzos tanto nacionales como internacionales de contribuir a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático, la iniciativa de Promesa Climática (Climate Promise), liderada por el PNUD, ha funcionado como una plataforma habilitante de condiciones en la gestión efectiva del cambio climático en Colombia. Busca fomentar la participación en una acción climática comprometida y sostenible a nivel local e internacional. Esta iniciativa se suma a los esfuerzos para que los países asuman compromisos audaces en el marco del Acuerdo de París, reduzcan las emisiones de los gases de efecto invernadero y refuercen la resiliencia y adaptación de las comunidades y de los ecosistemas. Además, apoya la participación y la acción climática efectiva de las comunidades mediante la promoción y aumento de la participación de la sociedad civil en el cumplimiento de metas de la NDC (Nationally Determined Contributions - Contribuciones Determinadas a nivel Nacional) del país con énfasis en mujeres, jóvenes y comunidades indígenas.

Lo que las voces de los territorios han identificado como prioridades –las cuales se expondrán a continuación–, ya se ha dicho y socializado en otros espacios y de otras formas. Este documento **reúne** esas voces y sienta un precedente que habilite próximos pasos. Se anima a unir esfuerzos, potenciar y evolucionar lo que ya existe, co-crear lo que no y llevar a la práctica lo que está en el papel.

Escanea el QR para acceder al documento



CAP. 1

Uniendo fuerzas para la protección de la Amazonía

1.1 Amazonía: un tesoro en riesgo

1.2 ¿Quiénes se reunieron en el Triálogo por la Vida?

1.3 ¿Qué le preocupa a las personas en los territorios
amazónicos en torno a la biodiversidad y el cambio climático?



1.1 Amazonía: un tesoro en riesgo

El bioma amazónico, compartido por ocho países (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela) y un territorio de ultramar (Guayana Francesa), alberga el bosque continuo más grande del planeta. En Colombia, este bosque se extiende por el 42% del territorio nacional y representa una de las áreas más biodiversas y una de las más amenazadas por la intervención humana y sus efectos, incluyendo el cambio climático.

En la actualidad, según lo exponen la Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia, los PIGCCT de los departamentos amazónicos y varios informes de organizaciones sociales y científicas como WWF y el Instituto SINCHI, la Amazonía enfrenta varios desafíos. Algunos de los problemas más grandes que amenazan a este gran bosque tropical son:

1

La deforestación indiscriminada y sistemática para implementar nuevos usos del suelo como la ganadería extensiva o los monocultivos con el objetivo de proveer la creciente demanda humana de recursos.

2

La explotación minera -tanto legal como ilegal- que erosiona y altera los ecosistemas y afecta la salud de las comunidades y especies que habitan los territorios.

3

Un gran volumen de carbono acumulado en los árboles y suelos de los bosques, el cual, según el Instituto SINCHI, equivale a 20 décadas de emisiones de dióxido de carbono.

4

El acaparamiento de tierras y el incremento de siembra de cultivos ilícitos.

5

La sobreexplotación y el tráfico ilegal de especies

Estas son solo algunas de las problemáticas que ponen en riesgo de múltiples maneras la sostenibilidad de la Amazonía y la continuidad de la diversidad de vida en el planeta.





1.2 ¿Quiénes se reunieron en los Triálogos por la Vida?

Triálogos en San José del Guaviare y Mocoa

*Reunieron a participantes provenientes de Amazonas, Caquetá, Cundinamarca, Guainía, Guaviare, Meta, Putumayo y Vaupés.

Organizaciones sociales:

- AAMPY - Asociación Ambiental de Mujeres Trabajadoras por el Desarrollo del Yará.
- Asociación de Juntas de Acción Comunal de Mitú.
- Asociación de Mujeres Negras Afrocolombianas.
- Asociación de Mujeres Rurales.
- Asocrigua - Asociación del Consejo Regional Indígena del Guainía.
- Asoflogu - Asociación de Flora y Fauna del Guaviare.
- Asopeproc - Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios de la Cristalina del Losada.
- Asopronare.
- Corpodhiva - Corporación para el Desarrollo Integral de la Dignidad Humana en Vaupés.
- Corporación Corredor del Jaguar.
- Corporación Mesa Ramsar-EFI.
- Ecoguaviare.
- OPIAC - Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana.
- RedLac Colombia - Red de Fondos Ambientales de Latinoamérica y el Caribe.
- Reserva Nacional Natural Nukak.
- Resguardo indígena CMARI-Pueblo Curripaco.
- Resguardo indígena Remanso Chorrobocón.

- Resguardo indígena Río Medio Guainía.
- Trenzadas Somos Más.

Tomadores de decisión:

- Corpoamazonía - Corporación para el Desarrollo Sostenible del Sur de la Amazonia.
- CDA - Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico del Guaviare.
- ICA - Instituto Colombiano Agropecuario.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- Secretaría de Ambiente y Agricultura de la Gobernación de Caquetá.

Academia:

- SINCHI - Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas.
- Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.
- Universidad de la Amazonía.
- UNAD - Universidad Nacional Abierta y a Distancia del Guaviare.

Organizaciones internacionales:

- PNUD - Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.



En dos triálogos, uno realizado en la ciudad de San José del Guaviare y otro, en Mocoa, alrededor de 50 personas se encontraron para conversar y generar consensos en torno a las prioridades que consideran infaltables en la planeación territorial y la gestión ambiental de la región amazónica.

Cada participante no solo representaba un universo individual lleno de sentires, sueños y propuestas, sino también un colectivo más amplio (como los que puede ver en el mapa). Eran 50 personas cuyas voces significaban la suma de las historias de sus familias, colegas y comunidades.

A pesar de los desafíos para asistir al encuentro, los largos viajes desde veredas rurales y sus quehaceres, todos y todas compartían una gran voluntad de participar y conversar sobre temas que los atraviesan personal y profesionalmente de manera muy profunda.

Su intención era intercambiar saberes para llegar a consensos y propuestas poderosas que se materialicen en acciones prácticas. En palabras de los y las participantes, buscaban:

“Conocer y construir propuestas de cambio esperanzadoras y reales que se ajusten a las realidades de los territorios.”

“Tejer nuevas relaciones de hermandad que nos permitan nutrirnos y avanzar en procesos territoriales.”

“Conversar con otras personas con las que usualmente no conversamos”

“Aprender de las experiencias de otras comunidades para después compartirlas con mis amigos y familia”

“Llegar a compromisos reales para conservar la biodiversidad y mitigar el cambio climático a nivel territorial”

“Soñar más con un pie en la tierra y acompañados”

1.3 ¿Qué le preocupa a las personas en los territorios amazónicos

en torno a la biodiversidad y el cambio climático?

- “La poca consciencia que tenemos. En especial, que no actuamos contundentemente como sociedad ni como Estado.”
- “Falta información científica para conocer más sobre el cambio climático a nivel local.”
- “Los altos niveles de deforestación y de extinción de especies, así como los efectos de la ganadería extensiva y de la minería.”
- “Los cambios notorios en la chacra.”
- “La falta de compromiso con acciones reales que impliquen sacrificar algo de comodidad. También, la falta de cohesión y gerencia frente a estos temas.”
- “La pérdida de nuestros humedales por acciones de los pobladores que los intervienen y por falta de planificación urbana.”
- “La falta de una pedagogía ambiental fuerte en todas las escuelas y ámbitos sociales.”

- “Que los niños y los jóvenes de mi territorio comprendan la importancia de conservar la biodiversidad.”
- “La biodiversidad y el cambio climático se están convirtiendo en caballito de campañas políticas.”
- “Muchas personas ni siquiera conocen a profundidad el territorio donde viven, entonces no lo cuidan ni valoran”
- “No se puede llegar a muchos territorios para hacer trabajos de conservación por la presencia de actores armados.”
- “Que se está hablando de estos temas desconociendo la gran labor que realizan las comunidades indígenas para conservar y cuidar la Madre Tierra a través de la espiritualidad y las prácticas ancestrales.”
- “Que los mecanismos de participación ciudadana existen; sin embargo, no son garantizados ni tampoco efectivos.”



CAP. 2

Cinco prioridades para gestionar la biodiversidad y el cambio climático

Durante los Triálogos por la Vida, los y las participantes llegaron a varios consensos que resultaron en cinco prioridades que creen infaltables en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático, especialmente en el marco de la planeación territorial de la Amazonía colombiana.

A continuación, presentamos cada una de estas prioridades con los siguientes puntos:

- El contexto que describe el porqué de la prioridad.
- Las barreras que los y las participantes identificaron que obstaculizan la implementación de esta prioridad.
- Llamados a la acción para superar estas barreras y que la prioridad se vuelva una realidad.

Las prioridades que verá a continuación son el resultado del trabajo incansable y el compromiso de muchas personas en la región amazónica.



01

Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible

Las personas reclaman que los contextos sociales, culturales y ambientales propios de sus territorios sean reconocidos e integrados.

Es necesario reconocer e implementar los saberes, experiencias y prácticas locales en la gestión y planeación territorial con miras a alcanzar un desarrollo que sea verdaderamente sostenible.

02

Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático

Es hora de que la biodiversidad y el cambio climático sean temas priorizados en los presupuestos regionales y municipales.

No solo es importante generar más y mejores presupuestos a nivel institucional para atender estos temas de manera efectiva y sostenible, sino que también es necesario financiar proyectos comunitarios formulados e implementados por las mismas organizaciones de base.

03

Apostarle a la educación intercultural

Además de democratizar el acceso a la educación, es fundamental darle paso a un tipo de educación que reconozca y enseñe la diversidad de saberes de los territorios amazónicos.

Si algo representa a la Amazonía colombiana es su diversidad tanto biológica como cultural. La presencia histórica de múltiples etnias con saberes y prácticas ancestrales que cuidan la vida en sus distintas formas reclama ser reconocida, incluida, exaltada, fortalecida y socializada a la hora de generar modelos pedagógicos.

04

Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel

Para evolucionar la gobernanza ambiental amazónica, es indispensable involucrar a distintos actores en los procesos de toma de decisión.

Es fundamental que se resignifique la forma como se ha ejercido la política por mucho tiempo. Si bien se eligen personas para que representen los intereses colectivos y lideren el desarrollo de los distintos territorios, es crucial recordar que el gobierno y la gestión territorial es algo que le pertenece a todos y todas. Las comunidades y la sociedad civil reclaman participar en los procesos de toma de decisión.

05

Promover la investigación participativa y aplicada

Para investigar la Amazonía, es crucial involucrar a quienes habitan sus territorios.

Así como es fundamental que las comunidades sean involucradas en las investigaciones científicas y sociales que se lleven a cabo en la Amazonía, también es primordial que todo lo que se investigue se aterrice en la práctica. Las personas le dicen no al extractivismo intelectual y quieren ver que todo lo que se estudia e investiga tenga efectos reales y positivos sobre sus territorios.

