

erasmus

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students DG EAC 01/05

Manuel Souto Otero and Andrew McCoshan

Technical Annexes of the Final report



Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students DG EAC 01/05

Manuel Souto Otero and Andrew McCoshan

Technical Annexes of the Final Report

August 2006

ECOTEC Research and Consulting Limited

Priestley House
12-26 Albert Street
Birmingham
B4 7UD UK
Tel: +44 (0)121 616 3600
Fax: +44 (0)121 616 3699
Website: www.ecotec.com

6-8 Marshalsea Road
London
SE1 1HL UK
Tel: +44 (0)20 7089 5550
Fax: +44 (0)20 7089 5559

13b Avenue de Tervuren
B-1040 Bruxelles
Belgique
Tel: +32 (2)743 8949
Fax: +32 (2)743 7111

Modesto Lafuente 63 – 6a
E-28003 Madrid
España
Tel: +34 91 535 0640
Fax: +34 91 533 3663

31-32 Park Row
Leeds
LS1 5JD UK
Tel: +44 (0)113 244 9845
Fax: +44 (0)113 244 9844

Tower Business Centre
Portland Tower
Portland Street
Manchester
M1 3LF
Tel: +44 (0) 161 238 4965
Fax: +44 (0) 161 238 4966

CONTENTS

Annex One: Summary tables February 2006

Annex Two: Survey questionnaires

Annex Three: Data treatment

ANNEX ONE TABLES

1.0	SURVEY CHARACTERISTICS	1
	Table 1: Number of Responses to the survey, margins of error and confidence levels by country	1
	Table 2: Countries covered by survey	2
2.0	THE ERASMUS PROGRAMME	3
	Table 3: Top four subject ERASMUS students 2004/05	3
	Table 4: Average ERASMUS grant per month	3
3.0	PROFILE OF RESPONDENTS.....	4
	Table 5: Age of ERASMUS students by home country	4
	Table 6: Duration of higher education studies by home country	5
	Table 7: Duration of the ERASMUS period abroad by home country	6
	Table 8: Year of study before starting the ERASMUS period by home country	7
	Table 9: Gender of respondents by home country	8
	Table 10: Civil status of respondents by home country	9
	Table 11: Proportion of students with dependent children by home country	10
	Table 12: Number of brothers of ERASMUS students by home country	11
	Table 13: Number of sisters of ERASMUS students by home country	12
	Table 14: Proportion of students with at least one brother or sister by home country	13
	Table 15: Proportion of students being the first in their families to study abroad by home country	14
4.0	SOCIO-ECONOMIC BACKGROUND	15
	Table 16: Parent Profession (Executive, professional, technician) by home country	15
	Table 17: Father occupation by home country	16
	Table 18: Mother occupation by home country	18
	Table 19: Proportion of students with both parents who have been in HE by home country	20
	Table 20: Father education by home country	21
	Table 21: Mother's education by home country	22

Table 22: Estimated income status of parents by home country	23
Table 23: Estimated income status by host country.....	24
Table 24: Parental income status by host country	25
Table 25: Relationship between gender and family status.....	26
5.0 FINANCIAL SITUATION DURING THE ERASMUS PERIOD.....	27
5.1 Income versus expenditure.....	27
Table 26: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: All students all countries (€).....	27
Table 27: Average income and expenditure ERASMUS period (by home country)	28
Table 28: Average income and expenditure in home country before the ERASMUS period	29
Table 29: Average income and expenditure ERASMUS period (by home country)	30
Table 30: Average income and expenditure in home country before the ERASMUS period	31
Table 31: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as considerably higher than average	32
Table 32: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as higher than average	33
Table 33: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as average.....	34
Table 34: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as lower than average.....	35
Table 35: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as considerably lower than average	36
Table 36: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: Students living at home, all countries	37
Table 37: Average income and expenditure ERASMUS period:Students previously living at home (by home country)	38
Table 38: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students living at home	39
Table 39: Average income and expenditure ERASMUS period:Students previously living at home (by home country)	40
Table 40: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students living at home	41
Table 41: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: Students not living with their parents, all countries	42
Table 42: Average income and expenditure ERASMUS period: Students not living with their parents	43

Table 43: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students not living with their parents.....	44
Table 44: Average income and expenditure ERASMUS period: Students not living with their parents	45
Table 45: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students not living with their parents.....	46
5.2 Students' views on their financial situation	47
Table 46: Financial situation during the ERASMUS period by home country	47
Table 47: Financial situation during ERASMUS period by host country	48
Table 48: Financial situation ERASMUS students with cero grant by home country	49
Table 49: Financial situation ERASMUS students cero grant by host country.....	50
Table 50: Financial situation ERASMUS students with grant by home country	51
Table 51: Financial situation ERASMUS students with grant by host country	52
Table 52: Relationship country/ Erasmus grant sufficient/ insufficient by host country.....	53
Table 53: Relationship country/ Erasmus grant sufficient/ insufficient by home country ..	54
Table 54: Financial problems experienced by home country: unable to retain a national grant or loan.....	55
Table 55: Financial problems experienced by host country: unable to retain a national grant or loan.....	56
Table 56: Financial problems experienced by host country: parent's contribution was insufficient.....	57
Table 57: Financial problems experienced by home country: parent's contribution was insufficient.....	58
Table 58: Financial problems experienced by host country: unable to continue paid work	59
Table 59: Financial problems experienced by home country: unable to continue paid work.....	60
Table 60: Financial problems experienced by host country: problems leaving accommodation in home country	61
Table 61: Financial problems experienced by home country: problems leaving accommodation in home country	62
Table 62: Financial problems experienced by host country: Other	63
Table 63: Financial problems experienced by home country: Other.....	64
Table 64: Financial problems experienced by host country: none	65
Table 65: Financial problems experienced by home country: none	66
Table 66: Relationship between economic situation of parents and financial situation during ERASMUS period: proportional variation	67
Table 67: Relationship family income and whether Erasmus grant sufficient.....	67

Table 68: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period (all countries).....	67
Table 69: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Austria)	68
Table 70: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Belgium)	68
Table 71: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Czech Republic).....	68
Table 72: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Denmark)	69
Table 73: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Estonia)	69
Table 74: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Finland)	69
Table 75: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (France)	70
Table 76: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Germany)	70
Table 77: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Greece).....	71
Table 78: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Hungary)	71
Table 79: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Iceland)	71
Table 80: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Ireland).....	72
Table 81: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Italy).....	72
Table 82: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Latvia)	72
Table 83: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Lithuania).....	73
Table 84: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Malta).....	73
Table 85: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Netherlands).....	73
Table 86: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Norway)	74

Table 87: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Poland)	74
Table 88: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Portugal).....	74
Table 89: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Romania).....	75
Table 90: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Slovakia)	75
Table 91: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Slovenia)	75
Table 92: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Spain)	76
Table 93: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Sweden).....	76
Table 94: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Turkey).....	76
Table 95: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (UK)	77
Table 96: Proportion of students with none, some or many friends who have not participated in the programme for financial reasons by home country	77
6.0 ASSESSMENT OF VARIOUS ASPECTS OF THE ERASMUS PERIOD AND ITS EFFECTS.....	78
6.1 Overall assessment	78
Table 97: Assessment of the overall experience of ERASMUS students during their period abroad by home country	78
Table 98: Assessment of the overall experience of ERASMUS students in HE in their home country	79
6.2 Effects on value and attitudes	80
Table 99: Change during the ERASMUS period abroad: Changing career related attitudes and aspirations by home country	80
Table 100: Change during the ERASMUS period abroad: Broadening general education by home country	81
Table 101: Change during the ERASMUS period abroad: Reflection on own personal values by home country.....	82
Table 102: Change during the ERASMUS period abroad: Greater understanding of people from another cultural or ethnic background by home country	83
6.3 Effects on linguistic competence	84
Table 103: Level of proficiency of students in their first language before the ERASMUS period	84

Table 104: Level of proficiency of students in their first language after the ERASMUS period	84
Table 105: Level of proficiency of students in their second language before the ERASMUS period.....	84
Table 106: Level of proficiency of students in their second language after the ERASMUS period.....	84
Table 107: Level of proficiency of students in their third language before the ERASMUS period.....	85
Table 108: Level of proficiency of students in their third language after the ERASMUS period	85
Table 109: Level of proficiency of students in their fourth language before the ERASMUS period.....	85
Table 110: Level of proficiency of students in their fourth language after the ERASMUS period	85
6.4 Social integration	86
Table 111: Assessment of social integration at host institution by home country.....	86
Table 112: Assessment of social integration at home institution by home country	87
6.5 Effect in duration of study	88
Table 113: Proportion of students reporting an increase in degree length as a result of their ERASMUS period by home country	88
Table 114: Reported reasons for increase in length of degree by home country.....	89
Table 115: Has the Erasmus period increased the duration of your studies? By host country	90
6.6 IT and library facilities.....	91
Table 116: Assessment of the quality of their HE institution facilities (host country) by home country.....	91
Table 117: Assessment of the quality of their HE institution facilities (home country) by home country.....	92
6.7 Accomodation	93
Table 118: Type of accommodation in home country	93
Table 119: Type of accommodation in host country (by home country)	94
Table 120: Quality of accommodation during the ERASMUS period by home country ...	95
Table 121: Quality of accommodation by host country.....	96
7.0 SUMMARY OF COMPARISONS BETWEEN SURVEYS.....	97
Table 122: Parental profile comparison: 2000 and 2006 surveys.....	97

Annex One

Data Tables

1.0 SURVEY CHARACTERISTICS

Table 1: Number of Responses to the survey, margins of error and confidence levels by country

Home country	Number of ERASMUS students 2004/05	Number of responses	Margin of error	Confidence level
<i>All ERASMUS countries</i>	<i>144,058</i>	<i>15,513</i>	<i>0.74</i>	<i>95%</i>
BE	4833	300	5.48	95%
DK	1793	154	7.55	95%
DE	22427	1139	2.83	95%
GR	2491	133	8.27	95%
ES	20819	752	3.51	95%
FR	21561	1093	2.89	95%
IE	1572	232	5.93	95%
IT	16440	2659	1.74	95%
LU	138	0	-	95%
NL	4743	296	5.52	95%
AT	3809	627	3.58	95%
PT	3845	480	4.19	95%
FI	3932	858	2.96	95%
SE	2698	330	5.05	95%
UK	7214	371	4.96	95%
IS	199	64	10.12	95%
LI	26	3	54.27	95%
NO	1279	200	6.37	95%
BG	779	219	5.62	95%
CY	93	3	55.96	95%
CZ	4178	1183	2.41	95%
EE	444	41	14.60	95%
HU	2316	622	3.36	95%
LV	607	242	4.89	95%
LT	1473	484	3.65	95%
MT	130	23	18.61	95%
PL	8390	1615	2.19	95%
RO	2962	387	4.65	95%
SI	742	314	4.20	95%
SK	979	254	5.29	95%
TR	1142	435	3.70	95%

Note: Programme averages provided in all tables include responses from Liechtenstein, Estonia, Malta and Cyprus, which, however, are not reported separately in the tables due to low reliability of individuals results for these countries.

Table 2: Countries covered by survey

Country	2006 ERASMUS Survey	2000 ERASMUS survey	EUROSTUDENT
BE	*	*	
DK	*	*	
DE	*	*	*
GR	*	*	
ES	*	*	*
FR	*	*	*
IE	*	*	*
IT	*	*	*
LU		*	
NL	*	*	*
AT	*	*	*
PT	*	*	*
FI	*	*	*
SE	*	*	
UK	*	*	*
IS	*	*	
LI	*		
NO	*	*	
BG	*		
CY	*		
CZ	*		
EE	*		
HU	*		
LV	*		*
LT	*		
MT	*		
PL	*		
RO	*		
SI	*		
SK	*		
TR	*		

Source: ECOTEC Research and Consulting

Note: Programme averages provided in all tables include responses from Liechtenstein, Estonia, Malta and Cyprus, which, however, are not reported separately in the tables due to low reliability of individuals results for these countries.

2.0 THE ERASMUS PROGRAMME

Table 3: Top four subject ERASMUS students 2004/05

Subject	Number of students
Business Studies	30,316
Language and Philological Sciences	22,012
Social Sciences	16,088
Engineering and Technology	15,700

Source: European Commission. Note: Data for all countries refers to 2004/05 except for Luxembourg, which refers to 2003/04

Table 4: Average ERASMUS grant per month

Home country	Average grant per month administrative data (€)	Average grant per month survey (€)	Difference (€)
<i>All ERASMUS countries</i>	117	123	6
BE	138	121	-17
DK	102	86	-16
DE	302	294	-8
GR	96	133	37
FR	131	116	-15
IE	118	163	45
IT	260	-	-
LU	156	131	-25
NL	96	169	73
AT	156	167	11
PT	108	145	37
FI	167	125	-42
SE	276	202	-74
UK	203	127	-76
IS	149	-	-
LI	197	186	-11
NO	425	345	-80
BG	498	-	-
CY	92	340	248
CZ	301	286	-15
EE	252	247	-5
HU	412	389	-23
LV	213	325	112
LT	442	318	-124
PL	195	333	138
RO	230	242	12
SI	317	324	7
SK	459	346	-113
TR	140	200	60

Source for Administrative data: European Commission. * Data for Luxembourg is for 2003/04

3.0 PROFILE OF RESPONDENTS

Table 5: Age of ERASMUS students by home country

	Up to 20	21	22	23	24	25	26	27 and over	Total
Austria	6.4%	19.5%	23.9%	20.6%	13.1%	5.9%	4.3%	6.4%	100.0%
Belgium	20.0%	28.0%	25.0%	15.0%	5.7%	3.7%	1.0%	1.7%	100.0%
Bulgaria	14.6%	21.0%	22.8%	14.6%	9.6%	5.0%	4.6%	7.8%	100.0%
Czech Republic	3.4%	13.4%	27.6%	24.6%	13.9%	8.5%	4.5%	4.1%	100.0%
Denmark	3.9%	7.8%	14.9%	16.9%	15.6%	19.5%	12.3%	9.1%	100.0%
Finland	5.8%	16.9%	23.5%	21.6%	15.3%	7.8%	3.1%	5.9%	100.0%
France	24.5%	28.5%	24.0%	14.4%	4.8%	2.4%	1.1%	.4%	100.0%
Germany	1.8%	11.3%	25.5%	24.0%	17.4%	10.0%	4.5%	5.6%	100.0%
Greece	13.5%	30.1%	23.3%	15.0%	6.0%	2.3%	3.0%	6.8%	100.0%
Hungary	4.8%	20.7%	29.7%	20.1%	14.1%	5.0%	2.4%	3.1%	100.0%
Iceland	3.1%	4.7%	18.8%	21.9%	14.1%	7.8%	4.7%	25.0%	100.0%
Ireland	49.6%	25.9%	11.6%	3.0%	2.6%		1.3%	6.0%	100.0%
Italy	9.2%	24.5%	20.8%	19.9%	12.1%	6.5%	2.9%	4.2%	100.0%
Latvia	26.9%	40.9%	9.9%	8.3%	9.1%	2.1%	1.7%	1.2%	100.0%
Lithuania	18.2%	43.6%	15.5%	9.9%	5.6%	2.9%	1.2%	3.1%	100.0%
Netherlands	20.3%	24.7%	22.6%	16.6%	9.5%	3.4%	2.0%	1.0%	100.0%
Norway	8.0%	15.5%	19.0%	16.0%	16.0%	11.0%	4.5%	10.0%	100.0%
Poland	3.6%	14.3%	29.4%	31.9%	14.4%	4.7%	1.0%	.7%	100.0%
Portugal	18.5%	22.9%	23.1%	14.6%	9.8%	5.4%	2.9%	2.7%	100.0%
Romania	7.5%	24.8%	27.6%	17.3%	8.0%	4.7%	3.1%	7.0%	100.0%
Slovakia	7.1%	22.0%	30.3%	20.5%	8.3%	5.9%	3.9%	2.0%	100.0%
Slovenia	4.8%	9.6%	21.3%	28.3%	20.4%	9.9%	1.9%	3.8%	100.0%
Spain	14.8%	19.3%	20.9%	16.9%	11.4%	7.6%	4.9%	4.3%	100.0%
Sweden	2.7%	8.5%	24.5%	26.7%	20.6%	6.4%	4.2%	6.4%	100.0%
Turkey	15.9%	25.7%	22.8%	12.0%	7.6%	6.2%	3.4%	6.4%	100.0%
United Kingdom	52.6%	27.0%	8.4%	3.8%	1.6%	1.9%	.8%	4.0%	100.0%
Total	11.4%	20.9%	23.2%	19.7%	11.8%	6.1%	2.9%	4.0%	100.00%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 6: Duration of higher education studies by home country

	Up to 2 years	3 years	4 years	5 years	6 years or more	Total
Austria	.8%	8.8%	45.5%	33.3%	11.6%	100.0%
Belgium	3.7%	24.3%	39.7%	29.7%	2.7%	100.0%
Bulgaria	26.5%	5.9%	49.8%	13.7%	4.1%	100.0%
Czech Republic	4.2%	21.8%	5.7%	58.7%	9.6%	100.0%
Denmark	5.8%	24.7%	5.8%	59.1%	4.5%	100.0%
Finland	1.3%	7.7%	33.3%	38.0%	19.7%	100.0%
France	15.6%	19.3%	17.7%	41.3%	6.0%	100.0%
Germany	1.3%	6.0%	29.7%	56.4%	6.7%	100.0%
Greece	3.8%	1.5%	69.2%	22.6%	3.0%	100.0%
Hungary	3.9%	5.8%	21.1%	65.1%	4.2%	100.0%
Iceland	12.5%	70.3%	6.3%	10.9%		100.0%
Ireland	4.3%	23.3%	70.3%	.4%	1.7%	100.0%
Italy	6.4%	54.3%	11.3%	24.0%	4.0%	100.0%
Latvia	13.6%	11.6%	58.7%	11.2%	5.0%	100.0%
Liechtenstein		33.3%	33.3%	33.3%		100.0%
Lithuania	81.6%	10.3%	4.5%	2.3%	1.2%	100.0%
Netherlands	4.4%	9.5%	61.5%	23.3%	1.4%	100.0%
Norway	6.5%	49.5%	11.5%	19.0%	13.5%	100.0%
Poland	2.5%	4.5%	1.9%	85.8%	5.4%	100.0%
Portugal	1.5%	5.2%	47.3%	43.3%	2.7%	100.0%
Romania	23.3%	2.1%	49.1%	16.3%	9.3%	100.0%
Slovakia	9.8%	7.1%	5.9%	65.4%	11.8%	100.0%
Slovenia	4.5%	6.1%	47.1%	39.2%	3.2%	100.0%
Spain	2.5%	17.2%	32.0%	44.7%	3.6%	100.0%
Sweden	2.1%	8.5%	52.7%	33.9%	2.7%	100.0%
Turkey	10.3%	1.6%	74.3%	8.7%	5.1%	100.0%
United Kingdom	.8%	28.6%	62.0%	7.8%	.8%	100.0%
Total	8.1%	19.4%	26.3%	40.1%	6.1%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 7: Duration of the ERASMUS period abroad by home country

	3 months	4 months	5 months	6 months	7 months	8 months	9 months	10 months	11 months	12 months or more	Total
Austria	4.8%	12.9%	35.9%	14.2%	.8%	1.8%	7.8%	17.7%	2.2%	1.9%	100.0%
Belgium	12.7%	18.7%	25.0%	12.0%	3.3%	.3%	8.3%	12.0%	3.0%	4.7%	100.0%
Bulgaria	27.9%	10.5%	26.9%	15.5%	.9%	1.8%	5.5%	9.6%	.5%	.9%	100.0%
Czech Republic	9.0%	14.9%	30.9%	16.4%	1.7%	2.1%	4.3%	12.3%	2.5%	5.8%	100.0%
Denmark	3.9%	13.0%	34.4%	20.8%	1.3%		1.9%	15.6%	7.1%	1.9%	100.0%
Finland	12.5%	17.7%	27.7%	13.9%	.7%	.9%	10.1%	11.4%	2.8%	2.2%	100.0%
France	6.3%	7.0%	20.6%	16.0%	1.3%	1.7%	19.6%	17.0%	3.2%	7.3%	100.0%
Germany	2.5%	8.9%	20.4%	17.9%	3.6%	3.1%	10.4%	21.9%	6.0%	5.4%	100.0%
Greece	17.3%	17.3%	37.6%	18.8%	1.5%	1.5%	3.8%	1.5%		.8%	100.0%
Hungary	14.1%	20.6%	34.6%	12.2%	1.3%	1.6%	5.8%	8.2%	1.0%	.6%	100.0%
Iceland	1.6%	15.6%	25.0%	4.7%	4.7%	4.7%	18.8%	18.8%	4.7%	1.6%	100.0%
Ireland	15.9%	10.3%	13.8%	6.9%	.9%	3.0%	22.4%	17.7%	3.9%	5.2%	100.0%
Italy	3.8%	4.8%	17.8%	25.5%	3.8%	3.0%	15.8%	15.8%	4.4%	5.2%	100.0%
Latvia	16.5%	32.6%	29.8%	11.2%	1.2%	.8%	2.5%	2.5%	.8%	2.1%	100.0%
Lithuania	19.4%	18.6%	41.3%	12.2%	.8%	1.0%	2.7%	2.1%	.8%	1.0%	100.0%
Netherlands	7.4%	13.2%	43.9%	21.3%	2.7%	.7%	3.0%	2.4%	2.0%	3.4%	100.0%
Norway	13.5%	16.5%	24.5%	14.0%	2.0%	1.0%	5.5%	18.0%	2.0%	3.0%	100.0%
Poland	4.7%	15.9%	32.7%	14.4%	1.3%	2.0%	6.7%	16.5%	1.8%	4.0%	100.0%
Portugal	14.4%	7.9%	24.8%	21.3%	.6%	.8%	13.5%	10.8%	2.7%	3.1%	100.0%
Romania	14.5%	16.3%	26.1%	17.3%	2.3%	1.8%	6.7%	10.9%	1.6%	2.6%	100.0%
Slovakia	18.1%	33.9%	33.1%	8.3%	1.6%	1.6%	.8%	2.0%		.8%	100.0%
Slovenia	8.9%	17.2%	24.8%	18.2%	1.0%	1.6%	7.6%	10.8%	3.2%	6.7%	100.0%
Spain	2.4%	5.9%	13.7%	16.2%	1.5%	2.7%	27.1%	22.5%	4.3%	3.9%	100.0%
Sweden	12.7%	19.4%	19.4%	17.9%	4.8%	3.6%	9.7%	8.2%	1.8%	2.4%	100.0%
Turkey	6.2%	9.4%	26.4%	23.0%	4.1%	1.1%	4.4%	15.6%	5.3%	4.4%	100.0%
United Kingdom	10.5%	7.5%	10.8%	8.6%	.8%	1.9%	22.1%	25.6%	4.0%	8.1%	100.0%
Total	8.4%	12.4%	25.5%	17.1%	2.1%	2.0%	10.9%	14.3%	3.1%	4.1%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 8: Year of study before starting the ERASMUS period by home country

	First year	Second year	Third year	Fourth year	Fifth year	Sixth year or later	Total
Austria	1.3%	10.4%	33.0%	33.3%	15.6%	6.4%	100.0%
Belgium	2.0%	8.0%	45.3%	29.3%	14.7%	.7%	100.0%
Bulgaria	5.5%	20.1%	28.3%	25.6%	13.7%	6.8%	100.0%
Czech Republic	2.8%	14.1%	22.4%	35.5%	21.6%	3.6%	100.0%
Denmark	1.9%	27.3%	17.5%	33.8%	18.2%	1.3%	100.0%
Finland	1.0%	21.1%	40.1%	24.0%	11.4%	2.3%	100.0%
France	.9%	13.6%	28.3%	37.8%	18.4%	1.0%	100.0%
Germany	.9%	9.0%	52.6%	30.6%	5.9%	1.1%	100.0%
Greece	1.5%	6.0%	24.8%	42.9%	18.0%	6.8%	100.0%
Hungary	1.0%	4.3%	22.5%	42.3%	24.6%	5.3%	100.0%
Iceland	1.6%	50.0%	42.2%	3.1%	3.1%		100.0%
Ireland	3.9%	15.5%	77.2%	3.0%	.4%		100.0%
Italy	3.5%	13.5%	43.9%	17.2%	16.8%	5.2%	100.0%
Latvia	5.0%	17.8%	48.8%	19.8%	5.4%	3.3%	100.0%
Lithuania	3.7%	16.5%	47.3%	21.3%	7.0%	4.1%	100.0%
Netherlands	1.7%	7.8%	43.2%	32.8%	10.8%	3.7%	100.0%
Norway	3.5%	37.0%	27.0%	16.5%	12.5%	3.5%	100.0%
Poland	.7%	5.9%	17.8%	43.3%	31.1%	1.1%	100.0%
Portugal	.8%	4.0%	37.7%	32.7%	21.3%	3.5%	100.0%
Romania	3.9%	16.8%	33.1%	25.8%	13.2%	7.2%	100.0%
Slovakia	1.2%	9.4%	20.9%	48.4%	17.3%	2.8%	100.0%
Slovenia	1.0%	4.8%	47.8%	43.0%	3.2%	.3%	100.0%
Spain	.5%	2.9%	31.4%	37.0%	25.3%	2.9%	100.0%
Sweden	.9%	13.6%	42.4%	35.5%	6.4%	1.2%	100.0%
Turkey	3.4%	19.5%	41.6%	28.3%	2.5%	4.6%	100.0%
United Kingdom	1.1%	25.1%	67.4%	5.9%	.5%		100.0%
Total	2.0%	12.5%	36.5%	29.8%	16.0%	3.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 9: Gender of respondents by home country

	Female	Male	Total
Austria	61.4%	38.6%	100.0%
Belgium	57.3%	42.7%	100.0%
Bulgaria	64.8%	35.2%	100.0%
Czech Republic	63.4%	36.6%	100.0%
Denmark	64.3%	35.7%	100.0%
Finland	73.8%	26.2%	100.0%
France	57.2%	42.8%	100.0%
Germany	63.6%	36.4%	100.0%
Greece	55.6%	44.4%	100.0%
Hungary	69.6%	30.4%	100.0%
Iceland	67.2%	32.8%	100.0%
Ireland	74.1%	25.9%	100.0%
Italy	60.7%	39.2%	100.0%
Latvia	79.8%	20.2%	100.0%
Lithuania	68.4%	31.6%	100.0%
Netherlands	56.8%	43.2%	100.0%
Norway	69.0%	31.0%	100.0%
Poland	31.5%	68.5%	100.0%
Portugal	59.6%	40.4%	100.0%
Romania	70.8%	29.2%	100.0%
Slovakia	60.2%	39.8%	100.0%
Slovenia	67.8%	32.2%	100.0%
Spain	67.0%	33.0%	100.0%
Sweden	63.0%	37.0%	100.0%
Turkey	57.7%	42.3%	100.0%
United Kingdom	70.4%	29.6%	100.0%
Total	60.6%	39.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 10: Civil status of respondents by home country

	Single	Married/ living together as married	Divorced/ separated	Other	Total
Austria	92.0%	4.9%	.3%	2.7%	100.0%
Belgium	97.3%	1.3%		1.3%	100.0%
Bulgaria	95.9%	4.1%			100.0%
Czech Republic	97.6%	2.1%	.1%	.2%	100.0%
Denmark	87.0%	12.3%		.6%	100.0%
Finland	74.9%	23.4%	.7%	.9%	100.0%
France	95.2%	4.2%		.5%	100.0%
Germany	93.5%	4.5%	.2%	1.8%	100.0%
Greece	98.5%	1.5%			100.0%
Hungary	89.1%	8.7%		2.3%	100.0%
Iceland	51.6%	37.5%	1.6%	9.4%	100.0%
Ireland	90.1%	1.3%	1.3%	7.3%	100.0%
Italy	98.7%	.9%	.1%	.3%	100.0%
Latvia	93.4%	5.0%	.4%	1.2%	100.0%
Lithuania	94.4%	5.4%	.2%		100.0%
Netherlands	94.6%	4.7%	.3%	.3%	100.0%
Norway	63.5%	22.0%	.5%	14.0%	100.0%
Poland	95.0%	4.6%	.1%	.2%	100.0%
Portugal	98.8%	.6%	.6%		100.0%
Romania	91.5%	7.5%	.3%	.8%	100.0%
Slovakia	98.8%	1.2%			100.0%
Slovenia	79.0%	8.0%		13.1%	100.0%
Spain	98.3%	1.1%	.1%	.5%	100.0%
Sweden	67.0%	29.4%		3.6%	100.0%
Turkey	96.3%	3.7%			100.0%
United Kingdom	91.1%	5.4%		3.5%	100.0%
Total	92.8%	5.6%	.2%	1.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 11: Proportion of students with dependent children by home country

	0	1	2	3	4 or more	
Austria	98.2%	1.1%	.3%	.3%		100.0%
Belgium	99.3%	.3%	.3%			100.0%
Bulgaria	98.6%	.9%	.5%			100.0%
Czech Republic	99.9%	.1%				100.0%
Denmark	98.7%	1.3%				100.0%
Finland	99.3%	.2%	.1%	.3%		100.0%
France	99.8%		.1%		.1%	100.0%
Germany	99.6%	.2%	.1%	.1%		100.0%
Greece	97.0%		1.5%	.8%	.8%	100.0%
Hungary	99.4%	.3%	.2%		.2%	100.0%
Iceland	87.5%	7.8%	1.6%	3.1%		100.0%
Ireland	97.8%	.9%	1.3%			100.0%
Italy	99.7%	.1%	.0%	.1%	.0%	100.0%
Latvia	98.8%	1.2%				100.0%
Lithuania	98.3%	1.0%	.6%			100.0%
Netherlands	99.7%				.3%	100.0%
Norway	100.0%					100.0%
Poland	99.4%	.4%	.1%		.1%	100.0%
Portugal	99.6%	.2%		.2%		100.0%
Romania	98.4%	.8%	.3%		.5%	100.0%
Slovakia	99.6%	.4%				100.0%
Slovenia	100.0%					100.0%
Spain	100.0%					100.0%
Sweden	99.1%	.9%				100.0%
Turkey	99.3%	.2%	.2%	.2%		100.0%
United Kingdom	98.9%	.5%	.5%			100.0%
Total	99.3%	.4%	.2%	.1%	.1%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 12: Number of brothers of ERASMUS students by home country

	0	1	2	3	4	5 or more	Total
Austria	41.3%	42.6%	12.8%	2.2%	.8%	.3%	100.0%
Belgium	40.3%	41.3%	13.3%	3.7%	1.0%	.3%	100.0%
Bulgaria	59.8%	37.0%	2.3%	.9%			100.0%
Czech Republic	46.4%	43.7%	7.9%	1.5%	.1%	.4%	100.0%
Denmark	40.3%	43.5%	12.3%	1.9%	.6%	1.3%	100.0%
Finland	36.4%	44.3%	14.6%	2.2%	1.2%	1.4%	100.0%
France	36.0%	44.5%	15.6%	2.7%	.8%	.5%	100.0%
Germany	44.0%	44.1%	9.5%	1.8%	.4%	.4%	100.0%
Greece	45.1%	42.9%	10.5%	1.5%			100.0%
Hungary	48.6%	44.2%	5.3%	1.8%		.2%	100.0%
Iceland	21.9%	43.8%	25.0%	6.3%	1.6%	1.6%	100.0%
Ireland	27.2%	38.4%	23.3%	6.0%	3.0%	2.2%	100.0%
Italy	48.3%	41.1%	8.2%	1.7%	.5%	.1%	100.0%
Latvia	47.1%	43.4%	7.9%	1.2%		.4%	100.0%
Lithuania	52.1%	38.0%	7.0%	2.1%	.6%	.2%	100.0%
Netherlands	34.8%	46.6%	15.2%	2.7%		.7%	100.0%
Norway	34.0%	43.5%	18.5%	2.0%	1.5%	.5%	100.0%
Poland	48.0%	42.2%	7.4%	1.7%	.6%	.1%	100.0%
Portugal	49.4%	39.2%	8.1%	2.5%	.6%	.2%	100.0%
Romania	51.9%	38.2%	7.2%	.8%	1.3%	.5%	100.0%
Slovakia	49.6%	37.4%	9.8%	2.4%	.8%		100.0%
Slovenia	51.3%	41.7%	5.4%	1.6%			100.0%
Spain	41.4%	42.4%	13.0%	2.4%	.5%	.3%	100.0%
Sweden	44.8%	35.2%	14.5%	4.5%	.3%	.6%	100.0%
Turkey	45.3%	43.2%	9.0%	1.6%	.5%	.5%	100.0%
United Kingdom	39.9%	46.4%	9.2%	2.7%	1.9%		100.0%
Total	44.6%	42.2%	10.1%	2.1%	.6%	.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 13: Number of sisters of ERASMUS students by home country

