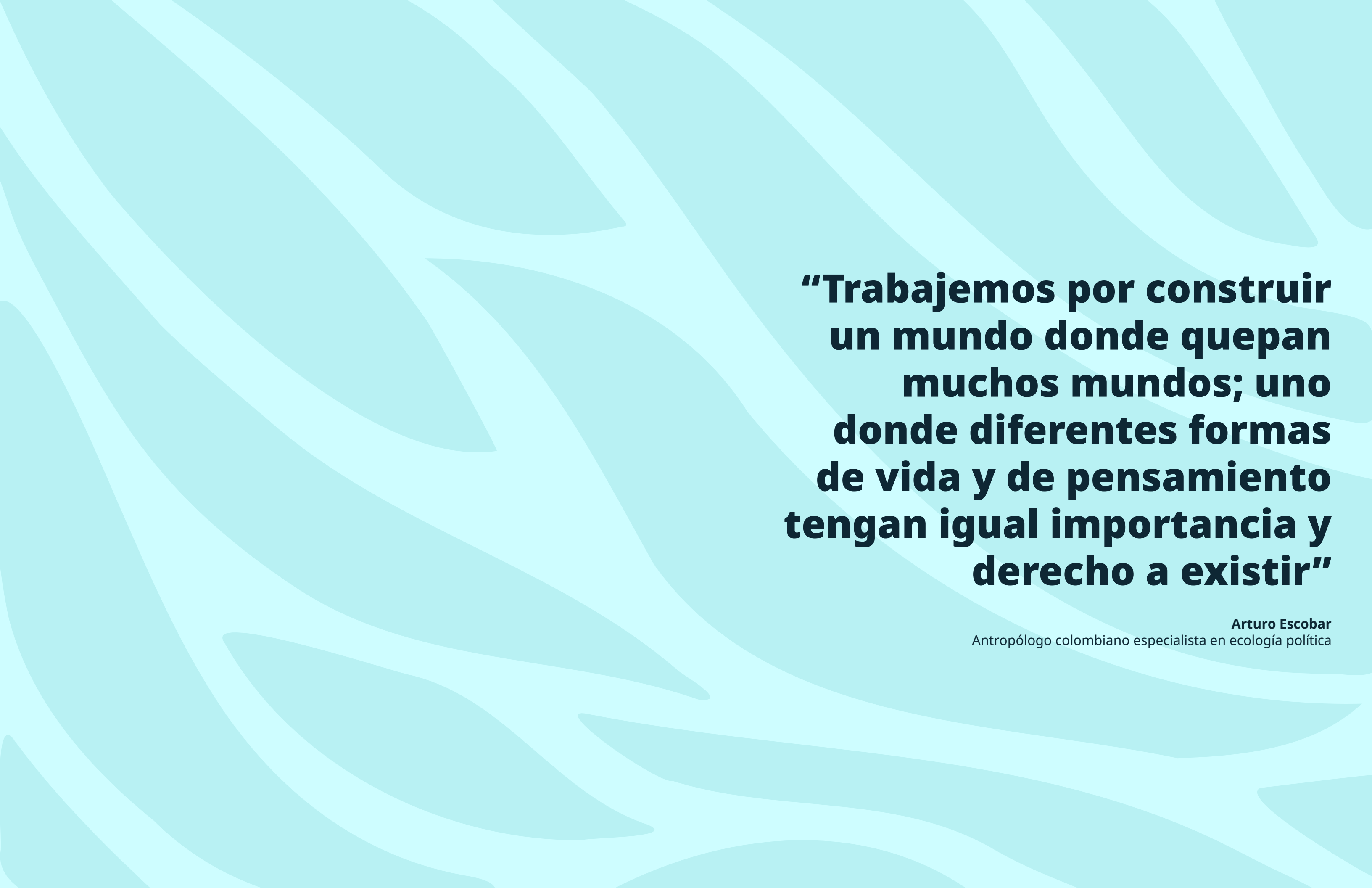


# Sincronía de voces nariñenses

Prioridades y acciones que desde los territorios se consideran infaltables para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en la región





**“Trabajemos por construir un mundo donde quepan muchos mundos; uno donde diferentes formas de vida y de pensamiento tengan igual importancia y derecho a existir”**

**Arturo Escobar**

Antropólogo colombiano especialista en ecología política

# Agradecimientos

Cuando conversamos sobre por qué nos sentíamos agradecidos y agradecidas el día de nuestro encuentro en Pasto, nos dimos cuenta de que todo siempre nos llevaba a una misma respuesta: la vida.

Agradecemos la vida que representa y que posibilita la Madre Tierra.

**La vida de los frailejones de nuestros páramos.**

**La vida que corre por los ríos, quebradas, lagunas y mares.**

**La vida de los terlaques que pintan de color nuestros bosques montañosos.**

**La vida de los Andes que entran con fuerza al país en nuestro departamento.**

**La vida que reside en cada pequeña partícula del planeta.**

**La vida que parece tan infinita, pero que tiene sus inicios y sus finales.**

**Agradecer por la vida significa reconocerla, ponerla siempre en el centro y cuidarla.**

Gracias por el diálogo de saberes que se llevó a cabo, a todas las personas dispuestas para hacer parte de este proceso, Gracias por la participación en estas iniciativas que muestran que la transformación es posible.

# Índice

<b>09</b>	<b>0. Introducción</b>
11	Un Triálogo por la Vida
14	Del papel a la práctica
<b>20</b>	<b>1. Trabajando colectivamente para cuidar y mantener la vida en el departamento Nariño</b>
22	1.1 Desde el mar hasta el Galeras: multiplicidad de ecosistemas en riesgo
24	1.2 ¿Quiénes se reunieron en el Triálogo por la Vida?
28	1.3 ¿Qué le preocupa a las personas en los territorios nariñenses en torno a la biodiversidad y el cambio climático?
<b>30</b>	<b>2. Prioridades para gestionar la biodiversidad y el cambio climático</b>
34	2.1 Construir sobre lo construido
48	2.2 Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos
60	2.3 Fortalecer la gobernanza ambiental local
76	2.4 Fomentar procesos investigativos desde el territorio
<b>88</b>	<b>3. Sin esto, nada</b>
90	Elementos que deben ser transversales a la planeación territorial y a la gestión ambiental
<b>92</b>	<b>4. Llamados y reflexiones desde los territorios</b>

## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD

### Triálogos por la Vida

Sara Ferrer Olivella  
Representante Residente

Alejandro Pacheco  
Representante Residente Adjunto

Jimena Puyana  
Gerente de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Equipo técnico  
Carolina Sofrony  
Diego Olarte  
Ana María Pulido

Comunicaciones  
Katherine Romero

## Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt

Rodrigo Moreno  
Felipe Calpa  
Felipe Rivera  
Andrea Mancera  
Erika Enriquez

### Tell Business Storytelling

Nicolás Gutiérrez  
Alejandra Moreno  
Jhon Peña  
Diego Almanza  
Valentina Farfán  
María Paula Vargas

Estos triálogos han sido desarrollos en el marco de diferentes alianzas entre: La iniciativa Promesa Climática financiada por el Departamento de Medio Ambiente, Alimentación y Asuntos Rurales del Gobierno del Reino Unido (DEFRA) por sus siglas en inglés y la Red de Servicios de Biodiversidad y Ecosistemas (BES-Net) financiada por el programa SwedBio para la biodiversidad y el desarrollo equitativo en armonía con la naturaleza en el Centro de Resiliencia de Estocolmo y el Ministerio Alemán de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear a través de su Iniciativa Internacional sobre el Clima (IKI).



# Introducción

El presente texto está pensado, hecho y escrito a muchas voces.

En él, viven tanto los sentires, deseos e ideas como las demandas y reclamaciones de personas que trabajan día a día para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en sus territorios para hacerlos más resilientes y adaptados.

Lo que encontrará a continuación no serán letras, números o textos monótonos, sino un documento co-creado y dinámico que hace un llamado constante a la acción en torno a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. Por medio de él, usted entrará en una conversación con representantes de comunidades (campesinas, indígenas, negras, afrocolombianas, raizales, activistas y emprendedoras), académicos/as, científicos/as y tomadores/as de decisión del departamento de Nariño, en especial de la zona altoandina, quienes se han encontrado en un Triálogo por la Vida y tienen mucho por decir y proponer para el cuidado de la casa común.

El objetivo de este documento es **reconocer y reunir los llamados que estos actores consensuaron en torno a cuatro prioridades que consideran infaltables en la planeación territorial y la gobernanza ambiental alrededor de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático**. Es un precedente y un punto de partida para detonar otras conversaciones en el futuro próximo e incidir activamente en la acción ambiental y climática de la región.