Prioridad N°. 01

Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible

Contexto

¿Por qué se identificó como una prioridad?

Una de las sensaciones generalizadas que existe en los territorios amazónicos es que, tanto la institucionalidad como algunas organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, llegan con la pretensión de aplicar “fórmulas” genéricas en sus territorios para “aliviar” sus problemas y “fomentar” el desarrollo.

Sin embargo, las comunidades encuentran problemáticas estas intervenciones porque desconocen los contextos locales y formulan y ejecutan desde una visión de desarrollo incoherente con la protección de los ecosistemas. Reclaman que estos actores externos intentan aplicar soluciones universalizadas sin considerar las realidades de cada territorio. Esto es lo que muchos participantes llamaron “formular y decidir desde un escritorio sin poner un pie en los territorios” en los Triálogos por la Vida.

Además, no se trata exclusivamente de reconocer los contextos locales y sus particularidades, sino, sobre todo, de involucrar activamente a las comunidades en la construcción de planes y proyectos. Los y las participantes hacen un llamado fuerte y claro a que las prácticas y saberes ancestrales que han empleado históricamente en el cuidado de la biodiversidad también sean tenidas en cuenta en los procesos de planeación territorial y de implementación de acciones ambientales.

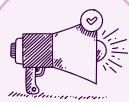
DESTACADOS



“La conservación de la biodiversidad en los territorios indígenas y locales incluye la diversidad cultivada y los sistemas de conocimiento y prácticas asociadas, lo cual ha sido documentado por la etnobiología de forma significativa. No obstante, es poco visible en políticas, programas y proyectos de conservación de la biodiversidad.”

*Hallazgo del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

LLAMADO A LA ACCIÓN



“Para contribuir a los objetivos de i) prevenir la erosión de los sistemas de conocimiento, ii) proteger su control por parte de sus creadores y iii) fortalecer los modos de vida y las relaciones con el territorio que los hacen posible, resulta urgente actualizar, protocolizar, adoptar e implementar con los pueblos indígenas y comunidades locales una política consensuada y coherente.”

*Mensaje para la acción del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

Barreras y llamados a la acción

Las barreras que se han identificado que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad en la actualidad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

- 1. Los modelos políticos, educativos y económicos no son coherentes con los territorios.**
- 2. Acceso limitado a la información y a la comunicación**
- 3. Desarticulación entre actores.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios amazónicos para transformar estas realidades.



Prioridad #1:
Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible



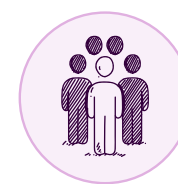
Barrera #1

Los modelos políticos, educativos y económicos no son coherentes con los territorios

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Los y las participantes creen que los modelos que vienen implementándose en los municipios y departamentos están muy desconectados de lo que los territorios y sus comunidades han representado históricamente. No ven reflejados ni sus sistemas de conocimiento o sus cosmovisiones en las políticas públicas, las escuelas o los proyectos económicos. A pesar de que existen distintos instrumentos jurídicos que reconocen y respetan los derechos especiales de distintas etnias y sus jurisdicciones, las comunidades coinciden en que esto se queda muchas veces en la teoría y no tiene efectos reales en la planeación y gestión territorial.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Aplicar siempre enfoques diferenciales de género y etnia** en todas las políticas públicas y planes de desarrollo territorial.
- 2. Promover y financiar una educación étnica y diferencial** en los territorios que reconozca sus saberes y prácticas.
- 3. Involucrar a las comunidades de manera directa** en los procesos de formulación de políticas públicas.
- 4. Interactuar permanentemente con los territorios y sus comunidades** para conocer de cerca sus necesidades y visiones.



Lo que dicen las personas

“Las mujeres negras ya tenemos las capacidades. Es hora de reconocerlo y que dejen de vernos como seres pasivos”

“Hacemos un llamado a nuestros gobernantes para que nunca dejen de interactuar con el territorio y su gente”



Prioridad #1:
Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible



Barrera #2

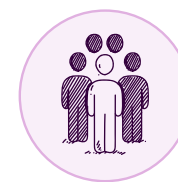
Acceso limitado a la información y a la comunicación

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Las comunidades indígenas, campesinas, raizales, negras, afrocolombianas y de mujeres rurales no se sienten representadas en los modelos educativos actuales. Además, creen que la falta de un enfoque verdaderamente territorial y sostenible se relaciona con su limitado acceso a la educación y a la información. La mayoría de participantes desconocen lo que están haciendo sus gobiernos locales, qué están haciendo y cómo lo están haciendo.

Por otra parte, tanto en términos de infraestructura como de comunicación, los y las participantes denuncian lo desconectados que están sus territorios entre sí y con el resto del país.



Llamados a la acción desde los territorios

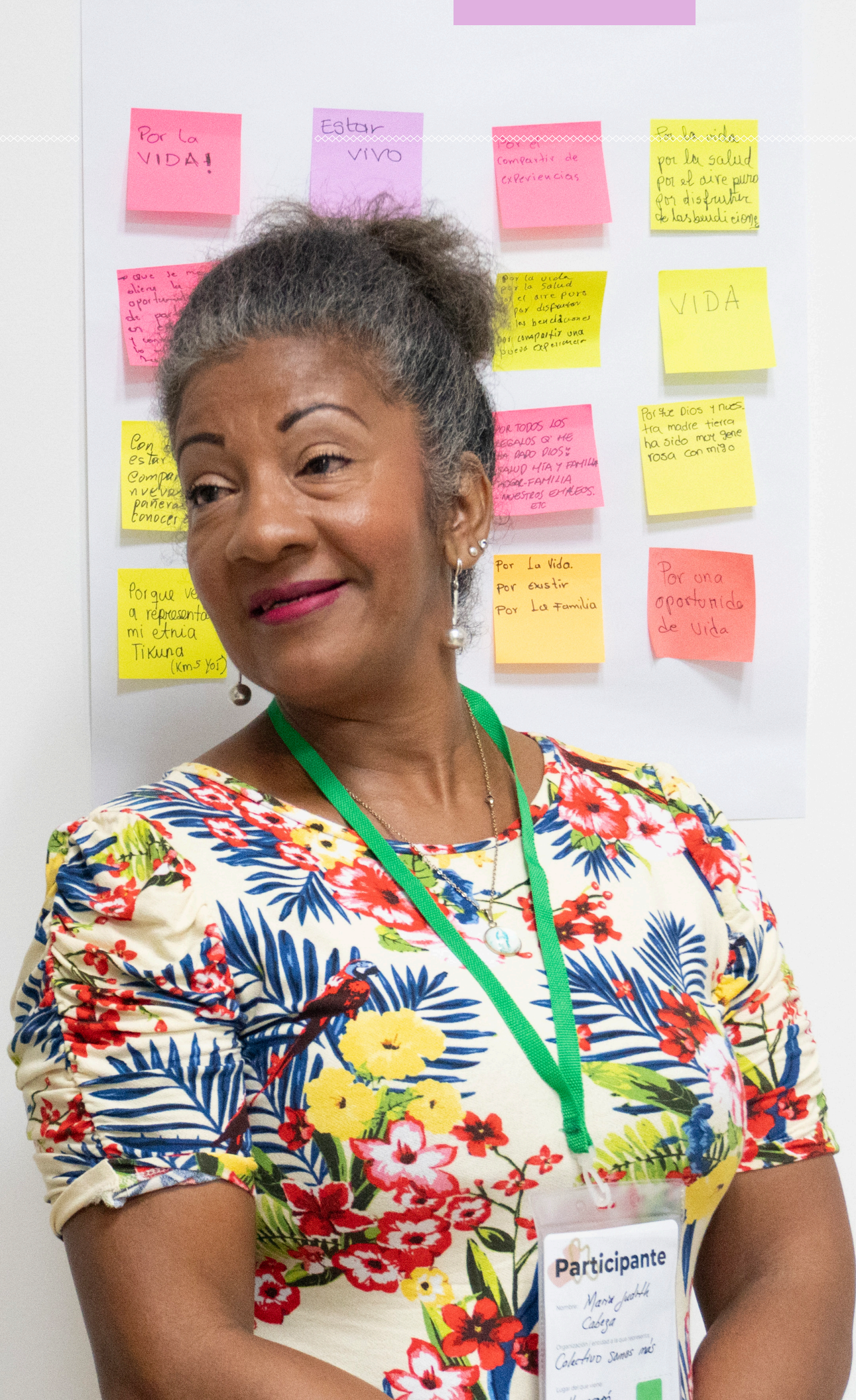
- 1. Reconocer las herramientas de gobierno propio** de las comunidades étnicas y locales e integrarlas en los procesos de planeación territorial.
- 2. Socializar y transmitir la información pública** en un lenguaje amigable y compatible con las comunidades.
- 3. Garantizar el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** tanto en zonas urbanas como rurales.
- 4. Interconectar**, por medio de infraestructura consciente, los territorios amazónicos entre sí y con el resto del país (cuando sea posible).
- 5. Fortalecer y apoyar los medios de comunicación comunitarios** para afianzar la comunicación en el nivel local.



Lo que dicen las personas

“¡Por menos tecnicismos y por más palabras que nos conecten!”

“Cuando el presidente visitó nuestro territorio para inaugurar un sendero ecológico ancestral, ese día tuvimos por primera vez cobertura total a internet. Se fue él y se fue la conexión.”



Por la VIDA!

Estar VIVO

Por el compartir de experiencias

Por la vida por la salud por el aire puro por disfrutar de las bendiciones

VIDA

Por que Dios y nues tra madre tierra ha sido mi gene rosa con mi'o

Por La Vida. Por existir Por La familia

Por una oportuido de vida

Porque ve a representa mi etnia Tikuna (Km's Yori)

Con es tar Compa n ve va pañera conocer

Por la vida por la salud por el aire puro por disfrutar de las bendiciones por compartir una buena experiencia

Por todos los REGALOS q' HE MI PADRE DIOS: SALUD HIA Y FAMILIA SOCIAL FAMILIA NUESTROS EMBAOS. ETC

Prioridad #1:
Planear y actuar desde un enfoque territorial y sostenible



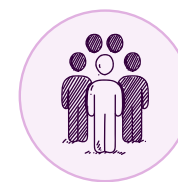
Barrera #3

Desarticulación entre actores

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Existe una falta de coordinación e intercambio entre las instituciones y la ciudadanía a nivel municipal y departamental. Esta falta de articulación se evidencia no solo en términos de formulación de políticas públicas y planes de desarrollo territorial, sino también en su implementación y seguimiento. Además, las comunidades perciben una falta de coordinación entre las mismas entidades públicas en la ejecución de acciones para gestionar la biodiversidad y el cambio climático.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Hacer presencia institucional equitativa** en toda la región amazónica (tanto en zonas urbanas como rurales).
- 2. Coordinación interinstitucional** para que las distintas entidades públicas tomen decisiones conjuntas y las implementen de manera articulada.
- 3. Convocar espacios de manera periódica** donde se reúnan distintos actores institucionales y no institucionales para actualizar la agenda pública de las ciudades y municipios.
- 4. Llevar a cabo más ejercicios de veeduría ciudadana** que acompañen, supervisen y controlen el accionar institucional en torno a la gobernanza ambiental.