	0	1	2	3	4	5 or more	Total
Austria	39.6%	40.4%	14.7%	3.8%	1.3%	.3%	100.0%
Belgium	35.0%	42.3%	17.3%	3.7%	1.0%	.7%	100.0%
Bulgaria	55.3%	42.5%	1.8%	.5%			100.0%
Czech Republic	49.9%	41.1%	6.4%	1.7%	.8%	.2%	100.0%
Denmark	42.2%	46.8%	7.8%	2.6%	.6%		100.0%
Finland	41.6%	37.2%	15.0%	4.0%	1.0%	1.2%	100.0%
France	40.6%	40.1%	14.6%	3.7%	.8%	.2%	100.0%
Germany	46.4%	40.8%	10.0%	2.3%	.3%	.3%	100.0%
Greece	43.6%	49.6%	6.0%	.8%			100.0%
Hungary	49.4%	40.5%	8.2%	1.9%			100.0%
Iceland	26.6%	50.0%	12.5%	9.4%	1.6%		100.0%
Ireland	24.6%	39.2%	16.4%	10.3%	6.9%	2.6%	100.0%
Italy	50.0%	39.4%	8.5%	1.6%	.3%	.2%	100.0%
Latvia	52.1%	37.2%	7.0%	3.3%	.4%		100.0%
Lithuania	52.9%	39.5%	6.2%	1.0%	.4%		100.0%
Netherlands	42.2%	39.2%	14.9%	2.4%	.7%	.7%	100.0%
Norway	36.5%	45.0%	14.5%	3.5%	.5%		100.0%
Poland	48.5%	40.3%	8.0%	1.8%	1.2%	.1%	100.0%
Portugal	48.5%	42.5%	6.9%	1.3%	.4%	.4%	100.0%
Romania	58.7%	35.1%	4.4%	1.6%		.3%	100.0%
Slovakia	45.7%	36.6%	12.2%	3.9%	1.6%		100.0%
Slovenia	51.9%	39.8%	6.1%	1.9%	.3%		100.0%
Spain	47.9%	39.6%	9.0%	2.1%	.9%	.4%	100.0%
Sweden	45.5%	37.3%	14.2%	2.4%	.6%		100.0%
Turkey	44.6%	39.8%	9.4%	4.1%	1.6%	.5%	100.0%
United Kingdom	44.2%	39.1%	12.7%	3.5%	.3%	.3%	100.0%
Total	46.6%	40.0%	9.9%	2.5%	.7%	.3%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 14: Proportion of students with at least one brother or sister by home country

	None	At least one brother/sister	Total
Austria	12.1%	87.9%	100.0%
Belgium	7.5%	92.5%	100.0%
Bulgaria	16.5%	83.5%	100.0%
Czech Republic	8.3%	91.7%	100.0%
Denmark	5.6%	94.4%	100.0%
Finland	5.6%	94.4%	100.0%
France	8.4%	91.6%	100.0%
Germany	8.9%	91.1%	100.0%
Greece	4.0%	96.0%	100.0%
Hungary	9.6%	90.4%	100.0%
Iceland		100.0%	100.0%
Ireland		100.0%	100.0%
Italy	16.1%	83.9%	100.0%
Latvia	15.2%	84.8%	100.0%
Lithuania	17.0%	83.0%	100.0%
Netherlands	6.7%	93.3%	100.0%
Norway	4.4%	95.6%	100.0%
Poland	16.4%	83.6%	100.0%
Portugal	15.1%	84.9%	100.0%
Romania	33.3%	66.7%	100.0%
Slovakia	13.5%	86.5%	100.0%
Slovenia	18.2%	81.8%	100.0%
Spain	10.8%	89.2%	100.0%
Sweden	16.0%	84.0%	100.0%
Turkey	15.7%	84.3%	100.0%
United Kingdom	4.0%	96.0%	100.0%
Total	12.2%	87.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 15: Proportion of students being the first in their families to study abroad by home country

	Yes	No	Total
Austria	81.7%	18.3%	100.0%
Belgium	76.0%	24.0%	100.0%
Bulgaria	85.8%	14.2%	100.0%
Czech Republic	83.9%	16.1%	100.0%
Denmark	76.6%	23.4%	100.0%
Finland	75.5%	24.5%	100.0%
France	78.5%	21.5%	100.0%
Germany	80.6%	19.4%	100.0%
Greece	78.9%	21.1%	100.0%
Hungary	82.0%	18.0%	100.0%
Iceland	50.0%	50.0%	100.0%
Ireland	78.4%	21.6%	100.0%
Italy	83.8%	16.2%	100.0%
Latvia	86.8%	13.2%	100.0%
Lithuania	89.3%	10.7%	100.0%
Netherlands	76.7%	23.3%	100.0%
Norway	70.5%	29.5%	100.0%
Poland	86.8%	13.2%	100.0%
Portugal	81.0%	19.0%	100.0%
Romania	89.1%	10.9%	100.0%
Slovakia	81.1%	18.9%	100.0%
Slovenia	88.9%	11.1%	100.0%
Spain	80.7%	19.3%	100.0%
Sweden	72.7%	27.3%	100.0%
Turkey	80.9%	19.1%	100.0%
United Kingdom	81.9%	18.1%	100.0%
Total	81.9%	18.1%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

4.0 SOCIO-ECONOMIC BACKGROUND

Table 16: Parent Profession (Executive, professional, technician) by home country

Country	Mother	Father	Both Parents
Austria	27.0%	52.6%	21.9%
Belgium	31.5%	52.8%	24.1%
Bulgaria	54.2%	51.5%	38.2%
Czech Republic	47.0%	57.4%	35.0%
Denmark	50.7%	53.1%	37.0%
Finland	30.8%	51.6%	24.2%
France	36.0%	56.1%	27.2%
Germany	34.8%	61.1%	28.3%
Greece	26.8%	55.2%	19.8%
Hungary	56.9%	61.4%	45.1%
Iceland	50.0%	47.5%	36.1%
Ireland	34.4%	45.9%	20.3%
Italy	21.1%	35.3%	15.5%
Latvia	49.6%	53.2%	34.3%
Lithuania	43.2%	51.1%	30.5%
Netherlands	36.4%	66.7%	31.0%
Norway	60.0%	69.9%	47.2%
Poland	47.5%	51.8%	34.9%
Portugal	47.8%	52.8%	39.1%
Romania	40.5%	41.9%	31.5%
Slovakia	54.3%	49.4%	38.9%
Slovenia	50.5%	58.6%	39.8%
Spain	34.0%	51.7%	27.5%
Sweden	57.6%	62.8%	44.5%
Turkey	35.0%	50.0%	29.5%
United Kingdom	54.6%	68.0%	43.6%
Total	38.5%	51.7%	29.3%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 17: Father occupation by home country

	Agricultural	Armed forces	Clerical	Craft	Executive	Not seeking employment	Other	Plant	Professional	Service	Technician	Unemployed	Unskilled	No answer	Total
Austria	4.8%	.5%	9.9%	7.0%	12.1%	.6%	12.6%	2.6%	26.5%	5.4%	12.1%	1.9%	.3%	3.7%	100.0%
Belgium	.7%		8.7%	3.7%	13.0%	1.3%	15.3%	4.0%	28.7%	4.3%	8.0%	3.7%	2.7%	6.0%	100.0%
Bulgaria	1.8%	5.9%	3.7%	2.3%	8.7%		13.7%	7.3%	28.8%	4.1%	11.0%	3.2%	3.7%	5.9%	100.0%
Czech Republic	2.2%	1.0%	2.9%	12.3%	14.5%	.3%	11.4%	3.7%	24.4%	3.5%	15.3%	1.6%	1.4%	5.6%	100.0%
Denmark	1.9%	.6%	5.8%	7.1%	19.5%	2.6%	12.3%		25.3%	6.5%	5.2%	2.6%	4.5%	5.8%	100.0%
Finland	8.4%	.7%	2.8%	13.9%	15.5%	1.3%	6.8%	4.4%	17.1%	4.3%	17.1%	1.7%	2.4%	3.5%	100.0%
France	3.5%	.9%	5.1%	4.5%	17.7%	.7%	18.3%	2.1%	17.4%	1.5%	18.0%	2.9%	2.0%	5.4%	100.0%
Germany	1.7%	.7%	9.9%	8.4%	11.7%	.8%	8.6%	2.7%	34.8%	2.8%	12.7%	1.4%	.7%	3.1%	100.0%
Greece		6.0%	13.5%	3.0%	6.8%		14.3%	2.3%	33.8%	1.5%	11.3%		1.5%	6.0%	100.0%
Hungary	2.7%	1.9%	4.0%	4.0%	16.9%	1.4%	9.6%	6.3%	30.1%	4.2%	10.9%	1.4%	.6%	5.8%	100.0%
Iceland	7.8%		9.4%	9.4%	9.4%		10.9%		25.0%	4.7%	10.9%	1.6%	6.3%	4.7%	100.0%
Ireland	10.8%	1.7%	3.4%	11.2%	4.3%	1.7%	11.6%	3.0%	30.6%	4.7%	8.6%	.4%	2.6%	5.2%	100.0%
Italy	1.6%	2.4%	23.4%	13.1%	6.0%	.7%	8.6%	2.6%	24.0%	3.5%	3.9%	.6%	5.8%	3.8%	100.0%
Latvia	3.3%	.4%		3.3%	11.6%	1.7%	11.6%	9.9%	26.0%	6.2%	10.3%	2.5%	3.3%	9.9%	100.0%
Lithuania	3.7%	.8%	.6%	9.1%	16.9%	.4%	13.2%	5.4%	13.4%	5.8%	16.1%	1.7%	3.7%	9.1%	100.0%
Netherlands	1.0%	.3%	4.7%	4.1%	22.6%		8.1%	1.7%	35.5%	10.5%	7.4%	.7%	1.7%	1.7%	100.0%
Norway	4.0%		2.5%	7.0%	29.0%		8.0%	1.0%	29.5%	3.5%	10.0%	.5%	3.0%	2.0%	100.0%
Poland	2.1%	2.8%	3.8%	7.8%	16.9%	.6%	15.3%	5.1%	22.9%	6.1%	10.8%	2.2%	1.1%	2.4%	100.0%
Portugal	2.1%	3.8%	7.3%	2.5%	11.7%	.6%	10.6%	3.8%	24.6%	7.1%	14.2%	2.9%	4.4%	4.6%	100.0%
Romania	.8%	2.6%	6.2%	6.2%	3.4%	.8%	21.4%	9.3%	26.1%	3.6%	9.8%	2.8%	.8%	6.2%	100.0%
Slovakia	.8%	2.0%	.8%	19.7%	2.8%	.8%	11.4%	3.9%	23.2%	3.1%	21.7%	4.3%	2.0%	3.5%	100.0%
Slovenia	1.9%	1.6%	2.2%	6.4%	6.1%	.6%	10.5%	4.5%	23.9%	6.7%	26.4%	3.5%	1.9%	3.8%	100.0%

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

	Agricultural	Armed forces	Clerical	Craft	Executive	Not seeking employment	Other	Plant	Professional	Service	Technician	Unemployed	Unskilled	No answer	Total
Spain	3.1%	1.9%	9.8%	3.6%	6.9%	2.7%	10.8%	2.5%	31.6%	6.4%	11.4%	.9%	5.1%	3.3%	100.0%
Sweden	3.6%	.6%	8.8%	4.5%	11.8%		4.5%	4.8%	36.7%	6.7%	13.3%	.6%	2.4%	1.5%	100.0%
Turkey	.9%	6.2%	1.8%	2.8%	18.4%	1.1%	27.4%	3.0%	25.3%	1.1%	4.1%	1.4%	2.1%	4.4%	100.0%
United Kingdom	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	11.1%	2.4%	9.7%	2.7%	42.3%	4.0%	9.2%	1.9%	1.1%	8.1%	100.0%
Total	2.8%	1.8%	8.3%	8.1%	12.3%	.9%	11.9%	3.7%	25.7%	4.4%	11.4%	1.7%	2.7%	4.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 18: Mother occupation by home country

	Agricultural	Armed forces	Clerical	Craft	Executive	Not seeking employment	Other	Plant	Professional	Service	Technician	Unemployed	Unskilled	No answer	Total
Austria	4.6%	.2%	19.0%	1.3%	4.6%	10.8%	14.7%	.3%	19.3%	13.4%	2.2%	4.3%	2.2%	3.0%	100.0%
Belgium			16.7%	.7%	3.7%	15.7%	19.7%		21.3%	6.3%	5.0%	4.0%	2.3%	4.7%	100.0%
Bulgaria	.5%		9.6%	2.7%	5.5%	.9%	10.5%	2.3%	42.9%	9.1%	4.1%	5.0%	3.7%	3.2%	100.0%
Czech Republic	.6%	.2%	20.3%	3.1%	6.5%	1.0%	12.9%	.5%	32.7%	9.0%	6.8%	1.9%	2.3%	2.0%	100.0%
Denmark			19.5%	1.3%	6.5%	1.9%	13.6%	.6%	35.1%	7.8%	7.8%	2.6%	.6%	2.6%	100.0%
Finland	4.3%		19.5%	6.2%	6.1%	2.8%	3.7%	.6%	21.2%	25.9%	3.0%	1.9%	3.1%	1.7%	100.0%
France	1.5%	.5%	17.5%	2.7%	11.2%	12.6%	18.5%	.1%	13.5%	3.3%	10.3%	3.7%	2.1%	2.7%	100.0%
Germany	.8%		22.0%	1.9%	4.5%	9.1%	11.6%	.4%	26.3%	11.9%	3.2%	4.0%	2.1%	2.1%	100.0%
Greece	.8%		19.5%	2.3%	4.5%	13.5%	25.6%		18.8%	2.3%	2.3%	3.0%	3.0%	4.5%	100.0%
Hungary	.6%	.5%	19.8%	2.1%	8.0%	1.6%	11.3%	1.0%	44.4%	1.8%	3.9%	2.4%	1.6%	1.1%	100.0%
Iceland	1.6%		17.2%		9.4%	3.1%	10.9%	1.6%	34.4%	7.8%	4.7%		6.3%	3.1%	100.0%
Ireland	1.3%	.4%	11.6%		.9%	15.9%	15.9%	.4%	30.2%	9.9%	1.3%	1.7%	4.3%	6.0%	100.0%
Italy	.8%	.1%	29.1%	7.0%	3.5%	12.2%	16.9%	1.5%	15.1%	2.7%	1.8%	2.0%	3.8%	3.3%	100.0%
Latvia	1.7%	.4%	9.1%	.4%	5.8%	4.1%	14.9%	.4%	38.8%	13.6%	4.1%	1.2%	3.7%	1.7%	100.0%
Lithuania	2.3%	.4%	7.6%	4.3%	9.1%	1.9%	17.6%	2.1%	24.4%	12.8%	8.5%	3.1%	3.1%	2.9%	100.0%
Netherlands	.7%		13.5%	2.0%	7.1%	7.8%	14.5%	.7%	27.7%	20.3%	.3%	1.7%	.3%	3.4%	100.0%
Norway	.5%	.5%	10.0%	1.5%	14.0%	2.0%	10.5%		39.5%	11.5%	5.0%	.5%	2.0%	2.5%	100.0%
Poland	1.5%		16.8%	2.0%	11.5%	4.8%	15.6%	.2%	30.7%	6.6%	4.8%	2.8%	1.4%	1.4%	100.0%
Portugal	1.0%		13.3%	1.5%	10.8%	6.3%	11.3%	.8%	26.7%	7.7%	8.8%	4.0%	4.6%	3.3%	100.0%
Romania	1.3%	.5%	17.1%	3.1%	1.3%	4.7%	17.8%	3.4%	30.5%	5.7%	7.5%	3.1%	1.0%	3.1%	100.0%
Slovakia	1.2%		1.6%	7.9%	4.3%		20.1%		38.6%	7.1%	9.8%	4.3%	2.4%	2.8%	100.0%
Slovenia	1.3%		12.7%	1.9%	4.5%	3.2%	8.3%	1.9%	29.9%	12.7%	15.0%	4.5%	1.9%	2.2%	100.0%
Spain	.9%		14.0%	1.1%	3.9%	20.1%	12.5%	.7%	26.2%	6.5%	3.3%	2.8%	6.3%	1.9%	100.0%

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

	Agricultural	Armed forces	Clerical	Craft	Executive	Not seeking employment	Other	Plant	Professional	Service	Technician	Unemployed	Unskilled	No answer	Total
Sweden	.3%		17.3%	.9%	3.9%	.9%	2.7%	2.1%	41.5%	15.5%	11.8%	.6%	1.8%	.6%	100.0%
Turkey	.5%	.2%	5.1%	.9%	6.9%	17.0%	31.0%		22.8%	1.8%	2.8%	3.2%	.5%	7.4%	100.0%
United Kingdom	.3%	.3%	11.9%	.5%	2.2%	9.4%	12.7%	.3%	45.3%	5.7%	5.1%	.8%	1.9%	3.8%	100.0%
Total	1.3%	.1%	18.2%	3.2%	6.3%	8.0%	14.4%	.8%	26.2%	8.3%	5.0%	2.7%	2.7%	2.7%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 19: Proportion of students with both parents who have been in HE by home country

	Yes	No	Total
Austria	23.1%	76.9%	100.0%
Belgium	38.8%	61.2%	100.0%
Bulgaria	52.2%	47.8%	100.0%
Czech Republic	28.2%	71.8%	100.0%
Denmark	59.3%	40.7%	100.0%
Finland	26.2%	73.8%	100.0%
France	44.6%	55.4%	100.0%
Germany	36.2%	63.8%	100.0%
Greece	36.8%	63.2%	100.0%
Hungary	52.6%	47.4%	100.0%
Iceland	31.1%	68.9%	100.0%
Ireland	24.4%	75.6%	100.0%
Italy	18.7%	81.3%	100.0%
Latvia	44.2%	55.8%	100.0%
Lithuania	52.6%	47.4%	100.0%
Netherlands	45.8%	54.2%	100.0%
Norway	58.2%	41.8%	100.0%
Poland	45.5%	54.5%	100.0%
Portugal	28.4%	71.6%	100.0%
Romania	48.3%	51.7%	100.0%
Slovakia	33.1%	66.9%	100.0%
Slovenia	31.1%	68.9%	100.0%
Spain	26.5%	73.5%	100.0%
Sweden	43.3%	56.7%	100.0%
Turkey	40.3%	59.7%	100.0%
United Kingdom	47.2%	52.8%	100.0%
Total	35.2%	64.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 20: Father education by home country

	Primary or equiv	Lower secondary or equiv	Upper secondary or equiv	Higher educ	Total
Austria	4.5%	39.2%	13.5%	42.8%	100.0%
Belgium	8.2%	8.9%	27.4%	55.5%	100.0%
Bulgaria	3.9%	31.9%	4.8%	59.4%	100.0%
Czech Republic	1.7%	23.5%	26.9%	47.9%	100.0%
Denmark	3.4%	15.2%	14.5%	66.9%	100.0%
Finland	4.6%	18.8%	37.0%	39.6%	100.0%
France	11.2%	18.3%	13.4%	57.1%	100.0%
Germany	1.3%	31.5%	13.0%	54.2%	100.0%
Greece	10.2%	13.4%	29.1%	47.2%	100.0%
Hungary	2.7%	22.1%	12.7%	62.5%	100.0%
Iceland		16.4%	41.0%	42.6%	100.0%
Ireland	12.2%	22.6%	24.4%	40.7%	100.0%
Italy	7.9%	23.2%	37.6%	31.3%	100.0%
Latvia	1.9%	7.9%	35.8%	54.4%	100.0%
Lithuania	.7%	6.9%	29.7%	62.7%	100.0%
Netherlands	8.3%	20.4%	5.5%	65.7%	100.0%
Norway	2.6%	11.0%	13.1%	73.3%	100.0%
Poland	1.5%	12.2%	29.0%	57.4%	100.0%
Portugal	18.5%	20.9%	24.3%	36.3%	100.0%
Romania	1.1%	6.6%	33.0%	59.3%	100.0%
Slovakia	.8%	22.0%	31.0%	46.1%	100.0%
Slovenia	5.4%	21.1%	28.1%	45.5%	100.0%
Spain	16.6%	18.2%	22.3%	42.9%	100.0%
Sweden	3.1%	10.3%	30.6%	55.9%	100.0%
Turkey	14.4%	7.0%	19.4%	59.2%	100.0%
United Kingdom	4.1%	20.1%	15.7%	60.1%	100.0%
Total	6.2%	18.8%	26.1%	48.9%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 21: Mother's education by home country

	Primary ed equiv	Lower secondary ed equiv	Upper secondary ed equiv	Higher education equiv	Total
Austria	3.2%	45.7%	22.2%	28.9%	100.0%
Belgium	8.8%	10.9%	31.2%	49.1%	100.0%
Bulgaria	2.8%	19.4%	6.6%	71.1%	100.0%
Czech Republic	3.0%	16.3%	45.0%	35.7%	100.0%
Denmark	3.4%	6.8%	16.2%	73.6%	100.0%
Finland	3.2%	15.1%	43.3%	38.4%	100.0%
France	10.3%	18.6%	18.6%	52.5%	100.0%
Germany	1.8%	43.4%	14.0%	40.9%	100.0%
Greece	14.0%	6.2%	35.7%	44.2%	100.0%
Hungary	3.4%	11.9%	20.8%	63.8%	100.0%
Iceland		19.7%	37.7%	42.6%	100.0%
Ireland	5.8%	14.7%	36.9%	42.7%	100.0%
Italy	7.5%	24.7%	40.6%	27.2%	100.0%
Latvia	1.7%	7.7%	24.8%	65.8%	100.0%
Lithuania	.4%	5.2%	28.1%	66.3%	100.0%
Netherlands	14.4%	21.6%	13.1%	50.9%	100.0%
Norway	2.1%	14.1%	15.7%	68.1%	100.0%
Poland	1.1%	5.9%	36.1%	57.0%	100.0%
Portugal	19.4%	18.8%	20.3%	41.6%	100.0%
Romania	1.6%	6.2%	40.0%	52.2%	100.0%
Slovakia	3.2%	8.5%	42.5%	45.7%	100.0%
Slovenia	7.2%	13.2%	33.2%	46.4%	100.0%
Spain	20.6%	19.8%	23.9%	35.8%	100.0%
Sweden	.9%	5.6%	31.1%	62.4%	100.0%
Turkey	24.4%	8.9%	24.4%	42.3%	100.0%
United Kingdom	3.1%	18.8%	20.5%	57.6%	100.0%
Total	6.6%	16.7%	31.4%	45.3%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 22: Estimated income status of parents by home country

	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Lower than average	Considerably lower than average	Total
Austria	7.3%	32.4%	50.2%	8.5%	1.6%	100.0%
Belgium	6.7%	36.3%	49.7%	6.0%	1.3%	100.0%
Bulgaria	4.1%	21.0%	42.0%	16.9%	16.0%	100.0%
Czech Republic	3.8%	31.3%	43.4%	16.5%	5.0%	100.0%
Denmark	10.4%	32.5%	46.1%	9.7%	1.3%	100.0%
Finland	3.6%	26.6%	53.4%	13.6%	2.8%	100.0%
France	7.5%	41.2%	41.9%	7.3%	2.1%	100.0%
Germany	6.5%	39.1%	43.1%	9.5%	1.8%	100.0%
Greece	2.3%	35.3%	54.9%	7.5%		100.0%
Hungary	5.5%	28.1%	49.8%	14.6%	1.9%	100.0%
Iceland	9.4%	32.8%	50.0%	6.3%	1.6%	100.0%
Ireland	8.6%	33.2%	47.4%	9.5%	1.3%	100.0%
Italy	2.2%	22.3%	62.3%	11.6%	1.6%	100.0%
Latvia	7.9%	30.2%	37.6%	20.7%	3.7%	100.0%
Lithuania	6.8%	26.2%	48.3%	14.9%	3.7%	100.0%
Netherlands	13.5%	48.6%	32.4%	4.1%	1.4%	100.0%
Norway	5.5%	43.0%	42.5%	8.5%	.5%	100.0%
Poland	9.9%	37.8%	34.6%	13.4%	4.3%	100.0%
Portugal	6.3%	32.7%	49.6%	10.2%	1.3%	100.0%
Romania	8.8%	22.0%	44.7%	16.5%	8.0%	100.0%
Slovakia	3.5%	14.2%	55.5%	20.5%	6.3%	100.0%
Slovenia	4.1%	32.5%	48.4%	12.7%	2.2%	100.0%
Spain	3.1%	27.4%	58.0%	10.1%	1.5%	100.0%
Sweden	6.7%	31.5%	55.8%	4.8%	1.2%	100.0%
Turkey	6.2%	29.7%	50.3%	12.6%	1.1%	100.0%
United Kingdom	9.2%	42.0%	34.5%	11.3%	3.0%	100.0%
Total	5.9%	31.3%	48.3%	11.8%	2.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 23: Estimated income status by host country

	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Lower than average	Considerably lower than average	Total
Austria	7.5%	27.8%	50.8%	11.2%	2.7%	100.0%
Belgium	7.0%	28.6%	46.3%	15.3%	2.7%	100.0%
Bulgaria	14.8%	37.0%	22.2%	18.5%	7.4%	100.0%
Czech Republic	3.6%	30.2%	51.4%	9.9%	5.0%	100.0%
Denmark	5.4%	33.5%	46.7%	12.3%	2.1%	100.0%
Finland	6.4%	38.8%	41.2%	11.3%	2.2%	100.0%
France	4.9%	32.9%	46.8%	12.2%	3.3%	100.0%
Germany	5.2%	27.8%	48.7%	14.5%	3.7%	100.0%
Greece	6.4%	25.2%	46.4%	18.4%	3.6%	100.0%
Hungary	9.4%	26.6%	52.3%	8.6%	3.1%	100.0%
Iceland	11.8%	29.4%	52.9%	2.9%	2.9%	100.0%
Ireland	4.3%	29.0%	53.3%	10.1%	3.2%	100.0%
Italy	6.4%	33.1%	47.0%	10.4%	3.1%	100.0%
Latvia	11.5%	11.5%	46.2%	30.8%		100.0%
Lithuania	8.3%	26.7%	51.7%	10.0%	3.3%	100.0%
Luxembourg		33.3%	33.3%		33.3%	100.0%
Netherlands	5.4%	34.8%	46.7%	10.9%	2.2%	100.0%
Norway	3.5%	41.2%	39.7%	14.6%	1.0%	100.0%
Poland	10.0%	25.2%	46.5%	14.3%	3.9%	100.0%
Portugal	5.2%	29.9%	51.2%	11.4%	2.4%	100.0%
Romania	10.9%	20.0%	52.7%	16.4%		100.0%
Slovakia	12.2%	26.8%	36.6%	17.1%	7.3%	100.0%
Slovenia	2.0%	28.0%	58.0%	8.0%	4.0%	100.0%
Spain	5.1%	31.2%	50.9%	10.5%	2.2%	100.0%
Sweden	6.7%	36.2%	47.3%	7.8%	2.0%	100.0%
Switzerland	14.3%	42.9%	33.3%	9.5%		100.0%
Turkey	6.0%	20.0%	56.0%	14.0%	4.0%	100.0%
United Kingdom	7.4%	31.0%	50.0%	9.9%	1.6%	100.0%
Total	5.9%	31.3%	48.3%	11.8%	2.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 24: Parental income status by host country

	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Lower than average	Considerably lower than average	Total
Austria	7.5%	27.8%	50.8%	11.2%	2.7%	100.0%
Belgium	7.0%	28.6%	46.3%	15.3%	2.7%	100.0%
Bulgaria	14.8%	37.0%	22.2%	18.5%	7.4%	100.0%
Czech Republic	3.6%	30.2%	51.4%	9.9%	5.0%	100.0%
Denmark	5.4%	33.5%	46.7%	12.3%	2.1%	100.0%
Finland	6.4%	38.8%	41.2%	11.3%	2.2%	100.0%
France	4.9%	32.9%	46.8%	12.2%	3.3%	100.0%
Germany	5.2%	27.8%	48.7%	14.5%	3.7%	100.0%
Greece	6.4%	25.2%	46.4%	18.4%	3.6%	100.0%
Hungary	9.4%	26.6%	52.3%	8.6%	3.1%	100.0%
Iceland	11.8%	29.4%	52.9%	2.9%	2.9%	100.0%
Ireland	4.3%	29.0%	53.3%	10.1%	3.2%	100.0%
Italy	6.4%	33.1%	47.0%	10.4%	3.1%	100.0%
Latvia	11.5%	11.5%	46.2%	30.8%		100.0%
Lithuania	8.3%	26.7%	51.7%	10.0%	3.3%	100.0%
Luxembourg		33.3%	33.3%		33.3%	100.0%
Netherlands	5.4%	34.8%	46.7%	10.9%	2.2%	100.0%
Norway	3.5%	41.2%	39.7%	14.6%	1.0%	100.0%
Poland	10.0%	25.2%	46.5%	14.3%	3.9%	100.0%
Portugal	5.2%	29.9%	51.2%	11.4%	2.4%	100.0%
Romania	10.9%	20.0%	52.7%	16.4%		100.0%
Slovakia	12.2%	26.8%	36.6%	17.1%	7.3%	100.0%
Slovenia	2.0%	28.0%	58.0%	8.0%	4.0%	100.0%
Spain	5.1%	31.2%	50.9%	10.5%	2.2%	100.0%
Sweden	6.7%	36.2%	47.3%	7.8%	2.0%	100.0%
Switzerland	14.3%	42.9%	33.3%	9.5%		100.0%
Turkey	6.0%	20.0%	56.0%	14.0%	4.0%	100.0%
United Kingdom	7.4%	31.0%	50.0%	9.9%	1.6%	100.0%
Total	5.9%	31.3%	48.3%	11.8%	2.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 25: Relationship between gender and family status

	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Lower than average	Considerably lower than average	Total
Female	54.0%	55.7%	64.3%	62.7%	58.8%	60.6%
Male	46.0%	44.3%	35.7%	37.3%	41.2%	39.4%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

5.0 FINANCIAL SITUATION DURING THE ERASMUS PERIOD

5.1 Income versus expenditure

Table 26: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: All students all countries (€)

	N	Mean
ERASMUS grant	10792	200.313
Public grant	10792	72.158
Public loan	10791	37.5180
Private loan	10791	10.0486
Family contribution	10792	261.890
Own contribution	10792	84.554
Paid-work	10792	22.253
Other forms of support	10790	20.8922
Total income host	10792	709.620
Accommodation	10792	251.235
Travel	10791	87.2040
Course fees	10792	16.741
Food	10792	170.904
Books and academic equipment	10792	30.313
Clothes and other personal items	10792	60.492
Other expenses	10792	82.402
Total expenditure host	10792	699.283
Public grant	10792	93.39
Public loan	10792	37.04
Private loan	10792	8.29
Family contribution	10788	270.6793
Own contribution	10792	55.07
Paid work	10792	100.93
Other forms of support	10792	21.58
Total monthly income home	10792	586.88
Accommodation	10792	161.60
Travel	10792	51.39
Course fees	10792	69.22
Food	10792	131.08
Books and academic equipment	10792	39.36
Clothes and other personal items	10790	65.4493
Other expenses	10792	68.46
Total monthly expenditure home	10792	586.54

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 27: Average income and expenditure ERASMUS period (by home country)