Le invitamos a reconocer las voces de Nariño y todo lo que tienen para contarle y plantearle a la ciudadanía y sus gobernantes. Este es un texto vivo de saberes y propuestas.



## Un triálogo por la vida

\*Los resultados plasmados en este documento, nacen del encuentro "Triálogo por la Vida" realizado en la ciudad de Pasto en junio del 2023.

Los **triálogos**, una metodología de diálogo multiactor, nacen de la iniciativa entre la Red Global de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (BES-net) y Promesa Climática, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD) Su propósito es detonar conversaciones en torno a la gestión de la biodiversidad y el cambio climático.

Estos triálogos se originan a raíz del reconocimiento de la inminente necesidad de cooperar para abordar problemáticas complejas y promueven la articulación entre **tres** actores fundamentales, entre los cuales tiende a haber una limitada interacción y consenso: **la ciencia, la política y las comunidades de práctica**. En particular, convocan a las comunidades locales (pueblos indígenas y campesinos, líderes sociales, organizaciones sociales de base, entre otras), la academia, los y las tomadoras de decisión, el sector privado y las organizaciones no gubernamentales (ONG).

Los triálogos buscan diversificar el entendimiento y el abordaje de la biodiversidad y el cambio climático, con la intención de sumar esfuerzos desde distintos ángulos en pro de una problemática que afecta a todo el planeta. Promueven el intercambio de saberes, la resolución de conflictos y la toma de decisiones compartida<sup>1</sup> con el objetivo de impulsar conocimientos, innovaciones, prácticas, ideas y proyectos ambientales que sean participativos, democráticos e inclusivos y que reconozcan los contextos sociales, políticos, económicos y ecológicos presentes en cada territorio.

1. <https://www.besnet.world/national-trialogues/>

## Muchas personas han señalado las grandes virtudes de conversar.

Eduardo Galeano, escritor y poeta uruguayo, planteó que, más que estar hechos/as de átomos, **estamos hechos/as de historias**. A través del lenguaje establecemos distintas relaciones y mediaciones con el mundo que permiten el desarrollo humano. Una de las maneras en que el lenguaje despliega estas mediaciones entre ser humano y entorno es el diálogo, una base fundamental de cooperación entre todos y todas para vivir mejor.

Eso es precisamente lo que promueven los Triálogos por la Vida. Buscan que las personas se dispongan a conversar, sobre todo con quienes no lo hacen usualmente o con quienes la conversación no es fluida, para que se articulen y cooperen en favor de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. Al final del día, es un objetivo común a todos y todas.



# Del papel a la práctica

**Reconociendo instrumentos que ya existen y de los que podemos sujetarnos para gestionar la biodiversidad y el cambio climático de manera efectiva y sostenible.**

Los triálogos reconocen la existencia de instrumentos y evaluaciones nacionales que contribuyen a una gestión ambiental efectiva, pero que muchas veces no son reconocidos ni apropiados por los actores que habitan los territorios. En Colombia, impulsan la aplicación práctica de importantes instrumentos nacionales que suelen quedarse en el papel, ser desconocidos o no implementarse a nivel territorial. Entre ellos se encuentran la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos y los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático Territoriales (PIGCCT). Estos documentos contienen insumos tanto conceptuales como accionables para la toma de decisiones que pueden incidir en los ejercicios de gestión de la biodiversidad y del cambio climático siempre y cuando se desplieguen recursos económicos, técnicos y humanos en los territorios.

Para que estos instrumentos cobren sentido, es necesario implementarlos siempre desde un enfoque territorial y engranarlos con todos los demás instrumentos departamentales y municipales que ya existen. El trabajo debe darse en distintas escalas de manera simultánea y colaborativa.

Escanea el QR para acceder al documento



A

## Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia

### ¿De qué se trata?

Es un informe investigativo con un horizonte temporal hasta el año 2050 que suma los esfuerzos de 106 expertos de distintas disciplinas y regiones para analizar el estado actual de la biodiversidad en Colombia y su relación con el bienestar humano. Traza un recorrido que resalta de dónde venimos, en dónde estamos y hacia dónde vamos en términos de biodiversidad y servicios ecosistémicos. A grandes rasgos el informe trata temas como:

- El estado actual de la diversidad biológica de Colombia en cifras y consideraciones cualitativas.
- Las contribuciones de la naturaleza para las personas.
- La biodiversidad cultural y su importancia en el ejercicio del cuidado de la vida.
- Los motores directos de transformación y pérdida de la biodiversidad.
- El rol de las políticas, instituciones y gobernanza en la protección y conservación de la biodiversidad.
- Los escenarios futuros que se identifican sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en el país.

Además de presentar un análisis cuantitativo y cualitativo profundamente riguroso, propone acciones concretas para revertir la tendencia negativa de la pérdida de biodiversidad y la degradación de los servicios ecosistémicos. De igual forma, se destaca por su enfoque integrador que abarca aspectos biológicos, socio-culturales, económicos y políticos relacionados con la biodiversidad.

### Mensajes clave

**A.** La mayor parte del esfuerzo realizado en términos de estudios de biodiversidad se ha concentrado en la exploración relacionada con el conocimiento de especies nuevas; sin embargo, hay muchas menos iniciativas o estudios con énfasis en cuantificar o cualificar las pérdidas.





- B.** Aunque se reconoce la importancia de la naturaleza para mejorar la calidad de vida de los y las colombianas, todavía muchas de sus contribuciones no se han valorado. De igual forma, existen grandes vacíos de información sobre ecosistemas como el de la Amazonía y Orinoquía, y sobre ecosistemas marinos y socioecosistemas urbanos.
- C.** En Colombia, país megadiverso, pluriétnico y multicultural, se hace imperativo llenar vacíos de conocimiento y fortalecer la investigación inter y transdisciplinaria para lograr un aprendizaje social y una toma de decisiones más legítima y sistemática.
- D.** Se requiere repensar el papel de las áreas protegidas como formas de conservación de la biodiversidad y fortalecer sustancialmente su articulación efectiva y complementariedad con otros mecanismos e instancias de conservación, uso sostenible y manejo integral presentes en el territorio.

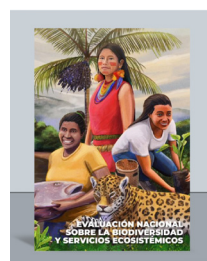
### Datos

En Colombia, se registran 63.303 especies de fauna y flora, cifra que lo convierte en el segundo país más biodiverso del mundo después de Brasil. 1.302 especies se encuentran amenazadas actualmente. 22 ecosistemas (27%) se encuentran en estado crítico y pertenecen principalmente a biomas secos, humedales del Caribe y los Andes, además de los bosques del piedemonte llanero.

Los principales motores de la disminución de la biodiversidad son la degradación y pérdida de hábitats terrestres, dulceacuícolas y marinos, además de la degradación de los suelos.

Las evidencias del cambio climático en el país indican un incremento en la temperatura promedio del aire, de +0,1 a +0,2 °C por década desde mediados del siglo XX y un incremento en la temperatura máxima del orden de +0,6 °C por década con variaciones regionales en la precipitación total anual que van desde el -4% al +6 %.

Escanea el QR para acceder al documento



B

## Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático Territoriales (PIGCCT)

### ¿Qué son los PIGCCT?

Son instrumentos de planificación para la gestión del cambio climático por medio de los cuales las autoridades ambientales regionales y las gobernaciones, considerando los análisis de vulnerabilidad y riesgo frente al cambio climático. “Identifican, evalúan, priorizan y definen medidas y acciones de adaptación y de mitigación de emisiones de gases efecto invernadero para ser implementados en el territorio para el cual han sido formulados”<sup>2</sup>.

Una de las misiones de estos planes es incorporar el cambio climático como prioridad en las agendas regionales y locales abordándolo desde diferentes dimensiones. Los PIGCCT son formulados e implementados a nivel departamental y municipal, lo que permite adaptarlos a las particularidades de cada territorio. Así, cada plan establece una visión a largo plazo y define una ruta de acción específica para gestionar el cambio climático. El PIGCCT del departamento de Nariño se titula “Actúa por el clima” y tiene como temporalidad del 2019 al 2035.

Se destacan como elementos clave para la formulación de este instrumento a nivel departamental la activa participación ciudadana, el enfoque de fortalecimiento de capacidades y la gobernanza territorial como eje transversal.

### PIGCCT Nariño: Actúa por el clima (2019-2035)

“La Gobernación de Nariño ha definido como una de sus metas, la elaboración del Plan Integral de Gestión de Cambio Climático (PIGCCT) Nariño actúa por el Clima” para guiar al departamento hacia un desarrollo bajo en emisiones de gases de efecto invernadero, responsable con la vida y con los ecosistemas estratégicos.