Lo que dicen las personas

“Sin diálogo, no hay articulación, y sin articulación no va a haber más un planeta para vivir.”

“Podemos tener de vecino/a a alguien que trabaje en causas muy similares a las nuestras y, muchas veces, no nos damos ni por enterados/as.”



Prioridad #1:
Construir sobre lo construido

Iniciativas que inspiran

La Mesa Ramsar-Estrella Fluvial Inírida (EFI) es una organización colectiva conformada por representantes indígenas y campesinos/as que ha promovido la participación de las comunidades en los procesos de toma de decisión, relacionados con la protección de los humedales ubicados entre los departamentos de Guainía y Vichada. Esta ha tenido un impacto significativo en la elaboración y ejecución del Plan de Manejo Ambiental (PMA) de este Sitio Ramsar. Además, ha brindado a los y las habitantes de estos territorios una oportunidad para preservarlos y aprovecharlos de manera sostenible. Sin duda, el enfoque diferencial y la sostenibilidad han influido sobre el funcionamiento de esta organización y su forma de actuar.

Prioridad N°. 02

Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático

Contexto

¿Por qué se identificó como una prioridad?

Durante los triálogos, se abordó la problemática de la insuficiencia de recursos para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en la Amazonía. Reconocieron la carencia de inversiones significativas que permitan iniciar proyectos o darles continuidad en el tiempo. Además, fue identificado un problema más específico: aunque existen recursos potenciales a través de instituciones públicas o de la cooperación internacional, muchos quedan atrapados en procesos burocráticos o intermediarios, limitando su llegada directa a las comunidades y territorios necesitados.

Esta situación crea una percepción de que los recursos están altamente centralizados y que no se distribuyen de manera transparente y equitativa para satisfacer las necesidades locales. Se requiere una gestión integral, transparente y colaborativa de los recursos económicos para lograr impactos reales y sostenibles en la biodiversidad y el cambio climático.

Asimismo, los y las participantes enfatizaron en la importancia de diversificar las fuentes de financiación para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. La inversión en estas iniciativas contribuye a la protección del medio ambiente y al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades amazónicas. Al respaldar económicamente proyectos y emprendimientos comunitarios, se promueve la autosuficiencia y sostenibilidad en los territorios, además de que las comunidades se beneficien directamente de estas inversiones.

DESTACADOS



“Según la evaluación ambiental de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) del 2014, el gasto en protección ambiental de Colombia es bajo en comparación con el de otros países miembro de esa organización. Hay pruebas de que la falta de recursos financieros impide a las autoridades ambientales llevar a cabo sus funciones.”

*Hallazgo del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

LLAMADO A LA ACCIÓN



“El gobierno debe pensar en nuevas fuentes de recursos para el sector ambiental, por ejemplo, reevaluando las exenciones y deducciones tributarias al sector extractivo, pues el recaudo fiscal que recibe de actividades como la explotación de carbón, no es acorde con el daño ambiental que generan, ni con los ingresos que reciben quienes explotan”

*Mensaje para la acción del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad en la actualidad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

1. **No hay acceso directo a las fuentes de financiación y a las convocatorias por parte de las comunidades.**
2. **Las convocatorias de financiación incluyen complejos y costosos procesos burocráticos.**
3. **Distribución desigual de la financiación.**
4. **Falta de transparencia en la gestión de los recursos.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios amazónicos para atender esta prioridad.



Prioridad #2:
Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático



Barrera #1

No hay acceso directo a las fuentes de financiación por parte de las comunidades

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

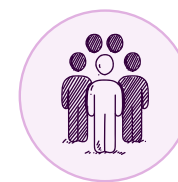
¿Por qué se identifica como una barrera?

Muchas de las organizaciones sociales y comunitarias señalan la dificultad, e incluso imposibilidad, de acceder a información con respecto a fuentes nacionales o internacionales, ya sean públicas o privadas, que puedan financiar sus proyectos ambientales, productivos, sociales o culturales, entre otros. En gran medida, reclaman que esto tiene que ver con la falta de una plataforma que reúna todas las fuentes y convocatorias de financiación (accesible en términos lingüísticos y culturales), así como con la ausencia de conectividad digital en muchas zonas rurales.



Lo que dicen las personas

“Para lograr la inclusión de las comunidades rurales y étnicas, tenemos que empezar por facilitar la accesibilidad.”



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Creación y funcionamiento de una plataforma digital pública** que reúna convocatorias y fuentes de financiación y, a su vez, que mapee las organizaciones e iniciativas que están activas en los territorios. Lo último, con miras a promover alianzas que estén orientadas a esfuerzos temáticos similares.
- 2. Impulsar la creación de fuentes de información que integren enfoques diferenciales**, reconociendo la diversidad lingüística y cultural de la Amazonía.
- 3. Crear un Fondo de Acción Comunitaria por departamento** del que puedan beneficiarse directamente las organizaciones de base para la ejecución sostenible de sus iniciativas.

“Perdemos muchas oportunidades de ser financiados/as porque ni siquiera llegamos a conocer esas fuentes de financiación.”



Prioridad #2:
Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático



Barrera # 2

Las convocatorias de financiación incluyen complejos y costosos procesos burocráticos

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

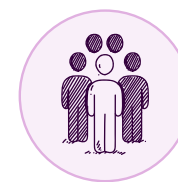
¿Por qué se identifica como una barrera?

La alta burocracia y complejidad en los procesos de solicitud de financiamiento para proyectos de gestión de la biodiversidad y del cambio climático es una preocupación importante que afecta directamente a las comunidades y organizaciones sociales interesadas en llevar a cabo iniciativas ambientales. Esta problemática puede tener diversas repercusiones negativas tales como costos adicionales para cumplir con la gran cantidad de requisitos y estándares de aplicación, la exclusión de organizaciones sociales pequeñas y medianas que no cuentan con los mismos recursos y capacidades técnicas para formular proyectos, y, en muchos casos, la pérdida de oportunidades financieras por la inviabilidad de aplicar al financiamiento.



Lo que dicen las personas

“En nuestras comunidades indígenas tenemos nuestros propios mecanismos de rendición de cuentas. Invitamos a que estos sean escuchados e integrados en estos procesos.”



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Crear programas que fortalezcan las capacidades de formulación de proyectos** enfocados en organizaciones de base y sociedad civil. Para lograrlo, se pueden establecer colaboraciones con instituciones educativas y profesionales especializados en esta área.
- 2. Implementar un enfoque de abajo hacia arriba (bottom-up) en la lógica de formulación de proyectos** donde las capacidades y sistemas de pensamiento de las comunidades sean puestos en el centro.
- 3. Brindar apoyo y acompañamiento a las organizaciones de base** que estén aplicando a fondos de financiación a través de puntos focales (ya sea a fondos de las organizaciones de cooperación internacional donantes o de las entidades del sector público).

“En nuestra organización social hemos tenido que contratar varias veces a un experto en formulación de proyectos para que nos ayude a aplicar a fondos. Sin embargo, el poco capital que tenemos se nos va ahí.”



Prioridad #2:
Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático



Barrera #3

Distribución desigual de la financiación

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

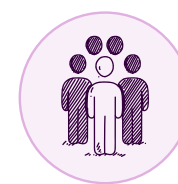
¿Por qué se identifica como una barrera?

Los y las participantes señalan que a pesar de la apuesta de descentralización consignada en la Constitución Política de Colombia, perciben que ocurre lo contrario en la práctica. Los recursos y la toma de decisiones tienden a concentrarse en Bogotá y en las principales ciudades capitales de la región, lo que limita la autonomía territorial y la equitativa asignación de fondos. Esta centralización no se restringe solo al nivel geográfico, sino también organizacional, donde las grandes organizaciones, públicas y privadas, reciben más recursos para la acción ambiental. Asimismo, se observa una asignación prioritaria de recursos a emergencias y amenazas ambientales, en detrimento de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático a largo plazo.



Lo que dicen las personas

“Nadie conoce mejor el territorio que quien lo habita”



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Realizar una adecuada caracterización del Programa de Pagos por Servicios Ambientales (PSA)** frente a su implementación e impactos, además de destinarle mayores recursos.
- 2. Crear un reglamento que asegure una distribución equitativa de los fondos**, definiendo asignaciones por categoría de actores presentes en el territorio para garantizar que el acceso y la asignación de los recursos no estén siempre dirigidos hacia los mismos.
- 3. Financiar emprendimientos y negocios comunitarios** que busquen impactar ambientalmente y generar estrategias de autosuficiencia para las comunidades locales.

“El dinero suele estar siempre en manos de los mismos”



Prioridad #2:
Financiar, a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático



Barrera # 4

Falta de transparencia en la gestión de los recursos

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Esta situación se manifiesta en dos escenarios fundamentales. En primer lugar, se reconoce que los recursos destinados a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático no se distribuyen de manera transparente y organizada en muchos casos. Esto plantea interrogantes entre los y las participantes sobre la destinación de los fondos existentes y las posibles desviaciones de los mismos hacia otros propósitos. En segundo lugar, una vez que los recursos son asignados a diferentes actores para ser ejecutados -especialmente del sector público-, se evidencia una escasez de procesos efectivos de rendición de cuentas.

Llamados a la acción desde los territorios



- 1. Garantizar la transparencia en doble vía;** es decir, tanto de las entidades financiadoras como de las organizaciones receptoras de los recursos. Esto se puede lograr a través de acuerdos explícitos de rendición de cuentas por ambas partes.
- 2. Hacer ruedas de socialización y rendición de cuentas** de los proyectos que ya han sido financiados para así promover la transparencia en el uso de los recursos y el impacto real y sostenible de los proyectos en los territorios.
- 3. Reforzar la implementación de los diversos mecanismos de control ciudadano** como las veedurías ciudadanas, las juntas de vigilancia y las auditorías ciudadanas.



Lo que dicen las personas

“Tenemos que hablar de la corrupción como un problema que también es transversal a este mundo del activismo ambiental.”

“Muchas veces nos hemos preguntado a dónde se va el dinero que estaba presupuestado para estas causas. Lo vemos al principio, ¿pero dónde resulta?”