	AT (521)	BE (174)	BG (121)	CY (1)	CZ (854)	DK (83)	EE (24)	FI (634)	FR (711)	DE (984)	GR (97)	HU (401)	IS (34)	IE (170)
ERASMUS grant	169.154	123.981	345.972	40.000	339.917	121.006	285.690	145.231	139.859	86.449	293.814	246.901	126.861	115.689
Public grant	108.515	25.500	6.984	.000	14.570	334.925	52.306	294.031	118.105	38.335	17.320	20.282	.000	90.441
Public loan	4.1267	.8333	1.2397	.0000	.9368	136.0204	25.4328	74.5237	1.5837	50.6790	.0000	14.2521	562.8522	3.8235
Private loan	7.9846	6.3218	17.3554	.0000	7.2922	11.9304	.0000	25.2287	15.6118	8.2317	.0000	15.8065	96.6633	58.6647
Family contribution	304.556	539.714	163.496	500.000	88.539	40.838	99.148	81.261	372.777	396.698	447.010	192.165	103.668	304.821
Own contribution	105.122	152.969	41.763	.000	51.110	104.672	74.135	164.269	102.773	97.028	45.979	69.582	264.119	119.871
Paid-work	12.687	9.751	40.496	.000	27.162	18.940	12.987	9.227	23.225	17.757	25.773	21.071	104.568	35.000
Other forms of support	35.3647	5.3563	5.5372	.0000	9.3890	239.1806	56.2676	73.7390	16.4650	28.8408	26.0567	18.8377	.0000	20.1311
Total income host	747.509	864.426	622.843	540.000	538.905	1007.513	605.967	867.511	790.399	724.018	855.954	598.897	1258.731	748.441
Accommodation	279.272	310.564	183.311	330.000	209.269	322.278	212.894	268.651	311.076	284.960	243.588	227.933	430.110	226.130
Travel	51.8015	98.8506	90.8031	30.0000	56.4841	100.1768	45.4659	126.1412	100.9723	45.3946	139.8454	74.5255	145.2109	81.8148
Course fees	5.983	22.325	9.463	.000	5.651	16.222	2.810	6.076	28.406	5.388	3.814	5.701	42.056	12.494
Food	188.163	202.574	145.963	180.000	138.543	228.584	155.585	172.404	161.897	176.998	213.237	152.306	329.811	167.701
Books and academic equipment	35.987	34.890	20.524	80.000	17.335	43.370	42.267	23.042	27.903	29.095	32.247	24.374	45.027	31.011
Clothes and other personal items	73.108	53.472	40.464	40.000	33.594	112.196	38.512	97.395	45.231	70.242	90.588	46.105	102.746	79.617
Other expenses	116.167	105.196	53.966	100.000	50.010	138.171	67.139	115.810	82.397	87.400	123.948	59.278	115.104	115.474

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 28: Average income and expenditure in home country before the ERASMUS period

	AT (521)	BE (174)	BG (121)	CY (1)	CZ (854)	DK (83)	EE (24)	FI (634)	FR (711)	DE (984)	GR (97)	HU (401)	IS (34)	IE (170)
Total expenditure host	750.482	827.872	543.745	760.000	510.885	960.998	564.674	809.519	757.882	699.478	847.268	590.223	1210.065	714.242
Public grant	105.21	47.57	87.98	.00	28.96	317.99	211.64	302.16	82.94	31.48	36.91	168.41	79.39	105.97
Public loan	6.57	7.99	9.92	.00	.58	140.53	92.95	41.03	6.69	51.40	3.09	56.98	460.56	1.48
Private loan	3.67	6.47	6.40	.00	3.22	8.88	4.58	6.48	16.49	4.80	.00	46.02	45.65	20.74
Family contribution	297.6794	405.7612	147.1213	500.0000	182.9605	45.6332	173.6353	53.7697	408.2171	361.3608	471.7526	369.0311	104.2149	291.8047
Own contribution	53.42	72.47	24.58	.00	47.95	16.37	44.67	69.81	71.02	43.12	49.90	113.25	79.74	81.69
Paid work	127.45	60.55	59.04	.00	94.71	275.01	346.58	216.28	80.75	128.72	77.84	49.15	496.47	173.84
Other forms of support	39.81	3.68	16.55	.00	16.18	178.90	26.91	56.37	24.58	26.26	19.23	65.39	1.58	15.74
Total monthly income home	633.80	604.49	351.59	500.00	374.55	983.32	900.98	745.89	690.69	647.14	658.71	868.24	1267.60	691.26
Accommodation	178.04	168.00	81.49	250.00	104.03	328.57	79.36	276.80	235.48	208.60	201.32	187.29	276.89	211.33
Travel	43.07	51.15	44.64	.00	46.97	50.37	61.77	50.01	51.67	36.44	53.32	86.72	94.67	61.06
Course fees	78.30	89.01	12.14	.00	5.03	1.89	16.25	1.07	128.24	26.45	2.78	32.70	104.01	37.61
Food	144.74	153.91	98.91	120.00	94.45	210.95	177.50	168.21	138.57	140.58	152.28	240.30	356.69	156.28
Books and academic equipment	40.28	43.81	17.88	70.00	20.19	61.58	112.43	19.96	26.46	37.09	30.95	53.53	60.18	52.54
Clothes and other personal items	69.7217	66.5631	31.2235	20.0000	39.4792	106.5302	168.0514	81.5347	48.0643	72.5157	84.8454	125.6465	91.0676	67.5672
Other expenses	77.45	69.68	37.33	50.00	40.08	128.41	202.94	93.68	66.81	68.83	116.06	88.52	238.23	95.54
Total monthly expenditure home	631.61	642.11	323.61	510.00	350.22	888.29	818.31	691.26	695.30	590.52	641.56	814.70	1221.73	681.92

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 29: Average income and expenditure ERASMUS period (by home country)

	IT (1799)	LV (102)	LT (282)	MT (10)	NL (244)	NO (113)	PL (1216)	PT (322)	RO (251)	SK (144)	SI (240)	ES (484)	SE (210)	TR (340)	UK (226)
ERASMUS grant	162.970	388.911	325.096	318.137	131.430	186.255	244.922	166.506	333.179	324.360	242.297	133.399	124.705	346.411	201.919
Public grant	49.167	57.406	99.969	60.500	189.269	242.546	29.494	10.531	12.418	.486	72.840	39.976	253.073	13.695	36.947
Public loan	1.8277	6.4330	18.7067	23.2937	172.2226	605.3851	5.1749	4.8944	.0000	2.3611	.2083	4.2180	380.9489	11.4052	229.6754
Private loan	2.7115	11.2075	8.1938	104.4383	5.9342	8.8496	4.1306	3.8665	9.4622	6.2110	4.6359	10.8264	5.7142	7.4853	33.6748
Family contribution	390.700	91.846	98.426	248.466	235.947	60.882	158.005	442.668	149.838	96.069	187.698	422.390	54.036	257.507	212.228
Own contribution	74.781	30.596	57.412	102.442	136.783	70.136	64.276	69.745	40.316	72.496	117.869	115.733	49.509	36.274	58.241
Paid-work	19.535	5.988	11.851	46.587	21.168	18.251	39.364	8.634	32.072	22.494	16.317	25.981	12.888	23.721	24.744
Other forms of support	14.0473	16.7015	6.8674	.0000	30.7705	5.9709	8.2424	3.7050	12.1370	5.8605	10.9647	14.9979	25.7651	9.4412	22.7664
Total income host	715.740	609.090	626.522	903.864	923.500	1198.275	553.603	710.550	589.422	530.338	652.830	767.521	906.639	705.938	820.195
Accommodation	252.527	218.268	203.101	276.784	314.164	326.959	199.363	236.953	175.171	205.232	212.867	286.111	316.676	222.349	285.804
Travel	113.3629	43.4642	93.2660	71.8482	79.6967	115.6057	64.0247	143.5823	78.0498	43.3031	99.8697	119.1915	85.5422	95.4732	86.8758
Course fees	32.513	5.847	4.805	4.829	42.406	13.558	4.616	71.898	10.167	6.495	7.036	27.055	4.100	18.045	19.113
Food	181.473	172.575	157.440	121.508	211.049	241.169	153.539	172.798	143.508	145.943	164.117	180.071	182.519	190.774	153.257
Books and academic equipment	36.842	24.748	25.814	45.693	34.041	37.790	24.701	33.401	39.690	24.441	42.071	33.791	34.722	38.157	32.946
Clothes and other personal items	59.921	62.132	58.081	100.554	83.627	143.803	37.206	42.311	53.797	41.313	62.017	59.222	105.317	60.845	94.704
Other expenses	87.957	64.687	56.194	110.031	150.463	144.624	42.777	74.584	60.302	47.215	74.358	95.578	97.661	73.967	124.463

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 30: Average income and expenditure in home country before the ERASMUS period

	IT (1799)	LV (102)	LT (282)	MT (10)	NL (244)	NO (113)	PL (1216)	PT (322)	RO (251)	SK (144)	SI (240)	ES (484)	SE (210)	TR (340)	UK (226)
Total expenditure host	764.595	591.721	598.700	731.247	915.447	1023.508	526.227	775.527	560.685	513.942	662.336	801.019	826.538	699.611	797.163
Public grant	69.67	31.39	85.59	149.57	172.55	219.92	94.01	41.72	38.43	25.18	100.72	60.67	277.33	46.56	65.93
Public loan	5.60	17.12	6.99	.00	152.51	608.20	7.85	3.20	.52	5.72	.57	6.61	313.33	23.74	223.19
Private loan	1.69	22.43	.71	.00	5.75	2.01	3.42	.93	.32	2.08	1.58	5.99	11.02	13.32	70.02
Family contribution	390.0670	153.0083	156.6307	170.2819	221.4016	67.4924	183.3700	356.2640	133.0757	238.9372	169.7360	319.8581	59.1054	224.9982	317.8127
Own contribution	64.79	22.74	37.88	51.00	40.90	16.05	48.53	37.84	27.40	47.32	68.14	69.12	39.03	19.48	53.71
Paid work	67.50	87.79	142.81	146.47	207.07	257.69	55.47	27.59	48.22	39.36	139.50	111.51	70.16	67.21	121.17
Other forms of support	11.97	16.91	9.23	.00	10.70	8.53	8.42	3.11	11.32	7.43	23.08	9.93	19.97	10.20	34.13
Total monthly income home	610.41	351.39	439.84	517.32	810.88	1179.90	401.05	470.67	259.27	366.04	503.33	583.69	789.94	405.51	885.96
Accommodation	142.74	55.74	76.09	35.00	217.59	378.70	97.94	93.03	51.57	93.81	90.52	140.94	300.60	77.20	312.80
Travel	61.01	31.26	42.04	53.32	22.02	78.04	41.96	63.97	31.78	53.01	75.38	64.61	45.42	48.49	53.51
Course fees	190.17	32.27	24.40	6.99	110.74	9.12	22.01	138.25	12.63	1.30	15.03	88.56	4.55	23.63	144.55
Food	119.94	118.77	110.72	53.46	157.01	249.37	99.50	116.19	77.13	114.00	96.92	122.70	174.41	107.47	126.04
Books and academic equipment	61.79	20.14	29.70	73.77	46.18	76.12	29.62	45.68	30.17	24.15	41.61	35.60	52.91	36.45	47.60
Clothes and other personal items	66.9886	56.8773	71.1902	71.9228	100.9139	126.0482	47.7482	40.0839	45.0802	48.7872	67.9436	58.3376	91.9999	55.9739	86.0176
Other expenses	76.77	38.72	48.00	58.41	104.49	148.78	42.22	43.87	31.06	33.95	55.99	79.42	90.13	51.89	93.68
Total monthly expenditure home	719.33	353.77	402.14	352.87	758.92	1066.18	381.01	541.08	279.43	369.00	443.39	590.15	760.02	401.09	864.20

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 31: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as considerably higher than average

Country	Average grant
All Countries (563)*	190.878
Austria (36)	169.113
Belgium (9)	46.667
Bulgaria (3)	390.000
Czech Republic (23)	339.565
Denmark (8)	114.511
Finland (21)	130.000
France (51)	95.312
Germany (65)	97.400
Greece (2)	285.000
Hungary (19)	212.160
Iceland (2)	114.533
Ireland (8)	92.500
Italy (31)	150.000
Latvia (7)	386.924
Lithuania (17)	329.956
Netherlands (33)	132.273
Norway (4)	186.977
Poland (112)	236.295
Portugal (19)	162.368
Romania (20)	333.100
Slovakia (2)	235.000
Slovenia (8)	267.500
Spain (10)	121.855
Sweden (12)	130.149
Turkey (16)	360.783
United Kingdom (22)	234.838

*number in brackets is number of valid responses

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 32: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as higher than average

Country	Average grant
Programme (3520)*	195.691
Austria (167)	173.720
Belgium (73)	107.006
Bulgaria (32)	362.219
Czech Republic (282)	353.831
Denmark (33)	126.387
Finland (165)	146.438
France (307)	125.992
Germany (393)	87.406
Greece (38)	285.263
Hungary (121)	242.011
Iceland (15)	115.912
Ireland (58)	117.400
Italy (410)	163.312
Latvia (33)	385.445
Lithuania (73)	308.283
Netherlands (120)	132.908
Norway (52)	178.274
Poland (476)	250.651
Portugal (104)	164.033
Romania (60)	330.253
Slovakia (23)	314.774
Slovenia (77)	234.911
Spain (129)	119.489
Sweden (61)	116.795
Turkey (103)	339.875
United Kingdom (101)	201.108

*number in brackets is number of valid responses

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 33: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as average

Country	Average grant
Programme (5178)*	197.055
Austria (266)	170.172
Belgium (82)	144.649
Bulgaria (50)	341.773
Czech Republic (365)	336.065
Denmark (35)	116.066
Finland (345)	145.269
France (283)	154.406
Germany (412)	85.388
Greece (49)	304.286
Hungary (196)	242.182
Iceland (13)	127.536
Ireland (84)	119.946
Italy (1140)	162.944
Latvia (34)	410.981
Lithuania (141)	329.239
Netherlands (79)	127.722
Norway (49)	196.814
Poland (416)	241.015
Portugal (160)	167.144
Romania (107)	327.932
Slovakia (84)	326.403
Slovenia (119)	243.428
Spain (286)	135.591
Sweden (125)	128.478
Turkey (171)	343.567
United Kingdom (75)	196.172

*number in brackets is number of valid responses

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 34: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as lower than average

Country	Average grant
Programme (1233)*	220.673
Austria (44)	147.932
Belgium (7)	160.00
Bulgaria (19)	348.842
Czech Republic (141)	326.927
Denmark (7)	127.766
Finland (81)	144.565
France (53)	174.946
Germany (96)	79.156
Greece (8)	272.500
Hungary (56)	279.984
Iceland (3)	145.852
Ireland (18)	99.582
Italy (194)	161.823
Latvia (23)	368.498
Lithuania (42)	335.247
Netherlands (9)	137.778
Norway (8)	173.101
Poland (158)	236.762
Portugal (34)	179.250
Romania (39)	356.872
Slovakia (27)	319.340
Slovenia (33)	246.677
Spain (51)	158.471
Sweden (11)	122.002
Turkey (46)	363.043
United Kingdom (20)	188.929

*number in brackets is number of valid responses

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 35: Average ERASMUS grant students who reports income status of parents as considerably lower than average

Country	Average grant
Programme (298)*	245.280
Austria (8)	156.875
Belgium (3)	120.000
Bulgaria (17)	316.765
Czech Republic (43)	324.149
Finland (22)	152.591
France (17)	172.353
Germany (18)	89.167
Hungary (9)	282.889
Iceland (1)	250.000
Ireland (2)	125.000
Italy (24)	184.333
Latvia (5)	358.396
Lithuania (9)	340.000
Netherlands (3)	141.667
Poland (54)	266.307
Portugal (5)	126.600
Romania (25)	325.760
Slovakia (8)	369.750
Slovenia (3)	271.667
Spain (8)	133.933
Sweden (1)	100.00
Turkey (4)	387.500
United Kingdom (8)	207.997

*number in brackets is number of valid responses

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 36: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: Students living at home, all countries

	N	Mean
ERASMUS grant	3988	209.799
Public grant	3988	40.836
Public loan	3988	10.3350
Private loan	3988	7.8084
Family contribution	3988	295.435
Own contribution	3988	87.213
Paid-work	3988	22.151
Other forms of support	3988	12.3737
Total income host	3988	685.952
Accommodation	3988	247.272
Travel	3987	91.3277
Course fees	3988	18.141
Food	3988	168.647
Books and academic equipment	3988	30.240
Clothes and other personal items	3988	53.371
Other expenses	3988	76.430
Total expenditure host	3988	685.405
Public grant	3988	65.09
Public loan	3988	13.22
Private loan	3988	6.31
Family contribution	3984	249.2905
Own contribution	3988	55.90
Paid work	3988	91.64
Other forms of support	3988	15.08
Total monthly income home	3988	496.28
Accommodation	3988	67.81
Travel	3988	56.41
Course fees	3988	91.02
Food	3988	96.56
Books and academic equipment	3988	43.93
Clothes and other personal items	3986	68.7563
Other expenses	3988	69.46
Total monthly expenditure home	3988	493.92

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 37: Average income and expenditure ERASMUS period:Students previously living at home (by home country)

	AT (147)	BE (93)	BG (45)	CY (288)	ES (14)	FI (24)	FR (205)	DE (131)	GR (23)	HU (169)	IS (13)	IE (58)	IT (1011)	LV (32)
ERASMUS grant	175.720	135.265	360.861	338.412	291.945	130.018	141.654	86.789	308.261	243.503	142.826	120.383	160.210	388.703
Public grant	69.108	20.957	7.823	15.133	39.425	337.006	106.481	31.008	8.696	14.810	.000	54.137	40.851	77.586
Public loan	6.1224	1.5591	.0000	2.7778	23.8352	51.0850	4.1463	30.4809	.0000	9.2067	608.5457	3.4483	1.1721	2.0313
Private loan	.4082	.5376	9.3333	8.0688	.0000	.0000	18.7805	4.4275	.0000	13.8920	23.0769	75.5690	1.8872	6.1134
Family contribution	289.068	613.390	135.333	90.633	109.844	140.365	367.423	383.493	455.217	224.041	131.645	323.850	397.187	86.190
Own contribution	120.085	219.963	28.118	45.528	56.372	164.396	120.883	109.957	60.870	67.821	182.153	114.879	86.384	32.349
Paid-work	6.395	6.523	46.667	30.604	12.621	4.167	23.924	26.298	34.783	15.511	82.735	26.207	13.217	2.046
Other forms of support	49.2313	2.5376	5.2222	9.7640	42.3846	6.2500	6.8940	18.0534	21.1957	18.6925	.0000	4.2241	13.9438	24.7208
Total income host	716.138	1000.733	593.359	540.920	576.427	833.287	790.185	690.506	889.022	607.478	1170.982	722.698	714.852	619.740
Accommodation	273.102	339.959	205.743	208.383	202.623	293.192	298.299	286.601	292.087	236.805	444.671	219.410	256.305	225.398
Travel	47.1077	106.8817	96.1677	55.2742	38.8058	104.2048	108.8342	49.5129	158.9130	74.6160	149.8575	78.9768	110.1788	41.9864
Course fees	2.470	12.394	11.556	5.696	.000	4.167	29.779	8.298	9.348	3.928	33.550	6.500	25.759	1.063
Food	183.462	239.332	144.531	130.720	125.406	147.362	151.735	162.417	199.739	147.767	287.001	181.662	181.866	171.501
Books and academic equipment	31.150	32.891	22.099	13.827	43.714	28.516	27.591	26.383	36.000	26.216	56.593	26.129	35.630	24.870
Clothes and other personal items	62.660	56.711	35.419	34.739	39.450	71.897	45.930	66.208	101.609	44.953	115.798	87.594	59.813	58.916
Other expenses	118.726	112.894	53.153	50.117	77.972	103.490	76.237	80.491	122.957	59.674	107.350	146.192	87.579	73.978

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 38: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students living at home

	AT (147)	BE (93)	BG (45)	CY (288)	ES (14)	FI (24)	FR (205)	DE (131)	GR (23)	HU (169)	IS (13)	IE (58)	IT (1011)	LV (32)
Total expenditure host	718.679	901.062	566.530	498.755	527.970	752.829	738.405	679.911	920.652	593.960	1194.821	746.463	757.130	597.713
Public grant	41.67	60.30	108.70	27.95	308.21	180.08	70.78	18.24	41.74	124.22	5.80	83.28	58.80	22.43
Public loan	7.55	4.19	.00	.84	122.79	17.92	7.90	18.78	.00	65.17	347.15	.02	5.10	26.49
Private loan	3.81	5.11	.00	4.96	7.86	.00	9.76	4.12	.00	46.02	41.37	26.31	1.67	16.84
Family contribution	201.1331	356.2473	102.7697	136.7607	265.4094	79.1667	267.0000	214.5573	320.0000	399.7481	62.8783	181.3017	352.8404	153.0948
Own contribution	49.20	89.69	32.66	34.41	43.03	50.00	60.66	33.78	58.70	126.36	53.85	58.02	66.81	29.99
Paid work	107.18	79.80	43.58	92.47	464.44	277.08	105.24	181.56	98.26	33.19	286.87	216.05	76.61	99.39
Other forms of support	55.95	3.45	21.73	13.02	39.29	8.75	3.66	29.32	14.13	52.54	.00	.88	12.52	.90
Total monthly income home	466.50	598.78	309.43	310.41	1251.01	613.00	525.00	500.36	532.83	847.26	797.92	565.85	572.96	349.14
Accommodation	29.50	92.18	72.67	46.63	63.02	109.29	81.40	32.37	61.43	117.02	15.38	50.43	80.32	28.62
Travel	49.57	60.11	50.19	37.79	80.49	44.17	43.10	60.25	76.83	96.04	100.76	75.33	60.20	23.97
Course fees	72.56	86.47	15.15	4.03	19.28	.42	141.59	31.41	.00	38.64	93.08	31.51	200.62	49.44
Food	93.33	147.80	93.27	80.52	224.53	93.33	85.28	77.98	98.74	212.21	216.70	114.57	90.44	135.65
Books and academic equipment	36.71	45.97	19.84	21.12	164.92	26.46	32.71	33.89	42.91	57.21	67.42	50.52	65.04	29.17
Clothes and other personal items	69.7755	87.4194	32.3714	48.3950	260.2545	81.6667	54.3707	80.4580	108.6957	139.8872	89.4321	68.0172	74.7453	60.4713
Other expenses	79.80	88.12	47.77	37.55	317.33	67.92	66.49	68.78	113.39	104.65	160.62	109.48	84.00	40.43
Total monthly expenditure home	431.24	608.06	331.25	276.03	1129.83	423.25	504.93	385.14	502.00	765.66	743.39	499.85	655.21	367.74

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 39: Average income and expenditure ERASMUS period: Students previously living at home (by home country)

	LT (113)	MT (10)	NL (43)	NO (10)	PL (551)	PT (200)	RO (121)	SK (53)	SI (110)	ES (319)	SE (9)	TR (170)	UK (26)
ERASMUS grant	322.318	318.137	127.558	213.040	242.039	176.895	320.454	307.997	243.417	133.712	126.639	346.364	190.292
Public grant	90.913	60.500	248.163	192.228	25.727	8.099	14.579	.000	69.665	23.787	289.120	11.145	42.405
Public loan	9.4928	23.2937	118.4884	571.5922	3.7433	4.2800	.0000	.0000	.0000	.8448	188.2865	11.2779	120.5648
Private loan	12.3894	104.4383	.0000	.0000	3.0167	4.9750	14.2562	2.7242	4.0909	12.5705	3.5841	4.2647	97.4489
Family contribution	106.943	248.466	238.721	184.590	162.239	431.350	174.416	103.811	213.549	432.056	59.736	280.823	165.893
Own contribution	74.787	102.442	159.535	38.191	64.202	89.925	56.233	91.940	118.953	118.025	75.028	37.912	58.704
Paid-work	19.956	46.587	34.302	.000	47.236	2.975	31.157	34.151	9.273	22.618	38.231	13.706	19.231
Other forms of support	8.6868	.0000	5.8140	.0000	10.8677	3.8650	11.5652	4.5917	10.7590	10.6223	.0000	3.2353	29.5192
Total income host	645.486	903.864	932.581	1199.642	559.070	722.363	622.661	545.215	669.706	754.236	780.624	708.727	724.058
Accommodation	219.402	276.784	323.186	321.255	200.278	242.195	182.829	209.511	222.861	295.289	345.271	229.579	284.526
Travel	99.0758	71.8482	89.3488	70.3066	62.3934	141.2025	82.9381	49.1991	113.5895	113.8570	69.2932	98.0384	73.5297
Course fees	2.716	4.829	37.140	.637	3.527	71.346	9.165	6.453	7.464	29.940	2.389	11.718	61.556
Food	164.579	121.508	214.186	234.600	150.836	174.180	144.757	134.281	174.919	178.857	188.764	189.230	161.996
Books and academic equipment	27.504	45.693	28.837	48.193	25.070	31.300	40.472	26.182	37.922	31.257	38.231	37.526	28.288
Clothes and other personal items	53.575	100.554	84.767	133.484	36.209	38.495	52.273	39.804	66.244	58.050	80.285	65.215	68.387
Other expenses	58.546	110.031	115.116	93.658	43.767	69.620	65.230	56.010	79.513	92.480	82.316	75.498	86.692

Source: ECOTEC Research and Consulting

Survey of the Socio-Economic Background of ERASMUS Students - DG EAC 01/0

Table 40: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students living at home

	LT (113)	MT (10)	NL (43)	NO (10)	PL (551)	PT (200)	RO (121)	SK (53)	SI (110)	ES (319)	SE (9)	TR (170)	UK (26)
Total expenditure host	625.398	731.247	892.581	902.134	522.081	768.339	577.664	521.439	702.512	799.730	806.549	706.804	764.976
Public grant	63.50	149.57	123.51	43.26	90.80	38.23	50.57	47.27	91.67	56.01	452.51	47.66	57.47
Public loan	5.09	.00	115.47	534.67	4.98	2.14	1.07	.00	.00	3.03	71.68	20.71	149.15
Private loan	.00	.00	.00	.00	2.07	1.50	.25	.50	.00	8.15	11.95	7.75	94.84
Family contribution	117.8656	170.2819	207.9767	196.1744	154.5329	308.8350	144.4959	188.1265	150.9261	289.7022	23.8942	208.1317	255.2475
Own contribution	48.79	51.00	37.79	.00	43.17	45.70	37.79	59.77	81.72	68.22	29.87	13.49	16.39
Paid work	118.13	146.47	198.60	435.51	66.37	29.83	56.40	62.65	163.65	121.07	40.62	48.67	183.80
Other forms of support	12.45	.00	1.63	70.02	7.39	3.76	11.70	15.25	28.57	8.88	.00	8.65	111.06
Total monthly income home	365.83	517.32	684.98	1279.64	369.32	429.98	302.28	373.58	516.54	555.06	630.53	355.06	867.95
Accommodation	38.50	35.00	58.95	208.55	61.21	47.22	51.08	103.95	43.11	105.64	35.84	30.98	66.26
Travel	41.64	53.32	16.28	158.79	45.47	62.57	35.90	42.57	90.89	66.79	40.38	54.40	82.28
Course fees	35.67	6.99	155.13	11.20	21.26	144.17	15.36	1.51	2.79	102.74	.60	25.04	167.41
Food	81.08	53.46	65.00	169.66	76.73	102.17	81.33	92.61	81.42	111.53	66.79	87.53	80.44
Books and academic equipment	27.70	73.77	49.53	32.18	32.12	44.64	37.32	22.87	44.66	34.92	111.47	37.69	45.18
Clothes and other personal items	77.5818	71.9228	116.8605	160.0152	52.4896	39.5100	54.5135	60.0734	73.1395	59.4702	113.0203	63.3930	110.1738
Other expenses	54.74	58.41	104.77	81.82	48.82	41.72	36.50	47.08	70.18	82.64	137.39	51.17	84.86
Total monthly expenditure home	356.92	352.87	566.52	822.22	338.09	481.98	312.00	370.66	406.18	563.73	505.49	350.21	636.60

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 41: Average income and expenditure ERASMUS period and in home country: Students not living with their parents, all countries

	N	Mean
ERASMUS grant	5808	200.464
Public grant	5808	87.215
Public loan	5807	51.4718
Private loan	5807	11.4936
Family contribution	5808	233.399
Own contribution	5808	81.530
Paid-work	5808	22.293
Other forms of support	5806	24.8266
Total income host	5808	712.673
Accommodation	5808	249.737
Travel	5808	82.9743
Course fees	5808	14.908
Food	5808	171.001
Books and academic equipment	5808	30.347
Clothes and other personal items	5808	63.883
Other expenses	5808	84.623
Total expenditure host	5808	697.474
Public grant	5808	110.04
Public loan	5808	49.74
Private loan	5808	9.06
Family contribution	5808	276.7357
Own contribution	5808	54.81
Paid work	5808	104.50
Other forms of support	5808	24.81
Total monthly income home	5808	629.68
Accommodation	5808	209.73
Travel	5808	48.44
Course fees	5808	55.19
Food	5808	150.19
Books and academic equipment	5808	37.12
Clothes and other personal items	5808	63.3666
Other expenses	5808	65.96
Total monthly expenditure home	5808	630.00

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 42: Average income and expenditure ERASMUS period: Students not living with their parents

	AT (359)	BE (65)	BG (72)	CY (555)	DK (67)	ES (9)	FI (459)	FR (337)	DE (728)	GR (42)	HU (230)	IS (21)	IE (112)	IT (660)
ERASMUS grant	168.257	115.123	335.888	340.719	119.797	272.197	144.862	145.762	87.374	286.429	247.718	116.978	113.258	165.539
Public grant	124.046	33.662	6.847	14.567	326.920	69.633	292.056	132.134	40.284	8.810	24.480	.000	109.241	60.691
Public loan	3.4819	.0000	2.0833	.0000	138.3020	30.7438	70.5468	.8190	51.9598	.0000	18.0833	534.5658	4.0179	1.2303
Private loan	9.1922	16.1538	23.3333	7.0338	10.6003	.0000	28.7582	18.8427	9.6429	.0000	17.3507	142.2168	49.9107	3.5909
Family contribution	309.528	435.000	184.625	86.324	32.289	93.526	75.664	354.825	393.178	439.286	170.413	86.349	294.967	376.149
Own contribution	100.574	84.000	52.611	52.878	95.017	95.802	161.516	102.576	94.713	66.429	70.612	314.859	122.455	58.129
Paid-work	15.794	7.538	38.889	25.230	6.000	15.000	8.279	23.089	15.705	23.810	25.339	118.084	39.554	29.669
Other forms of support	29.1727	5.7846	6.0417	9.1999	248.8733	84.1152	74.9847	25.1395	27.1049	37.8571	19.1082	.0000	28.3686	13.2636
Total income host	760.045	697.262	650.318	535.935	977.799	661.017	856.668	803.188	719.962	862.619	593.104	1313.052	761.772	708.262
Accommodation	280.696	275.415	171.962	209.084	311.774	230.796	262.313	317.484	281.391	224.405	221.440	421.096	229.610	246.727
Travel	53.5982	92.7692	89.0972	56.8542	96.2213	58.1084	124.9015	100.1494	44.3172	134.0476	74.4983	142.3344	83.2845	120.0200
Course fees	7.671	33.385	8.542	5.614	13.413	7.494	6.747	28.489	4.822	2.857	6.801	47.321	15.598	34.464
Food	190.623	157.923	149.412	141.833	217.119	214.277	171.158	170.595	175.959	219.524	155.356	356.313	160.472	179.704
Books and academic equipment	37.856	35.569	19.375	19.210	36.886	44.712	23.416	29.113	28.864	34.643	23.232	37.867	33.540	37.233
Clothes and other personal items	77.990	51.846	41.560	32.782	106.633	34.232	97.387	48.136	69.841	82.143	47.353	94.666	75.486	59.515
Other expenses	113.985	89.385	55.667	49.796	131.656	55.619	118.256	88.871	90.068	137.143	59.416	119.904	99.566	85.713

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 43: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students not living with their parents