Este plan es una herramienta de planificación basada en la ciencia, eficiente y coherente con las condiciones del territorio, que establece lineamientos para vincular la gestión del cambio climático como

Escanea el QR para acceder al documento



2. Cita tomada del artículo 18 de la ley 1931 del 2018.

orientadora del desarrollo, del ordenamiento territorial, de la acción de las comunidades y del sector privado. Con ello, se espera que el departamento cuente con un instrumento de largo plazo, concertado con las comunidades y las autoridades locales para mejorar su capacidad de acción en la mitigación de Gases Efecto Invernadero (GEI) y la adaptación frente a los efectos del cambio climático.”\*

---

**Ejes de acción climática:**

Municipios de Nariño resilientes y bajos en carbono.  
Nariño rural y competitivo.  
Nariño, territorio biodiverso y ancestral.

---

**Ejes transversales:**

Educación, ciencia, tecnología e innovación.  
Transparencia.  
Planeación y gobernanza.  
Financiamiento.

---

\*Fuente: [https://sitio.narino.gov.co/wp-content/uploads/Diagramacion\\_pigcct-Fondo-Accion-y-Gobernacion.pdf](https://sitio.narino.gov.co/wp-content/uploads/Diagramacion_pigcct-Fondo-Accion-y-Gobernacion.pdf)

Escanea el QR  
para acceder  
al documento



**C Promesa Climática (Climate Promise)**

De la mano con los esfuerzos tanto nacionales como internacionales de contribuir con la gestión de la biodiversidad y del cambio climático, la iniciativa de Promesa Climática (Climate Promise), liderada por el PNUD, ha funcionado como una plataforma habilitante de condiciones para gestionar efectivamente el cambio climático en Colombia. Particularmente, busca fomentar la participación en la acción climática comprometida y sostenible a nivel local e internacional. Para hacer frente a la crisis climática es necesario que todos los países asuman compromisos audaces en el marco del Acuerdo de París para reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero y reforzar la resiliencia y capacidad de adaptación de las comunidades y de los ecosistemas. La iniciativa Promesa Climática en Colombia está comprometida con apoyar la participación y la acción climática efectiva de las comunidades, mediante la promoción y aumento de la ambición en la participación de la sociedad civil en el cumplimiento de metas de la NDC (Nationally Determined Contributions - Contribuciones Determinadas a nivel Nacional) del país con énfasis en mujeres, jóvenes y comunidades indígenas.

Lo que las voces de los territorios han identificado como prioridades -las cuales se expondrán a continuación-, ya se ha dicho y socializado en otros espacios y de otras formas por lo que este documento busca **reunir** esas voces y sentar un precedente que habilite próximos pasos. Se anima entonces a unir esfuerzos, potenciar y evolucionar lo que ya existe, co-crear lo que no y llevar a la práctica lo que está en el papel.

# CAP. 1

---

## Sumando esfuerzos para cuidar y mantener la vida en el Nariño

---

**1.1** Desde el mar hasta el Galeras: multiplicidad de biomas en riesgo

**1.2** ¿Quiénes se reunieron en el Triálogo por la Vida?

**1.3** ¿Qué le preocupa a las personas en los territorios nariñenses en torno a la biodiversidad y el cambio climático?



## 1.1 Desde el mar hasta el Galeras: multiplicidad de ecosistemas en riesgo

Según el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, el departamento de Nariño representa el 14% de la biodiversidad de Colombia, cifra que da cuenta de la amplitud de las muchas formas de vida que se extienden en la región y, por ende, la importancia de protegerla. Uno de los principales atributos que posibilitan esta realidad es la existencia de todos los pisos térmicos en el departamento, donde confluyen ecosistemas como el piedemonte costero del pacífico, los Andes del Norte y las estribaciones superiores de la Amazonía<sup>3</sup>. Datos como que más de 550 especies de flora y fauna son endémicas a Nariño, así como que el 72% de las aves del país se encuentran allí, son algunos ejemplos que ilustran esta gran diversidad. No en vano, nace el dicho de que “Colombia es Nariño y Nariño es Colombia”.

En la actualidad, según lo exponen la Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia, el PIGCCT de Nariño e informes de la Universidad de Nariño y del Instituto Humboldt, los ecosistemas de la región enfrentan varios desafíos. Algunos de los problemas que amenazan a esta gran región biodiversa son:

1

**Desecación de lagunas por drenajes artificiales, actividades agropecuarias extensivas, turismo desaforado, entre otras.**

2

**Deforestación sistemática para nuevos usos del suelo (como la plantación de cultivos ilícitos, los monocultivos,**

3. Información tomada de PIGCCT del Nariño. Disponible en: [https://sitio.narino.gov.co/wp-content/uploads/Diagramacion\\_pigcct-Fondo-Accion-y-Gobernacion.pdf](https://sitio.narino.gov.co/wp-content/uploads/Diagramacion_pigcct-Fondo-Accion-y-Gobernacion.pdf)

**la extracción masiva de madera y minerales y las obras de infraestructura), para llevar a cabo procesos de carbonización de los bosques nativos, y por la necesidad de subsistencia de muchas comunidades.**

3

**Interrupción del ciclo natural de los biomas al introducir especies foráneas o ejecutar actividades inadecuadas, como, por ejemplo, la siembra de cultivos en zonas de páramo.**

4

**Derrames de crudo y alteraciones ecosistémicas en zonas aledañas a oleoductos.**

5

**Deslizamientos, inundaciones, sequías, fuertes olas de calor y de heladas.**

6

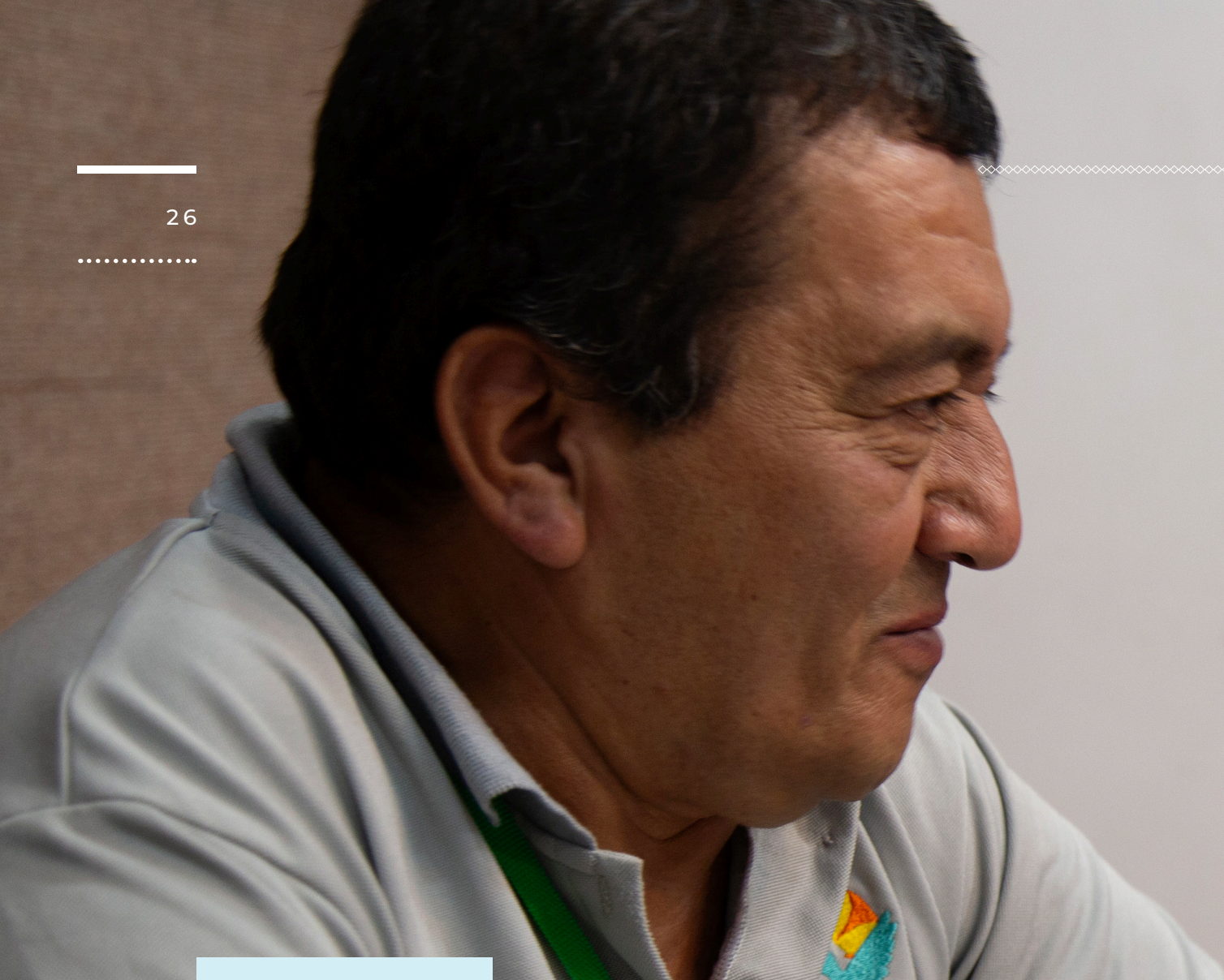
**Conflictos socioambientales que confluyen en cuestiones como el acaparamiento de tierras y otras formas de violencia que atentan contra todas las representaciones de vida.**

Indudablemente, estas son solo algunas de las problemáticas que contribuyen con la pérdida de la biodiversidad y el aceleramiento del cambio climático en la región. Lo cierto es que al ser una de las zonas más biodiversas del país, las intenciones y esfuerzos por conservar la biodiversidad y gestionar el cambio climático deben multiplicarse.