Si tuvieras la oportunidad de conversar con un candidato al gobierno local, ¿qué reflexión te compartirías desde tu experiencia en relación a la biodiversidad y el cambio climático?

¿Qué es lo que más te preocupa de la situación actual de la biodiversidad y el cambio climático?



Prioridad #2:
Financiar a pequeña y a gran escala, iniciativas que gestionen la biodiversidad y el cambio climático

Iniciativas que inspiran

El BancO2 es una iniciativa que une empresas, gobiernos y comunidades rurales, campesinas y étnicas con el objetivo de conservar y proteger los ecosistemas naturales de Colombia. Esta unión se promueve principalmente a través de Pagos por Servicios Ambientales (PSA), compensaciones ambientales, que buscan contrarrestar la huella de carbono por medio de incentivos económicos a comunidades locales por sus labores de conservación, así como mediante acuerdos puntuales de protección y restauración de los ecosistemas.

Prioridad N°. 03

Apostarle a la educación intercultural

Contexto

¿Por qué se identificó como una prioridad?

Al hacer una genealogía de los pueblos que han habitado en Colombia, es evidente la gran diversidad étnica y cultural que ha caracterizado al país. Sin embargo, no todos estos grupos han sido partícipes en la construcción del proyecto nacional, ya que muchos han sido marginados, pasados por alto e incluso desplazados debido a las jerarquías sociopolíticas impuestas durante largo tiempo. Las comunidades rurales y étnicas, en particular, han sido víctimas de esta exclusión. A pesar de que ahora cuentan con más reconocimiento y protección legal, siguen enfrentando desigualdades e inequidades.

Es importante recalcar que cuando se habla de reconocer e incluir a estos grupos históricamente marginados se está hablando, a su vez, sobre el reconocimiento y legitimación de sus saberes y cosmovisiones. Una forma concreta de hacerlo es integrando estos saberes y cosmovisiones en los sistemas educativos locales, regionales y nacionales. Los y las participantes coinciden en que el modelo educativo actual en muchas partes de Colombia es universalista y occidental, lo que pasa por alto la diversidad de epistemologías y ontologías presentes en el país y la región.

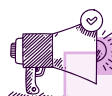
Siguiendo esta línea, cuando las comunidades hablan de una educación intercultural, hacen referencia a un tipo de educación que ponga en diálogo a los saberes de distintas culturas con el ánimo no solo de reconocerlas e integrarlas, sino también de unir ideas y esfuerzos para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. Justamente, una de las características elementales por visibilizar de las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas es su profunda conexión con la naturaleza. Sus cosmovisiones se fundamentan en una concepción holística y espiritual del mundo, donde la naturaleza es considerada sagrada y se reconoce la interdependencia entre los seres humanos y el entorno natural.

DESTACADOS



“Existen estrechos vínculos entre diversidad biológica y diversidad cultural, vínculos cuya protección depende no solo de las políticas ambientales y culturales, sino también sociales, políticas y económicas [...] A pesar de las propuestas de las comunidades y de los esfuerzos por la implementación de la educación con pertinencia cultural, hasta la fecha no se cuenta con un ejercicio de autonomía educativa en programas, currículos, orientación, entre otros.”

*Hallazgo del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.



LLAMADO A LA ACCIÓN

“Es necesario desarrollar acciones para reconocer la interculturalidad y promover la gobernanza incluyente y la participación, especialmente sobre políticas y decisiones que afectan la diversidad biocultural.”

*Mensaje para la acción del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad en la actualidad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

1. **Baja apropiación cultural en los planes educativos de la Amazonía.**
2. **Poca voluntad política para promover la educación intercultural.**
3. **La educación no es una prioridad en los presupuestos regionales y nacionales.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios amazónicos para atender esta prioridad.



Nombre: **Arnoldo Martha R**
 Territorio: **Juiriña Guainia**
 Organización:

Título: **CONTAMINACION DE MUERTE POR BUSCAR RIQUEZA**

¿Con qué temática estaba relacionada tu experiencia?

Contaminación

Inicio
¿Dónde ocurrió?

En la Plaza del Pajuil Juiriña Guainia

¿Con quiénes estabas?

Katherino Paniagu y su hijo

Nudo
¿Qué ocurrió?

No volvió a consumir pescado por considerar que se encontraba contaminado de Mercurio y al parecer tenía síntomas

Desenlace
¿Cómo te transformó esta experiencia?

Se realiza exámenes y sale positivo con partículas de Mercurio en su cuerpo

Prioridad #3: Apostarle a la educación intercultural



Barrera #1

Baja apropiación cultural en los planes educativos de la Amazonía

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Los planes educativos a nivel regional suelen estar diseñados de manera estandarizada y centralizada, desconociendo las cosmovisiones, tradiciones, lenguas y formas de vida de las múltiples etnias que habitan la Amazonía. En efecto, esto genera una desconexión entre lo que se aprende en el aula de clase y lo que ocurre en la cotidianidad de los y las estudiantes. También, incita a la desaparición progresiva de las culturas amazónicas.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Implementar cátedras étnicas y de construcción de paz en todas las escuelas** con el objetivo de promover la apropiación cultural y territorios de paz resilientes que le apuesten a la sostenibilidad.
- 2. Crear metodologías interculturales de saberes** con el apoyo de sabedores y autoridades étnicas de los territorios amazónicos para implementarlas en los planes educativos.
- 3. Incluir y promover disciplinas en la educación superior** (con enfoque territorial) que se especialicen en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.
- 4. Realizar un diagnóstico participativo** que identifique las necesidades y propuestas de las distintas culturas amazónicas para crear un modelo educativo intercultural.



Lo que dicen las personas

“Por una educación donde enseñemos la J con jaguar y no con jirafa”

“Tenemos que volver a estudiar fuera de las aulas, en los territorios.”



¿Cuál es tu superpoder
(para combatir la biodiversidad
y gestionar el cambio climático?)

¿Qué es lo que más
te gusta de tu territorio?
(Situate con tu nombre y rol en el mapa)

Prioridad #3: Apostarle a la educación intercultural



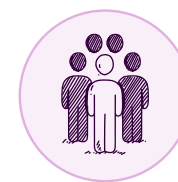
Barrera # 2

Poca voluntad política para promover la educación intercultural

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Los y las participantes perciben que hay muy poca voluntad política para promover la educación intercultural e invertir en ella. Esto se asocia generalmente con la problemática de que los derechos fundamentales como la vida, la salud, el empleo y la educación no están asegurados para el 100% de la población nacional. Si bien existen muchos motivos que contribuyen a esta situación, como los déficits presupuestarios o la corrupción, las comunidades consideran que un detonante fundamental es la ausencia de una intención clara y real de cambiar esta realidad.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Garantizar un acceso democrático a la información disponible** en torno a la educación intercultural y/o diferencial a nivel nacional y departamental.
- 2. Identificar y hacer un análisis de las políticas públicas existentes** en torno a la educación intercultural/diferencial. Reconocer lo que ya existe para implementarlo, así como diseñar lo que falta para promover efectivamente una educación intercultural.
- 3. Crear una mesa comunitaria de seguimiento y monitoreo** a las políticas públicas (en este caso, sobre educación intercultural y diferencial) para rastrear el progreso de lo pactado y exigir su cumplimiento.



Lo que dicen las personas

“El poder también lo ejercemos desde la ciudadanía a través del control y la supervisión.”

“Necesitamos de gobernantes que se interesen genuinamente por promover ciudadanías más capacitadas.”



Proceso de fortalecimiento de la gobernanza local

6 meses
- Realizar la primera sesión de trabajo
- Elaborar el plan de trabajo
- Definir los roles y responsabilidades
- Establecer los canales de comunicación
- Realizar la primera reunión de seguimiento

2 años

- Implementar el plan de trabajo
- Realizar reuniones de seguimiento
- Evaluar los avances
- Realizar la segunda reunión de seguimiento

4 años

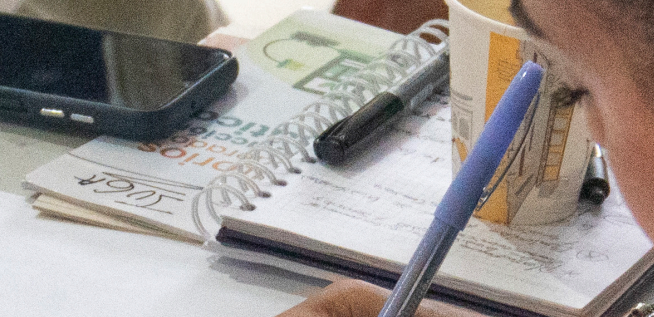
- Consolidar los avances
- Realizar la tercera reunión de seguimiento
- Evaluar los resultados
- Realizar la cuarta reunión de seguimiento

Barrera 1
Falta de recursos humanos y financieros para la implementación del plan de trabajo.

Barrera 2
Falta de coordinación entre los actores involucrados en el proceso.

Barrera 3
Falta de información y conocimiento sobre el proceso.

proyecto
Nombre:
Ubicación:
proyecto
Nombre:
Ubicación:
proyecto
Nombre:
Ubicación:



Prioridad #3: Apostarle a la educación intercultural



Barrera # 3

La educación no es una prioridad en los presupuestos regionales y nacionales

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

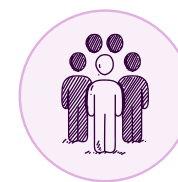
¿Por qué se identifica como una barrera?

Existe la percepción generalizada de que los gobiernos, tanto a nivel nacional como local, no tienen como prioridad financiar la educación. A esto se añade el hecho de que la formulación y financiación de modelos educativos interculturales y ambientales reciben aún menos atención, pues estos ni siquiera son considerados necesarios o prioritarios en el marco de la planeación territorial. Los y las participantes reconocen que la falta de priorización de la educación en la formulación presupuestaria tiene mucho que ver con que se ponga el foco de urgencia en las demás problemáticas que afronta el país. No obstante, llaman la atención sobre lo urgente y necesario que es favorecer la educación, pues a partir de ella pueden darse cambios sistémicos importantes para mejorar la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.



Lo que dicen las personas

“Los maestros y maestras hemos advertido por mucho tiempo las condiciones tan precarias que tenemos para enseñar...”