	AT (359)	BE (65)	BG (72)	CY (555)	DK (67)	ES (9)	FI (459)	FR (337)	DE (728)	GR (42)	HU (230)	IS (21)	IE (112)	IT (660)
Total expenditure host	762.419	736.292	535.615	515.173	913.703	645.239	804.178	782.837	695.262	834.762	588.096	1219.502	697.557	763.376
Public grant	132.61	38.92	79.92	29.44	311.18	76.42	306.99	102.13	33.85	18.10	199.11	124.94	117.72	86.60
Public loan	5.03	15.38	16.67	.45	147.74	44.09	37.25	6.41	54.58	.00	51.45	530.76	2.23	6.75
Private loan	3.76	.77	10.76	2.39	.00	.00	7.65	21.68	4.71	.00	46.43	48.30	17.86	.98
Family contribution	334.2797	440.9453	175.0978	203.4285	40.6140	43.0671	51.3181	457.5709	381.5330	515.7143	349.6698	129.8042	349.0295	425.1364
Own contribution	54.84	58.45	20.47	55.48	13.80	52.19	72.41	76.79	44.52	63.57	104.61	95.78	93.95	62.80
Paid work	133.27	30.07	69.90	92.10	261.73	187.55	207.09	85.91	117.38	67.86	61.30	626.22	151.97	58.64
Other forms of support	33.37	3.08	14.23	17.96	205.62	10.65	56.78	34.85	21.87	31.90	75.41	2.56	23.44	9.76
Total monthly income home	697.16	587.61	387.06	401.25	980.69	413.98	739.48	785.33	658.45	697.14	887.98	1558.36	756.20	650.67
Accommodation	234.09	243.83	86.25	132.31	316.21	104.35	275.93	295.44	230.19	242.38	239.19	438.77	294.65	218.15
Travel	40.25	43.33	38.45	51.27	47.80	37.39	50.64	59.09	31.77	43.93	80.07	90.90	53.67	63.30
Course fees	81.79	78.03	10.51	5.65	2.34	13.33	.94	138.92	26.75	3.81	28.36	110.77	40.78	177.18
Food	164.96	162.23	103.48	99.88	208.95	118.39	168.46	165.35	148.16	164.29	262.35	443.34	177.88	155.73
Books and academic equipment	41.84	39.19	17.57	19.75	63.05	43.28	19.73	26.22	37.13	28.81	51.18	55.70	53.58	57.81
Clothes and other personal items	70.4540	43.0304	32.0324	34.2016	103.5246	36.1954	80.0937	48.7706	69.7259	68.5714	115.9767	92.0801	67.3342	57.1599
Other expenses	75.04	41.77	30.10	39.51	129.54	33.35	91.31	69.45	68.25	127.62	77.14	286.27	88.32	65.34
Total monthly expenditure home	708.42	651.41	318.39	382.58	871.42	386.29	687.11	803.24	611.98	679.40	854.26	1517.84	776.21	794.68

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 44: Average income and expenditure ERASMUS period: Students not living with their parents

	LV (68)	LT (137)	NL (176)	NO (88)	PL (580)	PT (14)	RO (121)	SK (90)	SI (130)	ES (87)	SE (181)	TR (166)	UK (154)
ERASMUS grant	387.212	331.249	131.244	183.520	248.454	147.141	348.264	334.267	241.350	153.874	127.562	346.372	198.787
Public grant	49.598	104.012	177.867	239.234	33.168	13.354	11.182	.778	75.526	55.920	265.869	10.612	37.555
Public loan	8.6937	25.0555	181.9734	621.3829	6.6800	6.3158	.0000	3.7778	.3846	7.4713	348.4746	11.8104	255.9835
Private loan	11.2872	2.2675	5.9543	11.3636	5.2208	2.1930	5.3719	8.3333	5.0971	1.1494	6.4515	10.9639	19.7641
Family contribution	91.327	89.634	249.864	44.235	154.012	463.325	121.529	85.911	165.823	400.558	50.302	236.822	226.758
Own contribution	30.671	47.295	127.784	70.171	64.468	39.237	25.331	59.629	116.951	110.858	47.664	33.060	63.183
Paid-work	8.019	7.933	16.989	21.989	31.459	19.167	35.372	15.880	22.278	28.847	11.863	34.548	23.761
Other forms of support	13.4190	5.8759	37.9943	7.2331	6.8903	3.6842	13.6116	6.6728	11.1388	9.4943	29.8932	16.0241	24.3469
Total income host	600.227	613.323	929.636	1199.129	550.341	694.417	560.661	515.248	638.549	768.172	888.079	700.213	850.138
Accommodation	214.640	191.761	311.585	316.594	198.521	231.886	169.055	201.659	204.411	277.227	312.948	214.749	283.638
Travel	41.7615	85.0450	76.7841	122.9651	66.5243	152.0439	73.8678	38.0899	88.2607	128.0365	88.3968	92.6709	84.1639
Course fees	8.271	6.058	45.017	15.488	5.829	69.360	11.678	5.482	6.675	20.563	3.568	24.658	15.035
Food	171.538	154.220	214.494	241.611	155.799	168.333	141.860	148.876	154.977	173.940	179.595	191.230	155.252
Books and academic equipment	24.831	24.346	35.858	36.746	25.092	38.816	40.702	22.577	45.581	41.191	34.268	38.578	34.472
Clothes and other personal items	62.973	62.855	84.318	145.112	38.105	50.439	57.421	41.549	58.440	55.688	108.171	55.879	96.481
Other expenses	59.717	56.048	159.790	152.283	41.710	83.175	54.512	42.560	69.996	92.621	99.705	73.549	126.968

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 45: Average income and expenditure in home country before ERASMUS period: Students not living with their parents

	LV (68)	LT (137)	NL (176)	NO (88)	PL (580)	PT (14)	RO (121)	SK (90)	SI (130)	ES (87)	SE (181)	TR (166)	UK (154)
Total expenditure host	583.731	580.333	927.847	1030.799	531.580	794.053	549.096	500.792	628.341	789.268	826.653	691.313	796.010
Public grant	29.92	108.08	184.39	240.59	96.95	48.59	29.16	12.45	108.38	78.64	285.05	40.14	63.36
Public loan	13.21	3.33	155.09	616.06	10.37	5.31	.00	9.15	1.06	14.48	303.62	27.02	237.24
Private loan	23.08	.00	5.69	1.14	4.00	.00	.41	3.04	2.92	.00	8.81	17.53	67.14
Family contribution	149.3796	190.6978	239.6250	49.1843	206.4116	428.2895	123.0413	270.0316	185.6520	366.9690	63.8644	245.8855	331.3828
Own contribution	20.00	32.80	40.37	20.61	54.79	26.71	18.21	39.92	56.65	65.69	38.15	25.49	60.51
Paid work	84.91	149.26	202.48	248.86	49.29	25.61	38.45	25.79	119.07	81.09	70.93	84.80	95.92
Other forms of support	24.95	7.24	12.67	3.00	9.04	.44	10.95	2.91	18.42	6.84	23.17	12.03	27.59
Total monthly income home	345.44	491.40	840.32	1179.45	430.85	534.95	220.22	363.29	492.15	613.71	793.60	452.88	883.15
Accommodation	65.14	98.62	253.07	395.76	128.90	168.02	51.83	88.43	130.64	212.65	315.49	123.19	342.93
Travel	33.18	39.31	23.93	68.35	39.86	66.94	27.42	59.16	62.25	59.73	44.02	42.85	48.22
Course fees	24.63	15.01	102.28	9.98	23.04	126.67	10.42	1.19	25.39	43.40	4.75	22.74	137.69
Food	109.17	134.25	175.20	253.92	120.14	137.19	72.64	127.27	110.04	134.66	178.17	126.92	133.36
Books and academic equipment	16.05	34.26	46.32	78.76	27.90	48.33	24.05	25.03	39.03	36.20	50.00	35.04	46.48
Clothes and other personal items	55.0941	68.0804	99.2614	124.4336	44.0654	42.4561	37.1653	42.2383	63.5471	50.1653	92.3528	48.2648	85.2945
Other expenses	36.99	46.28	106.62	153.68	37.12	46.60	25.26	26.45	43.98	65.69	85.02	52.66	92.58
Total monthly expenditure home	340.25	435.80	806.69	1084.87	421.01	636.21	248.78	369.76	474.87	602.49	769.80	451.67	886.55

Source: ECOTEC Research and Consulting

5.2 Students' views on their financial situation

Table 46: Financial situation during the ERASMUS period by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	13.2%	27.4%	43.1%	13.7%	2.6%	100.0%
Belgium	11.3%	33.3%	43.3%	10.7%	1.3%	100.0%
Bulgaria	13.7%	30.6%	42.5%	10.0%	3.2%	100.0%
Czech Republic	6.8%	20.5%	56.3%	13.8%	2.6%	100.0%
Denmark	22.1%	33.8%	32.5%	9.1%	2.6%	100.0%
Estonia	14.6%	22.0%	36.6%	22.0%	4.9%	100.0%
Finland	12.7%	36.8%	36.5%	12.0%	2.0%	100.0%
France	14.7%	32.8%	38.0%	12.5%	2.0%	100.0%
Germany	11.4%	27.3%	41.9%	16.7%	2.7%	100.0%
Greece	16.5%	23.3%	47.4%	11.3%	1.5%	100.0%
Hungary	4.2%	14.1%	48.7%	24.3%	8.7%	100.0%
Iceland	9.4%	31.3%	32.8%	18.8%	7.8%	100.0%
Ireland	12.5%	35.8%	31.0%	15.1%	5.6%	100.0%
Italy	9.0%	22.6%	44.0%	19.7%	4.7%	100.0%
Latvia	14.5%	50.8%	26.4%	7.4%	.8%	100.0%
Lithuania	13.0%	36.6%	42.4%	5.6%	2.5%	100.0%
Netherlands	10.1%	32.1%	41.9%	11.8%	4.1%	100.0%
Norway	27.5%	36.0%	29.0%	6.0%	1.5%	100.0%
Poland	6.8%	21.7%	55.3%	14.1%	2.2%	100.0%
Portugal	6.0%	22.9%	57.3%	12.1%	1.7%	100.0%
Romania	6.7%	18.3%	46.8%	22.5%	5.7%	100.0%
Slovakia	11.4%	21.3%	43.3%	18.5%	5.5%	100.0%
Slovenia	7.0%	18.8%	50.3%	22.0%	1.9%	100.0%
Spain	5.1%	13.2%	44.1%	28.1%	9.6%	100.0%
Sweden	17.9%	36.4%	36.4%	8.2%	1.2%	100.0%
Turkey	6.9%	42.1%	38.4%	9.0%	3.7%	100.0%
United Kingdom	17.8%	33.4%	35.0%	10.8%	3.0%	100.0%
Total	10.2%	26.4%	44.4%	15.4%	3.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 47: Financial situation during ERASMUS period by host country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	8.6%	29.8%	45.9%	13.1%	2.5%	100.0%
Belgium	9.4%	25.7%	47.0%	13.9%	3.9%	100.0%
Bulgaria	25.9%	44.4%	18.5%	11.1%		100.0%
Czech Republic	24.3%	36.5%	32.0%	5.9%	1.4%	100.0%
Denmark	6.7%	23.8%	45.4%	20.1%	4.0%	100.0%
Finland	11.2%	28.4%	44.5%	13.1%	2.8%	100.0%
France	10.1%	23.1%	45.3%	17.5%	4.0%	100.0%
Germany	10.8%	30.6%	45.1%	10.8%	2.7%	100.0%
Greece	10.4%	26.8%	44.8%	12.0%	6.0%	100.0%
Hungary	21.9%	29.7%	39.8%	7.8%	.8%	100.0%
Iceland	5.9%	11.8%	55.9%	17.6%	8.8%	100.0%
Ireland	7.2%	21.2%	45.2%	22.0%	4.3%	100.0%
Italy	7.5%	21.4%	45.5%	20.8%	4.8%	100.0%
Latvia	26.9%	30.8%	38.5%		3.8%	100.0%
Lithuania	21.7%	40.0%	33.3%	3.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg			66.7%		33.3%	100.0%
Netherlands	7.6%	23.6%	47.6%	18.5%	2.7%	100.0%
Norway	3.0%	22.6%	41.2%	24.1%	9.0%	100.0%
Poland	23.0%	33.0%	32.2%	9.6%	2.2%	100.0%
Portugal	9.0%	27.7%	44.2%	16.7%	2.4%	100.0%
Romania	20.0%	29.1%	40.0%	9.1%	1.8%	100.0%
Slovakia	29.3%	36.6%	26.8%	4.9%	2.4%	100.0%
Slovenia	6.0%	28.0%	46.0%	16.0%	4.0%	100.0%
Spain	10.7%	29.2%	42.6%	14.6%	2.8%	100.0%
Sweden	9.6%	26.9%	46.3%	12.8%	4.4%	100.0%
Switzerland	9.5%	33.3%	28.6%	28.6%		100.0%
Turkey	10.0%	18.0%	52.0%	18.0%	2.0%	100.0%
United Kingdom	8.5%	21.1%	45.6%	19.6%	5.1%	100.0%
Total	10.2%	26.4%	44.4%	15.4%	3.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 48: Financial situation ERASMUS students with zero grant by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	3.4%	34.5%	44.8%	13.8%	3.4%	100.0%
Belgium	29.6%	18.5%	51.9%			100.0%
Czech Republic		25.0%	50.0%	25.0%		100.0%
Denmark	38.5%	38.5%	23.1%			100.0%
Finland	15.4%	23.1%	46.2%	15.4%		100.0%
France	17.0%	38.3%	39.4%	5.3%		100.0%
Germany	27.6%	20.7%	31.0%	20.7%		100.0%
Greece			60.0%	40.0%		100.0%
Hungary		15.4%	46.2%	30.8%	7.7%	100.0%
Iceland		50.0%	50.0%			100.0%
Ireland		37.5%	37.5%	25.0%		100.0%
Italy	9.5%	14.3%	38.1%	23.8%	14.3%	100.0%
Latvia				100.0%		100.0%
Lithuania		23.8%	57.1%	14.3%	4.8%	100.0%
Netherlands			50.0%	50.0%		100.0%
Norway	50.0%	50.0%				100.0%
Poland		20.7%	58.6%	20.7%		100.0%
Portugal	8.1%	10.8%	64.9%	13.5%	2.7%	100.0%
Romania		100.0%				100.0%
Slovakia		100.0%				100.0%
Slovenia			100.0%			100.0%
Spain	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%		100.0%
Sweden	20.0%	20.0%	60.0%			100.0%
Turkey	33.3%	33.3%	33.3%			100.0%
United Kingdom		37.5%	37.5%	25.0%		100.0%
Total	12.6%	25.7%	45.0%	14.6%	2.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 49: Financial situation ERASMUS students zero grant by host country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	10.0%	20.0%	50.0%	10.0%	10.0%	100.0%
Belgium	12.5%	18.8%	50.0%	18.8%		100.0%
Czech Republic	25.0%		50.0%	25.0%		100.0%
Denmark		14.3%	57.1%	28.6%		100.0%
Finland	15.4%	30.8%	38.5%	15.4%		100.0%
France	8.2%	14.3%	42.9%	30.6%	4.1%	100.0%
Germany	11.9%	40.7%	40.7%	6.8%		100.0%
Greece	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%		100.0%
Hungary	14.3%	42.9%	14.3%	28.6%		100.0%
Iceland			50.0%	50.0%		100.0%
Ireland	25.0%		62.5%		12.5%	100.0%
Italy		22.5%	65.0%	12.5%		100.0%
Netherlands	11.1%	44.4%	33.3%	11.1%		100.0%
Norway		36.4%	18.2%	36.4%	9.1%	100.0%
Poland	37.5%	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	100.0%
Portugal	11.1%	22.2%	55.6%	11.1%		100.0%
Slovakia			100.0%			100.0%
Slovenia		100.0%				100.0%
Spain	15.3%	23.6%	51.4%	6.9%	2.8%	100.0%
Sweden	5.3%	36.8%	36.8%	21.1%		100.0%
Switzerland		100.0%				100.0%
United Kingdom	28.9%	23.7%	39.5%	7.9%		100.0%
Total	12.6%	25.7%	45.0%	14.6%	2.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 50: Financial situation ERASMUS students with grant by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	14.1%	27.8%	42.3%	13.5%	2.3%	100.0%
Belgium	8.2%	36.1%	42.4%	11.8%	1.6%	100.0%
Bulgaria	13.5%	29.0%	44.0%	10.1%	3.4%	100.0%
Czech Republic	6.3%	21.0%	56.1%	13.9%	2.7%	100.0%
Denmark	19.3%	36.1%	31.9%	9.2%	3.4%	100.0%
Finland	12.4%	37.4%	36.5%	11.7%	2.0%	100.0%
France	14.9%	32.3%	37.5%	13.2%	2.2%	100.0%
Germany	10.8%	27.8%	42.2%	16.5%	2.7%	100.0%
Greece	17.6%	24.0%	46.4%	10.4%	1.6%	100.0%
Hungary	4.0%	14.3%	48.7%	24.1%	8.9%	100.0%
Iceland	8.9%	28.6%	32.1%	21.4%	8.9%	100.0%
Ireland	12.1%	36.2%	31.4%	14.5%	5.8%	100.0%
Italy	8.6%	22.7%	44.3%	19.6%	4.7%	100.0%
Latvia	13.5%	52.4%	25.8%	7.4%	.9%	100.0%
Lithuania	13.4%	36.2%	41.9%	6.0%	2.5%	100.0%
Netherlands	10.1%	32.4%	42.8%	10.8%	4.0%	100.0%
Norway	27.1%	38.6%	26.5%	7.2%	.6%	100.0%
Poland	6.7%	21.8%	55.3%	13.9%	2.3%	100.0%
Portugal	3.9%	24.8%	57.4%	12.2%	1.7%	100.0%
Romania	6.3%	18.1%	47.0%	22.8%	5.8%	100.0%
Slovakia	10.0%	21.3%	44.2%	18.8%	5.8%	100.0%
Slovenia	6.9%	18.8%	50.2%	22.1%	2.0%	100.0%
Spain	4.6%	12.9%	45.1%	27.6%	9.7%	100.0%
Sweden	17.1%	38.2%	35.0%	8.2%	1.4%	100.0%
Turkey	5.4%	43.3%	38.7%	8.9%	3.7%	100.0%
United Kingdom	19.1%	32.3%	34.3%	11.6%	2.6%	100.0%
Total	9.7%	26.5%	44.6%	15.6%	3.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 51: Financial situation ERASMUS students with grant by host country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	7.7%	29.5%	46.8%	13.5%	2.6%	100.0%
Belgium	9.1%	26.7%	46.8%	13.2%	4.3%	100.0%
Bulgaria	24.0%	48.0%	20.0%	8.0%		100.0%
Czech Republic	24.6%	37.9%	30.0%	5.9%	1.5%	100.0%
Denmark	6.6%	24.1%	44.5%	20.6%	4.2%	100.0%
Finland	9.8%	29.3%	45.1%	13.1%	2.8%	100.0%
France	9.7%	23.2%	45.5%	17.6%	4.0%	100.0%
Germany	10.5%	30.2%	45.4%	11.1%	2.8%	100.0%
Greece	10.1%	26.2%	45.1%	12.2%	6.3%	100.0%
Hungary	21.1%	30.3%	41.3%	6.4%	.9%	100.0%
Iceland		10.7%	60.7%	17.9%	10.7%	100.0%
Ireland	6.6%	22.7%	43.8%	23.4%	3.6%	100.0%
Italy	7.6%	21.4%	45.1%	21.0%	4.9%	100.0%
Latvia	21.7%	30.4%	43.5%		4.3%	100.0%
Lithuania	20.7%	41.4%	32.8%	3.4%	1.7%	100.0%
Luxembourg			66.7%		33.3%	100.0%
Netherlands	7.1%	23.7%	48.0%	18.4%	2.8%	100.0%
Norway	1.8%	22.3%	42.8%	23.5%	9.6%	100.0%
Poland	20.6%	34.2%	33.7%	9.5%	2.0%	100.0%
Portugal	8.0%	27.9%	45.5%	16.5%	2.2%	100.0%
Romania	19.2%	28.8%	42.3%	9.6%		100.0%
Slovakia	32.4%	35.1%	27.0%	5.4%		100.0%
Slovenia	6.5%	28.3%	50.0%	10.9%	4.3%	100.0%
Spain	10.2%	29.7%	42.3%	14.9%	3.0%	100.0%
Sweden	8.7%	26.6%	46.8%	13.2%	4.7%	100.0%
Switzerland	11.1%	22.2%	33.3%	33.3%		100.0%
Turkey	8.7%	17.4%	52.2%	19.6%	2.2%	100.0%
United Kingdom	7.6%	20.5%	46.4%	19.8%	5.7%	100.0%
Total	9.7%	26.5%	44.6%	15.6%	3.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 52: Relationship country/ Erasmus grant sufficient/ insufficient by host country

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	45.7%	48.4%	5.9%	100.0%
Belgium	36.7%	58.1%	5.1%	100.0%
Bulgaria	59.3%	37.0%	3.7%	100.0%
Czech Republic	65.8%	29.3%	5.0%	100.0%
Denmark	35.1%	60.7%	4.2%	100.0%
Finland	45.8%	47.5%	6.7%	100.0%
France	35.4%	58.0%	6.6%	100.0%
Germany	43.8%	50.1%	6.1%	100.0%
Greece	40.0%	53.2%	6.8%	100.0%
Hungary	53.1%	33.6%	13.3	100.0%
Iceland	35.3%	61.8%	2.9	100.0%
Ireland	35.1%	58.6%	4.9	100.0%
Italy	31.1%	62.9%	6.0%	100.0%
Latvia	76.9%	19.2%	3.8%	100.0%
Lithuania	63.3%	35.0%	1.8%	100.0%
Luxembourg	33.3%	66.7%		100.0%
Netherlands	37.2%	57.8%	5.0%	100.0%
Norway	32.2%	63.8%	4.0%	100.0%
Poland	53.9%	39.1%	6.9%	100.0%
Portugal	38.6%	56.6%	4.8%	100.0%
Romania	45.5%	49.1%	5.4%	100.0%
Slovakia	70.7%	26.8%	2.4%	100.0%
Slovenia	38.0%	50.0%	12.0%	100.0%
Spain	35.9%	57.0%	7.2%	100.0%
Sweden	39.2%	54.1%	6.7%	100.0%
Switzerland	38.1%	52.4%	9.5%	100.0%
Turkey	34.0%	52.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	32.2%	62.1%	5.7%	100.0%
Total	38.6%	55.2%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 53: Relationship country/ Erasmus grant sufficient/ insufficient by home country

	Sufficient	Insufficient	Don't know/no answer	Total
Austria	48.8%	42.4%	8.8%	100.0%
Belgium	42.7%	50.0%	7.3%	100.0%
Bulgaria	38.8%	56.6%	4.6%	100.0%
Czech Republic	45.0%	49.8%	5.2%	100.0%
Denmark	61.7%	27.3%	11.0%	100.0%
Finland	64.8%	26.7%	8.5%	100.0%
France	54.3%	40.0%	5.7%	100.0%
Germany	37.8%	52.7%	9.6%	100.0%
Greece	46.6%	47.4%	6.0%	100.0%
Hungary	22.5%	74.1%	3.4%	100.0%
Iceland	26.6%	67.2%	6.3%	100.0%
Ireland	25.4%	66.4%	8.2%	100.0%
Italy	22.1%	72.5%	5.4%	100.0%
Latvia	51.2%	41.7%	7.0%	100.0%
Lithuania	56.8%	37.4%	5.8%	100.0%
Netherlands	60.1%	26.0%	13.9%	100.0%
Norway	73.5%	16.0%	10.5%	100.0%
Poland	30.3%	64.2%	5.4%	100.0%
Portugal	31.7%	63.8%	4.4%	100.0%
Romania	30.5%	66.7%	2.8%	100.0%
Slovakia	41.3%	54.7%	3.9%	100.0%
Slovenia	40.1%	56.4%	3.5%	100.0%
Spain	10.0%	87.2%	2.8%	100.0%
Sweden	64.5%	27.9%	7.6%	100.0%
Turkey	26.9%	66.7%	6.5%	100.0%
United Kingdom	67.4%	24.3%	8.3%	100.0%
Total	38.6%	55.2%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 54: Financial problems experienced by home country: unable to retain a national grant or loan

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	88.7%	2.6%	8.8%	100.0%
Belgium	90.3%	2.3%	7.3%	100.0%
Bulgaria	92.2%	3.2%	4.6%	100.0%
Czech Republic	93.7%	1.1%	4.8%	100.0%
Denmark	88.3%	.6%	11.0%	100.0%
Finland	90.8%	.7%	8.5%	100.0%
France	93.1%	1.2%	5.7%	100.0%
Germany	88.2%	2.2%	9.6%	100.0%
Greece	93.2%	.8%	6.0%	100.0%
Hungary	85.5%	11.1%	3.4%	100.0%
Iceland	92.2%	1.6%	6.3%	100.0%
Ireland	85.3%	6.5%	8.2%	100.0%
Italy	88.6%	6.0%	5.4%	100.0%
Latvia	89.7%	3.3%	7.0%	100.0%
Lithuania	93.4%	.8%	5.8%	100.0%
Netherlands	84.8%	1.4%	13.9%	100.0%
Norway	89.0%	.5%	10.5%	100.0%
Poland	92.7%	1.9%	5.4%	100.0%
Portugal	84.2%	11.3%	4.4%	100.0%
Romania	94.8%	2.3%	2.8%	100.0%
Slovakia	93.3%	2.8%	3.9%	100.0%
Slovenia	96.2%	.3%	3.5%	100.0%
Spain	91.0%	6.3%	2.8%	100.0%
Sweden	92.1%	.3%	7.6%	100.0%
Turkey	83.2%	10.3%	6.5%	100.0%
United Kingdom	90.3%	1.3%	8.3%	100.0%
Total	90.2%	3.6%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 55: Financial problems experienced by host country: unable to retain a national grant or loan

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	92.4%	1.8%	5.9%	100.0%
Belgium	89.9%	5.0%	5.2%	100.0%
Bulgaria	92.6%	3.7%	3.7%	100.0%
Czech Republic	91.0%	4.1%	5.0%	100.0%
Denmark	93.9%	1.9%	4.2%	100.0%
Finland	90.9%	2.4%	5.4%	100.0%
France	89.6%	3.8%	6.6%	100.0%
Germany	91.3%	2.6%	6.1%	100.0%
Greece	90.8%	2.4%	6.8%	100.0%
Hungary	85.2%	1.6%	13.3%	100.0%
Iceland	94.1%	2.9%	2.9%	100.0%
Ireland	90.4%	3.2%	6.3%	100.0%
Italy	90.8%	3.2%	6.0%	100.0%
Latvia	92.3%	3.8%	3.8%	100.0%
Lithuania	95.0%	3.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg	66.7%	33.3%		100.0%
Netherlands	90.5%	4.6%	5.0%	100.0%
Norway	92.5%	3.5%	4.0%	100.0%
Poland	89.1%	3.9%	6.9%	100.0%
Portugal	90.8%	4.4%	4.8%	100.0%
Romania	90.9%	3.6%	5.4%	100.0%
Slovakia	95.1%	2.4%	2.4%	100.0%
Slovenia	78.0%	10.0%	12.0%	100.0%
Spain	87.9%	4.9%	7.2%	100.0%
Sweden	90.7%	2.6%	6.7%	100.0%
Switzerland	90.5%		9.5%	100.0%
Turkey	84.0%	2.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	90.9%	3.4%	5.7%	100.0%
Total	90.2%	3.6%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 56: Financial problems experienced by host country: parent's contribution was insufficient

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	88.2%	5.9%	5.9%	100.0%
Belgium	86.1%	8.7%	5.1%	100.0%
Bulgaria	88.9%	7.4%	3.7%	100.0%
Czech Republic	92.3%	2.7%	5.0%	100.0%
Denmark	89.7%	6.1%	4.2%	100.0%
Finland	87.5%	5.8%	6.7%	100.0%
France	85.7%	7.7%	6.6%	100.0%
Germany	85.8%	8.1%	6.8%	100.0%
Greece	84.4%	8.8%	6.8%	100.0%
Hungary	81.3%	5.5%	13.3%	100.0%
Iceland	82.4%	14.7%	2.9%	100.0%
Ireland	85.2%	8.4%	7.7%	100.0%
Italy	85.4%	8.6%	6.0%	100.0%
Latvia	96.2%		3.8%	100.0%
Lithuania	95.0%	3.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg	66.7%	33.3%		100.0%
Netherlands	86.8%	8.3%	5.0%	100.0%
Norway	83.4%	12.6%	4.0%	100.0%
Poland	87.8%	5.2%	6.9%	100.0%
Portugal	86.7%	8.6%	4.8%	100.0%
Romania	92.7%	1.8%	5.4%	100.0%
Slovakia	95.1%	2.4%	2.4%	100.0%
Slovenia	84.0%	4.0%	12.0%	100.0%
Spain	85.9%	6.9%	7.2%	100.0%
Sweden	86.9%	6.4%	6.7%	100.0%
Switzerland	90.5%		9.5%	100.0%
Turkey	80.0%	6.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	87.6%	6.7%	5.7%	100.0%
Total	86.4%	7.4%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 57: Financial problems experienced by home country: parent's contribution was insufficient

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	87.6%	3.7%	8.8%	100.0%
Belgium	85.3%	7.3%	7.3%	100.0%
Bulgaria	83.6%	11.9%	4.6%	100.0%
Czech Republic	88.3%	6.4%	4.8%	100.0%
Denmark	85.7%	3.2%	11.0%	100.0%
Finland	86.9%	4.5%	8.5%	100.0%
France	88.7%	5.7%	5.7%	100.0%
Germany	84.5%	5.9%	9.6%	100.0%
Greece	92.5%	1.5%	6.0%	100.0%
Hungary	82.8%	13.8%	3.4%	100.0%
Iceland	93.8%		6.3%	100.0%
Ireland	81.0%	10.8%	8.2%	100.0%
Italy	88.7%	5.9%	5.4%	100.0%
Latvia	88.4%	4.5%	7.0%	100.0%
Lithuania	87.6%	6.6%	5.8%	100.0%
Netherlands	82.1%	4.1%	13.9%	100.0%
Norway	87.0%	2.5%	10.5%	100.0%
Poland	82.2%	12.3%	5.4%	100.0%
Portugal	87.1%	8.3%	4.4%	100.0%
Romania	83.2%	14.0%	2.8%	100.0%
Slovakia	84.6%	11.4%	3.9%	100.0%
Slovenia	90.8%	5.7%	3.5%	100.0%
Spain	90.0%	7.2%	2.8%	100.0%
Sweden	89.7%	2.7%	9.4%	100.0%
Turkey	80.9%	12.6%	6.5%	100.0%
United Kingdom	84.1%	7.5%	8.3%	100.0%
Total	86.4%	7.4%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 58: Financial problems experienced by host country: unable to continue paid work

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	82.5%	11.6%	5.9%	100.0%
Belgium	83.5%	11.3%	5.1%	100.0%
Bulgaria	77.8%	18.5%	3.7%	100.0%
Czech Republic	81.5%	13.5%	5.0%	100.0%
Denmark	83.5%	12.3%	4.2%	100.0%
Finland	81.8%	11.5%	6.7%	100.0%
France	79.9%	13.5%	6.6%	100.0%
Germany	84.8%	9.1%	6.1%	100.0%
Greece	80.4%	12.8%	6.8%	100.0%
Hungary	74.2%	12.5%	13.3%	100.0%
Iceland	79.4%	17.6%	2.9%	100.0%
Ireland	81.4%	12.2%	6.3%	100.0%
Italy	80.4%	13.6%	6.0%	100.0%
Latvia	88.5%	7.7%	3.8%	100.0%
Lithuania	85.0%	13.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg	100.0%			100.0%
Netherlands	80.3%	14.8%	5.0%	100.0%
Norway	77.4%	18.6%	4.0%	100.0%
Poland	79.6%	13.5%	6.9%	100.0%
Portugal	83.3%	12.0%	4.8%	100.0%
Romania	87.3%	7.3%	5.4%	100.0%
Slovakia	92.7%	4.9%	2.4%	100.0%
Slovenia	76.0%	12.0%	12.0%	100.0%
Spain	80.4%	12.5%	7.2%	100.0%
Sweden	79.3%	14.0%	6.7%	100.0%
Switzerland	71.4%	19.0%	9.5%	100.0%
Turkey	74.0%	12.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	84.3%	10.0%	5.7%	100.0%
Total	81.7%	12.1%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 59: Financial problems experienced by home country: unable to continue paid work