## ¿Quiénes se reunieron en el Triálogo por la Vida?

- **Organizaciones sociales:**
  - Asociación Agropecuaria y Ambiental Galeras
  - Asociación Flor de Kinde
  - Asociación Sinchimaki
  - Colombia es Mujer
  - Fundación Aprueba
  - Fundación Suyusama
  - Mesa Municipal de Mujeres de El Tablón Gómez
  - Resguardo Indígena de Muellamues
- **Tomadores/as de decisión y sector público:**
  - Corponariño
  - Gobernación de Nariño
  - Empopasto
  - Instituto Colombiano Agropecuario (ICA)
  - Mesa departamental de Cambio Climático
  - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
  - Personería de Pasto
- **Academia:**
  - Agrosavia
  - Asociación GAICA
  - Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt
  - Universidad Mariana
  - Universidad de Nariño
- **Organizaciones Internacionales:**
  - Global Green Growth Institute (GGGI)
  - Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- **Sector privado:**
  - Tecnología Ambiental Unificada (TAU)



En el año 2023, 41 personas provenientes de distintos territorios altoandinos del departamento de Nariño se encontraron en Pasto.

Cada participante no solo representaba un universo individual lleno de sentires, sueños y propuestas, sino también un colectivo más amplio. Eran 41 personas cuyas voces significaban la suma de las historias de sus familias, colegas y comunidades. A pesar de los desafíos para asistir al encuentro, los largos viajes desde veredas rurales y sus quehaceres, todos y todas compartían

una gran voluntad de participar y conversar sobre temas que los atraviesan personal y profesionalmente de manera muy profunda.

Su intención era intercambiar saberes para llegar a consensos y propuestas poderosas que se materialicen en acciones prácticas. En palabras de los y las participantes, buscaban:



“Recoger conocimientos y aprender sobre buenas prácticas de otros actores en la región”

“Una gran experiencia donde pongamos a dialogar saberes y a expandir nuestra consciencia”

“Construir una propuesta unificada a nivel regional que marque la ruta a seguir para conservar la biodiversidad y gestionar el cambio climático”

“Una mayor articulación entre la institucionalidad y las comunidades para luchar colaborativamente por un objetivo en común”

“Idear colectivamente acciones concretas que puedan ser verdaderamente implementadas”

## 1.3 ¿Qué le preocupa a las personas en Nariño en torno a la biodiversidad y el cambio climático?

- “La falta de consciencia de la humanidad”
- “Mucho discurso y pocos recursos y acciones”
- “El descontrol en las actividades antrópicas que alteran y fragmentan los ecosistemas”
- “La depredación y el extractivismo”
- “Existen muchas políticas y documentos, pero no se aplican en la realidad”
- “La falta de acciones transformadoras desde los sectores productivos”
- “La escasez de los alimentos y la muerte de la flora y fauna”
- “Lo desconectados/as y desarraigados/as que estamos de nuestros territorios”

- “Estamos llegando a un punto sin retorno y sin futuro si no hacemos un cambio significativo”
- “La falta de articulación entre actores para darle vida y continuidad a propuestas de cambio sólidas”
- “En muchos municipios no hay lugares para segmentar las basuras”
- “Lo poco o nada que nos convocamos internamente en nuestra región para pensar e implementar soluciones de manera conjunta”



# CAP. 2

## Prioridades para gestionar la biodiversidad y el cambio climático

Durante el Triálogo por la Vida, los y las participantes llegaron a varios consensos que resultaron en cuatro prioridades que creen infaltables en el ejercicio de gestionar la biodiversidad y el cambio climático, especialmente en el marco de la planeación territorial de Nariño.

A continuación, podrá apreciarse por cada una de las prioridades:

- El contexto que describe el porqué de la prioridad.
- Las barreras que los y las participantes identificaron que obstaculizan la implementación de esta prioridad
- Llamados a la acción para superar estas barreras y que la prioridad se vuelva una realidad.

**Las prioridades que verá a continuación son el resultado del trabajo incansable y el compromiso de muchas personas en el departamento de Nariño.**





01

**Construir sobre lo construido**

Los y las nariñenses levantan su voz para que se reconozca e implemente la diversidad de saberes, tradiciones y experiencias de la región en los procesos de gestión ambiental y de planeación territorial.

No es necesario inventarlo todo ni formularlo desde afuera. Ya existen muchos esfuerzos e iniciativas en los territorios que contribuyen a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático. En lugar de comenzar desde cero, se invita a construir sobre lo realizado.

02

**Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos**

Es tiempo de que los recursos económicos disponibles para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático se democratizen, descentralicen y redistribuyan.

Los y las participantes afirman que el problema no es que los recursos económicos para abordar estas problemáticas no existan. La dificultad que identifican es que esos recursos se quedan siempre en manos de los mismos actores y temas. Además, muchas veces no son ejecutados de manera transparente.

03

**Fortalecer la gobernanza ambiental local**

Para robustecer la gobernanza ambiental del Nariño, es esencial garantizar la participación efectiva de distintos actores en los procesos de toma de decisión.

Por mucho tiempo, un reducido número de actores ha primado en los procesos de toma de decisión y gestión de los territorios. Sin embargo, las comunidades locales del Nariño, caracterizadas por su fuerte activismo y presencia ciudadana, reclaman ser involucradas en estos procesos.

04

**Fomentar procesos investigativos desde el territorio**

A la hora de estudiar la biodiversidad y el cambio climático en Nariño, es elemental integrar y priorizar a investigadores/as de la misma región.

Los altos estándares de educación e investigación que caracterizan a las universidades, comunidades científicas, institutos de investigación y comunidades étnicas/locales del departamento, junto con la conexión profunda que tienen con sus territorios, dan cuenta de la relevancia de favorecer y priorizar estos actores cuando se quieran adelantar estudios sobre la biodiversidad y el cambio climático.

## Prioridad N°. 01

### **Construir sobre lo construido**

## **Contexto**

### **¿Por qué se identificó como una prioridad?**

Por mucho tiempo, los y las nariñenses han sido espectadores/as de iniciativas y proyectos ambientales formulados y gestionados por personas externas a sus territorios que vienen con una noción universal -de lo que se necesita y de cómo hacer las cosas- que poco se alinea con ellos. Perciben que, aunque estos esfuerzos se enfocan en el objetivo de gestionar la biodiversidad y el cambio climático, desconocen lo que realmente ocurre en los territorios. Además, ignoran el conocimiento y experiencia que históricamente los habitantes de la región han articulado para gestionar su territorio.

Por eso, cuando los y las participantes invitan a “construir sobre lo construido”, llaman a que los programas y proyectos de gestión de la biodiversidad y del cambio climático reconozcan y pongan en práctica su diversidad de saberes, tradiciones y experiencias. De igual forma, instan a que las comunidades locales, las organizaciones de base y la academia de la región sean incluidas, pues allí abundan las mentes y las manos que saben lo que hacen y lo que se necesita: conocen sus territorios mejor que nadie.

“No hay que inventar la rueda” fue la afirmación que acompañó en repetidas ocasiones el desarrollo de esta prioridad durante el Triálogo. Con ella se convoca tanto al sector público como a las organizaciones internacionales a que pongan en el centro de todo proyecto o programa lo que ya existe en el Nariño. No es necesario apelar a “fórmulas mágicas” que atiendan la pérdida de la biodiversidad y el acelerado cambio climático, pues existen esfuerzos locales que desde hace mucho tiempo han realizado este ejercicio y han advertido que estas problemáticas llegarían con fuerza si no se adoptaban medidas radicalmente diferentes.

Los y las participantes no pretenden rechazar conocimientos de otros territorios o actores. Por el contrario, desean que entren en la conversación para sumar esfuerzos en favor de un objetivo común.