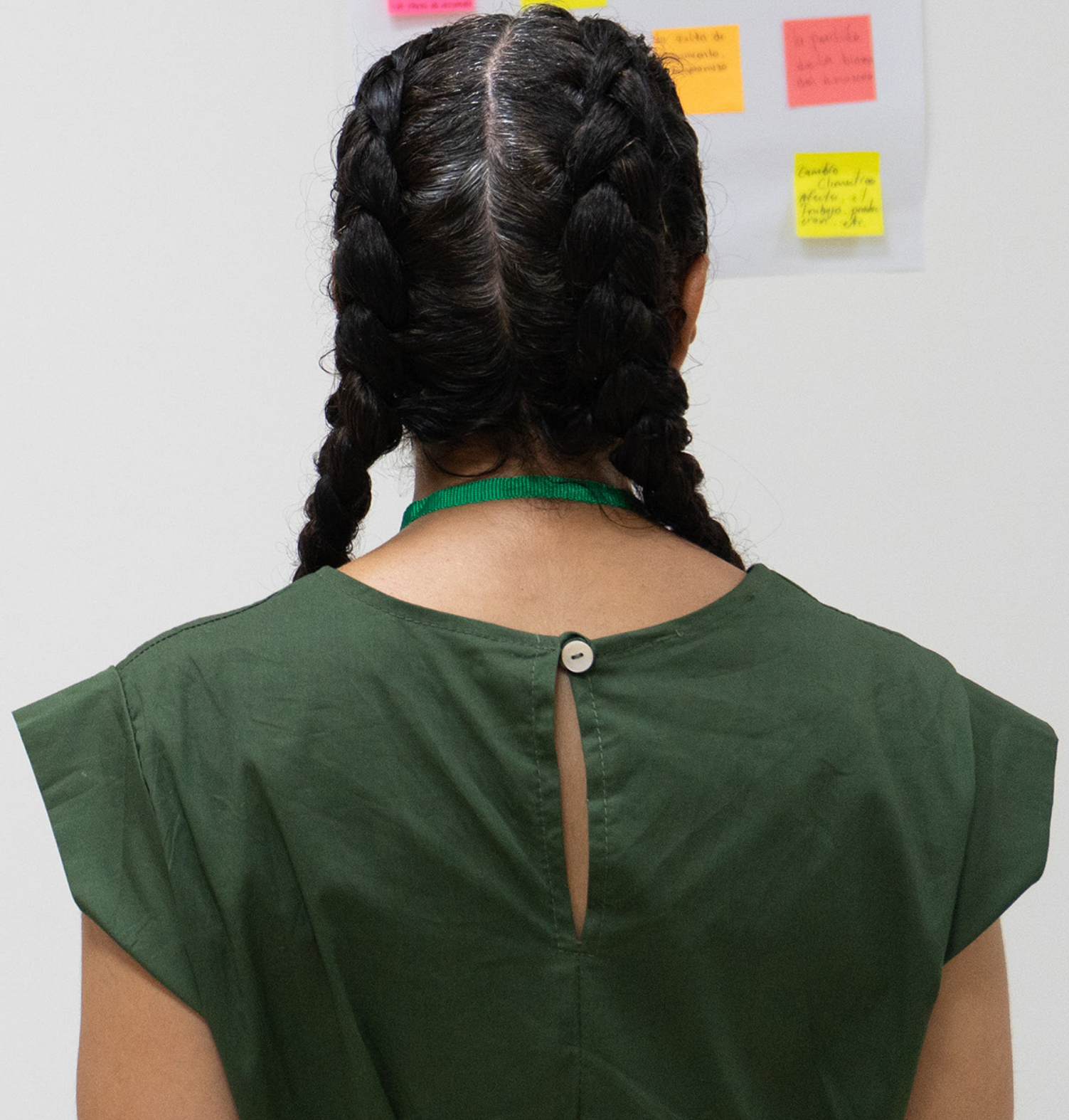
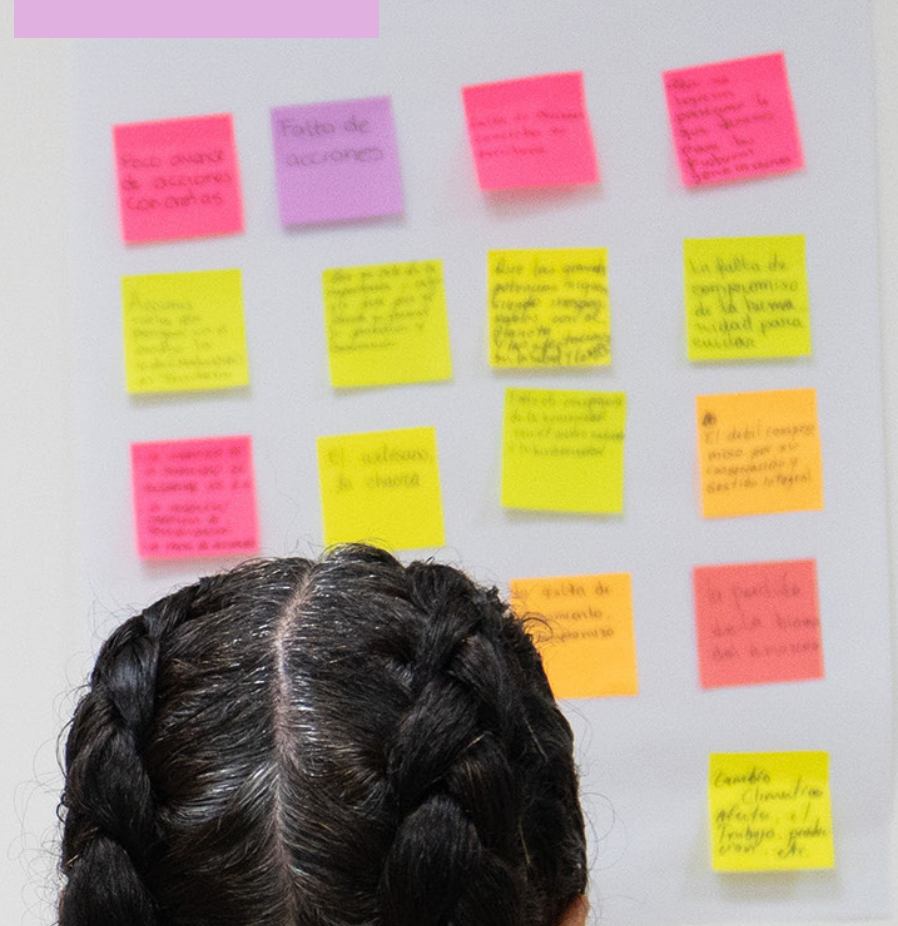
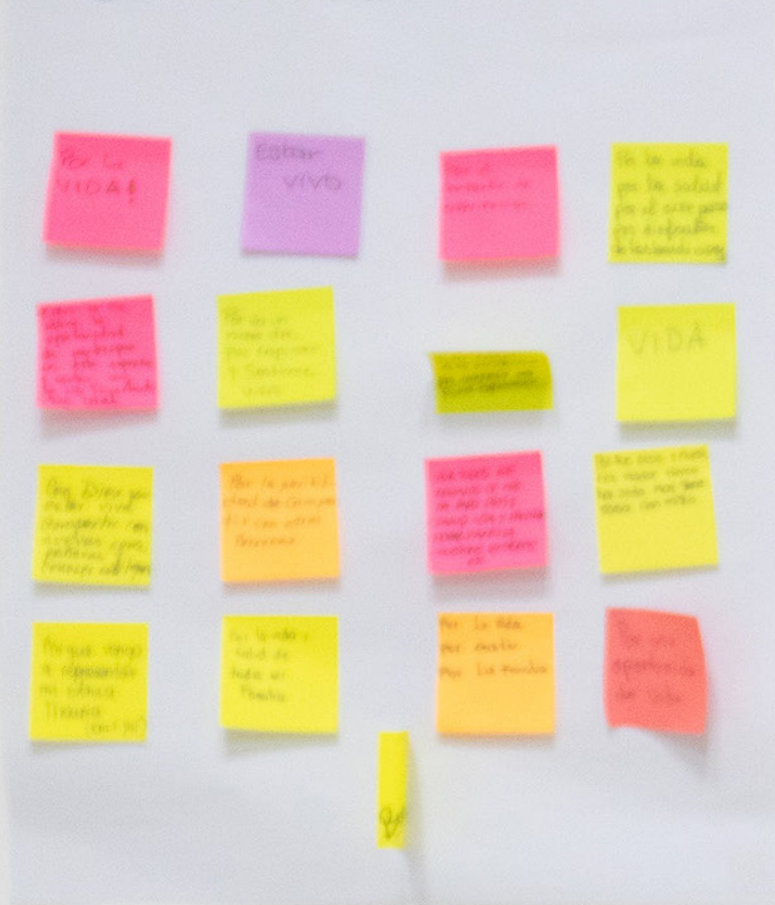


Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Descentralizar los planes educativos** y ajustarlos a los saberes y cosmovisiones existentes en los territorios, además de crear simultáneamente presupuestos autónomos y con enfoque territorial.
- 2. Financiar iniciativas pedagógicas que ya existen** en torno a la biodiversidad y el cambio climático para darles continuidad y robustecerlas.
- 3. Realizar inversiones integrales en la educación** que contemplen desde la infraestructura requerida hasta el indispensable capital humano del profesorado.

“...Nos da mucha tristeza ver que se le da más dinero a carreteras que atraviesan nuestra selva que a escuelas que van a formar a nuestros niños y niñas.”

¿por qué te sientes
agradecido(a) hoy?



Prioridad #3

Apostarle a la educación intercultural

Iniciativas que inspiran

La Escuela de Formación Política para los pueblos indígenas de la Amazonía colombiana, gestionada por la Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana (OPIAC) con el apoyo del proyecto Amazonía Sostenible por la Paz, tiene como eje transversal a su modelo pedagógico la interculturalidad, la cual toma forma en lo que llama el “Katumare de Saberes”. En particular, ofrece cuatro líneas de formación: (1) Territorio y Biodiversidad, (2) Autonomía y Participación Política, (3) Derecho Propio y Pluralismo Jurídico y (4) Comunicación Propia.

Prioridad N°. 04

Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel

Contexto

¿Por qué se identificó como una prioridad?

Las comunidades coinciden en la ineficiencia y falta de participación en las decisiones sobre biodiversidad y cambio climático. La sociedad civil se siente excluida de la gobernanza ambiental amazónica y cree que si se generara una coordinación multinivel entre los gobiernos locales, las autoridades ambientales, las comunidades, la academia y el sector privado, podrían tomarse decisiones más acertadas y congruentes con las realidades de los territorios.

En el contexto de Colombia como un Estado democrático, es crucial reconocer las voces de las personas que habitan los territorios y garantizar su inclusión en la planificación y ejecución territorial. Ellos y ellas reclaman su agencia en los procesos de toma de decisión y buscan que sus roles sean reconocidos como activos y esenciales en la gobernanza ambiental. En últimas, no se trata solo de desarrollar políticas y tomar medidas institucionales, sino de traducir esto a la realidad, por lo que delegar funciones entre los distintos actores involucrados en la gobernanza ambiental se presenta como una necesidad.