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	76.2%	15.0%	8.8%	100.0%
Belgium	83.0%	9.7%	7.3%	100.0%
Bulgaria	88.1%	7.3%	4.6%	100.0%
Czech Republic	84.7%	10.1%	5.2%	100.0%
Denmark	59.7%	29.2%	11.0%	100.0%
Finland	76.6%	14.9%	8.5%	100.0%
France	83.2%	11.2%	5.7%	100.0%
Germany	71.0%	19.4%	9.6%	100.0%
Greece	89.5%	4.5%	6.0%	100.0%
Hungary	91.0%	5.6%	3.4%	100.0%
Iceland	73.4%	20.3%	6.3%	100.0%
Ireland	62.5%	29.3%	8.2%	100.0%
Italy	84.4%	10.2%	5.4%	100.0%
Latvia	82.2%	10.7%	7.0%	100.0%
Lithuania	87.2%	7.0%	5.8%	100.0%
Netherlands	59.8%	26.4%	13.9%	100.0%
Norway	66.5%	23.0%	10.5%	100.0%
Poland	85.6%	8.9%	5.4%	100.0%
Portugal	87.7%	7.7%	4.6%	100.0%
Romania	83.5%	13.7%	2.8%	100.0%
Slovakia	88.2%	7.9%	3.9%	100.0%
Slovenia	88.2%	8.3%	3.5%	100.0%
Spain	84.8%	12.4%	2.8%	100.0%
Sweden	82.4%	10.0%	7.6%	100.0%
Turkey	84.6%	9.0%	6.5%	100.0%
United Kingdom	70.4%	21.3%	8.3%	100.0%
Total	81.7%	12.1%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 60: Financial problems experienced by host country: problems leaving accommodation in home country

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	91.0%	3.1%	5.9%	100.0%
Belgium	90.2%	4.6%	5.1%	100.0%
Bulgaria	88.9%	7.4%	3.7%	100.0%
Czech Republic	86.9%	8.1%	5.0%	100.0%
Denmark	90.8%	5.0%	4.2%	100.0%
Finland	87.8%	5.5%	6.7%	100.0%
France	86.7%	6.7%	6.6%	100.0%
Germany	88.8%	5.1%	6.1%	100.0%
Greece	84.8%	8.4%	6.8%	100.0%
Hungary	82.0%	4.7%	13.3%	100.0%
Iceland	94.1%	2.9%	2.9%	100.0%
Ireland	89.3%	4.3%	6.3%	100.0%
Italy	86.3%	7.7%	6.0%	100.0%
Latvia	88.5%	7.7%	3.8%	100.0%
Lithuania	91.7%	6.7%	1.7%	100.0%
Luxembourg	100.0%			100.0%
Netherlands	89.6%	5.4%	5.0%	100.0%
Norway	89.9%	6.0%	4.0%	100.0%
Poland	88.3%	4.8%	6.9%	100.0%
Portugal	89.2%	6.0%	4.8%	100.0%
Romania	89.1%	5.5%	5.4%	100.0%
Slovakia	97.6%		2.4%	100.0%
Slovenia	74.0%	14.0%	12.0%	100.0%
Spain	87.5%	5.3%	7.2%	100.0%
Sweden	88.0%	5.3%	6.7%	100.0%
Switzerland	90.5%		9.5%	100.0%
Turkey	80.0%	6.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	89.3%	5.1%	5.7%	100.0%
Total	88.1%	5.6%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 61: Financial problems experienced by home country: problems leaving accommodation in home country

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	85.2%	6.1%	8.8%	100.0%
Belgium	88.0%	4.7%	7.3%	100.0%
Bulgaria	90.9%	4.6%	4.6%	100.0%
Czech Republic	90.3%	4.5%	4.8%	100.0%
Denmark	81.2%	7.8%	11.0%	100.0%
Finland	85.3%	6.2%	8.5%	100.0%
France	91.5%	2.8%	5.7%	100.0%
Germany	78.8%	11.6%	9.6%	100.0%
Greece	91.7%	2.3%	6.0%	100.0%
Hungary	92.8%	3.9%	4.4%	100.0%
Iceland	90.6%	3.1%	6.3%	100.0%
Ireland	86.6%	5.2%	8.2%	100.0%
Italy	89.3%	5.3%	5.4%	100.0%
Latvia	87.6%	5.4%	7.0%	100.0%
Lithuania	91.1%	3.1%	5.8%	100.0%
Netherlands	81.4%	4.7%	13.9%	100.0%
Norway	78.5%	11.0%	10.5%	100.0%
Poland	88.8%	5.8%	5.4%	100.0%
Portugal	93.1%	2.3%	4.8%	100.0%
Romania	82.4%	14.7%	2.8%	100.0%
Slovakia	92.5%	3.5%	3.9%	100.0%
Slovenia	93.0%	3.5%	3.5%	100.0%
Spain	93.0%	4.3%	2.8%	100.0%
Sweden	86.7%	5.8%	7.6%	100.0%
Turkey	87.4%	6.2%	6.5%	100.0%
United Kingdom	84.4%	7.3%	8.5%	100.0%
Total	88.1%	5.6%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 62: Financial problems experienced by host country: Other

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	86.1%	8.0%	5.9%	100.0%
Belgium	85.9%	8.9%	5.1%	100.0%
Bulgaria	85.2%	11.1%	3.7%	100.0%
Czech Republic	88.3%	6.8%	5.0%	100.0%
Denmark	85.6%	10.3%	4.2%	100.0%
Finland	83.7%	9.6%	6.7%	100.0%
France	79.9%	13.5%	6.6%	100.0%
Germany	82.2%	11.7%	6.1%	100.0%
Greece	74.4%	18.8%	6.8%	100.0%
Hungary	76.6%	10.2%	13.3%	100.0%
Iceland	88.2%	8.8%	2.9%	100.0%
Ireland	84.1%	9.6%	6.3%	100.0%
Italy	79.6%	14.4%	6.2%	100.0%
Latvia	80.8%	15.4%	3.8%	100.0%
Lithuania	85.0%	13.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg	66.7%	33.3%		100.0%
Netherlands	83.5%	11.6%	5.0%	100.0%
Norway	87.4%	8.5%	4.0%	100.0%
Poland	85.2%	7.8%	6.9%	100.0%
Portugal	81.7%	13.5%	4.8%	100.0%
Romania	83.6%	10.9%	5.4%	100.0%
Slovakia	82.9%	14.6%	2.4%	100.0%
Slovenia	76.0%	12.0%	12.0%	100.0%
Spain	82.6%	10.3%	7.2%	100.0%
Sweden	85.5%	7.8%	6.7%	100.0%
Switzerland	76.2%	14.3%	9.5%	100.0%
Turkey	76.0%	10.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	85.5%	8.9%	5.7%	100.0%
Total	82.7%	11.1%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 63: Financial problems experienced by home country: Other

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	81.5%	9.7%	8.8%	100.0%
Belgium	82.0%	10.7%	7.3%	100.0%
Bulgaria	66.7%	28.8%	4.6%	100.0%
Czech Republic	85.0%	9.7%	4.8%	100.0%
Denmark	82.5%	6.5%	11.0%	100.0%
Finland	80.4%	11.1%	8.5%	100.0%
France	84.5%	9.8%	5.7%	100.0%
Germany	80.8%	9.7%	9.6%	100.0%
Greece	81.2%	12.8%	6.0%	100.0%
Hungary	82.8%	13.8%	3.4%	100.0%
Iceland	85.9%	7.8%	6.3%	100.0%
Ireland	81.0%	10.8%	8.2%	100.0%
Italy	84.4%	10.2%	5.4%	100.0%
Latvia	84.3%	8.7%	7.0%	100.0%
Lithuania	74.8%	19.4%	5.8%	100.0%
Netherlands	78.7%	7.4%	13.9%	100.0%
Norway	82.0%	7.5%	10.5%	100.0%
Poland	84.5%	10.0%	5.4%	100.0%
Portugal	81.9%	13.5%	4.4%	100.0%
Romania	79.3%	17.8%	2.8%	100.0%
Slovakia	79.1%	16.9%	3.9%	100.0%
Slovenia	91.7%	4.8%	3.5%	100.0%
Spain	89.0%	8.2%	2.8%	100.0%
Sweden	81.2%	11.2%	7.6%	100.0%
Turkey	77.7%	15.9%	6.5%	100.0%
United Kingdom	81.7%	10.0%	8.3%	100.0%
Total	82.7%	11.1%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 64: Financial problems experienced by host country: none

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	58.8%	35.3%	5.9%	100.0%
Belgium	67.6%	27.3%	5.1%	100.0%
Bulgaria	55.6%	40.7%	3.7%	100.0%
Czech Republic	46.8%	48.2%	5.0%	100.0%
Denmark	69.9%	25.9%	4.2%	100.0%
Finland	60.4%	32.8%	6.7%	100.0%
France	69.2%	24.2%	6.6%	100.0%
Germany	61.9%	32.0%	6.1%	100.0%
Greece	70.8%	22.4%	6.8%	100.0%
Hungary	42.2%	44.5%	13.3%	100.0%
Iceland	61.8%	35.3%	2.9%	100.0%
Ireland	67.2%	26.4%	6.3%	100.0%
Italy	74.4%	19.6%	6.0%	100.0%
Latvia	50.0%	46.2%	3.8%	100.0%
Lithuania	55.0%	43.3%	1.7%	100.0%
Luxembourg	66.7%	33.3%		100.0%
Netherlands	69.3%	25.8%	5.0%	100.0%
Norway	72.4%	23.6%	4.0%	100.0%
Poland	53.0%	40.0%	6.9%	100.0%
Portugal	70.1%	25.1%	4.8%	100.0%
Romania	54.5%	40.0%	5.4%	100.0%
Slovakia	41.5%	56.1%	2.4%	100.0%
Slovenia	58.0%	30.0%	12.0%	100.0%
Spain	67.2%	25.7%	7.2%	100.0%
Sweden	63.3%	30.0%	6.7%	100.0%
Switzerland	57.1%	33.3%	9.5%	100.0%
Turkey	60.0%	26.0%	14.0%	100.0%
United Kingdom	69.6%	24.7%	5.7%	100.0%
Total	66.1%	27.7%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 65: Financial problems experienced by home country: none

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	55.3%	35.9%	8.8%	100.0%
Belgium	60.0%	32.7%	7.3%	100.0%
Bulgaria	73.1%	22.4%	4.6%	100.0%
Czech Republic	60.9%	33.9%	5.2%	100.0%
Denmark	48.1%	40.9%	11.0%	100.0%
Finland	43.9%	47.6%	8.5%	100.0%
France	51.3%	43.0%	5.7%	100.0%
Germany	64.9%	25.5%	9.6%	100.0%
Greece	59.4%	34.6%	6.0%	100.0%
Hungary	81.8%	14.8%	3.4%	100.0%
Iceland	71.9%	21.9%	6.3%	100.0%
Ireland	76.3%	15.5%	8.25	100.0%
Italy	79.0%	15.6%	5.5%	100.0%
Latvia	54.1%	38.8%	7.0%	100.0%
Lithuania	55.6%	38.6%	5.8%	100.0%
Netherlands	47.3%	38.9%	13.9%	100.0%
Norway	41.5%	48.0%	10.5%	100.0%
Poland	71.1%	23.4%	5.4%	100.0%
Portugal	76.5%	19.0%	4.8%	100.0%
Romania	77.8%	19.4%	2.8%	100.0%
Slovakia	68.9%	27.2%	3.9%	100.0%
Slovenia	63.1%	33.4%	3.5%	100.0%
Spain	90.3%	6.9%	2.8%	100.0%
Sweden	44.2%	48.2%	7.6%	100.0%
Turkey	76.1%	17.5%	6.5%	100.0%
United Kingdom	44.5%	47.2%	8.3%	100.0%
Total	66.1%	27.7%	6.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 66: Relationship between economic situation of parents and financial situation during ERASMUS period: proportional variation

Income status parents	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Considerably lower than average	Lower than average
Financial situation ERASMUS					
Very good	176	22	-25	-11	-39
Good	13	21	-8	-36	-23
Fair	-32	-6	6	-2	6
Poor	-45	-24	10	36	35
Very poor	-10	-40	5	168	51

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 67: Relationship family income and whether Erasmus grant sufficient

	Considerably higher than average	Higher than average	Average	Lower than average	Considerably lower than average	Total
Yes	43.9%	41.8%	36.5%	36.2%	37.9%	38.6%
No	40.6%	51.5%	58.2%	59.0%	59.1%	55.2%
No answer	15.4%	6.7%	5.3%	4.8%	3.1%	6.2%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 68: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period (all countries)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	28.2%	30.0%	30.2%	8.5%	3.2%	100.0%
Higher than average	12.4%	32.0%	41.7%	11.8%	2.1%	100.0%
Average	7.6%	24.4%	47.3%	17.0%	3.7%	100.0%
Considerably lower than average	9.1%	17.0%	43.5%	20.9%	9.5%	100.0%
Lower than average	6.2%	20.2%	47.3%	20.9%	5.4%	100.0%
Total	10.2%	26.4%	44.4%	15.4%	3.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 69: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Austria)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	34.8%	32.6%	23.9%	4.3%	4.3%	100.0%
Higher than average	18.2%	30.0%	37.4%	12.8%	1.5%	100.0%
Average	8.6%	26.0%	46.7%	17.1%	1.6%	100.0%
Lower than average	3.8%	22.6%	58.5%	7.5%	7.5%	100.0%
Considerably lower than average	10.0%	20.0%	50.0%		20.0%	100.0%
Total	13.2%	27.4%	43.1%	13.7%	2.6%	100.0%

a Home Country = Austria

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 70: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Belgium)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	35.0%	15.0%	30.0%	15.0%	5.0%	100.0%
Higher than average	16.5%	33.0%	45.0%	5.5%		100.0%
Average	6.0%	37.6%	43.6%	10.7%	2.0%	100.0%
Lower than average		27.8%	44.4%	27.8%		100.0%
Considerably lower than average			50.0%	50.0%		100.0%
Total	11.3%	33.3%	43.3%	10.7%	1.3%	100.0%

a Home Country = Belgium

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 71: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Czech Republic)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	28.9%	20.0%	40.0%	8.9%	2.2%	100.0%
Higher than average	5.7%	25.4%	55.7%	11.9%	1.4%	100.0%
Average	6.6%	19.5%	57.2%	14.4%	2.3%	100.0%
Lower than average	4.6%	15.9%	59.0%	16.9%	3.6%	100.0%
Considerably lower than average	5.1%	15.3%	55.9%	13.6%	10.2%	100.0%
Total	6.8%	20.5%	56.3%	13.8%	2.6%	100.0%

a Home Country = Czech Republic

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 72: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Denmark)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	37.5%	31.3%	25.0%	6.3%		100.0%
Higher than average	22.0%	38.0%	32.0%	8.0%		100.0%
Average	19.7%	32.4%	35.2%	11.3%	1.4%	100.0%
Lower than average	20.0%	33.3%	26.7%	6.7%	13.3%	100.0%
Considerably lower than average			50.0%		50.0%	100.0%
Total	22.1%	33.8%	32.5%	9.1%	2.6%	100.0%

a Home Country = Denmark

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 73: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Estonia)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	20.0%		60.0%	20.0%		100.0%
Higher than average	16.7%	16.7%	41.7%	16.7%	8.3%	100.0%
Average	14.3%	35.7%	28.6%	21.4%		100.0%
Lower than average	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	100.0%
Considerably lower than average			50.0%	50.0%		100.0%
Total	14.6%	22.0%	36.6%	22.0%	4.9%	100.0%

a Home Country = Estonia

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 74: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Finland)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	29.0%	32.3%	29.0%	6.5%	3.2%	100.0%
Higher than average	18.4%	42.1%	25.0%	12.3%	2.2%	100.0%
Average	10.0%	33.4%	43.0%	12.0%	1.5%	100.0%
Lower than average	6.8%	42.7%	35.0%	12.0%	3.4%	100.0%
Considerably lower than average	16.7%	29.2%	37.5%	16.7%		100.0%
Total	12.7%	36.8%	36.5%	12.0%	2.0%	100.0%

a Home Country = Finland

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 75: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (France)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	35.4%	34.1%	20.7%	7.3%	2.4%	100.0%
Higher than average	14.7%	35.6%	37.6%	11.3%	.9%	100.0%
Average	11.4%	32.3%	40.6%	13.3%	2.4%	100.0%
Considerably lower than average	26.1%	21.7%	34.8%	4.3%	13.0%	100.0%
Lower than average	10.0%	21.3%	43.8%	22.5%	2.5%	100.0%
Total	14.7%	32.8%	38.0%	12.5%	2.0%	100.0%

a Home Country = France

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 76: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Germany)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	37.8%	37.8%	14.9%	6.8%	2.7%	100.0%
Higher than average	14.4%	31.9%	40.9%	11.7%	1.1%	100.0%
Average	6.1%	23.8%	47.9%	18.7%	3.5%	100.0%
Lower than average	6.5%	20.4%	38.0%	30.6%	4.6%	100.0%
Considerably lower than average	4.8%	9.5%	38.1%	38.1%	9.5%	100.0%
Total	11.4%	27.3%	41.9%	16.7%	2.7%	100.0%

a Home Country = Germany

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 77: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Greece)

	Very good	Fair	Good	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	33.3%	66.7%				100.0%
Higher than average	23.4%	42.6%	21.3%	12.8%		100.0%
Average	12.3%	53.4%	23.3%	8.2%	2.7%	100.0%
Lower than average	10.0%	20.0%	40.0%	30.0%		100.0%
Total	16.5%	47.4%	23.3%	11.3%	1.5%	100.0%

a Home Country = Greece

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 78: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Hungary)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	17.6%	23.5%	32.4%	11.8%	14.7%	100.0%
Higher than average	4.0%	21.1%	50.3%	19.4%	5.1%	100.0%
Average	2.3%	10.6%	51.3%	26.8%	9.0%	100.0%
Lower than average	4.4%	11.0%	44.0%	30.8%	9.9%	100.0%
Considerably lower than average	16.7%		41.7%	16.7%	25.0%	100.0%
Total	4.2%	14.1%	48.7%	24.3%	8.7%	100.0%

a Home Country = Hungary

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 79: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Iceland)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	16.7%	50.0%	33.3%			100.0%
Higher than average	4.8%	38.1%	23.8%	23.8%	9.5%	100.0%
Average	9.4%	28.1%	43.8%	12.5%	6.3%	100.0%
Lower than average				75.0%	25.0%	100.0%
Considerably lower than average	100.0%					100.0%
Total	9.4%	31.3%	32.8%	18.8%	7.8%	100.0%

a Home Country = Iceland

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 80: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Ireland)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	25.0%	55.0%	5.0%	15.0%		100.0%
Higher than average	14.3%	37.7%	32.5%	14.3%	1.3%	100.0%
Average	11.8%	30.9%	31.8%	17.3%	8.2%	100.0%
Lower than average		31.8%	45.5%	9.1%	13.6%	100.0%
Considerably lower than average		66.7%	33.3%			100.0%
Total	12.5%	35.8%	31.0%	15.1%	5.6%	100.0%

a Home Country = Ireland

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 81: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Italy)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	32.2%	10.2%	33.9%	15.3%	8.5%	100.0%
Higher than average	14.0%	31.5%	37.6%	12.6%	4.2%	100.0%
Average	7.1%	21.3%	46.9%	20.5%	4.2%	100.0%
Lower than average	5.5%	15.6%	43.2%	28.6%	7.1%	100.0%
Considerably lower than average	4.8%	14.3%	45.2%	28.6%	7.1%	100.0%
Total	9.0%	22.6%	44.0%	19.7%	4.7%	100.0%

a Home Country = Italy

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 82: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Latvia)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	26.3%	68.4%		5.3%		100.0%
Higher than average	13.7%	47.9%	27.4%	9.6%	1.4%	100.0%
Average	15.4%	52.7%	27.5%	4.4%		100.0%
Lower than average	12.0%	42.0%	36.0%	8.0%	2.0%	100.0%
Considerably lower than average		66.7%	11.1%	22.2%		100.0%
Total	14.5%	50.8%	26.4%	7.4%	.8%	100.0%

a Home Country = Latvia

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 83: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Lithuania)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	30.3%	45.5%	21.2%	3.0%		100.0%
Higher than average	12.6%	43.3%	39.4%	2.4%	2.4%	100.0%
Average	11.5%	35.5%	44.0%	6.4%	2.6%	100.0%
Considerably lower than average	11.1%	11.1%	61.1%	5.6%	11.1%	100.0%
Lower than average	11.1%	30.6%	47.2%	9.7%	1.4%	100.0%
Total	13.0%	36.6%	42.4%	5.6%	2.5%	100.0%

a Home Country = Lithuania

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 84: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Malta)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	100.0%					100.0%
Higher than average		33.3%	44.4%	22.2%		100.0%
Average		16.7%	50.0%	25.0%	8.3%	100.0%
Lower than average		100.0%				100.0%
Total	4.3%	26.1%	43.5%	21.7%	4.3%	100.0%

a Home Country = Malta

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 85: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Netherlands)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	35.0%	37.5%	5.0%	17.5%	5.0%	100.0%
Higher than average	36.1%	38.2%	11.8%	11.8%	2.1%	100.0%
Average	28.1%	49.0%	15.6%	2.1%	5.2%	100.0%
Lower than average	8.3%	58.3%	8.3%	25.0%		100.0%
Considerably lower than average	25.0%			25.0%	50.0%	100.0%
Total	10.1%	32.1%	41.9%	11.8%	4.1%	100.0%

a Home Country = Netherlands

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 86: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Norway)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	45.5%	9.1%		45.5%		100.0%
Higher than average	34.9%	31.4%	3.5%	27.9%	2.3%	100.0%
Average	37.6%	23.5%	10.6%	28.2%		100.0%
Lower than average	29.4%	58.8%		11.8%		100.0%
Considerably lower than average					100.0%	100.0%
Total	27.5%	36.0%	29.0%	6.0%	1.5%	100.0%

a Home Country = Norway

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 87: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Poland)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	20.6%	23.1%	47.5%	8.1%	.6%	100.0%
Higher than average	6.9%	27.2%	53.4%	11.6%	1.0%	100.0%
Average	3.9%	18.6%	59.0%	15.1%	3.4%	100.0%
Lower than average	3.2%	14.7%	59.9%	19.4%	2.8%	100.0%
Considerably lower than average	8.7%	15.9%	46.4%	24.6%	4.3%	100.0%
Total	6.8%	21.7%	55.3%	14.1%	2.2%	100.0%

a Home Country = Poland

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 88: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Portugal)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	13.3%	36.7%	40.0%	6.7%	3.3%	100.0%
Higher than average	10.8%	36.9%	47.1%	4.5%	.6%	100.0%
Average	2.5%	16.8%	65.1%	14.3%	1.3%	100.0%
Lower than average	4.1%	2.0%	63.3%	24.5%	6.1%	100.0%
Considerably lower than average			50.0%	50.0%		100.0%
Total	6.0%	22.9%	57.3%	12.1%	1.7%	100.0%

a Home Country = Portugal

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 89: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Romania)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	11.8%	23.5%	38.2%	17.6%	8.8%	100.0%
Higher than average	5.9%	20.0%	51.8%	16.5%	5.9%	100.0%
Average	7.5%	17.9%	42.8%	26.0%	5.8%	100.0%
Lower than average	3.1%	15.6%	57.8%	18.8%	4.7%	100.0%
Considerably lower than average	6.5%	16.1%	41.9%	32.3%	3.2%	100.0%
Total	6.7%	18.3%	46.8%	22.5%	5.7%	100.0%

a Home Country = Romania

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 90: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Slovakia)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	77.8%	11.1%	11.1%			100.0%
Higher than average	8.3%	22.2%	58.3%	11.1%		100.0%
Average	8.5%	22.0%	43.3%	20.6%	5.7%	100.0%
Lower than average	11.5%	23.1%	42.3%	21.2%	1.9%	100.0%
Considerably lower than average	6.3%	12.5%	31.3%	18.8%	31.3%	100.0%
Total	11.4%	21.3%	43.3%	18.5%	5.5%	100.0%

a Home Country = Slovakia

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 91: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Slovenia)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	23.1%	23.1%	38.5%	15.4%		100.0%
Higher than average	10.8%	21.6%	52.9%	14.7%		100.0%
Average	3.9%	17.8%	52.0%	24.3%	2.0%	100.0%
Lower than average	5.0%	15.0%	50.0%	25.0%	5.0%	100.0%
Considerably lower than average		14.3%		71.4%	14.3%	100.0%
Total	7.0%	18.8%	50.3%	22.0%	1.9%	100.0%

a Home Country = Slovenia

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 92: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Spain)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	34.8%	8.7%	30.4%	21.7%	4.3%	100.0%
Higher than average	7.8%	20.9%	40.3%	25.2%	5.8%	100.0%
Average	2.8%	11.2%	47.0%	28.2%	10.8%	100.0%
Lower than average	2.6%	5.3%	43.4%	34.2%	14.5%	100.0%
Considerably lower than average		9.1%	36.4%	45.5%	9.1%	100.0%
Total	5.1%	13.2%	44.1%	28.1%	9.6%	100.0%

a Home Country = Spain

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 93: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Sweden)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	27.3%	31.8%	31.8%	9.1%		100.0%
Higher than average	17.3%	41.3%	31.7%	5.8%	3.8%	100.0%
Average	14.7%	35.3%	39.7%	10.3%		100.0%
Lower than average	37.5%	31.3%	31.3%			100.0%
Considerably lower than average	50.0%		50.0%			100.0%
Total	17.9%	36.4%	36.4%	8.2%	1.2%	100.0%

a Home Country = Sweden

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 94: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (Turkey)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	29.6%	48.1%	22.2%			100.0%
Higher than average	8.5%	51.9%	30.2%	7.0%	2.3%	100.0%
Average	5.0%	39.3%	43.4%	9.1%	3.2%	100.0%
Lower than average		29.1%	45.5%	18.2%	7.3%	100.0%
Considerably lower than average		20.0%	40.0%		40.0%	100.0%
Total	6.9%	42.1%	38.4%	9.0%	3.7%	100.0%

a Home Country = Turkey

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 95: Relation between economic situation of parents and financial situation during the ERASMUS period by home country (UK)

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Considerably higher than average	26.5%	44.1%	17.6%	8.8%	2.9%	100.0%
Higher than average	21.2%	36.5%	32.1%	9.0%	1.3%	100.0%
Average	14.8%	32.0%	41.4%	10.2%	1.6%	100.0%
Lower than average	9.5%	26.2%	35.7%	21.4%	7.1%	100.0%
Considerably lower than average	9.1%		54.5%	9.1%	27.3%	100.0%
Total	17.8%	33.4%	35.0%	10.8%	3.0%	100.0%

a Home Country = United Kingdom

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 96: Proportion of students with none, some or many friends who have not participated in the programme for financial reasons by home country

	Many	Some	None	Total
Austria	1.3%	34.3%	64.4%	100.0%
Belgium	5.0%	53.0%	42.0%	100.0%
Bulgaria	6.4%	59.8%	33.8%	100.0%
Czech Republic	2.3%	40.4%	57.3%	100.0%
Denmark	.6%	24.7%	74.7%	100.0%
Finland	.8%	30.5%	68.6%	100.0%
France	4.8%	41.9%	53.2%	100.0%
Germany	1.9%	39.6%	58.5%	100.0%
Greece	6.8%	55.6%	37.6%	100.0%
Hungary	7.1%	52.4%	40.5%	100.0%
Iceland	3.1%	23.4%	73.4%	100.0%
Ireland	8.6%	43.5%	47.8%	100.0%
Italy	5.8%	51.4%	42.8%	100.0%
Latvia	1.2%	26.4%	72.3%	100.0%
Lithuania	3.1%	44.6%	52.3%	100.0%
Netherlands	.3%	26.0%	73.6%	100.0%
Norway	.5%	16.0%	83.5%	100.0%
Poland	11.2%	56.7%	32.1%	100.0%
Portugal	23.1%	67.1%	9.8%	100.0%
Romania	14.0%	64.6%	21.4%	100.0%
Slovakia	2.0%	48.8%	49.2%	100.0%
Slovenia	3.8%	62.4%	33.8%	100.0%
Spain	21.3%	58.9%	19.8%	100.0%
Sweden	1.2%	15.5%	83.3%	100.0%
Turkey	13.1%	56.8%	30.1%	100.0%
United Kingdom	3.5%	30.5%	66.0%	100.0%
Total	6.4%	46.2%	47.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.0 ASSESSMENT OF VARIOUS ASPECTS OF THE ERASMUS PERIOD AND ITS EFFECTS

6.1 Overall assessment

Table 97: Assessment of the overall experience of ERASMUS students during their period abroad by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	51.4%	31.6%	15.5%	1.6%		100.0%
Belgium	58.7%	26.7%	13.0%	1.7%		100.0%
Bulgaria	68.5%	21.5%	8.2%	.9%	.9%	100.0%
Czech Republic	64.9%	27.6%	6.2%	.8%	.5%	100.0%
Denmark	51.9%	29.2%	16.2%	1.9%	.6%	100.0%
Finland	38.2%	40.0%	17.7%	3.3%	.8%	100.0%
France	63.2%	26.5%	9.0%	1.1%	.2%	100.0%
Germany	41.4%	37.2%	17.6%	3.1%	.8%	100.0%
Greece	66.2%	27.1%	4.5%	1.5%	.8%	100.0%
Hungary	48.6%	36.3%	10.6%	3.1%	1.4%	100.0%
Iceland	48.4%	40.6%	7.8%	3.1%		100.0%
Ireland	63.4%	21.1%	9.9%	4.3%	1.3%	100.0%
Italy	66.0%	24.6%	7.9%	1.2%	.3%	100.0%
Latvia	59.9%	34.7%	5.4%			100.0%
Lithuania	62.6%	30.0%	7.4%			100.0%
Netherlands	27.7%	39.5%	27.4%	4.7%	.7%	100.0%
Norway	47.0%	29.0%	17.5%	5.5%	1.0%	100.0%
Poland	55.1%	32.9%	10.5%	1.2%	.2%	100.0%
Portugal	63.1%	28.5%	7.7%	.6%		100.0%
Romania	64.3%	27.6%	7.2%	.8%		100.0%
Slovakia	67.7%	27.2%	5.1%			100.0%
Slovenia	48.4%	30.6%	16.2%	4.1%	.6%	100.0%
Spain	66.9%	22.7%	7.6%	2.4%	.4%	100.0%
Sweden	37.6%	40.9%	15.8%	4.5%	1.2%	100.0%
Turkey	50.6%	40.5%	6.7%	1.6%	.7%	100.0%
United Kingdom	62.5%	21.6%	12.1%	2.4%	1.3%	100.0%
Total	56.9%	30.1%	10.7%	1.8%	.5%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 98: Assessment of the overall experience of ERASMUS students in HE in their home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	33.5%	42.1%	21.9%	2.1%	.5%	100.0%
Belgium	39.0%	39.7%	18.0%	3.0%	.3%	100.0%
Bulgaria	37.0%	32.9%	22.8%	5.9%	1.4%	100.0%
Czech Republic	30.7%	42.6%	23.2%	3.1%	.4%	100.0%
Denmark	44.8%	38.3%	13.0%	3.2%	.6%	100.0%
Finland	36.0%	46.4%	14.8%	2.7%	.1%	100.0%
France	32.8%	44.4%	19.9%	1.6%	1.3%	100.0%
Germany	26.2%	49.7%	21.5%	2.5%	.2%	100.0%
Greece	27.1%	34.6%	30.1%	6.8%	1.5%	100.0%
Hungary	20.9%	49.4%	24.1%	4.3%	1.3%	100.0%
Iceland	45.3%	40.6%	12.5%	1.6%		100.0%
Ireland	63.8%	24.6%	9.5%	.9%	1.3%	100.0%
Italy	23.4%	34.6%	30.9%	9.2%	1.9%	100.0%
Latvia	28.1%	50.4%	18.2%	2.5%	.8%	100.0%
Lithuania	25.0%	40.9%	29.1%	4.5%	.4%	100.0%
Netherlands	22.6%	55.1%	19.3%	1.7%	1.4%	100.0%
Norway	36.5%	40.0%	19.0%	3.5%	1.0%	100.0%
Poland	30.8%	40.1%	24.2%	3.8%	1.1%	100.0%
Portugal	33.8%	43.1%	21.7%	1.5%		100.0%
Romania	50.6%	34.9%	11.9%	1.8%	.8%	100.0%
Slovakia	24.4%	40.2%	29.1%	5.1%	1.2%	100.0%
Slovenia	20.7%	30.9%	35.0%	11.1%	2.2%	100.0%
Spain	30.5%	35.2%	27.4%	5.7%	1.2%	100.0%
Sweden	41.5%	45.5%	11.2%	1.5%	.3%	100.0%
Turkey	26.4%	44.1%	22.8%	4.1%	2.5%	100.0%
United Kingdom	47.2%	41.0%	9.4%	2.4%		100.0%
Total	30.7%	41.0%	23.0%	4.3%	1.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.2 Effects on value and attitudes