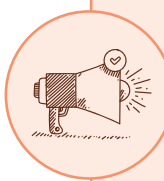


#### DESTACADOS

**“La conservación de la biodiversidad en los territorios indígenas y locales incluye la diversidad cultivada y los sistemas de conocimiento y prácticas asociadas, lo cual ha sido documentado por la etnobiología de forma significativa. No obstante, es poco visible en políticas, programas y proyectos de conservación de la biodiversidad.”**

\* Hallazgo del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

#### LLAMADO A LA ACCIÓN



**“Para contribuir a los objetivos de i) prevenir la erosión de los sistemas de conocimiento; ii) proteger su control por parte de sus creadores y, iii) fortalecer los modos de vida y las relaciones con el territorio que los hacen posible, resulta urgente actualizar, protocolizar, adoptar e implementar con los pueblos indígenas y comunidades locales una política consensuada y coherente”**

\*Mensaje para la acción del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## Barreras y llamados a la acción

Las barreras que se han identificado que obstaculizan la implementación efectiva de esta prioridad, tanto en la planeación territorial como en la gestión ambiental, son:

1. **Desconocimiento sobre lo que ya se viene adelantando a nivel local**
2. **Modelos educativos descontextualizados**
3. **Limitaciones a la autonomía y a la autodeterminación**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios nariñenses para transformar estas realidades.

## Construir sobre lo construido



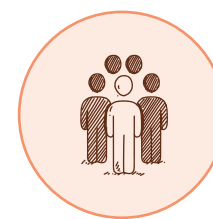
### Barrera #1

## Desconocimiento sobre lo que se viene adelantando a nivel local

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

La ausencia de conexión de los proyectos ambientales, planes de desarrollo y modelos educativos con las realidades de los territorios ha significado en repetidas ocasiones la **falta de identificación, reconocimiento e integración** de estrategias que ya se vienen adelantando a nivel local con miras a gestionar la biodiversidad y el cambio climático. Sin embargo, este no es un problema que ocurre solo en el seno del sector público y de las organizaciones internacionales, sino que las mismas comunidades y organizaciones sociales de base de la región desconocen mucho de lo que se está haciendo en otros territorios aledaños.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Desarrollar una plataforma digital regional** que comunique, divulgue y socialice los proyectos e iniciativas de gestión de la biodiversidad y del cambio climático que se han hecho, se están haciendo y se realizarán.

**Convocar encuentros periódicos** entre las comunidades, líderes, lideresas y organizaciones de base para intercambiar experiencias y lecciones aprendidas sobre los proyectos que se han adelantado y delimitar de manera colectiva los aciertos y desafíos de la región.

**Reactivar la práctica elemental del diálogo y la escucha activa.** Es necesario volver a estas acciones fundamentales para avanzar hacia un futuro sostenible.



Lo que dicen las personas

“En las ciudades poco conocemos sobre lo que se está haciendo en el campo”

“En un mismo recinto pueden estar ocurriendo tres reuniones diferentes al mismo tiempo sobre el mismo tema. ¿Qué tal si hacemos una sola y juntamos fuerzas?”



Prioridad #1:

**Construir sobre lo construido**

## Iniciativas que inspiran

El proyecto Territorios sostenibles y adaptados, co-financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Alcaldía de Pasto “busca reducir la vulnerabilidad de las comunidades frente a eventos climáticos extremos y mejorar el estado de los ecosistemas estratégicos en el corregimiento de El Encano, municipio de Pasto”\*. Para la formulación e implementación de este proyecto, las organizaciones sociales de base como la Asociación Gaica, La Asociación para el Desarrollo Campesino (ADC) y Fundación Ecológica los Colibríes de Altaquer (FELCA), así como 18 comunidades campesinas aledañas al municipio, han jugado un papel fundamental.

\*Información tomada de: <https://www.undp.org/es/colombia/projects/territorios-sostenibles-y-adaptados-narino#:~:text=%C2%BFDe%20qu%C3%A9%20se%20trata%20el,El%20Encano%2C%20municipio%20de%20Pasto.>

## Construir sobre lo construido



Barrera # 2

### Modelos educativos descontextualizados

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Los y las participantes reclaman que no ven reflejados sus sistemas de pensamiento y saberes ancestrales en varios de los modelos educativos regionales, sobre todo en el nivel de escolarización primaria y secundaria. La permanente intención del gobierno nacional de estandarizar los planes educativos a partir de currículos homogéneos para todas las escuelas del país ha hecho que se pierdan de vista los saberes y tradiciones locales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, el sentido de pertenencia frente a los territorios y el afianzamiento de la identidad cultural se han visto afectados.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Rescatar, aplicar y transmitir los conocimientos ancestrales y tradicionales** de las comunidades locales y transversalizarlos a los planes educativos municipales y departamentales.

**Integrar los saberes y prácticas locales** en los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDAS).

**Impulsar y respaldar la formulación de planes de vida autóctonos** en los diversos contextos educativos (formales e informales) tanto a nivel individual como comunitario para trazar una ruta decidida en la gestión de la biodiversidad y el cambio climático.

**Diseñar planes educativos regionales que se fundamenten en el pensamiento crítico** y que fomenten una visión estructural de las problemáticas socioambientales para plantear soluciones integrales y auténticamente sostenibles.



Lo que dicen las personas

“Aprendemos el abecedario con animales que ni siquiera existen en nuestro país”

“Muchos/as niños/as hoy en día ya no saben de dónde viene el alimento. Algunos/as incluso piensan que directamente de la nevera”



## Construir sobre lo construido



Barrera #3

### Limitaciones a la autonomía y a la autodeterminación

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Si bien la autonomía de las entidades territoriales y la autodeterminación de los pueblos son derechos consignados en distintos instrumentos legales a nivel nacional e internacional, los y las participantes denuncian lo poco que esto se ve en la práctica. Llamamos la atención sobre cómo las organizaciones públicas o sociales externas a los territorios que tienen la intención de construir proyectos en Nariño muchas veces restringen la autonomía de sus comunidades, líderes y organizaciones de base para tomar decisiones sobre su propio territorio.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Facilitar encuentros de saberes entre las comunidades locales, la academia y los tomadores y tomadoras de decisión** donde se co-cree una agenda alineada que no pase por encima de lo que ya existe en Nariño, de la autonomía de sus entidades y de la autodeterminación de sus pueblos.

**Descentralizar los procesos de toma de decisión y de planeación territorial a nivel nacional y departamental.** Que existan garantías reales para la participación e inclusión activa de la ciudadanía en estos procesos.

**Hacer un mapeo de los actores clave** que habitan los territorios y trabajan por la gestión de la biodiversidad y del cambio climático para fomentar colaboraciones y delegar acciones en el marco de la autonomía territorial.



Lo que dicen las personas

“Queremos que nos dejen llevar nuestros territorios como sabemos y queremos hacerlo”

“La autonomía de los pueblos indígenas es reconocida por la Constitución Política pero se restringe mucho en la realidad”



## Prioridad N°. 02

### **Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos**

## **Contexto**

### **¿Por qué se identificó como una prioridad?**

Más allá del debate sobre si los recursos económicos destinados a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático son suficientes, los y las participantes decidieron priorizar un elemento aún más concreto: existen condiciones desiguales y poco transparentes para acceder a ellos y ejecutarlos.

La gestión de los recursos usualmente involucra una cadena de intermediarios, lo cual resulta en beneficios mínimos o nulos tanto para la causa en cuestión como para las comunidades que residen en los territorios. Las organizaciones de base no tienen las mismas oportunidades de gestionar aquellos recursos, ya que generalmente son organizaciones o actores más grandes y externos a los territorios quienes son siempre designados para esta tarea.

También manifiestan preocupación sobre lo profundamente centralizados que están los recursos económicos (y de otras índoles) tanto a nivel nacional como departamental. Esta concentración en manos de unos pocos actores y en las ciudades capitales ha generado desequilibrios y desigualdades significativas en el desarrollo y bienestar de la región, pues los recursos no se distribuyen de manera transparente, justa y acorde con las necesidades particulares de los territorios, principalmente rurales. Asimismo, la centralización de los recursos va de la mano con la centralización de la toma de decisión, por lo tanto, los y las participantes reclaman su autonomía y autodeterminación en los procesos de gestión ambiental y territorial.



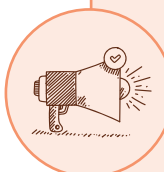
## DESTACADOS



**“Es necesario fortalecer los incentivos a la conservación de los bosques y ecosistemas estratégicos con programas que disminuyan las presiones en áreas protegidas y, así mismo, brinden alternativas productivas sostenibles que permitan que las comunidades obtengan ingresos y que a su vez limiten el crecimiento de la frontera agropecuaria.”**

Hallazgo del capítulo “Contribuciones de la naturaleza para la gente” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## LLAMADO A LA ACCIÓN



**“El gobierno debe pensar en nuevas fuentes de recursos para el sector ambiental, por ejemplo, reevaluando las exenciones y deducciones tributarias al sector extractivo, pues el recaudo fiscal que recibe de actividades como la explotación de carbón no es acorde con el daño ambiental que generan ni con los ingresos que reciben quienes explotan.”**

Mensaje para la acción del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas en la implementación efectiva de esta prioridad son:

1. **Desconexión entre los actores.**
2. **Falta de transparencia.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios nariñenses para transformar estas realidades.