Adicionalmente, teniendo en cuenta que la Amazonía es un ecosistema que trasciende las fronteras de Colombia y se expande por otros países suramericanos, es urgente que los distintos gobiernos y actores regionales se articulen y coordinen entre sí para que la protección de esta selva tropical sea una realidad transnacional. Los esfuerzos individuales de cada país no serán suficientes para enfrentar los desafíos ambientales como la deforestación, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático, los cuales afectan a toda la región

En consecuencia, la gobernanza ambiental multinivel en la Amazonía es crucial para abordar los desafíos ambientales de manera integral y colaborativa, protegiendo la biodiversidad, adaptándose al cambio climático, promoviendo el desarrollo sostenible y garantizando los derechos de las comunidades locales.

DESTACADOS



“Mejorar los sistemas de gobernanza de la biodiversidad implica que la sociedad civil debe fortalecerse organizativamente, defender y hacer un mejor uso de los espacios de participación existentes, presionar a la institucionalidad por el debido cumplimiento de su misión y función y exigir un adecuado y transparente manejo de los recursos financieros disponibles.”

*Hallazgo del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

LLAMADO A LA ACCIÓN



“Se deben retomar los mecanismos de participación local, incluyendo las consultas populares, y ampliar su potencial para permitirles a las comunidades locales la expresión de su voluntad desde perspectivas propias sobre la vocación de los territorios.”

*Mensaje para la acción del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad en la actualidad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

1. Ausencia de tejidos sociales fuertes y diálogos sólidos.
2. Procesos de toma de decisión centralizados.
3. Presencia del conflicto armados

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios amazónicos para atender esta prioridad.



Prioridad #4: Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel



Barrera #1

Ausencia de tejidos sociales fuertes y diálogos sólidos

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Por un lado, los y las participantes señalan la ausencia de un vínculo sólido entre la institucionalidad y la sociedad civil, lo cual obstaculiza una gobernanza ambiental colaborativa en la Amazonía. Esto tiene repercusiones desfavorables como, por ejemplo, la desconfianza mutua, una participación nula o limitada de actores externos al sector público en la gestión territorial, una comunicación poco fluida entre estos actores o la dificultad de implementar los planes que se construyen desde las esferas de poder debido a la poca inclusión de las comunidades. Por otro lado, coinciden en que las comunidades en los territorios no necesariamente están articuladas entre sí; por el contrario, muchas veces actúan de manera individual a pesar de estar en la búsqueda de un objetivo común.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Crear mesas de diálogo y de trabajo (ad hoc y permanentes)** que convoquen a los actores para que se articulen entre sí y unan esfuerzos en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.
- 2. Impulsar la participación activa de todos los actores territoriales** a través de procesos de corresponsabilidad que permitan compartir decisiones y acciones.
- Organizar regularmente **espacios de socialización abierta y transparente** para presentar los avances y resultados de los proyectos en desarrollo.
- 4. Fomentar la cooperación y alineación entre instituciones y comunidades para** establecer objetivos colectivos y direccionamientos compartidos.



Lo que dicen
las personas

“Las comunidades confiamos muy poco en la institucionalidad y viceversa. Sin confianza, no hay nada.”

“Es necesario crear medidas que le den continuidad a los proyectos ambientales para que no se frenen cada vez que se cambia de gobierno.”



...rvar la
...rsidad
...narios



Prioridad #4: Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel



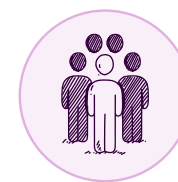
Barrera # 2

Procesos de toma de decisión centralizados

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

La percepción de centralización en la toma de decisiones en Colombia es muy alta según los y las participantes. Consideran que el poder político está concentrado en la capital, por lo que muchas de las decisiones, en especial aquellas de gran escala y alto impacto (como las concernientes a la Amazonía colombiana), son tomadas desde una visión universalista que no considera las particularidades de las otras regiones. Asimismo, se cree que la baja participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones a nivel departamental y nacional otorga todo el poder a las autoridades respectivas. La falta de inclusión de las opiniones de la ciudadanía refuerza la sensación de centralización y genera desconfianza en las instituciones. Este contexto limita la legitimidad y representatividad de las decisiones adoptadas.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Mejorar los flujos de comunicación entre el gobierno nacional y los gobiernos locales** alrededor de temas como la gobernanza ambiental.
- 2. Integrar distintas prácticas y herramientas de gobernanza** de las comunidades locales en la gestión ambiental de la Amazonía.
- 3. Articular esfuerzos con actores locales, nacionales e internacionales por la Amazonía** a partir de estrategias y acuerdos transnacionales vinculantes.
- 4. Fortalecer las capacidades técnicas de las organizaciones de base** para que se involucren de manera más activa en los procesos de toma de decisión departamentales y nacionales por medio de cursos y capacitaciones públicas y gratuitas.



Lo que dicen
las personas

“Colombia va más allá de Bogotá”

“Las comunidades indígenas pedimos que respeten nuestros derechos de autogobierno y autodeterminación.”



Prioridad #4: Fortalecer la gobernanza ambiental multinivel



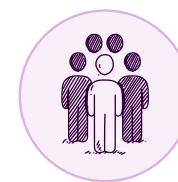
Barrera #3

Presencia del conflicto armado

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Una de las razones por las que construir una gobernanza ambiental amazónica ha sido un gran desafío se relaciona con la presencia del conflicto armado y sus múltiples formas de violencia en varios territorios de la región. Esta situación ha hecho que tomar e implementar decisiones unificadas y consensuadas entre los distintos actores territoriales sea un ejercicio constantemente interrumpido e intermitente, uno que muchas veces no da fruto. Además, el hecho de que algunos actores armados ejerzan el poder de facto sobre varios territorios dificulta el acceso y la intervención en esas zonas para gestionar la biodiversidad y el cambio climático.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Fortalecer la presencia sostenida del Estado en toda la región amazónica** especialmente en áreas históricamente marginadas y desprotegidas con un enfoque integral que abarque seguridad territorial y garantías de derechos humanos.
- 2. Avanzar en la construcción de paz territorial** desde el nivel institucional hasta el nivel comunitario.
- 3. Realizar una evaluación exhaustiva de la situación ambiental y de diversidad en la región** con el propósito de lograr un equilibrio entre las cuestiones urgentes y las necesidades esenciales.
- 4. Romper el estigma en las zonas donde históricamente ha habido conflicto armado** para impulsar inversiones en iniciativas de gestión de la biodiversidad y del cambio climático en esos territorios.



Lo que dicen
las personas

“Sin la vida garantizada, todo lo demás es lujo”

“Nuestra Madre Tierra también ha sido víctima directa de la guerra”



Prioridad #4

Frotalecer la gobernanza ambiental multinivel

Iniciativas que inspiran

La Corporación Corredor del Jaguar nace en el Guaviare, apoyada por el proyecto Amazonía Sostenible por la Paz, con la intención de recuperar la conectividad ecológica entre la zona de Reserva Forestal Protectora Nacional Serranía de La Lindosa – Angosturas II y los PNN serranía del Chiribiquete, La Macarena, RNN Nukak y zona de humedales sobre el río Guaviare*. Su propósito principal es proteger el tránsito y la vida de los jaguares, especie que está altamente amenazada por el hombre y por los efectos de la pérdida de la biodiversidad y el cambio climático.

El monitoreo y seguimiento de la especie a través de cámaras y corredores ecológicos delimitados han servido para crear instrumentos pedagógicos que promueven el cuidado y amor hacia esta especie. Esta ha sido una de las iniciativas que más claro ha dejado el valor de colaborar entre la institucionalidad, la academia y las comunidades para mejorar la gobernanza ambiental en la Amazonía.

*Información textual tomada de la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y Oriente Amazónico – CDA



Prioridad N°. 05

Promover la investigación participativa y aplicada

Contexto

¿Por qué se identificó como una prioridad?

La investigación científica y social sobre la Amazonía por parte de institutos de investigación internacionales y nacionales va en alza. Cada vez hay más reportes, artículos y textos que documentan el estado de la biodiversidad y la situación del cambio climático en esta región. Sin embargo, es común que la mayoría de ellos se queden en palabras y documentos altamente complejos e inaccesibles para una gran parte de la población amazónica y colombiana. Además, existe una amplia brecha entre lo que estas investigaciones plantean teórica y conceptualmente y lo que estas aplican en la realidad, situación que ha convergido en un descontento generalizado de las comunidades locales respecto a lo que simbolizan los procesos investigativos.

En línea con lo anterior, las comunidades sienten que mucho de lo que ocurre a lo largo de los procesos investigativos (liderados por la academia, expertos/as temáticos/as y/o la institucionalidad) es, así lo llaman, “extractivismo intelectual”. A través de una cantidad excesiva de talleres y sesiones exploratorias con comunidades, les extraen información sobre sus saberes y sentires sin retribuirlos más adelante con acciones contundentes que respondan a sus problemáticas. Se percibe que la Amazonía está sobre-intervenida y sobre-diagnosticada, pues abundan las organizaciones y los esfuerzos investigativos, pero muy poco de sus propuestas se materializan.

No obstante, todos los actores de los triálogos reconocieron que todavía existen muchas investigaciones que deben llevarse a cabo. Por ejemplo, afirman que deben realizarse más estudios contextualizados sobre el estado de la biodiversidad y los efectos del cambio climático a nivel más micro (por municipios y departamentos). Lo importante es que estas respondan de manera más específica a las necesidades de los territorios amazónicos y que sean aplicadas.

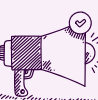
DESTACADOS



“El conocimiento como base para la adecuada toma de decisiones en la gestión se ve limitado por la ausencia de un sistema de información y monitoreo consolidado.”

*Hallazgo del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

LLAMADO A LA ACCIÓN



“La academia y los institutos de investigación, así como los entes encargados de direccionar y financiar la investigación, deben hacer mayores esfuerzos por reconocer y evidenciar la relación entre biodiversidad y conocimientos indígenas locales. Esto es especialmente necesario respecto de las poblaciones afro, raizales, palenqueras y rom que están subrepresentadas en la literatura académica.”

*Mensaje para la acción del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad en la actualidad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

- 1. Falta de incorporación de la investigación en la formulación de los planes de desarrollo territorial.**
- 2. Formulación de proyectos de investigación de manera descontextualizada y excluyente.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios amazónicos para atender esta prioridad.