Table 99: Change during the ERASMUS period abroad: Changing career related attitudes and aspirations by home country

	To a large extent	To some extent	Partly	Very little	Not at all	Total
Austria	29.3%	29.2%	21.7%	12.4%	7.3%	100.0%
Belgium	42.0%	28.3%	12.0%	9.0%	8.7%	100.0%
Bulgaria	53.9%	26.5%	11.4%	5.0%	3.2%	100.0%
Czech Republic	26.9%	33.6%	22.7%	12.1%	4.7%	100.0%
Denmark	23.4%	26.6%	20.8%	18.8%	10.4%	100.0%
Finland	19.2%	28.7%	24.7%	23.0%	4.4%	100.0%
France	41.4%	31.7%	11.6%	9.6%	5.7%	100.0%
Germany	23.4%	29.0%	24.4%	15.9%	7.4%	100.0%
Greece	54.1%	27.1%	12.0%	4.5%	2.3%	100.0%
Hungary	48.4%	27.0%	12.4%	6.6%	5.6%	100.0%
Iceland	17.2%	32.8%	18.8%	17.2%	14.1%	100.0%
Ireland	30.6%	31.5%	15.1%	12.5%	10.3%	100.0%
Italy	63.0%	19.9%	10.3%	4.9%	1.8%	100.0%
Latvia	37.2%	26.9%	22.3%	11.2%	2.5%	100.0%
Lithuania	47.1%	29.1%	13.6%	8.5%	1.7%	100.0%
Netherlands	27.4%	32.4%	18.6%	14.5%	7.1%	100.0%
Norway	24.0%	24.5%	23.5%	18.0%	10.0%	100.0%
Poland	37.9%	30.2%	15.9%	10.9%	5.1%	100.0%
Portugal	54.0%	26.0%	11.0%	7.7%	1.3%	100.0%
Romania	59.4%	25.6%	9.6%	4.1%	1.3%	100.0%
Slovakia	35.0%	37.4%	18.5%	7.5%	1.6%	100.0%
Slovenia	33.8%	25.2%	25.5%	13.7%	1.9%	100.0%
Spain	43.9%	25.8%	19.3%	7.3%	3.7%	100.0%
Sweden	19.4%	25.5%	23.6%	21.2%	10.3%	100.0%
Turkey	61.6%	17.5%	14.7%	5.1%	1.1%	100.0%
United Kingdom	29.6%	26.4%	21.0%	16.4%	6.5%	100.0%
Total	40.9%	27.2%	16.8%	10.6%	4.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 100: Change during the ERASMUS period abroad: Broadening general education by home country

	To a large extent	To some extent	Partly	Very little	Not at all	Total
Austria	44.8%	35.9%	15.0%	3.8%	.5%	100.0%
Belgium	49.0%	36.3%	11.3%	3.3%		100.0%
Bulgaria	75.8%	19.6%	2.7%	1.4%	.5%	100.0%
Czech Republic	19.4%	43.8%	28.2%	7.8%	.8%	100.0%
Denmark	35.1%	40.9%	14.9%	7.1%	1.9%	100.0%
Finland	36.5%	46.7%	13.2%	3.3%	.3%	100.0%
France	53.2%	35.2%	9.7%	1.5%	.4%	100.0%
Germany	42.9%	43.5%	11.7%	1.8%	.1%	100.0%
Greece	60.2%	32.3%	5.3%	2.3%		100.0%
Hungary	49.5%	29.6%	14.6%	5.1%	1.1%	100.0%
Iceland	39.1%	43.8%	12.5%	4.7%		100.0%
Ireland	44.8%	44.0%	4.7%	5.2%	1.3%	100.0%
Italy	82.0%	13.8%	3.3%	.7%	.1%	100.0%
Latvia	47.9%	32.6%	18.6%	.8%		100.0%
Lithuania	52.5%	33.3%	12.4%	1.7%	.2%	100.0%
Netherlands	49.0%	39.2%	8.8%	2.4%	.7%	100.0%
Norway	36.0%	30.5%	20.0%	11.5%	2.0%	100.0%
Poland	46.1%	32.4%	13.6%	7.1%	.8%	100.0%
Portugal	68.1%	22.5%	7.1%	1.7%	.6%	100.0%
Romania	66.1%	27.6%	4.9%	.8%	.5%	100.0%
Slovakia	37.0%	40.6%	18.9%	2.4%	1.2%	100.0%
Slovenia	48.1%	39.5%	10.2%	2.2%		100.0%
Spain	58.1%	30.1%	9.0%	2.8%		100.0%
Sweden	35.2%	40.6%	17.6%	5.5%	1.2%	100.0%
Turkey	46.4%	27.4%	22.1%	3.2%	.9%	100.0%
United Kingdom	42.0%	37.7%	13.2%	5.1%	1.9%	100.0%
Total	52.1%	32.1%	11.9%	3.4%	.5%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 101: Change during the ERASMUS period abroad: Reflection on own personal values by home country

	To a large extent	To some extent	Partly	Very little	Not at all	Total
Austria	32.5%	27.9%	22.6%	11.6%	5.3%	100.0%
Belgium	58.7%	25.0%	8.3%	6.7%	1.3%	100.0%
Bulgaria	56.2%	22.4%	12.3%	6.4%	2.7%	100.0%
Czech Republic	47.5%	31.8%	15.5%	3.3%	1.9%	100.0%
Denmark	30.5%	36.4%	22.1%	7.8%	3.2%	100.0%
Finland	33.9%	37.6%	20.0%	6.5%	1.9%	100.0%
France	57.5%	28.3%	8.4%	4.8%	1.0%	100.0%
Germany	28.0%	29.4%	25.7%	12.6%	4.3%	100.0%
Greece	47.4%	20.3%	15.0%	11.3%	6.0%	100.0%
Hungary	71.2%	16.7%	8.0%	2.7%	1.3%	100.0%
Iceland	45.3%	35.9%	9.4%	4.7%	4.7%	100.0%
Ireland	59.5%	29.3%	6.0%	3.9%	1.3%	100.0%
Italy	74.2%	15.1%	6.7%	2.7%	1.2%	100.0%
Latvia	59.1%	24.4%	13.6%	2.9%		100.0%
Lithuania	57.9%	24.0%	13.2%	3.3%	1.7%	100.0%
Netherlands	43.9%	26.4%	18.2%	8.4%	3.0%	100.0%
Norway	60.5%	22.0%	12.5%	4.0%	1.0%	100.0%
Poland	54.6%	24.3%	13.0%	6.2%	2.0%	100.0%
Portugal	61.9%	24.6%	9.4%	2.7%	1.5%	100.0%
Romania	57.4%	27.4%	9.6%	4.4%	1.3%	100.0%
Slovakia	36.6%	34.6%	17.3%	7.1%	4.3%	100.0%
Slovenia	48.7%	27.4%	13.7%	8.3%	1.9%	100.0%
Spain	69.8%	17.7%	9.2%	2.7%	.7%	100.0%
Sweden	38.2%	35.2%	17.0%	7.0%	2.7%	100.0%
Turkey	68.0%	16.8%	11.0%	2.5%	1.6%	100.0%
United Kingdom	57.4%	26.4%	9.7%	4.9%	1.6%	100.0%
Total	54.9%	24.8%	12.9%	5.4%	2.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 102: Change during the ERASMUS period abroad: Greater understanding of people from another cultural or ethnic background by home country

	To a large extent	To some extent	Partly	Very little	Not at all	Total
Austria	71.1%	21.1%	6.7%	1.0%	.2%	100.0%
Belgium	66.7%	24.0%	5.3%	2.3%	1.7%	100.0%
Bulgaria	76.7%	16.9%	5.0%	1.4%		100.0%
Czech Republic	59.3%	31.0%	7.5%	1.7%	.4%	100.0%
Denmark	48.7%	38.3%	11.7%	.6%	.6%	100.0%
Finland	59.8%	31.8%	6.4%	1.5%	.5%	100.0%
France	70.8%	23.6%	4.4%	1.2%		100.0%
Germany	70.0%	22.9%	5.4%	1.6%	.2%	100.0%
Greece	87.2%	10.5%	1.5%		.8%	100.0%
Hungary	84.9%	10.9%	3.7%	.5%		100.0%
Iceland	65.6%	23.4%	6.3%	3.1%	1.6%	100.0%
Ireland	80.2%	17.2%	1.7%	.4%	.4%	100.0%
Italy	90.7%	6.9%	1.9%	.3%	.1%	100.0%
Latvia	69.0%	21.1%	9.1%	.8%		100.0%
Lithuania	66.5%	25.2%	6.4%	1.7%	.2%	100.0%
Netherlands	55.1%	31.4%	9.1%	3.7%	.7%	100.0%
Norway	50.5%	35.5%	9.0%	4.5%	.5%	100.0%
Poland	78.3%	15.7%	4.9%	.9%	.2%	100.0%
Portugal	82.7%	12.1%	4.2%	.6%	.4%	100.0%
Romania	75.7%	19.6%	2.6%	1.6%	.5%	100.0%
Slovakia	61.8%	28.0%	9.1%	.8%	.4%	100.0%
Slovenia	65.3%	24.2%	8.6%	1.9%		100.0%
Spain	80.5%	15.4%	2.9%	1.1%	.1%	100.0%
Sweden	53.9%	32.4%	12.4%	1.2%		100.0%
Turkey	75.6%	18.4%	5.7%	.2%		100.0%
United Kingdom	74.4%	19.1%	5.1%	1.3%		100.0%
Total	74.0%	19.6%	5.1%	1.1%	.2%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.3 Effects on linguistic competence

Table 103: Level of proficiency of students in their first language before the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	11738	75.7
Fluent	1824	11.8
Intermediate	1452	9.4
Beginner	337	2.2
No reply	162	1.0
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 104: Level of proficiency of students in their first language after the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	11329	73.0
Fluent	2976	19.2
Intermediate	724	4.7
Beginner	196	1.3
No reply	288	1.9
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 105: Level of proficiency of students in their second language before the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	832	5.4
Fluent	6363	41.0
Intermediate	5819	37.5
Beginner	1798	11.6
No reply	701	4.5
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 106: Level of proficiency of students in their second language after the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	749	4.8
Fluent	10084	65.0
Intermediate	3150	20.3
Beginner	910	5.9
No reply	620	4.0
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 107: Level of proficiency of students in their third language before the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	583	3.8
Fluent	1586	10.2
Intermediate	4748	30.6
Beginner	4806	31.0
No reply	3790	24.4
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 108: Level of proficiency of students in their third language after the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	452	2.9
Fluent	3918	25.3
Intermediate	4968	32.0
Beginner	3626	23.4
No reply	2549	16.4
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 109: Level of proficiency of students in their fourth language before the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	259	1.7
Fluent	252	1.6
Intermediate	1228	7.9
Beginner	3141	20.2
No reply	10633	68.5
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 110: Level of proficiency of students in their fourth language after the ERASMUS period

	Frequency	Percent
Mother tongue	280	1.8
Fluent	771	5.0
Intermediate	1924	12.4
Beginner	4090	26.4
No reply	8448	54.5
Total	15513	100.0

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.4 Social integration

Table 111: Assessment of social integration at host institution by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	55.3%	24.9%	15.2%	4.3%	.3%	100.0%
Belgium	43.3%	29.7%	19.3%	5.7%	2.0%	100.0%
Bulgaria	59.8%	20.5%	16.4%	2.7%	.5%	100.0%
Czech Republic	52.2%	27.1%	16.4%	3.0%	1.4%	100.0%
Denmark	31.8%	27.9%	28.6%	8.4%	3.2%	100.0%
Finland	27.5%	35.1%	25.3%	9.6%	2.6%	100.0%
France	46.9%	27.7%	18.6%	5.6%	1.2%	100.0%
Germany	44.2%	31.2%	17.6%	4.8%	2.1%	100.0%
Greece	60.2%	26.3%	9.8%	3.0%	.8%	100.0%
Hungary	51.3%	31.0%	11.7%	4.3%	1.6%	100.0%
Iceland	37.5%	29.7%	18.8%	12.5%	1.6%	100.0%
Ireland	34.9%	23.7%	19.4%	14.7%	7.3%	100.0%
Italy	48.5%	25.4%	18.5%	5.8%	1.8%	100.0%
Latvia	44.2%	38.8%	12.4%	3.3%	1.2%	100.0%
Lithuania	51.2%	25.8%	19.2%	2.5%	1.2%	100.0%
Netherlands	33.4%	29.1%	22.3%	10.5%	4.7%	100.0%
Norway	32.0%	30.0%	22.5%	12.5%	3.0%	100.0%
Poland	48.2%	25.0%	17.5%	7.4%	2.0%	100.0%
Portugal	43.1%	32.7%	20.2%	3.3%	.6%	100.0%
Romania	49.9%	29.2%	15.0%	5.2%	.8%	100.0%
Slovakia	55.5%	26.0%	14.2%	3.1%	1.2%	100.0%
Slovenia	50.0%	27.7%	15.0%	4.8%	2.5%	100.0%
Spain	45.2%	26.5%	20.9%	5.6%	1.9%	100.0%
Sweden	34.5%	37.9%	16.7%	8.8%	2.1%	100.0%
Turkey	44.8%	32.9%	15.2%	3.4%	3.7%	100.0%
United Kingdom	30.2%	24.0%	26.4%	12.1%	7.3%	100.0%
Total	45.8%	28.1%	18.2%	5.9%	2.0%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 112: Assessment of social integration at home institution by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	35.2%	31.9%	25.7%	5.9%	1.3%	100.0%
Belgium	40.7%	30.3%	21.3%	5.7%	2.0%	100.0%
Bulgaria	57.5%	22.8%	13.7%	5.9%		100.0%
Czech Republic	46.4%	32.7%	16.5%	3.7%	.7%	100.0%
Denmark	40.9%	28.6%	19.5%	9.1%	1.9%	100.0%
Finland	37.4%	44.3%	15.7%	2.2%	.3%	100.0%
France	41.4%	34.4%	18.0%	4.8%	1.3%	100.0%
Germany	24.2%	38.1%	30.6%	6.3%	.7%	100.0%
Greece	21.1%	32.3%	33.1%	8.3%	5.3%	100.0%
Hungary	42.3%	33.4%	17.0%	5.9%	1.3%	100.0%
Iceland	59.4%	26.6%	6.3%	7.8%		100.0%
Ireland	65.1%	21.6%	10.8%	1.7%	.9%	100.0%
Italy	41.4%	29.9%	19.0%	6.8%	2.9%	100.0%
Latvia	49.6%	38.8%	8.7%	2.5%	.4%	100.0%
Lithuania	26.2%	35.7%	29.1%	6.4%	2.5%	100.0%
Netherlands	21.6%	32.8%	35.5%	8.1%	2.0%	100.0%
Norway	40.5%	32.5%	21.0%	5.0%	1.0%	100.0%
Poland	25.9%	28.2%	29.4%	13.3%	3.2%	100.0%
Portugal	43.3%	40.6%	14.0%	1.5%	.6%	100.0%
Romania	52.5%	26.9%	15.0%	4.9%	.8%	100.0%
Slovakia	48.0%	32.7%	14.2%	4.3%	.8%	100.0%
Slovenia	29.0%	31.2%	26.1%	11.1%	2.5%	100.0%
Spain	41.1%	34.4%	19.8%	4.1%	.5%	100.0%
Sweden	45.2%	39.7%	12.4%	2.1%	.6%	100.0%
Turkey	37.0%	40.2%	17.7%	3.2%	1.8%	100.0%
United Kingdom	58.5%	27.5%	11.1%	2.2%	.8%	100.0%
Total	38.7%	33.1%	20.6%	6.0%	1.6%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.5 Effect in duration of study

Table 113: Proportion of students reporting an increase in degree length as a result of their ERASMUS period by home country

	No	Yes	Don't know/no answer	Total
Austria	52.2%	41.1%	6.7%	100.0%
Belgium	89.3%	8.0%	2.7%	100.0%
Bulgaria	74.0%	21.5%	4.6%	100.0%
Czech Republic	57.2%	38.8%	4.0%	100.0%
Denmark	76.0%	16.9%	7.1%	100.0%
Finland	48.5%	41.4%	10.1%	100.0%
France	85.6%	12.8%	1.6%	100.0%
Germany	38.5%	53.9%	7.6%	100.0%
Greece	58.6%	30.8%	10.5%	100.0%
Hungary	65.3%	29.9%	4.8%	100.0%
Iceland	59.4%	35.9%	4.7%	100.0%
Ireland	80.6%	19.4%		100.0%
Italy	55.0%	33.2%	11.7%	100.0%
Latvia	76.4%	20.7%	2.9%	100.0%
Lithuania	93.8%	3.3%	2.9%	100.0%
Netherlands	56.8%	38.9%	4.4%	100.0%
Norway	80.5%	17.5%	2.0%	100.0%
Poland	87.3%	10.0%	2.7%	100.0%
Portugal	79.2%	18.3%	2.5%	100.0%
Romania	85.8%	12.4%	1.8%	100.0%
Slovakia	82.7%	13.8%	3.5%	100.0%
Slovenia	61.5%	30.3%	8.3%	100.0%
Spain	66.8%	29.7%	3.6%	100.0%
Sweden	63.9%	33.0%	3.0%	100.0%
Turkey	65.1%	25.1%	9.9%	100.0%
United Kingdom	73.0%	25.6%	1.3%	100.0%
Total	66.5%	27.7%	5.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 114: Reported reasons for increase in length of degree by home country

	Time added	Problems adapting	Recognition problems	Other reasons	No answer	Total
Austria	67.3%	2.9%	12.3%	17.5%		100.0%
Belgium	93.0%	.3%	.7%	5.7%	.3%	100.0%
Bulgaria	87.2%	.5%	6.4%	5.9%		100.0%
Czech Republic	77.0%	4.4%	6.2%	12.4%		100.0%
Denmark	83.8%	1.3%	2.6%	12.3%		100.0%
Finland	74.4%	.7%	2.4%	22.4%	.1%	100.0%
France	91.4%	.2%	2.5%	5.9%	.1%	100.0%
Germany	68.7%	1.6%	15.5%	14.1%	.1%	100.0%
Greece	80.5%	1.5%	6.8%	11.3%		100.0%
Hungary	80.9%	3.2%	6.9%	9.0%		100.0%
Iceland	67.2%	6.3%	3.1%	23.4%		100.0%
Ireland	99.6%			.4%		100.0%
Italy	82.3%	1.5%	6.8%	9.3%	.0%	100.0%
Latvia	91.7%	.8%	.4%	7.0%		100.0%
Lithuania	98.6%		.6%	.8%		100.0%
Netherlands	84.5%	3.0%	2.4%	10.1%		100.0%
Norway	89.5%	2.5%	1.0%	7.0%		100.0%
Poland	93.4%	.2%	2.0%	4.3%	.1%	100.0%
Portugal	83.1%	1.5%	4.2%	11.3%		100.0%
Romania	91.5%	.3%	1.6%	6.5%	.3%	100.0%
Slovakia	95.7%	.4%	1.6%	2.0%	.4%	100.0%
Slovenia	89.5%	.3%	8.3%	1.9%		100.0%
Spain	77.7%	1.7%	13.2%	7.3%	.1%	100.0%
Sweden	89.7%	1.2%	1.5%	7.6%		100.0%
Turkey	84.6%	2.1%	5.1%	8.3%		100.0%
United Kingdom	98.7%		.5%	.5%	.3%	100.0%
Total	83.9%	1.4%	5.6%	9.1%	.1%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 115: Has the Erasmus period increased the duration of your studies? By host country

	Yes	No	Don't know	Total
Austria	25.7%	70.0%	4.3%	100.0%
Belgium	25.7%	67.8%	6.5%	100.0%
Bulgaria	25.9%	74.1%		100.0%
Czech Republic	28.4%	65.8%	5.9%	100.0%
Denmark	24.1%	71.3%	4.6%	100.0%
Finland	19.9%	76.0%	4.2%	100.0%
France	29.8%	64.8%	5.4%	100.0%
Germany	26.0%	68.2%	5.8%	100.0%
Greece	18.0%	74.0%	8.0%	100.0%
Hungary	21.9%	69.5%	8.6%	100.0%
Iceland	32.4%	52.9%	14.7%	100.0%
Ireland	25.2%	71.3%	3.5%	100.0%
Italy	31.4%	64.2%	4.4%	100.0%
Latvia	19.2%	73.1%	7.7%	100.0%
Lithuania	25.0%	71.7%	3.3%	100.0%
Luxembourg	33.3%	66.7%		100.0%
Netherlands	28.0%	67.4%	4.6%	100.0%
Norway	31.2%	62.8%	6.0%	100.0%
Poland	17.8%	74.8%	7.4%	100.0%
Portugal	26.9%	66.3%	6.8%	100.0%
Romania	12.7%	81.8%	5.5%	100.0%
Slovakia	14.6%	75.6%	9.8%	100.0%
Slovenia	30.0%	64.0%	6.0%	100.0%
Spain	31.3%	61.4%	7.3%	100.0%
Sweden	29.5%	65.8%	4.7%	100.0%
Switzerland	38.1%	57.1%	4.8%	100.0%
Turkey	16.0%	74.0%	10.0%	100.0%
United Kingdom	29.2%	65.0%	5.8%	100.0%
Total	27.7%	66.5%	5.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.6 IT and library facilities

Table 116: Assessment of the quality of their HE institution facilities (host country) by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	41.8%	27.6%	20.6%	8.8%	1.3%	100.0%
Belgium	54.7%	25.7%	16.0%	3.3%	.3%	100.0%
Bulgaria	79.5%	14.6%	3.2%	2.3%	.5%	100.0%
Czech Republic	57.1%	26.5%	11.9%	3.8%	.6%	100.0%
Denmark	34.4%	24.7%	24.7%	14.3%	1.9%	100.0%
Finland	15.9%	31.8%	34.0%	14.5%	3.8%	100.0%
France	57.7%	23.8%	14.6%	3.1%	.7%	100.0%
Germany	29.3%	31.3%	25.9%	11.5%	2.0%	100.0%
Greece	58.6%	27.1%	10.5%	2.3%	1.5%	100.0%
Hungary	56.3%	27.8%	10.5%	3.7%	1.8%	100.0%
Iceland	42.2%	20.3%	23.4%	12.5%	1.6%	100.0%
Ireland	28.9%	16.4%	28.9%	16.4%	9.5%	100.0%
Italy	64.5%	23.4%	9.3%	2.3%	.5%	100.0%
Latvia	68.2%	24.4%	5.8%	1.2%	.4%	100.0%
Lithuania	67.8%	23.1%	7.2%	1.7%	.2%	100.0%
Netherlands	24.3%	29.1%	28.0%	15.2%	3.4%	100.0%
Norway	25.5%	24.5%	34.0%	12.5%	3.5%	100.0%
Poland	67.7%	22.2%	7.1%	2.5%	.4%	100.0%
Portugal	45.4%	35.6%	15.4%	3.1%	.4%	100.0%
Romania	74.9%	17.8%	6.5%	.5%	.3%	100.0%
Slovakia	77.2%	17.3%	3.1%	2.4%		100.0%
Slovenia	51.6%	25.2%	14.0%	8.3%	1.0%	100.0%
Spain	42.3%	28.3%	21.1%	6.0%	2.3%	100.0%
Sweden	26.4%	28.8%	31.2%	10.9%	2.7%	100.0%
Turkey	56.1%	33.8%	7.4%	2.5%	.2%	100.0%
United Kingdom	19.7%	24.0%	29.4%	20.2%	6.7%	100.0%
Total	51.6%	25.7%	15.4%	5.8%	1.4%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 117: Assessment of the quality of their HE institution facilities (home country) by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	41.1%	31.1%	21.9%	4.9%	1.0%	100.0%
Belgium	26.3%	30.3%	28.3%	13.7%	1.3%	100.0%
Bulgaria	20.5%	16.9%	35.6%	21.9%	5.0%	100.0%
Czech Republic	31.5%	33.8%	24.7%	8.4%	1.6%	100.0%
Denmark	50.6%	27.9%	17.5%	3.9%		100.0%
Finland	64.3%	28.6%	5.5%	1.4%	.2%	100.0%
France	33.8%	31.4%	27.0%	6.7%	1.2%	100.0%
Germany	29.9%	41.7%	23.3%	4.3%	.8%	100.0%
Greece	19.5%	30.8%	33.1%	11.3%	5.3%	100.0%
Hungary	21.5%	40.0%	26.0%	10.3%	2.1%	100.0%
Iceland	51.6%	21.9%	20.3%	4.7%	1.6%	100.0%
Ireland	56.9%	23.7%	13.4%	4.7%	1.3%	100.0%
Italy	17.1%	24.6%	31.0%	21.0%	6.2%	100.0%
Latvia	24.0%	29.8%	29.3%	12.4%	4.5%	100.0%
Lithuania	19.2%	33.5%	34.7%	10.5%	2.1%	100.0%
Netherlands	36.5%	41.6%	18.2%	3.4%	.3%	100.0%
Norway	54.5%	30.5%	11.5%	2.5%	1.0%	100.0%
Poland	19.8%	26.0%	31.4%	19.5%	3.3%	100.0%
Portugal	31.0%	32.5%	27.9%	7.5%	1.0%	100.0%
Romania	51.7%	21.2%	16.8%	8.8%	1.6%	100.0%
Slovakia	12.2%	24.8%	41.3%	16.9%	4.7%	100.0%
Slovenia	19.4%	23.9%	33.1%	17.5%	6.1%	100.0%
Spain	29.1%	31.4%	27.4%	10.1%	2.0%	100.0%
Sweden	50.9%	31.2%	15.8%	2.1%		100.0%
Turkey	25.1%	47.4%	21.1%	5.5%	.9%	100.0%
United Kingdom	68.2%	25.1%	4.9%	1.6%	.3%	100.0%
Total	30.7%	30.4%	25.3%	11.0%	2.5%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

6.7 Accommodation

Table 118: Type of accommodation in home country

	Parents/ family	University accommodation	Private rented flat or house	Lodgings/ digs	Other	Don't know	Total
Austria	29.5%	23.6%	23.6%	12.4%	6.9%	4.0%	100.0%
Belgium	59.7%	3.7%	9.3%	15.7%	2.3%	9.3%	100.0%
Bulgaria	45.7%	30.1%	4.1%	15.5%	2.3%	2.3%	100.0%
Czech Republic	35.8%	37.1%	6.9%	15.6%	3.3%	1.3%	100.0%
Denmark	2.6%	19.5%	27.3%	31.8%	3.2%	15.6%	100.0%
Finland	3.8%	24.4%	32.6%	9.2%	7.8%	22.1%	100.0%
France	32.5%	14.0%	22.0%	8.4%	1.4%	21.7%	100.0%
Germany	15.2%	26.1%	19.0%	25.9%	1.3%	12.6%	100.0%
Greece	27.1%	.8%	35.3%	3.8%	1.5%	31.6%	100.0%
Hungary	45.8%	21.9%	4.2%	22.2%	5.1%	.8%	100.0%
Iceland	37.5%	14.1%	17.2%	18.8%	12.5%		100.0%
Ireland	35.8%	7.8%	51.3%	3.4%	1.7%		100.0%
Italy	58.0%	4.4%	18.5%	11.6%	.8%	6.8%	100.0%
Latvia	35.5%	31.4%	13.6%	14.5%	2.1%	2.9%	100.0%
Lithuania	43.6%	23.3%	15.1%	8.7%	.6%	8.7%	100.0%
Netherlands	19.3%	3.4%	4.1%	62.2%	1.7%	9.5%	100.0%
Norway	6.5%	15.0%	33.0%	29.0%	3.5%	13.0%	100.0%
Poland	49.1%	13.5%	17.9%	6.3%	6.6%	6.6%	100.0%
Portugal	60.8%	5.2%	22.7%	6.9%	1.5%	2.9%	100.0%
Romania	50.9%	24.3%	11.9%	7.0%	2.8%	3.1%	100.0%
Slovakia	44.9%	39.4%	3.9%	10.2%	1.2%	.4%	100.0%
Slovenia	46.8%	18.8%	13.1%	18.5%	2.9%		100.0%
Spain	69.7%	2.7%	8.0%	3.2%	1.5%	15.0%	100.0%
Sweden	6.4%	50.9%	14.8%	11.2%	4.2%	12.4%	100.0%
Turkey	52.6%	10.8%	28.5%	2.3%	4.6%	1.1%	100.0%
United Kingdom	16.4%	15.6%	39.6%	7.5%	2.2%	18.6%	100.0%
Total	40.1%	17.1%	18.1%	12.9%	3.0%	8.8%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 119: Type of accommodation in host country (by home country)

	Parents/ family	University accommoda tion	Private rented flat or house	Lodgings/ digs	Other	Don't know	Total
Austria	1.6%	48.3%	15.9%	28.7%	1.9%	3.5%	100.0%
Belgium	2.7%	34.7%	23.3%	18.3%	1.7%	19.3%	100.0%
Bulgaria	2.3%	67.6%	5.0%	21.5%	2.3%	1.4%	100.0%
Czech Republic	2.1%	60.9%	7.9%	24.3%	3.0%	1.8%	100.0%
Denmark	3.2%	41.6%	18.8%	9.1%	3.9%	23.4%	100.0%
Finland	1.2%	44.3%	15.7%	24.0%	4.1%	10.7%	100.0%
France	1.7%	40.3%	22.5%	13.9%	1.6%	20.0%	100.0%
Germany	1.7%	47.9%	7.8%	36.9%	1.2%	4.5%	100.0%
Greece	3.8%	42.9%	18.0%	19.5%	2.3%	13.5%	100.0%
Hungary	2.1%	54.3%	9.0%	31.7%	2.1%	.8%	100.0%
Iceland	3.1%	25.0%	34.4%	35.9%	1.6%		100.0%
Ireland	2.2%	46.6%	43.5%	5.2%	2.2%	.4%	100.0%
Italy	1.3%	33.1%	30.7%	24.3%	1.3%	9.3%	100.0%
Latvia	1.7%	64.9%	7.0%	21.9%	2.5%	2.1%	100.0%
Lithuania	1.7%	67.4%	16.9%	1.4%	2.9%	9.7%	100.0%
Netherlands	.7%	23.6%	4.7%	56.8%	2.4%	11.8%	100.0%
Norway	3.5%	33.0%	26.0%	24.5%	2.5%	10.5%	100.0%
Poland	1.4%	62.5%	21.1%	7.6%	2.3%	5.1%	100.0%
Portugal	2.5%	43.5%	37.3%	6.5%	2.7%	7.5%	100.0%
Romania	4.7%	64.3%	18.9%	2.8%	4.1%	5.2%	100.0%
Slovakia	3.1%	65.7%	10.2%	15.0%	5.5%	.4%	100.0%
Slovenia	2.5%	49.0%	14.6%	30.9%	2.9%		100.0%
Spain	1.2%	46.1%	12.6%	15.3%	1.6%	23.1%	100.0%
Sweden	.6%	48.2%	16.1%	19.4%	.9%	14.8%	100.0%
Turkey	4.1%	57.7%	16.6%	18.9%	2.1%	.7%	100.0%
United Kingdom	3.0%	41.0%	28.8%	8.4%	1.6%	17.3%	100.0%
Total	1.9%	48.0%	19.2%	20.2%	2.2%	8.5%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 120: Quality of accommodation during the ERASMUS period by home country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	26.5%	26.2%	31.9%	11.5%	4.0%	100.0%
Belgium	32.3%	27.3%	29.3%	7.7%	3.3%	100.0%
Bulgaria	45.7%	29.7%	18.7%	4.6%	1.4%	100.0%
Czech Republic	35.8%	30.5%	23.8%	7.4%	2.5%	100.0%
Denmark	32.5%	39.6%	14.9%	8.4%	4.5%	100.0%
Finland	12.8%	28.3%	33.6%	18.4%	6.9%	100.0%
France	37.0%	36.5%	19.9%	4.8%	1.8%	100.0%
Germany	20.3%	33.6%	30.9%	12.1%	3.1%	100.0%
Greece	25.6%	33.1%	27.1%	10.5%	3.8%	100.0%
Hungary	28.5%	34.7%	24.3%	8.5%	4.0%	100.0%
Iceland	26.6%	29.7%	26.6%	15.6%	1.6%	100.0%
Ireland	29.3%	25.0%	24.6%	14.7%	6.5%	100.0%
Italy	33.0%	30.5%	23.6%	9.7%	3.2%	100.0%
Latvia	29.3%	52.9%	14.0%	3.3%	.4%	100.0%
Lithuania	36.0%	41.3%	16.3%	4.8%	1.7%	100.0%
Netherlands	27.7%	40.5%	23.3%	6.1%	2.4%	100.0%
Norway	21.5%	24.0%	33.5%	14.5%	6.5%	100.0%
Poland	35.5%	30.8%	22.7%	8.9%	2.2%	100.0%
Portugal	21.0%	38.3%	31.0%	7.9%	1.7%	100.0%
Romania	31.0%	33.9%	24.3%	9.0%	1.8%	100.0%
Slovakia	40.2%	32.3%	18.1%	7.5%	2.0%	100.0%
Slovenia	31.8%	29.0%	24.2%	8.0%	7.0%	100.0%
Spain	25.5%	31.9%	27.5%	11.3%	3.7%	100.0%
Sweden	19.4%	35.8%	25.8%	13.6%	5.5%	100.0%
Turkey	26.0%	43.7%	19.1%	7.8%	3.4%	100.0%
United Kingdom	31.0%	29.1%	21.3%	11.9%	6.7%	100.0%
Total	29.8%	32.7%	24.7%	9.5%	3.3%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

Table 121: Quality of accommodation by host country

	Very good	Good	Fair	Poor	Very poor	Total
Austria	36.7%	33.1%	22.9%	5.3%	2.0%	100.0%
Belgium	23.8%	31.0%	29.5%	12.3%	3.3%	100.0%
Bulgaria	22.2%	25.9%	33.3%	11.1%	7.4%	100.0%
Czech Republic	21.2%	27.0%	32.4%	14.0%	5.4%	100.0%
Denmark	35.6%	37.0%	17.2%	7.1%	3.1%	100.0%
Finland	44.3%	37.3%	15.5%	1.9%	.9%	100.0%
France	20.6%	28.7%	27.5%	15.8%	7.4%	100.0%
Germany	40.8%	32.2%	19.4%	6.3%	1.3%	100.0%
Greece	18.0%	26.0%	26.4%	18.8%	10.8%	100.0%
Hungary	28.9%	39.1%	24.2%	7.0%	.8%	100.0%
Iceland	29.4%	35.3%	29.4%	5.9%		100.0%
Ireland	27.8%	34.8%	27.5%	8.1%	1.7%	100.0%
Italy	25.3%	32.7%	29.2%	10.0%	2.8%	100.0%
Latvia	23.1%	19.2%	34.6%	15.4%	7.7%	100.0%
Lithuania	20.0%	21.7%	41.7%	15.0%	1.7%	100.0%
Luxembourg	100.0%					100.0%
Netherlands	23.7%	28.4%	27.3%	13.6%	7.2%	100.0%
Norway	39.2%	37.2%	19.6%	3.0%	1.0%	100.0%
Poland	31.3%	35.7%	23.0%	7.0%	3.0%	100.0%
Portugal	27.7%	35.1%	25.5%	8.4%	3.4%	100.0%
Romania	20.0%	38.2%	27.3%	10.9%	3.6%	100.0%
Slovakia	9.8%	31.7%	31.7%	17.1%	9.8%	100.0%
Slovenia	34.0%	38.0%	20.0%	6.0%	2.0%	100.0%
Spain	28.6%	35.5%	25.5%	8.2%	2.2%	100.0%
Sweden	49.1%	32.7%	14.0%	4.0%	.2%	100.0%
Switzerland	52.4%	23.8%	23.8%			100.0%
Turkey	38.0%	36.0%	22.0%	4.0%		100.0%
United Kingdom	21.2%	32.8%	30.5%	12.3%	3.2%	100.0%
Total	29.8%	32.7%	24.7%	9.5%	3.3%	100.0%

Source: ECOTEC Research and Consulting

7.0 SUMMARY OF COMPARISONS BETWEEN SURVEYS

Table 122: Parental profile comparison: 2000 and 2006 surveys

	2000	2006
Education		
Both parents with Higher Education	36	35
Only Father	16	13
Only Mother	8	10
None	41	41
Occupation		
Both parents in managerial, professional or technical occupations	32	29
Only Father	30	23
Only Mother	6	9
None	32	39
Economic situation		
Considerably higher than average	6	6
Higher than average	42	31
Average	39	48
Lower than average	11	12
Considerably lower than average	3	3

Percentages have been rounded in both surveys and may not add up to 100.