Prioridad #2:

## Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos



Barrera #1

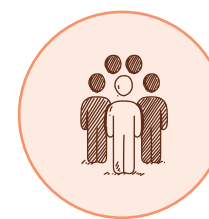
### Desconexión entre los actores

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Según los y las participantes del Triálogo por la Vida, existe una clara desarticulación entre el sector público, la sociedad civil, el sector privado y la cooperación internacional. Además de no haber una comunicación fluida entre estos actores, se reconoce que muy poco se coordinan entre sí para establecer agendas presupuestarias claras y sincronizadas con la diversidad de pensamientos y necesidades de Nariño. La falta de comprensión de las responsabilidades y roles de los demás actores, así como la competencia por los recursos y los conflictos de intereses, generan un entorno en el que se dificulta la cooperación y la alineación.

### Llamados a la acción desde los territorios



**Evaluar la priorización de la gestión de la biodiversidad y del cambio climático** en los presupuestos municipales, departamentales y nacionales para asegurar la conexión efectiva de los actores con una agenda común.

**Acercarse directamente a las comunidades** para mapear sus necesidades y deseos, utilizando experiencias participativas previas, como los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), y garantizar una distribución justa de recursos financieros y logísticos.

**Integrar prácticas y mecanismos propios de los pueblos indígenas y las comunidades étnicas locales**, como la minga, en los procesos de formulación e implementación.

**Hacer consultas previas con las comunidades locales** antes de implementar y ejecutar proyectos de amplia envergadura.

**Aprovechar las instancias de participación existentes** para realizar un mapeo de actores en la región, facilitando la formulación e implementación de propuestas mediante la creación de redes y alianzas, y valorando la diversidad de saberes y cosmovisiones.



Lo que dicen las personas

“Para que nos conectemos entre todos, tenemos que empezar por reconocer que estos asuntos nos atraviesan a todos.”

“Cuando todas las personas entendamos que todo, absolutamente todo, está conectado, podremos empezar a efectuar cambios verdaderos.”



Prioridad #2:

**Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos**

## Iniciativas que inspiran

Como resultado de la cooperación interinstitucional entre el Global Green Growth Institute (GGGI) y la Gobernación de Nariño y con el apoyo de la Real Embajada de Noruega, en el año 2019 se planteó el Plan Estratégico de Turismo de Naturaleza en Nariño. Este proyecto nace con la intención de crear, comercializar y prestar una oferta propia y diferencial de turismo de naturaleza en el departamento a través de la cohesión de los actores del turismo, la articulación interinstitucional, la inclusión social, el empoderamiento de la comunidad y la responsabilidad social y ambiental\*. El financiamiento de esta propuesta ha resultado en impactos significativos para la región.

\*Información tomada de documento oficial del GGGI titulado "Turismo de naturaleza: Plan Estratégico". Disponible en: [https://gggi.org/wp-content/uploads/2019/12/PTN\\_Nari%C3%B1oDic16.pdf](https://gggi.org/wp-content/uploads/2019/12/PTN_Nari%C3%B1oDic16.pdf)

Prioridad #2:

## Transitar hacia una distribución y gestión justa, articulada y equitativa de los recursos económicos



Barrera # 2

### Falta de transparencia

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Este elemento se ve materializado en dos escenarios principales. Por un lado, se reconoce que los recursos disponibles para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático no son distribuidos de manera transparente y equitativa en muchos casos. Los y las participantes se preguntan dónde se está quedando el dinero existente o hacia dónde se está desviando. Por otro lado, una vez asignados los recursos a distintos actores (en especial del sector público) existen muy pocos procesos de rendición de cuentas donde se detalle cómo se hizo la ejecución de aquellos recursos.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Crear un sistema de información** que reúna y unifique datos relevantes alrededor de convocatorias y fuentes de financiación para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.

**Incrementar y fortalecer los procesos de control y seguimiento** a la ejecución de los recursos a través, por ejemplo, de veedurías ciudadanas o auditorías externas obligatorias.

**Hacerle frente a la subejecución presupuestaria** utilizando la totalidad de los recursos asignados en el presupuesto municipal o departamental para llevar a cabo proyectos y programas planificados durante los periodos de gobierno.

**Transformar la lógica asistencialista** detrás de la planeación, distribución y ejecución de los recursos y proyectos, pues no permite abordar las causas subyacentes de los problemas al enfocarse en acciones de alivio inmediato y no con una visión a largo plazo.



Lo que dicen las personas

“Los recursos existen, pero se quedan siempre en manos de los mismos.”

“Muy pocas veces los recursos económicos benefician de manera directa a las comunidades.”



## Prioridad N°. 03

### **Fortalecer la gobernanza ambiental local**

## **Contexto**

### **¿Por qué se identificó como una prioridad?**

Al dialogar sobre la toma de decisiones y la implementación de medidas relacionadas con la gestión de la biodiversidad y del cambio climático, los y las participantes llegaron a un consenso fundamental: estas acciones deben llevarse a cabo en todos los niveles con la participación de todos los actores y de manera focalizada. Sin embargo, esta no es una realidad a lo largo y ancho de todo el territorio regional y nacional.

Por un lado, muchas comunidades locales -en especial pueblos indígenas, afrodescendientes, campesinos y de mujeres y jóvenes- afirman que no son involucradas en estos procesos, lo que resulta en decisiones y políticas públicas que no se alinean con la diversidad de saberes, sentires y demandas de los y las pobladores/as que habitan los territorios. Esta exclusión de voces y perspectivas conlleva a una falta de representatividad y legitimidad en las decisiones tomadas, generando muchas veces un distanciamiento entre las políticas implementadas y las demandas de las comunidades locales. Se percibe que las agendas regionales son pensadas y ejecutadas por unos pocos.

Por otro lado, se reconoce que los actores que están trabajando por gestionar la biodiversidad y el cambio climático en el departamento -como las organizaciones de base, las instituciones públicas, el sector privado, la academia, las organizaciones internacionales, entre otros- trabajan de manera aislada e individual. De esta forma, es común ver proyectos muy similares siendo implementados al mismo tiempo en un mismo territorio; no hay una fusión de esfuerzos que le apunte a objetivos comunes. Asimismo, los y las participantes resaltan cómo la pérdida de la biodiversidad y el cambio climático son fenómenos que trascienden fronteras, por lo que la conservación y la gestión deben ocurrir de manera coordinada y colaborativa en todas las escalas (municipal, regional, nacional e internacional).



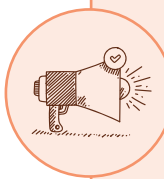
## DESTACADOS



**“El mejorar los sistemas de gobernanza de la biodiversidad implica que la sociedad civil debe fortalecerse organizativamente, defender y hacer un mejor uso de los espacios de participación existentes, presionar a la institucionalidad por el debido cumplimiento de su misión y función, y exigir un adecuado y transparente manejo de los recursos financieros disponibles.”**

Hallazgo del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## LLAMADO A LA ACCIÓN



**“Se deben retomar los mecanismos de participación local, incluyendo las consultas populares, y ampliar su potencial para permitirles a las comunidades locales la expresión de su voluntad desde perspectivas propias sobre la vocación de los territorios.”**

Mensaje para la acción del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas en la implementación efectiva de esta prioridad son:

1. **Asimetría en el conocimiento.**
2. **Falta de articulación entre actores.**
3. **Procesos de toma de decisión centralizados.**

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios nariñenses para transformar estas realidades.



## Fortalecer la gobernanza ambiental local



### Barrera #1

## Asimetría en el conocimiento

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

A lo largo de la historia, ciertos sistemas de pensamiento han prevalecido sobre otros. Los saberes y las cosmovisiones ancestrales de los pueblos indígenas, las comunidades étnicas y de las mujeres han sido invisibilizados y excluidos de manera sistemática. Paralelamente, el acceso a la información y las capacidades necesarias para participar en la toma de decisiones, la formulación de políticas públicas y su implementación presenta una marcada asimetría. Muchas comunidades carecen de acceso y conocimiento sobre sus derechos ciudadanos y de las herramientas necesarias para ejercerlos de manera efectiva.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Diseñar e implementar colaborativamente procesos formativos de incidencia política** dirigidos a todos los actores territoriales, haciendo transversales los enfoques diferenciales de género y étnicos.