Prioridad #5: Promover la investigación participativa y aplicada



Barrera #1

Falta de incorporación de la investigación en la formulación de los planes de desarrollo territorial

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Los y las participantes están de acuerdo con que la investigación, especialmente aquella que adopta un enfoque participativo y aplicado, no es lo suficientemente valorada en la planeación territorial. Existe una falta de reconocimiento y consideración hacia los hallazgos de investigaciones existentes, así como una escasa financiación y apoyo a investigaciones potenciales. Esta situación plantea una preocupación significativa, ya que los resultados de las investigaciones en torno a la biodiversidad y el cambio climático tienen el potencial de influir de manera amplia y positiva en la construcción de planes de desarrollo verdaderamente transformadores y sostenibles.



Llamados a la acción desde los territorios

- 1. Involucrar activamente a la academia y a la ciencia** en los procesos de planeación territorial vinculados con la gestión ambiental.
- 2. Diseñar un modelo de articulación intersectorial** entre academia, tomadores de decisión, sociedad civil y cooperación internacional que se especialice en llevar a cabo las investigaciones necesarias y en aplicarlas de forma práctica.
- 3. Concebir la investigación como uno de los planes estratégicos** para lograr una gobernanza ambiental amazónica sostenible y multinivel.



Lo que dicen
las personas

“Una forma de cuidar nuestra
Amazonía es construir
conocimiento sobre ella”

“Si financiamos más la investigación para proteger la
Amazonía estamos directamente haciendo un pacto por el
cuidado de la vida.”



Prioridad #5: Promover la investigación participativa y aplicada



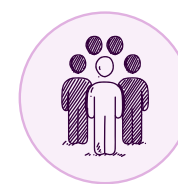
Barrera # 2

Formulación de proyectos de investigación de manera descontextualizada y excluyente

*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

¿Por qué se identifica como una barrera?

Al formular proyectos de investigación sin tener en cuenta el contexto específico de la Amazonía colombiana, suele ocurrir que los resultados y las recomendaciones generadas no son necesariamente relevantes o aplicables a las realidades locales. Esto significa que muchas veces los hallazgos carecen de utilidad práctica para abordar los desafíos socioambientales específicos que enfrenta la región. De igual forma, se reclama que los procesos investigativos sean más colaborativos y horizontales, pues normalmente excluyen la participación activa de actores no académicos y no institucionales. Las comunidades locales poseen un conocimiento profundo y contextualizado de su entorno que suele estar subrepresentado en los procesos investigativos.



Llamados a la acción desde los territorios

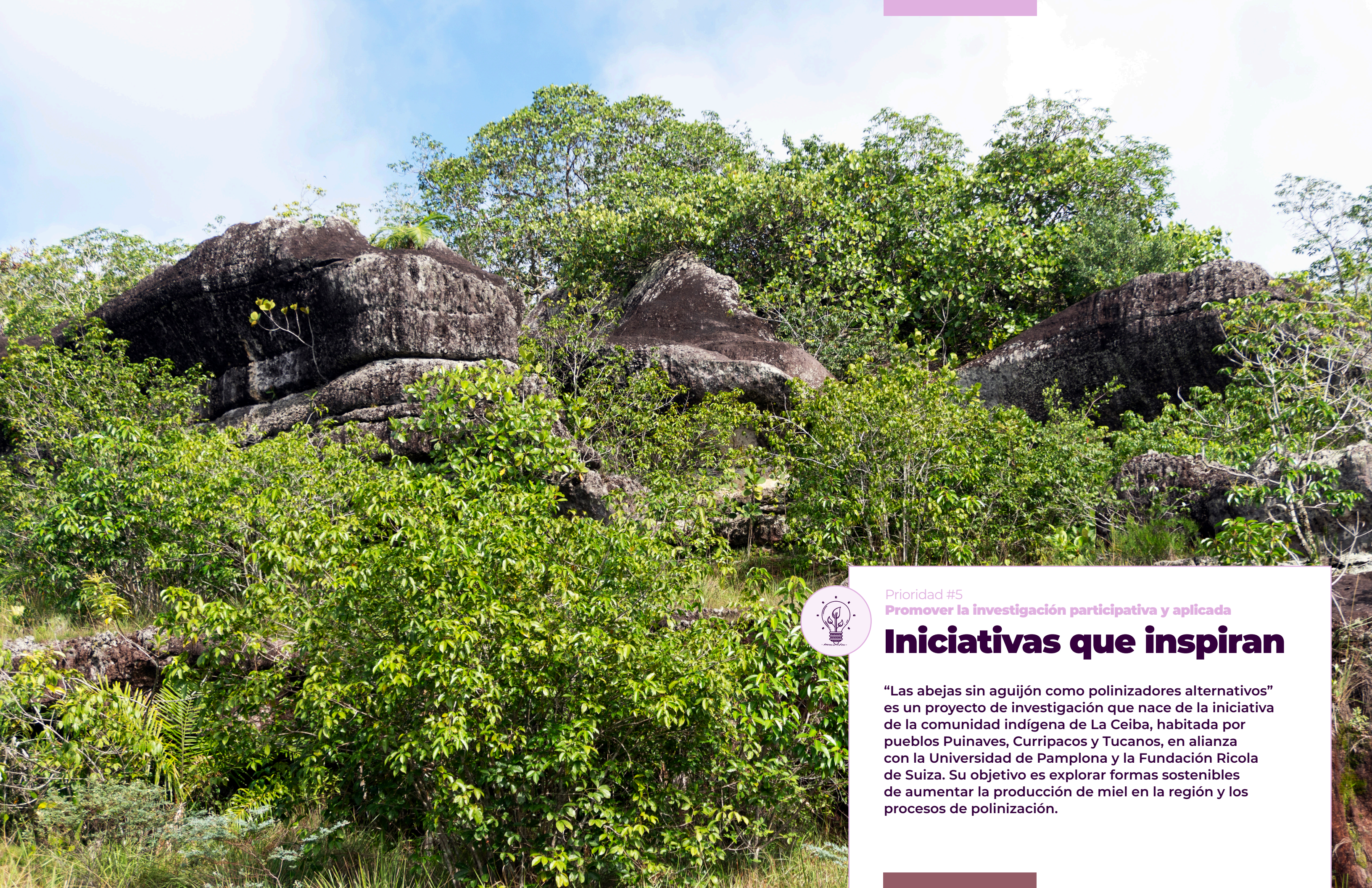
- 1. Crear colectivamente una agenda** que identifique los temas prioritarios por territorio (alrededor de biodiversidad y cambio climático) y que requieren de investigación profunda.
- 2. Reconocer los saberes y prácticas investigativas ancestrales** en los procesos de investigación de la Amazonía.
- 3. Construir un banco de conocimiento intercultural** sobre la Amazonía que sea accesible para todos y todas.
- 4. Realizar programas de fortalecimiento de capacidades investigativas** dirigidos a distintos actores territoriales, basados en enfoques diferenciales e interculturales.



Lo que dicen
las personas

**“Los saberes ancestrales
amazónicos no han sido
tenidos en cuenta para
investigar este lugar sagrado.”**

**“Capacitemos a nuestros/as hijos/as indígenas,
campesinos/as y afrodescendientes para que, el día de
mañana, hagan parte de esas investigaciones.”**



Prioridad #5

Promover la investigación participativa y aplicada

Iniciativas que inspiran

“Las abejas sin aguijón como polinizadores alternativos” es un proyecto de investigación que nace de la iniciativa de la comunidad indígena de La Ceiba, habitada por pueblos Puinaves, Curripacos y Tucanos, en alianza con la Universidad de Pamplona y la Fundación Rícola de Suiza. Su objetivo es explorar formas sostenibles de aumentar la producción de miel en la región y los procesos de polinización.

CAP. 3

Sin esto, nada Elementos que deben ser transversales a la planeación territorial y la gestión ambiental

Además de llegar a importantes consensos que resultaron en las prioridades previamente expuestas, durante los triálogos se acordaron ciertos elementos que sin falta deben ser transversales a todo proceso de planeación territorial y gestión ambiental.



A

Garantizar las necesidades básicas para garantizar todo lo demás

La ausencia de derechos humanos fundamentales en muchos territorios, tales como el alimento, la educación, la salud, la paz y la vida, no permite que asuntos igual de elementales como la gestión de la biodiversidad y del cambio climático puedan ser priorizados por muchas comunidades. Se demanda desde los territorios amazónicos el acceso real a sus derechos básicos y la garantía para ejercerlos.

B

Para todo, siempre aplicar un enfoque diferencial de género, étnico e intergeneracional

Las mujeres, juventudes y comunidades étnicas y rurales han tenido un rol fundamental en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático a través de aspectos específicos como, por ejemplo, la seguridad alimentaria, el cuidado y mantenimiento de fuentes hídricas y el manejo de semillas. Sin embargo, han sido comunidades altamente marginadas e ignoradas, por lo que reclaman ser escuchadas e integradas en todas las formulaciones, ejecuciones y evaluaciones de proyectos.

C

Entender que los problemas ambientales no son una moda, son una realidad

Se percibe que la gestión de la biodiversidad y del cambio climático se ha usado como “fortín” político por parte de los gobiernos locales para ganar votos y recursos y no para generar acciones verdaderas. Por eso, se invita a la institucionalidad a generar cambios inmediatos y profundos en la gestión ambiental, ya que de él no dependen ni los votos ni los gobiernos, sino la vida.

D

Impulsar una visión de desarrollo que ponga todas las formas de vida en el centro, no solo la humana

Se resalta que la visión de desarrollo dominante a nivel nacional y global no es realmente sostenible y apropiada cuando se trata de cuidar la biodiversidad. Se invita a pensar en una visión de desarrollo que sitúe el bienestar de todas las formas de vida en el centro, y no solo la humana.

E

Reconectar con los saberes ancestrales

Tener en cuenta los saberes ancestrales de las comunidades étnicas y locales y su conexión innata con la Madre Tierra, pues brinda una gran posibilidad de resignificar la forma como las personas se relacionan con sus entornos. Para gestionar la biodiversidad y el cambio climático, es necesario modificar la relación extractiva y dominante que tiene la humanidad con los ecosistemas.

F

Actuar transnacionalmente por la Amazonía

Para que las medidas que se tomen a nivel nacional para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en la Amazonía cobren aún más sentido y sean verdaderamente sostenibles, es necesario que los gobiernos de los países de la región se articulen entre sí para proteger este bioma que trasciende fronteras.

G

Fortalecer el diálogo intergeneracional

Para darle continuidad y sostenibilidad a todos los esfuerzos actuales en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático, es crucial que todas las generaciones interactúen, colaboren e ideen constantemente. No solo se trata de los relevos que deben ocurrir con el tiempo, sino también del reconocimiento de la pluralidad de ideas que habitan las mentes de las distintas generaciones, así como de la transmisión de los conocimientos tradicionales y de los saberes locales de generación a generación.

CAP. 4

Llamados y reflexiones desde los territorios



¿Qué invitaciones le hacen los y las participantes a los tomadores de decisión?