Source: ECOTEC Research and Consulting

Annex Two
Survey questionnaires

**Encuesta sobre la situación socioeconómica de los
estudiantes ERASMUS (español)**

1 – Información preliminar

Nota importante: en esta encuesta, “institución” se refiere a una institución universitaria/de enseñanza superior.

1. ¿En qué institución (institución universitaria/de enseñanza superior) y país transcurrió su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?(país de destino)
2. ¿Y dónde va a obtener su titulación/diploma? (país de origen)

2 – Programa de estudios

3. ¿Cuál de estas áreas de estudios coincide con el área de estudio que estudió durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?

Ciencias de la agricultura (Agricultura, Economía agraria, Ciencia y tecnología de los alimentos, Horticultura, Pesca, Silvicultura, Explotación ganadera, Agricultura tropical y subtropical, Otras Ciencias de la agricultura)

Arquitectura, Urbanismo y Ordenación regional (Arquitectura, Urbanismo y Ordenación regional, Diseño de interiores, Urbanismo, Ordenación regional, Arquitectura paisajística, Transporte y tráfico, Otras ciencias integradas en Arquitectura, Urbanismo y Ordenación regional)

Artes y Diseño (Artes y Diseño, Bellas artes (pintura, escultura, grabado), Música y musicología, Artes del espectáculo, Fotografía y cinematografía, Diseño (diseño gráfico, diseño industrial, moda, textiles), Historia del arte, Otras disciplinas integradas en Arte y Diseño)

Ciencias empresariales (Ciencias empresariales, Empresariales con idiomas, Empresariales con tecnología, Contabilidad y gestión financiera, Turismo y hostelería, Relaciones laborales y gestión de personal, Secretariado, Marketing y gestión de ventas, Otros estudios integrados en Ciencias empresariales)

Ciencias de la educación y formación del profesorado (Educación, Formación del profesorado, Enseñanza primaria, Enseñanza secundaria, Formación profesional y técnica, Enseñanza para adultos, Enseñanzas especiales, Pedagogía y pedagogía comparativa, Psicología educativa, Otras materias relacionadas con las Ciencias de la educación y la formación del profesorado)

Ingeniería y tecnología (Ingeniería, Tecnología, Ingeniería mecánica, Ingeniería eléctrica, Ingeniería química, Ingeniería civil, Ingeniería electrónica y telecomunicaciones, Ciencias de la fabricación (CAD, CAM, CAE), Ciencia de los materiales, Ingeniería aeronáutica, Otras materias integradas en Ingeniería y tecnología)

Geografía y Geología (Geografía, Geología, Ciencias del medio ambiente y ecología, Geología, Edafología e hidrología, Geodesia, cartografía y detección a distancia, Meteorología, Otras materias integradas en Geografía y Geología)

Humanidades (Humanidades, Filosofía, Teología, Historia, Arqueología, Otras Humanidades)

Lingüística y Filología (Lingüística y Filología, Lenguas modernas de la CE, Literatura general y comparada, Lingüística, Traducción, Interpretación, Filología clásica, Lenguas no comunitarias, Lenguas menos habladas y enseñadas, Otras materias integradas en Lingüística y Filología)

Derecho (Derecho, Derecho comparado, Derecho con idiomas, Derecho internacional, Derecho civil, Derecho penal, Criminología, Derecho Constitucional/público, Administración pública, Derecho comunitario, Otros tipos de Derecho)

Matemáticas e Informática (Matemáticas, Estadística, Informática, Inteligencia artificial, Ciencia actuarial, Otras materias integradas en Matemáticas e Informática)

Ciencias médicas (Ciencias médicas, Medicina, Psiquiatría y psicología clínica, Odontología, Veterinaria, Farmacia, Enfermería, Obstetricia, Fisioterapia, Salud pública, Tecnología aplicada a la medicina, Otras Ciencias médicas)

Ciencias naturales (Ciencias naturales, Biología, Física, Química, Microbiología y biotecnología, Física nuclear y de alta energía, Bioquímica, Astronomía y astrofísica, Oceanografía, Otras Ciencias naturales)

Ciencias sociales (Ciencias sociales, Ciencias políticas, Sociología, Ciencias económicas, Psicología y ciencias del comportamiento, Asistencia social, Relaciones internacionales, Estudios europeos, Estudios regionales, Antropología, Desarrollo, Otras Ciencias sociales)

Ciencias de la comunicación y la información (Ciencias de la comunicación y la información, Periodismo, Radio y televisión, Relaciones públicas, Publicidad, Biblioteconomía, Documentalismo, Archivos, Museística, Conservación, Otras Ciencias de la comunicación y la información)

Otras áreas de estudio (Educación física, Ciencias del deporte, Estudios sobre el ocio, Economía doméstica, Nutrición, Náutica, Navegación, Otras áreas de estudio)

4. ¿Cuál es la duración oficial de su titulación/diploma?

- Hasta 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 años
- 6 años o más

5. ¿Cuál fue la duración de su período de estudios ERASMUS en el extranjero?
(cifra más próxima)?
- 3 meses
 - 4 meses
 - 5 meses
 - 6 meses
 - 7 meses
 - 8 meses
 - 9 meses
 - 10 meses
 - 11 meses
 - 12 meses o más
6. ¿El hecho de disfrutar un período de estudios Erasmus en el extranjero ha significado que vaya a tardar más en obtener su titulación/diploma en su institución de origen?
- Sí
 - Porque invertí más tiempo en obtener mi titulación/diploma
 - Porque tuve problemas de adaptación
 - Porque tuve problemas de reconocimiento
 - Por otros motivos
 - No
 - No sabe
7. ¿Qué curso estaba estudiando en el momento de realizar su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero? – (mencione el curso académico de su programa de estudios en lugar del año en el que entró en la universidad)
- Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
 - Quinto curso
 - Sexto curso o más

3 – Cuestiones económicas y de alojamiento durante el periodo de estudios ERASMUS en el extranjero

Durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero:

En las 2 siguientes preguntas, es preciso introducir algunos valores monetarios.

Indique en qué divisa va a dar sus respuestas:

Euro (EUR€); Lev búlgaro (BGL); Corona checa (CZK); Libra chipriota (CYP); Corona danesa (DKK); Corona estonia (EKK); Forint húngaro (HUF); Corona islandesa (ISK); Lat letón (LVL); Litas lituano (LTL); Lira maltesa (MTL); [Corona](#) noruega (NOK); Libra esterlina (GBP£); Corona eslovaca (SKK); Tólar esloveno (SIT); Corona sueca (SEK); Franco suizo (CHF); Lira turca (TRL); Dólar USA (USD\$); Otra (especificar)

8. Calcule sus ingresos personales medios mensuales para cada uno de estos conceptos durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero:
 - Beca ERASMUS (indicar la cantidad en euros)
 - Beca pública
 - Préstamo público
 - Préstamo privado
 - Contribución familiar
 - Contribución propia
 - Trabajo remunerado
 - Otros tipos de ayuda
 - Total (esta cifra se sumará automáticamente a partir de sus anteriores respuestas)

9. Calcule sus gastos personales medios mensuales para cada uno de estos conceptos durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero:
 - Alojamiento
 - Viaje
 - Tasas académicas
 - Comida
 - Libros y material escolar
 - Ropa y otros artículos personales
 - Otros gastos
 - Total

Durante su estancia en su institución de origen (institución universitaria/de enseñanza superior):

En las 2 siguientes preguntas, es preciso introducir algunos valores monetarios. Indique en qué divisa va a dar sus respuestas:

Euro (EUR); Lev búlgaro (BGN); Corona checa (CZK); Libra chipriota (CYP); Corona danesa (DKK); Corona eslovena (EUR); Forint húngaro (HUF); Corona islandesa (ISK); Lat letón (LVL); Litas lituano (LTL); Lira maltesa (MTL); [Corona](#) noruega (NOK); Libra esterlina (GBP); Corona eslovaca (SKK); Tólar esloveno (SIT); Corona sueca (SEK); Franco suizo (CHF); Lira turca (TRL); Dólar USA (USD); Otra (especificar)

10. Calcule sus ingresos personales medios mensuales para cada una de estas fuentes de ingresos en su institución de origen para el curso académico 2004/05:
 - Beca pública [indicar la cantidad]
 - Préstamo público
 - Préstamo privado
 - Contribución familiar
 - Contribución propia
 - Trabajo remunerado
 - Otros tipos de ayuda
 - Total

11. Calcule sus gastos medios mensuales para cada uno de estos conceptos en su institución de origen para el curso académico 2004/05:
 - Alojamiento
 - Viaje
 - Tasas académicas
 - Comida
 - Libros y material escolar
 - Ropa y otros artículos personales
 - Otros gastos
 - Total

12. ¿Tuvo alguno de estos problemas en relación con su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?
Marque todo lo que proceda:
 - Imposibilidad de mantener una beca o un préstamo nacional
 - La contribución de los padres fue insuficiente
 - Problemas para dejar el alojamiento en el país de origen
 - Imposibilidad de continuar un trabajo remunerado
 - La beca ERASMUS fue insuficiente
 - Otro
 - Ninguno

13. Considerando el balance entre sus ingresos y sus gastos, ¿cómo describiría su situación financiera durante el periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?

- Muy buena
- Buena
- Aceptable
- Mala
- Muy mala

14. Como estudiante, ¿dónde vive habitualmente?

- a) En su país de origen (el país en el que estudia/estudiaba para obtener su titulación/diploma)
- con sus padres/familia
 - pensión/habitación de alquiler
 - piso o casa de alquiler
 - alojamiento universitario
 - otro
- b) En su país de destino (donde transcurrió su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero)
- con sus padres/familia
 - pensión/habitación de alquiler
 - piso o casa de alquiler
 - alojamiento universitario
 - otro

15. ¿Cómo valoraría la calidad de su alojamiento durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?

- Muy buena
- Buena
- Aceptable
- Mala
- Muy mala

16. ¿Conoce algún estudiante apto que haya realizado consultas sobre la participación en el periodo de estudios ERASMUS en el extranjero pero que haya decidido no participar debido, sobre todo, a los costes económicos?

- Muchos (10 o más)
- Algunos (hasta un máximo de 10)
- Ninguno

4 – Dominio de idiomas

17. Al comienzo de su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero, ¿cuántos idiomas (incluida su lengua materna) hablaba y con qué nivel de conocimiento?

1^{er} idioma

2^o idioma

3^{er} idioma

4^o idioma

Neerlandés, francés, danés, alemán, griego, español, italiano, portugués, finés, sueco, noruego, búlgaro, turco, checo, estonio, húngaro, islandés, letón, lituano, maltés, eslovaco, esloveno, polaco, rumano, inglés, otro

Principiante / intermedio / fluido / lengua materna

18. ¿Podría indicar todos los idiomas que habla ahora y con qué nivel de fluidez?

5 – Evaluación social y cultural del periodo de estudios ERASMUS en el extranjero
--

19. ¿Hasta qué punto contribuyó su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero a lo siguiente?:

En gran medida

En cierta medida

En parte

Muy poco

En absoluto

- a) Ampliar su educación general
- b) Entender mejor a las personas de otras culturas u orígenes étnicos
- c) Cambiar sus actitudes y aspiraciones profesionales
- d) Reflexionar sobre sus propios valores personales

20. ¿Cómo valoraría la calidad de los siguientes aspectos en su institución de origen y durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?
 - seleccione una opción:

	En su institución de origen (seleccione)	Durante el periodo de estudios ERASMUS en el extranjero (seleccione)
Experiencia general	<ul style="list-style-type: none"> • Muy buena • Buena • Aceptable • Mala • Muy mala 	
Calidad de las instalaciones de la institución (por ejemplo, informática, bibliotecas)		
Integración social en la universidad (por ejemplo, si se sintió bien recibido)		

6 – Datos personales

21. ¿Cuántos años tenía al comienzo de su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?
22. Indique su sexo:
- Hombre
 - Mujer
23. Indique su estado civil:
- Soltero/a
 - Casado/a o vive en pareja
 - Divorciado/a o separado/a
 - Otro
24. ¿Cuántos hijos dependientes tenía en el momento de su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 o más

7 – Situación familiar

25. Número de hermanos y/o hermanas
- Hermanos – 0, 1, 2, 3, 4, 5 o más
 - Hermanas – 0, 1, 2, 3, 4, 5 o más
26. ¿Es usted el primer miembro de su familia que estudia en el extranjero?
- Sí
 - No
27. Durante su periodo de estudios ERASMUS en el extranjero ¿cuántos hermanos/hermanas estaban a cargo de sus padres? –incluido/a usted mismo/a, si fuera el caso
- 0
 - 1
 - 2
 - Más de 2

28. ¿Cuál es la actividad profesional de sus padres? (si están jubilados, indique su profesión antes de la jubilación). Seleccione una.

	Madre	Padre
Miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos, cuadros superiores de la administración pública		
Profesionales		
Técnicos y profesionales asociados		
Empleados administrativos		
Personal de servicios y vendedores de almacenes y mercados		
Agricultores y trabajadores cualificados de la agricultura y la pesca		
Artesanos y trabajadores de oficios artesanales		
Conductores de instalaciones y de máquinas y trabajadores de montaje		
Trabajadores no cualificados		
Fuerzas armadas		
No ejercen actividad remunerada, no buscan trabajo		
Desempleados, buscan trabajo		
Otro		

29. Nivel máximo de educación y/o de formación completado por cada uno de sus padres

	Madre	Padre

30. Calcule el nivel de ingresos de sus padres en comparación con el nivel de ingresos medio de su país de origen

- Muy superior a la media
- Superior a la media
- En la media
- Inferior a la media
- Muy inferior a la media

Gracias por responder a esta encuesta.

Si tiene alguna consulta, puede enviar un mensaje de correo electrónico a Nicola.hall@ecotec.com

**UNDERSØGELSE
AF
ERASMUS-STUDERENDES
SOCIALE OG ØKONOMISKE
FORHOLD (Dansk)**

1 – Baggrundsinformation

Bemærk venligst: i hele denne undersøgelse henviser ‘institution’ til universitets-/videregående uddannelses-institution.

1. I hvilken institution (universitet/videregående uddannelsesinstitution) og land tilbragte du din ERASMUS-studieperiode i udlandet? (værtsland)
2. Og hvor vil du afslutte din grad/diplom? (hjemland)

2 – Undervisningsprogram

3. Hvilke af de følgende emneområder matcher det emneområde, som du læste i din ERASMUS studieperiode i udlandet?

Landbrugsvidenskaber (Landbrugsvidenskaber Landbrug Landbrugsøkonomi Levnedsmiddelvidenskab, -teknologi Havebrug Fiskeri Skovbrug Husdyrhold Tropisk/subtropisk landbrug Andet inden for landbrugsvidenskaber)

Arkitektur, By- og regionalplanlægning (Arkitektur, by- og regionalplanlægning Arkitektur Indendørsarkitektur Byplanlægning Regionalplanlægning Landskabsarkitektur Transport- og trafikstudier Andet inden for arkitektur, by- og regionalplanlægning)

Kunst og design (Kunst og design Kunst (maleri, billedhuggeri og grafik) Musik og musikvidenskab Udøvende kunstarter Fotografi og filmvidenskab Design (grafisk design, industrielt design, mode og tekstiler Kunsthistorie Andet inden for kunst og design)

Erhvervsstudier og management (Erhvervsstudier og management Erhvervsstudier med sprog Erhvervsstudier med teknologi Regnskabsføring, finansiel styring Turisme, catering, hoteldrift Industrielle relationer og personalestyring Sekretærstudier Markedsføring og salg Andet inden for erhvervsstudier og management)

Uddannelse og læreruddannelse (Uddannelse og læreruddannelse Læreruddannelse Underskolen Mellemskole og gymnasium Erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser Voksenuddannelse Specialundervisning Pædagogik og komparativ pædagogik Uddannelsespsykologi Andet inden for uddannelse og læreruddannelse)

Ingeniørvidenskab og teknologi (Ingeniørvidenskab og teknologi Maskiningeniør Elektroingeniør Kemiingeniør Bygningsingeniør Elektroingeniør, telekommunikation Fremstillingsvidenskaber (CAD, CAM og CAE) Materialelære Luftfart Andet inden for ingeniørvidenskab og teknologi)

Geografi og geologi (Geografi og geologi Geografi Miljøvidenskab og økologi Geologi Jordbunds- og vandvidenskab Geodæsi, kartografi og remote sensing Meteorologi Andet inden for geografi og geologi)

Humaniora (Humaniora Filosofi Teologi Historie Arkæologi Andet inden for humaniora)

Sprog og filologi (Sprog EU-sprog Almen og sammenlignende litteratur Lingvistik Oversættelse og tolkning Klassisk filologi Ikke-EU-sprog Mindre udbredte sprog Andet inden for sprog og filologi)

Jura (Jura Sammenlignende ret, jura med sprog Folkeret Borgerlig ret Kriminalret, kriminologi Forfatningsret, stats- og statsforvaltningsret Offentlig administration EF/EU-ret Andet inden for jura)

Matematik og datalogi (Matematik og datalogi Matematik Statistik Datalogi og edb Kunstig intelligens Aktuærvidenskab Andet inden for matematik og datalogi)

Medicinske videnskaber (Medicinske videnskaber Medicin Psykiatri og klinisk psykologi Odontologi Veterinærmedicin Farmaci Sygepleje, jordemoderuddannelse og fysioterapi Offentlig sundhedspleje Medicinsk teknologi Andet inden for medicinske videnskaber)

Naturvidenskaber (Naturvidenskaber Biologi Fysik Kemi Mikrobiologi og bioteknologi Kerne- og højenergifysik Biokemi Astronomi og astralfysik Oceanografi Andet inden for naturvidenskaber)

Samfundsvidenskaber (Samfundsvidenskaber Statskundskab Sociologi Økonomi Psykologi og adfærdsvidenskab Socialrådgivere Internationalt samvær, europæiske studier og områdestudier Antropologi Udviklingslære Andet inden for samfundsvidenskaber)

Kommunikations- og informationsvidenskaber (Kommunikations- og informationsvidenskaber Journalistik Radio/TV udsendelser Pressemeddelelser, reklame og annoncering Biblioteksvidenskaber Dokumentation og arkivering Museumsstudier og konservatorieuddannelse Andet inden for kommunikations- og informationsvidenskaber)

Andre fagområder (Andre fagområder Legemsøvelser og sport Fritidsstudier Husholdningslære og ernæring Nautisk videnskab og navigation Andet inden for andre fagområder)

4. Hvor mange år er dit studium normeret til?

- Op til 2 år
- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år eller længere

5. Hvor længe var du ERASMUS-studerende i udlandet (angivet til den nærmeste måned)?
- 3 måneder
 - 4 måneder
 - 5 måneder
 - 6 måneder
 - 7 måneder
 - 8 måneder
 - 9 måneder
 - 10 måneder
 - 11 måneder
 - 12 måneder eller længere
6. Har ERASMUS-studieperioden i udlandet betydet, at det vil tage dig længere tid at afslutte dit studium på din hjemlige institution?
- Ja
 - Fordi tiden blev lagt til varigheden af mit studium
 - Fordi jeg havde tilpasningsproblemer
 - Fordi jeg havde problemer med meritgodkendelse
 - På grund af andre årsager
 - Nej
 - Ved ikke
7. Hvad var dit undervisningsår på tidspunktet for din ERASMUS-studieperiode i udlandet? – (henvis venligst til studieåret i dit studieprogram og ikke til det år, hvor du indskrev dig på universitetet)
- Første år
 - andet år
 - tredje år
 - fjerde år
 - femte år
 - sjette år eller senere

3 – Økonomiske spørgsmål og indkvartering i løbet af ERASMUS-studieperioden i udlandet

Under din ERASMUS-studieperiode i udlandet:

For de næste 2 spørgsmål kræves det, at du indfører nogle monetære værdier.

Angiv venligst, hvilken valuta, du giver dine svar i:

Euro (EUR); Bulgariske Lev (BGL); Tjekkiske Koruna (CZK); Cypriotiske Pound (CYP); Danske kroner (DKK); Estiske Kroon (EKK); Ungarske Forint (HUF); Islandske krona (ISK); Letlandske Lat (LVL); Litauiske nian Litas (LTL); Maltesiske Lira (MTL); [Norwegian Krone](#) (NOK); Pund Sterling (GBP£); Slovakiske Koruna (SKK); Sloveniske Tolar (SIT); Svenske Krona (SEK); Schweiziske Franc (CHF); Tyrkiske Lira (TRL); US Dollar (USD\$); Andet (angiv venligst)

8. Angiv venligst din gennemsnitlige personlige månedlige indkomst fra hver af følgende i løbet af din ERASMUS studieperiode i udlandet:
 - ERASMUS-stipendie (indføj beløb i euro)
 - Offentligt legat
 - Offentligt lån
 - Privat lån
 - Bidrag fra din familie
 - Eget bidrag
 - Lønnet arbejde
 - Andre former for støtte
 - I alt (dette tal vil automatisk blive tilføjet fra dine svar ovenfor)

9. Angiv venligst din gennemsnitlige månedlige udgift til hver af de følgende i løbet af din ERASMUS studieperiode i udlandet:
 - Bolig
 - Rejseaktiviteter
 - Kursusafgifter
 - Mad
 - Bøger og materialer
 - Tøj og andre personlige genstande
 - Andre udgifter
 - I alt

I løbet af din tid på din hjemlige institution (universitets-/videregående uddannelses-institut):

For de næste 2 spørgsmål kræves det, at du indfører nogle monetære værdier.

Angiv venligst, hvilken valuta, du giver dine svar i:

Euro (EUR); Bulgariske Lev (BGL); Tjekkiske Koruna (CZK); Cypriotiske Pound (CYP); Danske kroner (DKK); Estiske Kroon (EKK); Ungarske Forint (HUF); Islandske krona (ISK); Letlandske Lat (LVL); Litauiske nian Litas (LTL); Maltesiske Lira (MTL); [Norwegian Krone](#) (NOK); Pund Sterling (GBP); Slovakiske Koruna (SKK); Sloveniske Tolar (SIT); Svenske Krona (SEK); Schweiziske Franc (CHF); Tyrkiske Lira (TRL); US Dollar (USD); Andet (angiv venligst)

10. Angiv venligst dine gennemsnitlige personlige månedlige indtægter fra hver af de følgende indkomstkilder på din hjemlige institution i studieåret 2004/05:

- Offentligt legat [indføj beløb]
- Offentligt lån
- Privat lån
- Bidrag fra din familie
- Eget bidrag
- Lønnet arbejde
- Andre former for støtte
- I alt

11. Angiv venligst dine gennemsnitlige månedlige udgifter til hver af de følgende på din hjemlige institution i studieåret 2004/05:

- Bolig
- Rejseaktiviteter
- Kursusafgifter
- Mad
- Bøger og materialer
- Tøj og andre personlige genstande
- Andre udgifter
- I alt

12. Havde du nogen af de følgende problemer i forbindelse med din ERASMUS-studieperiode i udlandet?

Sæt gerne flere krydser:

- Umuligt at bibeholde et nationalt legat eller lån
- Forældres bidrag var utilstrækkeligt
- Problemer med fraflytning af bolig i hjemlandet
- Måtte opgive lønnet arbejde
- ERASMUS-stipendiet var utilstrækkeligt
- Andet
- Ingen

13. Hvis du tænker på balancen mellem dine indtægter og udgifter, hvordan vil du så beskrive din økonomiske situation i ERASMUS-studieperioden i udlandet?

- rigtig god
- god
- nogenlunde
- dårlig
- meget dårlig

14. Hvor bor du normalt som studerende?

c) i dit hjemland (det land, hvor du studerer/studerede til din eksamen/diplom)

- Hos forældre/familie
- Ejer- eller andelsbolig
- Lejelejlighed eller lejet værelse
- Kollegium eller tilsvarende
- andet

d) i dit værtsland (hvor du tilbragte din ERASMUS-studieperiode i udlandet)

- Hos forældre/familie
- Ejer- eller andelsbolig
- Lejelejlighed eller lejet værelse
- Kollegium eller tilsvarende
- andet

15. Hvordan vil du vurdere kvaliteten af din indkvartering under din ERASMUS-studieperiode i udlandet?

- rigtig god
- god
- nogenlunde
- dårlig
- meget dårlig

16. Har du kendskab til, at studerende, som har rettet forespørgsler om at deltage i ERASMUS-studieperioden i udlandet, hovedsageligt har besluttet sig til ikke at deltage på grund af de økonomiske omkostninger?

- Mange (10 eller flere)
- Nogle (op til 10)
- Ingen

4 – Sprogfærdighed

17. Hvilke sprog (inklusive dit modersmål) kunne du tale i starten af din ERASMUS-studieperiode i udlandet og på hvilke færdighedsniveauer?

1. sprog
2. sprog
3. sprog
4. sprog

Hollandsk, fransk, dansk, tysk, græsk, spansk, italiensk, portugisisk, finsk, svensk, norsk, bulgarisk, tyrkisk, tjekkisk, estisk, ungarsk, islandsk, lettisk, litauisk, maltesisk, slovakisk, slovenisk, polsk, rumænsk, engelsk, andet

Begynder / videregående / flydende / modersmål

18. Anfør venligst alle de sprog, som du nu kan tale og på hvilket færdighedsniveau

5 – Social & kulturel vurdering af ERASMUS-studieperioden i udlandet

19. I hvilken udstrækning involverede din ERASMUS-studieperiode i udlandet det følgende:

I en stor udstrækning
I en vis udstrækning
delvis
meget lille
overhovedet ikke

- a) Udvidelse af din almene dannelse
- b) Større forståelse for folk fra en anden kulturel eller etnisk baggrund
- c) Ændring af dine ambitioner og/eller holdning til karriere
- d) Ændring af dine egne, personlige værdier

20. Hvordan vil du vurdere kvaliteten af følgende på din hjeminstitution og under din ERASMUS-studieperiode i udlandet?

- vælg mellem følgende muligheder:

- Rigtig god
- God
- OK
- Dårlig
- Meget dårlig

	Hjeminstitution	Under ERASMUS-studieperiode i udlandet
Samlet oplevelse		
Kvaliteten af institutionens faciliteter (fx IT, bibliotek)		
Social integration på universitet (føjte du dig fx velkommen)		

6 – Din personlige baggrund

21. Hvor gammel var du i starten af din ERASMUS-studieperiode i udlandet?
22. Er du?
- Mand
 - Kvinde
23. Er du?
- Ugift
 - Gift/samlevende som om I var gift
 - Fraskilt/separeret
 - Andet
24. Hvor mange børn havde du forsørgerpligt overfor på tidspunktet for din ERASMUS-studieperiode i udlandet?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 eller flere

7 – Familiebaggrund

25. Antal søskende
- Brødre – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller flere
 - Søstre – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller flere
26. Er du den første person i din familie, der har studeret i udlandet?
- Ja
 - Nej
27. Hvor mange børn blev forsørget af dine forældre i den periode, hvor du deltog i ERASMUS-studieperioden i udlandet? –medtag i givet fald dig selv
- 0
 - 1
 - 2
 - Over 2

28. Hvad er dine forældres hovederhverv? (hvis forældrene er pensionerede, bedes du angive deres hovederhverv inden de blev pensioneret) Vælg venligst et.

	Mor	Far
Myndighedspersoner (regeringsmedlemmer, folketingsmedlemmer, overordnede embedsmænd og ledende personale i den offentlige administration)		
Offentlige ansatte i øvrigt (i stat, amt/region og kommune)		
Faglærte		
Teknikere og personer med korterevarende uddannelse		
Kontorfunktionærer		
Beskæftigede i servicefag, handelspersonale og sælgere		
Faglærte arbejdere inden for landbrug og fiskeri		
Håndværksarbejdere og arbejdere indenfor lignende erhverv		
Maskin- og anlægsoperatører, samlebåndsarbejdere		
Ufaglærte arbejdere		
Forsvaret		
Personer der ikke udfører lønnet arbejde, ikke er arbejdssøgende		
Arbejdsløse, arbejdssøgende		
Andet		

29. Angiv det højeste uddannelsesniveau som hver enkelt af den studerendes forældre har fuldført?

	Mor	Far

30. Angiv venligst, hvor dine forældres indkomst ligger i forhold til det gennemsnitlige indkomstniveau i dit hjemland

- Væsentligt højere end gennemsnittet
- Højere end gennemsnittet
- Lige omkring gennemsnittet
- Lavere end gennemsnittet
- Væsentligt lavere end gennemsnittet

Mange tak, fordi du tog dig tid til at besvare denne undersøgelse.