**Impulsar a pequeña y gran escala los mecanismos de participación ciudadana** y, sobre todo, crear garantías reales que permitan ejercerlos de manera digna, segura y fluida.

**Poner en el centro los planes de vida y de etnodesarrollo** que las comunidades locales han tenido ancestralmente.

**Co-crear un plan de acción para rescatar, reconocer e integrar los saberes y prácticas ancestrales** en los procesos de planeación territorial y de gestión ambiental.



Lo que dicen las personas

“Las voces de unos pocos son más escuchadas que las de la mayoría.”

“Las comunidades indígenas hemos advertido por mucho tiempo sobre estas problemáticas, pero nunca hemos sido escuchadas.”



Prioridad #3:  
**Fortalecer la gobernanza ambiental local**

## Iniciativas que inspiran

La Mesa departamental de Cambio Climático de Nariño -consolidada en el marco del Plan Territorial de Adaptación Climática PTAC- es un espacio que destaca por su articulación intersectorial, gestión colaborativa de proyectos y formación continua dirigida a diversos actores territoriales. Su principal objetivo es trazar, implementar y promover políticas, estrategias, planes, programas, proyectos y acciones de mitigación y adaptación al cambio climático a nivel regional, enfocándose en la sostenibilidad y el desarrollo integral.

## Fortalecer la gobernanza ambiental local



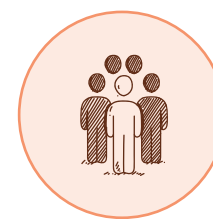
Barrera # 2

### Falta de articulación entre actores

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Así como existe una falta de comunicación y colaboración entre la institucionalidad, la sociedad civil, la cooperación internacional y el sector privado, los y las participantes identifican este mismo inconveniente al interior de cada uno de estos actores; es decir, la desarticulación ocurre tanto en el plano externo como en el interno. En muchos casos, se perciben como relaciones marcadas por el conflicto, la retaliación o, incluso, la ausencia de cualquier interlocución.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Crear una red de líderes y lideresas** que actualicen constantemente la visión de territorio/región.

**Realizar un diagnóstico de los conflictos socioambientales de la región** que permita entender las raíces de la desarticulación para así gestionarla efectivamente.

**Preparar formadores y formadoras** a través de programas de capacitación en resolución de conflictos socioambientales dirigidos a personas que ya forman parte de contextos educativos formales o informales.

**Impulsar una mesa de diálogo** de saberes tanto al interior de las comunidades como entre ellas con el objetivo de generar consensos y planes de acción colectivos de forma periódica.



Lo que dicen las personas

“A veces ni entre vecinos/as sabemos en qué andamos.”

“Tendemos a pensar que una lucha es más importante que la otra, cuando al final del día todas hacen parte de una misma estructura.”



## Fortalecer la gobernanza ambiental local



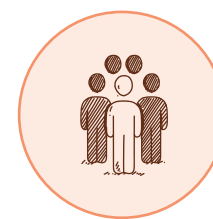
Barrera #3

### Procesos de toma de decisión centralizados

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Durante el Triálogo se mencionó en repetidas ocasiones que las decisiones se toman desde Bogotá y las capitales de los departamentos sin “poner un pie en los territorios y articularse con ellos”. Tanto los gobiernos locales como la sociedad civil del Nariño reconocen que el poder no se comparte, sino que se ejerce en un solo nivel, limitando la autonomía y la representatividad de los territorios. Por tanto, demandan que el trabajo se facilite y habilite equitativamente en distintas escalas tanto geográficas como organizacionales.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Generar una mayor sincronía entre los planes de desarrollo locales y nacionales** donde se respete la autonomía de las entidades territoriales y, a su vez, se generen lineamientos nacionales contundentes en torno a la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.

**Crear un fondo regional** para la gestión de la biodiversidad y del cambio climático que permita canalizar y gestionar los recursos a nivel municipal y departamental.

**Empoderar a las comunidades locales** a través de procesos de formación y capacitación sobre planeación y gestión territorial en pro de su autonomía.



Lo que dicen las personas

“Colombia no es solo Bogotá así como Nariño no es solo Pasto.”

“Muchos de los conflictos socioambientales que tenemos hoy en nuestra región tienen que ver con lo altamente centralizado que está el poder.”



## Prioridad N°. 04

### **Fomentar procesos investigativos desde el territorio**

## **Contexto**

### **¿Por qué se identificó como una prioridad?**

Al poner asuntos como la gestión de la biodiversidad y del cambio climático sobre la mesa, resulta imprescindible considerar la realización de investigaciones que documenten su estado actual y tendencias. Estos estudios son fundamentales para establecer planes de acción basados en información que delinea de manera precisa las medidas que deben implementarse. Como un participante lo comentó durante el Triálogo, “para poder conservar la biodiversidad de Nariño, tenemos que empezar por entender qué es ‘biodiversidad’ y de qué se compone en nuestra región”.

Ciertamente, los esfuerzos investigativos científicos y socioculturales alrededor de estos temas son cada vez mayores. Considerando el hecho de que Colombia es uno de los cinco países más biodiversos del planeta, sus geografías son anfitrionas de expertos/as, investigadores/as y sabedores de muchos lugares del país y del mundo que adelantan estudios para documentarla y protegerla. Sin embargo, resulta problemático que muchos de estos actores externos a Colombia o provenientes de otras zonas del país, en especial de Bogotá, tengan más apoyo y representatividad en los procesos investigativos sobre la biodiversidad y el cambio climático en Nariño que los y las nariñenses.

En este sentido, las universidades, comunidades científicas e institutos de investigación de Nariño instan a las autoridades competentes y a las organizaciones nacionales e internacionales que quieran llevar a cabo estudios en torno a estos temas en la región a que las involucren activamente, confíen en el gran talento humano de los y las profesionales del departamento y que respalden financiera y administrativamente su trabajo.

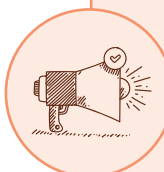
Conectado con lo anterior, las comunidades étnicas y las

comunidades locales también reclaman ser tenidas en cuenta en la investigación de sus territorios. Se ha concebido la investigación como un asunto que ocurre solo en el marco de la academia, situación que excluye las prácticas y saberes ancestrales de las comunidades sobre sus territorios y la profunda conexión que tienen con su entorno. A esto se le suma un consenso al que llegaron varios/as participantes en el Triálogo: la necesidad de que la investigación se lleve a los territorios, “por fuera del papel”, para impactar verdaderamente en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático.


**DESTACADOS**

**“El conocimiento como base para la adecuada toma de decisiones en la gestión, se ve limitado por la ausencia de un sistema de información y monitoreo consolidado.”**

Hallazgo del capítulo “Políticas, Instituciones y Gobernanza” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.


**LLAMADO A LA ACCIÓN**


**“La academia y los institutos de investigación, así como los entes encargados de direccionar y financiar la investigación, deben hacer mayores esfuerzos por reconocer y evidenciar la relación entre biodiversidad y conocimientos indígenas y locales. Esto es especialmente necesario respecto de las poblaciones negras, afro, raizales, palenqueras y rom que están subrepresentadas en la literatura académica.”**

Mensaje para la acción del capítulo “Biodiversidad cultural, conocimientos y prácticas para el cuidado de la vida en territorios de pueblos indígenas y comunidades locales” de la Evaluación Nacional sobre la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos.

## Barreras y llamados a la acción

Las barreras identificadas en la implementación efectiva de esta prioridad son:

1. Brechas de investigación.
2. Diálogo de saberes limitado.

En los siguientes diagramas se desarrollan cada una de las barreras y los llamados a la acción que realizan las personas desde los territorios nariñenses para transformar estas realidades.



Prioridad #4:

## Fomentar procesos investigativos desde el territorio



Barrera #1

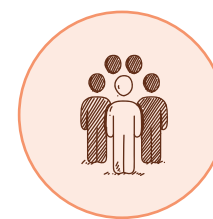
### Brechas de investigación

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Las personas resaltan las desigualdades en el acceso a recursos, apoyo y oportunidades para la investigación. La predominancia de ciertas instituciones investigativas de las capitales (y muchas de ellas privadas) ha relegado a otras instituciones y grupos igualmente capacitados y con mucho que aportar. Por ejemplo, universidades, comunidades científicas e institutos de investigación de Bogotá tienen prioridad en licitaciones y contrataciones para estudios sobre biodiversidad y cambio climático en Nariño por encima de instituciones nariñenses que tienen un vínculo más cercano y duradero con su territorio.

### Llamados a la acción desde los territorios



**Priorizar a los actores locales, sus conocimientos y prácticas** en los procesos investigativos que quieran llevarse a cabo en la región.

**Establecer garantías de acceso justo y equitativo a los recursos para la investigación** brindando igualdad de oportunidades a las instituciones locales de la región.