“Es hora de reconocer que es una realidad que en nuestros territorios se vienen dando transformaciones que afectan la biodiversidad e influyen en el cambio climático.”

“Miremos a nuestros municipios y departamentos desde una perspectiva integral que no sea solo económica.”

“Que se fortalezcan las capacidades técnicas de las comunidades para que podamos autogestionarnos, así como contribuir activamente con la conservación de la biodiversidad y la reversa del cambio climático desde los territorios.”

“Estamos ante la oportunidad de reencontrarnos y de reconectar al mundo con conocimientos ancestrales.”

“Que los gobernantes locales sean garantes del derecho a la vida de todas las especies.”

“Pensemos en el bien común, en el futuro de todos y todas.”

“Que el eje principal de sus planes de gobierno sea el ambiental. Esto no se trata de votos, se trata de la vida que se nos está acabando.”

Una vez concluido el Triálogo por la Vida, los y las participantes coincidieron en que se logró la gran intención del encuentro: intercambiar saberes y generar **consensos sobre las prioridades que desde los territorios se consideran infaltables para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en la Amazonía.**

Al detallar en las apreciaciones finales, esto dijeron:

“Con este triálogo nos dimos cuenta de que este grupo funciona como un organismo vivo. Cada uno de los actores presentes en esta discusión es como un órgano; cada uno igual de indispensable en la lucha por la conservación de la vida.”

“A pesar de que muchos/as veníamos de territorios diferentes, se hizo muy visible para mí que hay problemas comunes a todos que requieren, precisamente, de soluciones comunes.”

“Estos encuentros nos ayudan a sumar fuerzas para alcanzar la meta común. Trabajando en equipo llegamos más lejos.”

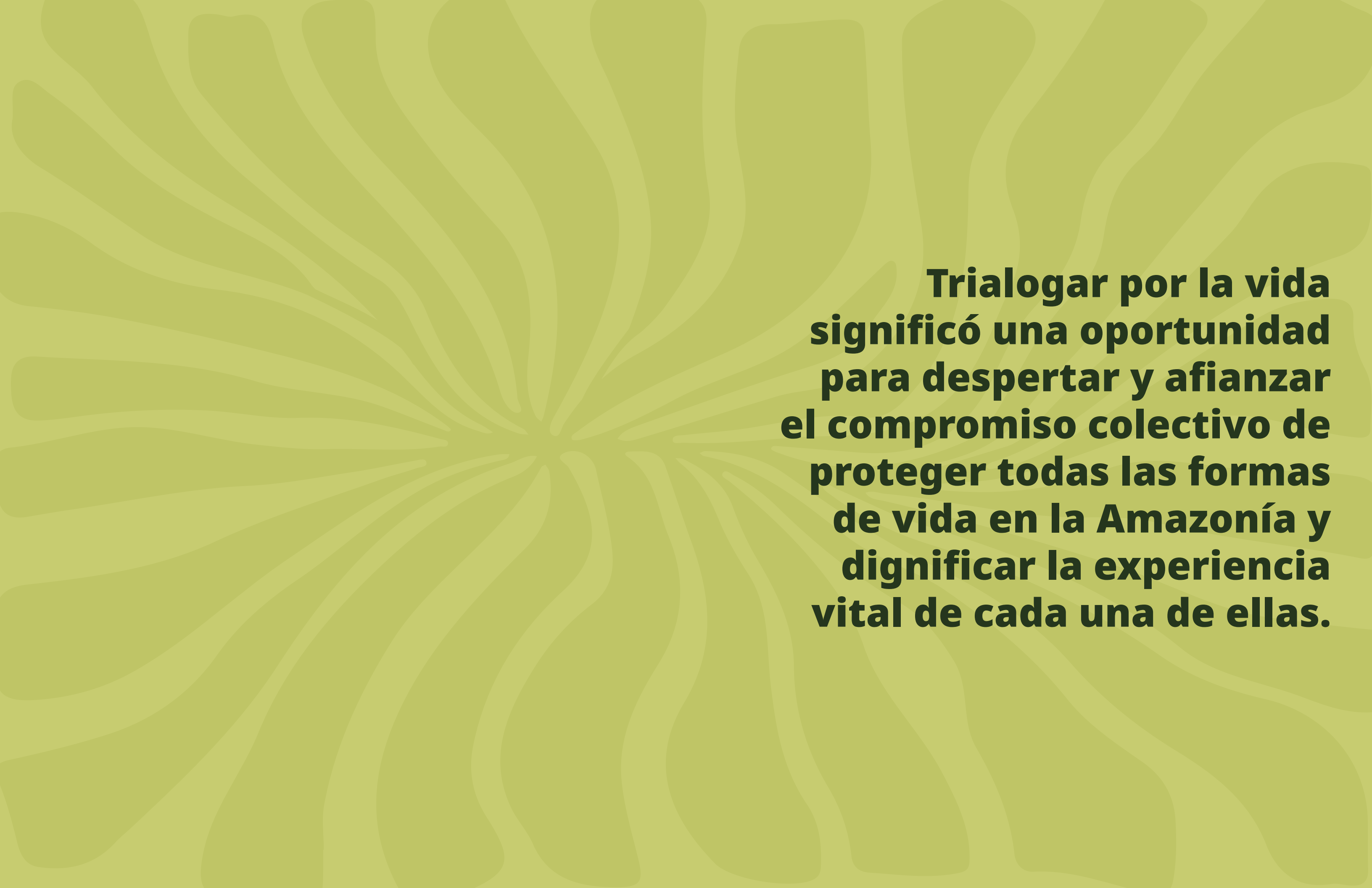
“Hoy sentamos un precedente del compromiso que tenemos de seguir luchando por la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.”

“Me voy llena de esperanza. Hoy me doy cuenta de que, por difícil que sea, el cambio sí es posible si nos unimos.”

Igualmente, llegaron a un consenso que se convirtió en la columna vertebral de este documento práctico: **que todo lo que se ha reconocido y fusionado en este documento pueda detonarse en conversaciones más profundas y especializadas en el futuro cercano para darle vida a cada una de las prioridades identificadas.**

Muchas de las voces, sentires y demandas de los y las habitantes de la región amazónica en torno a estos temas ambientales se han congregado en estas páginas. Una **sincronía de voces** que es un importante punto de partida para detonar nuevas acciones en “efecto dominó”.

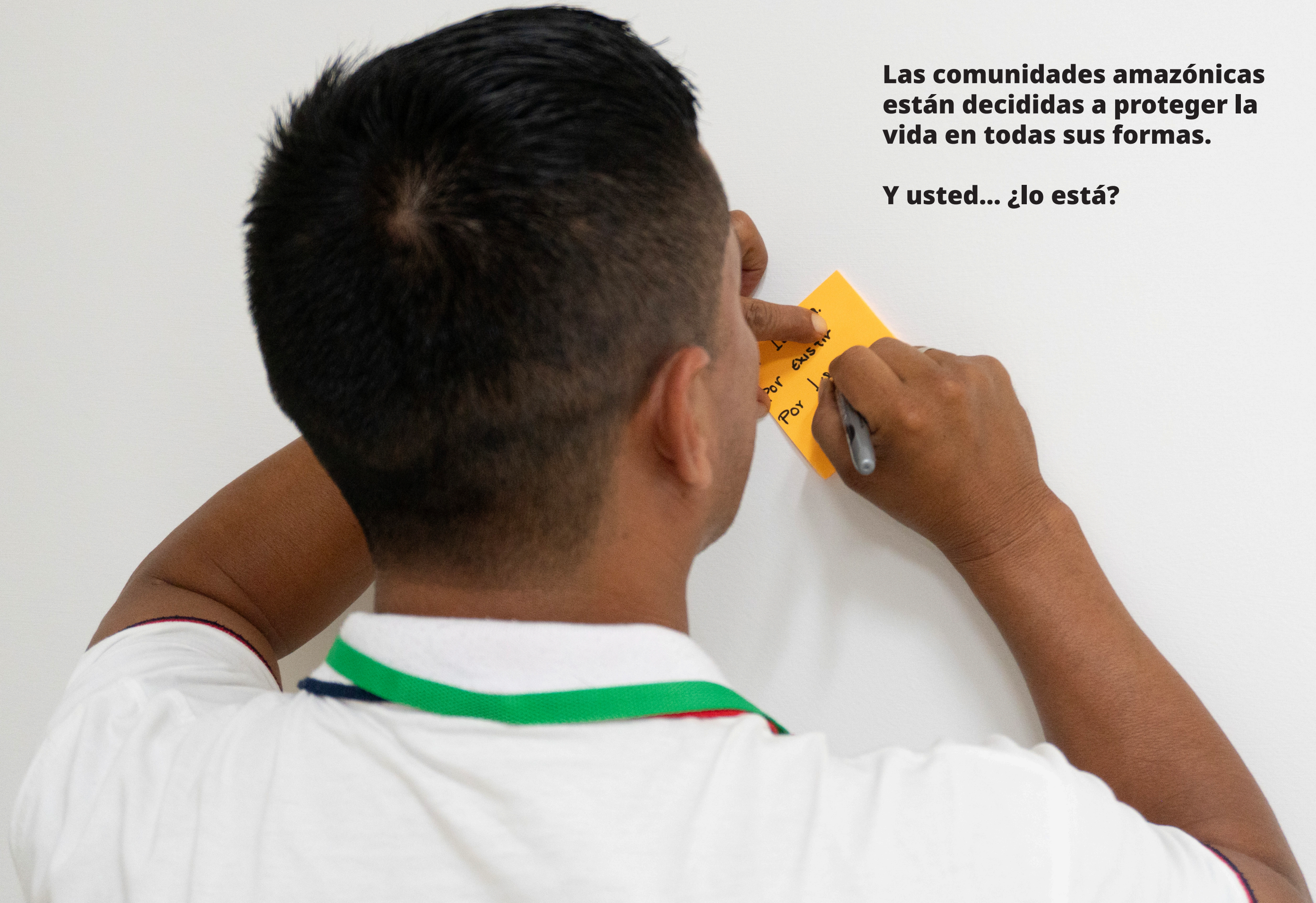
Sin duda, existen muchas otras visiones que podrían seguirse sumando. Al ser un documento vivo, puede retroalimentarse y robustecerse cada vez más.



**Triálogo por la vida
significó una oportunidad
para despertar y afianzar
el compromiso colectivo de
proteger todas las formas
de vida en la Amazonía y
dignificar la experiencia
vital de cada una de ellas.**

**Las comunidades amazónicas
están decididas a proteger la
vida en todas sus formas.**

Y usted... ¿lo está?



Triálogos por la vida



CLIMATE
PROMISE



Supported by:
Federal Ministry
for Economic Affairs
and Climate Action



on the basis of a decision
by the German Bundestag