**Impulsar la investigación participativa y aplicada** involucrando activamente a los distintos actores territoriales y reconociendo sus conocimientos y metodologías.

**Priorizar la divulgación y el acceso abierto al conocimiento** fomentando la amplia difusión de los resultados de investigación y el acceso gratuito y universal a la información científica en pro de un intercambio inclusivo y equitativo de conocimientos.



Lo que dicen las personas

**“En la Universidad de Nariño estamos formando profesionales altamente capacitados y con grandes habilidades para enfrentar los desafíos de nuestra región.”**

**“Cuando lanzan convocatorias a nivel nacional o internacional que financian la investigación, nos damos cuenta de que priorizan a instituciones de renombre, usualmente de la capital.”**



Prioridad #4:

**Fomentar procesos investigativos desde el territorio**

## Iniciativas que inspiran

En la Universidad de Nariño, se han realizado varios estudios, investigaciones y proyectos relacionados con la botánica de la región. Uno de estos proyectos es la Etnobotánica, que ha sido desarrollado en colaboración con las comunidades locales. Su objetivo es recuperar y compartir el conocimiento ancestral y medicinal de las plantas utilizadas por estas comunidades. Por ejemplo, durante un período que abarcó desde octubre de 2011 hasta enero de 2012, se investigó la relación cultural que rodea su uso por parte de los y las habitantes del Corregimiento de Genoy.

Prioridad #4:

## Fomentar procesos investigativos desde el territorio



Barrera # 2

### Diálogo de saberes limitado

\*Las barreras son los obstáculos que las personas perciben que no han permitido la implementación efectiva de las prioridades en los territorios.

### ¿Por qué se identifica como una barrera?

Por mucho tiempo, la investigación se ha concebido como un trabajo que ocurre exclusivamente al interior de la academia y de la ciencia, donde expertos/as, profesionales y científicos/as son quienes toman las riendas de los estudios y conocen de cerca lo que ocurre en los distintos ecosistemas. Sin embargo, esta concepción ha sido negligente frente a los saberes y prácticas que las mismas comunidades locales han llevado a cabo durante mucho tiempo para conocer, investigar y atender las necesidades de sus territorios. En este sentido, se hace un llamado a poner en diálogo los saberes que representan los distintos actores y a reconocer la diversidad de prácticas y metodologías en la investigación.



### Llamados a la acción desde los territorios

**Promover la investigación participativa** donde se involucren activamente los distintos actores territoriales y se reconozcan e integren sus conocimientos y prácticas investigativas.

**Impulsar la investigación aplicada** con miras a formular conocimientos y resultados que sean transferibles y aplicables en contextos prácticos.

**Diversificar el entendimiento que se tiene sobre el conocimiento científico**, entendiendo las cosmovisiones y prácticas ancestrales de las comunidades étnicas como sistemas de pensamiento legítimos y significativos en el proceso de investigar los territorios.



Lo que dicen las personas

“Quienes habitamos y amamos el territorio somos quienes mejor lo conocemos.”

“Los aportes de las comunidades étnicas han sido invisibilizados en la literatura científica.”



# CAP. 3

---

## **Sin esto, nada** Elementos que deben ser transversales a la planeación territorial y a la gestión ambiental

---

Además de llegar a importantes consensos que resultaron en las prioridades previamente expuestas, durante el Triálogo por la Vida se acordaron ciertos elementos que no pueden faltar en todo proceso de planeación territorial y gestión ambiental.



A

**Nada por Nariño sin Nariño**

Todo lo relacionado con la gestión de la biodiversidad y del cambio climático en el departamento de Nariño debe involucrar necesariamente a los y las nariñenses. El enfoque territorial es esencial para asegurar que todos los planes y acciones que se implementen se alineen con la visión, las necesidades y las expectativas del territorio.

B

**Para todo, siempre aplicar un enfoque diferencial de género, étnico e intergeneracional**

Las mujeres, juventudes y comunidades étnicas y rurales han tenido un rol fundamental en la gestión de la biodiversidad y del cambio climático a través de aspectos específicos como, por ejemplo, la seguridad alimentaria, el cuidado y mantenimiento de fuentes hídricas y el manejo de semillas. Sin embargo, han sido comunidades altamente marginadas e ignoradas, por lo que reclaman ser escuchadas e integradas en toda formulación, ejecución y evaluación de proyectos.

C

**Garantizar las necesidades básicas para garantizar todo lo demás**

La vulneración de los derechos humanos fundamentales en muchos territorios, tales como el alimento, la educación, la salud, la paz y la vida, no permite que asuntos de igual importancia como la gestión de la biodiversidad y del cambio climático puedan ser priorizados por muchas comunidades. Los nariñenses demandan condiciones que garanticen el ejercicio real de sus derechos fundamentales en sus territorios.

D

**Ir más allá de los tiempos políticos**

Para que los esfuerzos en la gestión de la biodiversidad y el cambio climático den frutos, es necesario que no sean interrumpidos cada vez que termina el gobierno de turno. Es imprescindible generar mejores transiciones y empalmes entre gobiernos, así como garantizar institucionalmente la continuidad de los programas que se están implementando y que han funcionado.

E

**Repensar la perspectiva de desarrollo actual**

Se resalta que la visión de desarrollo dominante a nivel nacional y global no es realmente sostenible ni adecuada cuando se trata de cuidar la biodiversidad. Los nariñenses hacen un llamado a reflexionar sobre una visión de desarrollo que ponga en el centro el bienestar y protección de todas las formas de vida.

F

**Fortalecer el diálogo intergeneracional**

Para darle continuidad y sostenibilidad a todos los esfuerzos actuales para gestionar la biodiversidad y el cambio climático, es crucial que todas las generaciones estén constantemente interactuando, colaborando e ideando. No solo se trata de los relevos que deben ocurrir con el tiempo, sino también del reconocimiento de la pluralidad de ideas de las distintas generaciones, así como de la transmisión de los conocimientos tradicionales y de los saberes locales de generación a generación.

# CAP. 4

---

## Llamados y reflexiones desde los territorios

---



## ¿Qué invitaciones le hacen los y las participantes a las personas que están en esferas de toma de decisión?

“Que incluyan en sus planes de gobierno los temas ambientales como eje de trabajo fundamental.”

“Que busquemos soluciones equitativas y justas para estas problemáticas.”

“Que fomentemos el conocimiento profundo de nuestros territorios para que podamos crear soluciones integrales y sostenibles.”

“Que vean que en las comunidades están las respuestas sobre qué decisiones deben tomarse para gestionar la biodiversidad y el cambio climático.”

“Que establezcan metas claras y delimitadas en el tiempo y que, posteriormente, las financien como se debe.”

Una vez concluido el Triálogo por la Vida, los y las participantes coincidieron en que la gran intención del encuentro se logró: intercambiar saberes y generar consensos sobre las prioridades que desde los territorios se consideran infaltables para gestionar la biodiversidad y el cambio climático en Nariño.







## Al detallar en las apreciaciones finales de los y las participantes, esto dijeron:

“Como mujer indígena, es una de las primeras veces que me siento realmente escuchada e integrada en la discusión.”

“Hoy nos damos cuenta de que aquellos problemas que creíamos que ocurrían sólo en nuestros territorios ocurren paralelamente en muchos otros. De esta forma, reafirmamos que la lucha es conjunta.”

“Hablar de estos temas es sumamente importante; sin embargo, es aún más importante lo que hagamos con todo lo que surgió acá.”

“El departamento de Nariño se ha caracterizado durante mucho tiempo por tener un alto pensamiento crítico. La clave está en que nos articulemos desde distintos frentes para verdaderamente poner la vida en el centro de todo.”

“Me voy con la esperanza de que todo lo que se conversó hoy tome vida de muchas formas.”

Igualmente, llegaron a un consenso que se convirtió en la columna vertebral de este documento práctico: **que todo lo que se ha reconocido y fusionado en este documento pueda detonarse en conversaciones más profundas y especializadas en el futuro cercano para darle vida a cada una de las prioridades identificadas.**

Muchas de las voces, sentires y demandas de los y las habitantes nariñenses en torno a estos temas ambientales se han congregado en estas páginas, la cuales, por lo tanto, presentan una **sincronía de voces** como un importante punto de partida que busca detonar nuevas acciones en una especie de “efecto dominó”.

Sin duda, existen muchas otras visiones que podrían seguirse sumando. Al ser un documento vivo, puede retroalimentarse y robustecerse cada vez más.

**Dialogar por la vida significó una oportunidad para despertar y afianzar el compromiso colectivo de proteger todas las formas de vida en Nariño y dignificar la experiencia vital de cada una de ellas.**

# Triálogos por la vida



CLIMATE  
PROMISE



Supported by:



on the basis of a decision  
by the German Bundestag