Hvis du skulle have nogen spørgsmål i forbindelse hermed, bedes du sende en e-mail til Nicola.hall@ecotec.com

**Erhebung zur sozioökonomischen Situation
von ERAMUS-Studierenden (Deutsch)**

1 – Allgemeines

Anmerkung: Im Zusammenhang mit dieser Erhebung ist unter „Bildungsinstitut“ eine Universität/Hochschule zu verstehen.

1. An welchem Bildungsinstitut (Universität/Hochschule) und in welchem Land haben Sie Ihren ERASMUS-Studienaufenthalt absolviert? (Gastland)
2. Wo werden Sie Ihren akademischen Abschluss/Ihr Diplom erwerben? (Heimatland)

2 – Angaben zum Studium

3. In welche der folgenden Fächergruppen fallen die Fächer, die Sie während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts studiert haben?

Agrarwissenschaften (Landwirtschaft, Agrarökonomie, Lebensmittelwissenschaft und Technologie, Gartenbau, Fischereiwirtschaft, Forstwirtschaft, Viehwirtschaft, Tropische/Subtropische Landwirtschaft, Sonstige Agrarwissenschaften)

Architektur, Stadt- und Regionalplanung (Architektur, Stadt- und Regionalplanung, Innenarchitektur, Stadtplanung, Regionalplanung, Landschaftsarchitektur, Transport- und Verkehrswissenschaften, Sonstige Bereiche der Architektur, Stadt- und Regionalplanung)

Kunst und Gestaltung (Kunst und Gestaltung, Bildende Künste (Malerei, Bildhauerei, Grafik), Musik und Musikwissenschaft, Darstellende Künste, Photographie, Kinematographie, Gestaltung (Grafisches Design, Industriedesign, Mode, Textildesign), Kunstgeschichte, Sonstige Bereiche von Kunst und Gestaltung)

Betriebswirtschaft, Unternehmensführung (Betriebswirtschaft, Unternehmensführung Betriebswirtschaft in Verbindung mit Sprachen, Betriebswirtschaft in Verbindung mit Technologie, Buchführung, Finanzverwaltung, Touristik, Gastronomie, Hotelgewerbe, Tarifwesen und Personalverwaltung, Sekretariatswesen, Marketing und Vertriebswesen, Sonstige Bereiche der Betriebswirtschaft und Unternehmensführung)

Erziehungswesen, Lehrerbildung (Erziehungswesen, Lehrerbildung, Grundschule, Weiterführende Schulen, Berufs- und Fachausbildung, Erwachsenenbildung, Sonderpädagogik, Erziehungswissenschaft, Vergleichende Erziehungswissenschaft, Pädagogische Psychologie, Sonstige Bereiche des Erziehungswesens und der Lehrerbildung)

Ingenieurwissenschaften, Technik (Ingenieurwissenschaften, Technik, Maschinenbau, Elektrotechnik, Chemische Verfahrenstechnik, Bauingenieurwesen, Elektronik, Fernmeldetechnik, Fertigungstechnik (CAD, CAM, CAE), Werkstoffkunde, Luftfahrttechnik, Sonstige ingenieurwissenschaftliche und technische Bereiche)

Geographie, Geologie

(Geographie, Geologie, Umweltwissenschaften, Ökologie, Boden- und Wasserkunde, Geodäsie, Kartographie, Telemetrie, Meteorologie, Sonstige Bereiche der Geographie und Geologie)

Geisteswissenschaften (Geisteswissenschaften, Philosophie, Theologie, Geschichte, Archäologie, Sonstige Geisteswissenschaften)

Sprachen und Philologien (Sprachen und Philologien, Moderne EU-Sprachen, Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Übersetzen, Dolmetschen, Klassische Philologie, Nicht-EU-Sprachen, Seltener gesprochene und unterrichtete Sprachen, Sonstige Sprachen und Philologien)

Rechtswissenschaft (Rechtswissenschaft, Vergleichende Rechtswissenschaft, Recht in Verbindung mit Sprachen, Internationales Recht, Zivilrecht, Strafrecht, Kriminologie, Verfassungsrecht und öffentliches Recht, Verwaltungsrecht, Recht der Europäischen Union, Sonstige Bereiche des Rechtswissenschaft)

Mathematik, Informatik (Mathematik, Statistik, Informatik, Computerwissenschaft, Künstliche Intelligenz, Versicherungsstatistik, Sonstige Bereiche der Mathematik und Informatik)

Medizinwissenschaften (Medizinwissenschaften, Medizin, Psychiatrie und klinische Psychologie, Zahnmedizin, Tiermedizin, Pharmakologie/Pharmazie, Krankenpflege, Geburtshilfe, Physiotherapie, Öffentliches Gesundheitswesen, Medizintechnologie, Sonstige Bereiche der Medizinwissenschaften)

Naturwissenschaften (Naturwissenschaften, Biologie, Physik, Chemie, Mikrobiologie, Biotechnologie, Kern- und Energiephysik, Biochemie, Astronomie, Astrophysik, Ozeanographie, Sonstige Naturwissenschaften)

Sozialwissenschaften (Sozialwissenschaften, Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft, Psychologie und Verhaltenswissenschaft, Sozialarbeit, Internationale Beziehungen, Europastudien, bereichsübergreifende Studien, Anthropologie, Entwicklungsstudien, Sonstige Sozialwissenschaften)

Kommunikations- und Informationswissenschaften (Kommunikations- und Informationswissenschaften, Journalismus, Rundfunk und Fernsehen, Öffentlichkeitsarbeit, Medien, Werbung, Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Archivwesen, Museumswissenschaft, Kulturgutpflege, Sonstige Bereiche der Kommunikations- und Informationswissenschaften)

Sonstige Studienbereiche (Leibeserziehung, Sportwissenschaft, Freizeitwissenschaft, Hauswirtschaft, Ernährungswissenschaft, Schifffahrtkunde, Navigationswesen, Sonstige Fachbereiche)

4. Wie viele Jahre dauert Ihr Studium/Diplomkurs in der Regel?

- Bis zu 2 Jahre
- 3 Jahre
- 4 Jahre
- 5 Jahre
- 6 Jahre oder länger

5. Wie lange hat Ihr ERASMUS-Studienaufenthalt gedauert (auf volle Monate gerundet)?
- 3 Monate
 - 4 Monate
 - 5 Monate
 - 6 Monate
 - 7 Monate
 - 8 Monate
 - 9 Monate
 - 10 Monate
 - 11 Monate
 - 12 Monate oder länger
6. Bedeutet Ihr ERASMUS-Studienaufenthalt, dass Sie Ihr Studium/Diplom am Bildungsinstitut in Ihrem Heimatland später abschließen werden als vorgesehen?
- Ja
 - Weil die Zeit an mein Studium/meinen Diplomkurs angehängt wurde
 - Weil ich Probleme hatte, wieder den Anschluss zu finden
 - Weil ich Probleme mit der Anerkennung von Studienleistungen hatte
 - Aus anderen Gründen
 - Nein
 - Weiß nicht
7. In welchem Studienjahr befanden Sie sich zur Zeit Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts? – (bitte das Studienjahr angeben, nicht das Jahr, in dem Sie Ihr Universitätsstudium aufgenommen haben)
- 1. Jahr
 - 2. Jahr
 - 3. Jahr
 - 4. Jahr
 - 5. Jahr
 - 6. Jahr oder später

3 – Finanzielle Angelegenheiten und Unterkunft während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts

Während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts:

In den nächsten 2 Fragen müssen Sie verschiedene Geldbeträge eintragen.

Bitte geben Sie an, welche Währung Sie für Ihre Antworten benutzen:

Euro (EUR€); Bulgarischer Lev (BGL); Tschechische Krone (CZK); Zypern-Pfund (CYP); Dänische Krone (DKK); Estnische Krone (EKK); Ungarischer Forint (HUF); Isländische Krone (ISK); Lettischer Lats (LVL); Litauischer Litas (LTL); Maltesische Lira (MTL); Norwegische Krone (NOK); Britisches Pfund (GBP£); Slowakische Krone (SKK); Slowenischer Tolar (SIT); Schwedische Krone (SEK); Schweizer Franken (CHF); Türkische Lira (TRL); US-Dollar (USD\$); Sonstige (bitte angeben)

8. Wie hoch war während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts im Durchschnitt Ihr monatliches, persönliches Einkommen aus jeder der folgenden Quellen:
 - ERASMUS-Stipendium (Betrag in Euro angeben)
 - Öffentliches Stipendium
 - Öffentliches Darlehen
 - Privates Darlehen
 - Beitrag von Familienmitgliedern
 - Eigener Beitrag
 - Bezahlte Arbeit
 - Andere Unterstützung
 - Insgesamt (diese Summe wird automatisch aus Ihren obigen Antwort berechnet)

9. Wie hoch waren während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts im Durchschnitt Ihre monatlichen Ausgaben in jeder der folgenden Kategorien:
 - Wohnen
 - Fahrtkosten
 - Studiengebühren
 - Essen
 - Bücher und anderer Studienbedarf
 - Kleidung und anderer persönlicher Bedarf
 - Sonstige Ausgaben
 - Insgesamt

Während Ihrer Studienzeit am Bildungsinstitut (Universität/Hochschule) in Ihrem Heimatland:

In den nächsten 2 Fragen müssen Sie verschiedene Geldbeträge eintragen.

Bitte geben Sie an, welche Währung Sie für Ihre Antworten benutzen:

Euro (EUR); Bulgarischer Lev (BGL); Tschechische Krone (CZK); Zypern-Pfund (CYP); Dänische Krone (DKK); Estnische Krone (EKK); Ungarischer Forint (HUF); Isländische Krone (ISK); Lettischer Lats (LVL); Litauischer Litas (LTL); Maltesische Lira (MTL); Norwegische Krone (NOK); Britisches Pfund (GBP); Slowakische Krone (SKK); Slowenischer Tolar (SIT); Schwedische Krone (SEK); Schweizer Franken (CHF); Türkische Lira (TRL); US-Dollar (USD); Sonstige (bitte angeben)

10. Wie hoch waren im Jahr 2004/05 Ihre durchschnittlichen MONATLICHEN Einnahmen als Student/in in Ihrem Heimatland, und zwar aus jeder der folgenden Quellen:
- Öffentliches Stipendium [Betrag angeben]
 - Öffentliches Darlehen
 - Privates Darlehen
 - Beitrag von Familienmitgliedern
 - Eigener Beitrag
 - Bezahlte Arbeit
 - Andere Unterstützung
 - Insgesamt
11. Wie hoch waren im Jahr 2004/05 Ihre durchschnittlichen MONATLICHEN Ausgaben als Student/in in Ihrem Heimatland, und zwar in jeder der folgenden Kategorien:
- Wohnen
 - Fahrtkosten
 - Studiengebühren
 - Essen
 - Bücher und anderer Studienbedarf
 - Kleidung und anderer persönlicher Bedarf
 - Sonstige Ausgaben
 - Insgesamt
12. Hatten Sie im Zusammenhang mit Ihrem ERASMUS-Studienaufenthalt irgendwelche der folgenden Probleme?
- Mehrfachantworten möglich:
- Nationales Stipendium oder Darlehen konnte nicht beibehalten werden
 - Elternbeitrag war zu gering
 - Probleme mit Aufgabe/Beibehaltung der Unterkunft im Heimatland
 - Bezahlte Arbeit konnte nicht fortgesetzt werden
 - ERASMUS-Stipendium war zu gering
 - Andere Probleme
 - Keine

13. Wie würden Sie, wenn Sie Ihr Einkommen und Ihre Ausgaben betrachten, Ihre finanzielle Lage während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts beschreiben?

- sehr gut
- gut
- durchschnittlich
- schlecht
- sehr schlecht

14. Wo leben Sie als Student/in normalerweise?

e) in Ihrem Heimatland (dem Land, in dem Sie für Ihren akademischen Abschluss/Ihr Diplom studieren/studiert haben)

- bei Ihren Eltern/bei Familienmitgliedern
- in einem Zimmer zur Miete
- in einer gemieteten Wohnung/Haus
- im Studentenheim
- Sonstiges

f) in Ihrem Gastland (dem Land Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts)

- bei Ihren Eltern/bei Familienmitgliedern
- in einem Zimmer zur Miete
- in einer gemieteten Wohnung/Haus
- im Studentenheim
- Sonstiges

15. Wie bewerten Sie Ihre Unterkunft während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts?

- sehr gut
- gut
- durchschnittlich
- schlecht
- sehr schlecht

16. Kennen Sie irgendwelche Studenten/innen, die sich über die Teilnahme an einem ERASMUS-Studienaufenthalt erkundigt haben, die dann aber vorwiegend aus finanziellen Gründen beschlossen haben, nicht teilzunehmen?

- viele (10 oder mehr)
- einige (bis zu 10)
- keine

4 – Sprachkenntnisse

17. Welche Sprachen haben Sie vor Ihrem ERASMUS-Studienaufenthalt gesprochen (einschließlich Ihrer Muttersprache) und wie gut?

1. Sprache
2. Sprache
3. Sprache
4. Sprache

Holländisch, Französisch, Dänisch, Deutsch, Griechisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Finnisch, Schwedisch, Norwegisch, Bulgarisch, Türkisch, Tschechisch, Estnisch, Ungarisch, Isländisch, Lettisch, Litauisch, Maltesisch, Slowakisch, Slowenisch, Polnisch, Rumänisch, Englisch, sonstige

Anfänger / Fortgeschritten / fließend / Muttersprache

18. Welche Sprachen beherrschen Sie jetzt und wie gut?

5 – Bewertung Ihres ERASMUS-Studenaufenthalts in sozialer und kultureller Hinsicht

19. In welchem Maße hat Ihr ERASMUS-Studienaufenthalt zu Folgendem beigetragen:

in großem Maße

in gewissem Maße

teilweise

in sehr geringem Maße

überhaupt nicht

- a) Erweiterung Ihrer Allgemeinbildung
- b) Besseres Verständnis für Menschen mit einem anderen kulturellen und ethnischen Hintergrund
- c) Veränderung Ihrer berufsbezogenen Einstellungen und Ziele
- d) Überdenken Ihrer persönlichen Wertvorstellungen

20. Wie bewerten Sie Folgendes, zum einen am Bildungsinstitut in Ihrem Heimatland und zum anderen am Bildungsinstitut im Ausland während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts?

- jeweils nur eine Option ankreuzen:

	Bildungsinstitut im Heimatland (bitte ankreuzen)	Während ERASMUS- Studienaufenthalt im Ausland (bitte ankreuzen)
Allgemeine Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut • Gut • Durchschnittlich • Schlecht • Sehr schlecht 	
Qualität der Einrichtungen des Bildungsinstituts (z. B. IT, Bibliotheken)		
Soziale Eingliederung an der Universität (z. B. wurden Sie freundlich aufgenommen)		

6 – Angaben zu Ihrer Person

21. Wie alt waren Sie zu Beginn Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts?

22. Sind Sie?

- Männlich
- Weiblich

23. Sind Sie?

- Ledig
- Verheiratet/in eheähnlicher Gemeinschaft lebend
- Geschieden/getrennt
- Sonstiges

24. Wie viele minderjährige Kinder hatten Sie zur Zeit Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 oder mehr

7 – Angaben zum familiären Hintergrund:

25. Anzahl der Geschwister?

- Brüder – 0, 1, 2, 3, 4, 5 oder mehr
- Schwestern – 0, 1, 2, 3, 4, 5 oder mehr

26. Sind Sie das erste Mitglied Ihrer Familie, das im Ausland studiert/studiert hat?

- Ja
- Nein

27. Für wie viele Kinder waren Ihre Eltern während Ihres ERASMUS-Studienaufenthalts unterhaltspflichtig? (gegebenenfalls einschließlich Ihrer Person)

- 0
- 1
- 2
- Mehr als 2

28. Welcher beruflichen Tätigkeit gehen Ihre Eltern überwiegend nach? (Falls Ihre Eltern nicht mehr erwerbstätig sind, geben Sie bitte die entsprechende Tätigkeit während der aktiven Zeit an.) Nur eine Antwort zulässig.

	Mutter	Vater
Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete		
Akademische und wissenschaftliche Berufe		
Technische Fachkräfte und verwandte Berufe		
Bürokräfte und kaufmännische Angestellte		
Dienstleistungsberufe, Verkäufer/innen in Geschäften und auf Märkten		
Fachkräfte in der Landwirtschaft und der Fischerei		
Handwerkliche und verwandte Berufe		
Anlagen- und Maschinenbediener/innen sowie Monteure/innen		
Nicht qualifiziertes Hilfspersonal		
Angehörige der Bundeswehr		
In keinem bezahlten Arbeitsverhältnis, nicht auf Arbeitssuche		
Arbeitslos, auf Arbeitssuche		
Sonstige		

29. Über welche schulische und/oder berufliche Bildung verfügen Ihre Eltern?

	Mutter	Vater

30. Wie beurteilen Sie den Einkommensstatus Ihrer Eltern im Vergleich zur durchschnittlichen Einkommenssituation in Ihrem Heimatland?

- Deutlich über dem Durchschnitt
- Über dem Durchschnitt
- Durchschnitt
- Unter dem Durchschnitt
- Deutlich unter den Durchschnitt

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Erhebung.

Wenn Sie irgendwelche Fragen haben, schicken Sie bitte eine E-Mail an Nicola.hall@ecotec.com

**ΕΡΕΥΝΑ
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS
(Ελληνικά)**

1 – Γενικές πληροφορίες

Σημείωση: Στην έρευνα αυτή ο όρος «ίδρυμα» αναφέρεται στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ.

1. Σε τι είδους ίδρυμα (πανεπιστημιακό/άνωτερης εκπαίδευσης) και σε ποια χώρα του εξωτερικού περάσατε τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS; (χώρα υποδοχής)
2. Σε ποια χώρα θα πάρετε το πτυχίο/δίπλωμά σας; (χώρα όπου κανονικά σπουδάζετε)

2 – Πρόγραμμα σπουδών

3. Ποιος από τους παρακάτω τομείς αντιστοιχεί στο αντικείμενο των σπουδών σας κατά τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό;

Γεωργικές επιστήμες (Γεωργικές Επιστήμες, Αγροτική Οικονομία, Διαιτολογία, Τεχνολογία Τροφίμων, Κηποκομία, Ιχθυοτροφία/Αλιεία, Δασοκομία, Ζωοτεχνία, Τροπική/Υποτροπική Γεωργία, Άλλοι τομείς)

Αρχιτεκτονική, πολεοδομία και χωροταξία (Αρχιτεκτονική, Πολεοδομία και Χωροταξία, Αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων, Αρχιτεκτονική τοπίου, Μεταφορές, Συγκοινωνιολογία, Άλλοι τομείς)

Τέχνες και σχέδιο (Τέχνες και Σχέδιο, Καλές Τέχνες (Ζωγραφική, Γλυπτική, Χαρακτική) Μουσική και Μουσικολογία, Παραστατικές Τέχνες, Φωτογραφία, Κινηματογράφος, Σχέδιο (Γραφικό Σχέδιο, Βιομηχανικό Σχέδιο, Μόδα, Υφαντουργία), Ιστορία της Τέχνης, Άλλοι τομείς)

Οικονομική Επιστήμη, Διοίκηση επιχειρήσεων (Οικονομικές Επιστήμες, Εμπορικές Σπουδές, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εμπορικές Σπουδές και Τεχνολογία, Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Οικονομικά της Επιχείρησης, Οικονομετρία, Οικονομική ανάπτυξη, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία, Οικονομικά Δημόσιου Τομέα, Στατιστική επιστήμη, Σπουδές Τουριστικών Επαγγελματιών, Τροφοδοσίας, Διοίκησης Ξενοδοχείων, Ασφαλιστική Επιστήμη, Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, Βιοηχανικές Σπουδές, Διοίκηση Προσωπικού και Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Γραμματειακές Σπουδές, Μάρκετινγκ και Οργάνωση Πωλήσεων, Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Σπουδές, Δημόσια Διοίκηση, Χρηματοοικονομική Διοίκηση Δημόσιων Οργανισμών, Οικονομικά των Μεταφορών, Logistics, Άλλοι τομείς)

Εκπαίδευση, κατάρτιση εκπαιδευτικών (Εκπαίδευση, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Επαγγελματική και Τεχνική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Εκπαίδευση, Επιστήμη της Παιδαγωγικής, Συγκριτική Εκπαίδευση, Παιδαγωγική, , Άλλοι τομείς)

Μηχανική, τεχνολογία (Μηχανική, Τεχνολογία, Μηχανολογική Μηχανική, Ηλεκτρική Μηχανική, Χημική Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Ηλεκτρονική Μηχανική, Εμβιομηχανική, Παραγωγή και Βιομηχανική Διοίκηση (CAD, CAM, CAE), Ενεργειακή Τεχνολογία, Επιστήμη Υλικών, Αεροναυπηγική, Άλλοι τομείς)

Γεωγραφία, γεωλογία (Γεωγραφία, Γεωλογία, Επιστήμες Περιβάλλοντος, Οικολογία, Επιστήμες Εδάφους και Υδάτινων Πόρων, Γεωδαισία, Χαρτογραφία, Τηλεανίχνευση, Μετεωρολογία, Άλλοι τομείς)

Ανθρωπιστικές επιστήμες (Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Φιλοσοφία, Θεολογία, Ιστορία, Αρχαιολογία, Άλλοι τομείς)

Επιστήμες γλώσσας και φιλολογίας (Επιστήμες Γλώσσας και Φιλολογίας Σύγχρονες γλώσσες της ΕΕ, Γενική και Συγκριτική Λογοτεχνία, Γλωσσολογία, Μετάφραση- Διερμηνεία, Κλασική Φιλολογία, Μη Κοινοτικές Γλώσσες, Λιγότερο Διδασκόμενες Γλώσσες, Άλλοι τομείς)

Δίκαιο (Δίκαιο, Συγκριτικό Δίκαιο, Δίκαιο και γλώσσες, Διεθνές Δίκαιο, Αστικό Δίκαιο, Ενοχικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο Ποινικό Δίκαιο, Εγκληματολογία Συνταγματικό/Δημόσιο Δίκαιο, Δημόσια Διοίκηση, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο Άλλοι τομείς)

Μαθηματικά, πληροφορική (Μαθηματικά, Πληροφορική, , , Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Προγραμματισμός και Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Διαχείριση βάσεων δεδομένων, Διαχείριση και Υποστήριξη Δικτύων, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εφαρμογών, Συστήματα Τηλεπικοινωνιών, Τηλεπικοινωνίες-Ραδιοεπικοινωνίες, Τεχνητή Νοημοσύνη, Άλλοι τομείς)

Ιατρικές επιστήμες (Ιατρικές επιστήμες και Ιατρική, Ψυχιατρική, Κλινική Ψυχολογία, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Μαιευτική, Φυσιοθεραπεία, Δημόσια Υγεία, Ιατρική Τεχνολογία, Άλλοι τομείς)

Φυσικές επιστήμες (Φυσικές Επιστήμες, Βιολογία, Φυσική, Χημεία, Μικροβιολογία, Βιοτεχνολογία, Πυρηνική Φυσική, Φυσική Υψηλής Ενέργειας, Βιοχημεία, Αστρονομία, Αστροφυσική, Ωκεανογραφία, Άλλοι τομείς)

Κοινωνικές επιστήμες (Κοινωνικές Επιστήμες, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνιολογία, Επιστήμες Ψυχολογίας και Συμπεριφοράς, Κοινωνική Εργασία, Διεθνείς Σχέσεις, Ανθρωπολογία, Αναπτυξιακές Σπουδές Άλλοι τομείς)

Επιστήμες επικοινωνίας και πληροφόρησης (Επιστήμες Επικοινωνίας και Πληροφόρησης, Δημοσιογραφία, Ραδιοφωνία/ Τηλεόραση, Δημόσιες Σχέσεις, Διαφήμιση, Βιβλιοθηκονομία, Τεκμηρίωση, Αρχαιονομία Μουσειολογία, Συντήρηση, Άλλοι τομείς)

Άλλοι τομείς σπουδών (Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Σπουδές Χρήσης του Ελεύθερου Χρόνου (Αναψυχής), Οικιακή Οικονομία, Διατροφή, Ναυτική Επιστήμη, Ναυσιπλοΐα, Άλλοι τομείς)

4. Πόσα ήταν τα υποχρεωτικά έτη των σπουδών σας;
- Έως 2 έτη
 - 3 έτη
 - 4 έτη
 - 5 έτη
 - 6 ή περισσότερα έτη
5. Ποια ήταν η διάρκεια της σπουδαστικής σας περιόδου ERASMUS (στρογγυλέψτε στον πιο κοντινό μήνα)
- 3 μήνες
 - 4 μήνες
 - 5 μήνες
 - 6 μήνες
 - 7 μήνες
 - 8 μήνες
 - 9 μήνες
 - 10 μήνες
 - 11 μήνες
 - 12 μήνες ή μεγαλύτερο διάστημα
6. Η σπουδαστική περίοδος ERASMUS στο εξωτερικό παρέτεινε τη διάρκεια φοίτησης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών σας στο ίδρυμα της χώρας σας;
- Ναι
 - Γιατί αυτό το διάστημα προστέθηκε στη συνολική διάρκεια των σπουδών μου
 - Γιατί αντιμετώπισα δυσκολίες προσαρμογής
 - Γιατί αντιμετώπισα προβλήματα με την αναγνώριση της σπουδαστικής περιόδου ERASMUS
 - Για άλλους λόγους
 - Όχι
 - Δεν γνωρίζω
7. Σε ποιο έτος των σπουδών σας φοιτούσατε κατά τη σπουδαστική περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό; – (αναφέρετε το ακαδημαϊκό έτος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών σας και όχι το έτος εγγραφής σας στο πανεπιστήμιο)
- Πρώτο έτος
 - Δεύτερος έτος
 - Τρίτο έτος
 - Τέταρτο έτος
 - Πέμπτο έτος
 - Έκτο έτος ή περισσότερο

3 – Οικονομικά θέματα και στέγαση κατά τη διάρκεια της σπουδαστικής σας περιόδου ERASMUS στο εξωτερικό

Κατά τη διάρκεια της σπουδαστικής σας περιόδου ERASMUS στο εξωτερικό:

Στις επόμενες δύο ερωτήσεις σας ζητάμε να συμπληρώσετε χρηματικά ποσά. Παρακαλούμε σημειώστε το νόμισμα που χρησιμοποιείτε στις απαντήσεις σας: Ευρώ (EUR€), βουλγαρικό λέβα (BGL), κορόνα Τσεχίας (CZK), κυπριακή λίρα (CYP), κορόνα Δανίας (DKK), κορόνα Εσθονίας (EKK), ουγγρικό φιορίνι (HUF), ισλανδική κορόνα (ISK), λεττονικό λατς (LVL), λιθουανικό λίτας (LTL), λίρα Μάλτας (MTL), [νορβηγική κορόνα](#) (NOK), λίρα Αγγλίας (GBP£), σλοβακική κορόνα (SKK), σλοβενικό τόλαρ (SIT), σουηδική κορόνα (SEK), ελβετικό φράγκο (CHF), τουρκική λίρα (TRL), δολάριο Η.Π.Α. (USD\$), άλλο (προσδιορίστε)

8. Υπολογίστε το μέσο μηνιαίο εισόδημά σας από κάθε μία από τις ακόλουθες πηγές κατά τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό:
 - Υποτροφία ERASMUS (εισαγωγή ποσού σε ευρώ)
 - Κρατική υποτροφία
 - Κρατικό δάνειο
 - Ιδιωτικό δάνειο
 - Οικονομική ενίσχυση χορηγούμενη από το ίδρυμα προέλευσης
 - Οικονομική υποστήριξη από την οικογένεια
 - Προσωπικά έσοδα
 - Μισθωμένη εργασία
 - Άλλου είδους οικονομική υποστήριξη
 - Σύνολο (θα προκύψει αυτομάτως από τις απαντήσεις που δώσατε παραπάνω)

9. Υπολογίστε το μέσο όρο των μηνιαίων εξόδων σας κατά τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS σε σχέση με τα παρακάτω:
 - Στέγαση
 - Ταξίδια
 - Δίδακτρα
 - Διατροφή
 - Βιβλία και εξοπλισμός σπουδών
 - Ρουχισμός και άλλα προσωπικά είδη
 - Λοιπά έξοδα
 - Σύνολο

Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας στο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας σας (πανεπιστήμιο/ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα):

Στις επόμενες 2 ερωτήσεις σας ζητάμε να συμπληρώσετε χρηματικά ποσά.

Παρακαλούμε σημειώστε το νόμισμα που χρησιμοποιείτε στις απαντήσεις σας:

Ευρώ (EUR€), βουλγαρικό λέβα (BGL), κορόνα Τσεχίας (CZK), κυπριακή λίρα (CYP), κορόνα Δανίας (DKK), κορόνα Εσθονίας (EKK), ουγγρικό φιορίνι (HUF), ισλανδική κορόνα (ISK), λεττονικό λατς (LVL), λιθουανικό λίτας (LTL), λίρα Μάλτας (MTL), [νορβηγική κορόνα](#) (NOK), λίρα Αγγλίας (GBP£), σλοβακική κορόνα (SKK), σλοβενικό τόλαρ (SIT), σουηδική κορόνα (SEK), ελβετικό φράγκο (CHF), τουρκική λίρα (TRL), δολάριο Η.Π.Α. (USD\$), άλλο (προσδιορίστε)

10. Υπολογίστε το μέσο μηνιαίο εισόδημά σας από κάθε μία από τις ακόλουθες πηγές, ενώ φοιτούσατε στο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας σας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05:

- Κρατική υποτροφία [εισαγωγή ποσού]
- Κρατικό δάνειο
- Ιδιωτικό δάνειο
- Οικονομική ενίσχυση χορηγούμενη από το ίδρυμα της χώρας σας
- Οικονομική υποστήριξη από την οικογένεια
- Προσωπικά έσοδα
- Μισθωμένη εργασία
- Άλλου είδους οικονομική υποστήριξη
- Σύνολο

11. Υπολογίστε το μέσο όρο των μηνιαίων εξόδων σας, ενόσω φοιτούσατε στο εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας σας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05:

- Στέγαση
- Ταξίδια
- Δίδακτρα
- Διατροφή
- Βιβλία και εξοπλισμός σπουδών
- Ρουχισμός και άλλα προσωπικά είδη
- Λοιπά έξοδα
- Σύνολο

12. Αντιμετωπίσατε κάποιο από τα ακόλουθα προβλήματα σε σχέση με τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό;

Σημειώστε όσες απαντήσεις ισχύουν:

- Δεν κατόρθωσα να διατηρήσω κρατική υποτροφία ή δάνειο
- Η συμμετοχή των γονιών ήταν ανεπαρκής
- Αντιμετώπισα προβλήματα επειδή άφησα το σπίτι μου στην πατρίδα μου
- Δεν μπόρεσα να συνεχίσω να εργάζομαι
- Η υποτροφία του ERASMUS ήταν ανεπαρκής
- Άλλο, ποιο:.....
- Κανένα

13. Λαμβάνοντας υπ' όψιν το ισοζύγιο των εσόδων - εξόδων σας, πώς θα περιγράφατε την οικονομική σας κατάσταση κατά τη σπουδαστική σας περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό;

- πολύ καλή
- καλή
- ικανοποιητική
- κακή
- πολύ κακή

14. Ως φοιτητής/τρια κανονικά ζείτε:

α) Στην πατρίδα σας (η χώρα όπου σπουδάσετε/σπουδάσατε για την απόκτηση του τίτλου σπουδών)

- Με τους γονείς/οικογένεια
- Σε ενοικιαζόμενα δωμάτια
- Σε ενοικιαζόμενο διαμέρισμα ή σπίτι
- Φοιτητική εστία
- Άλλο, ποιο:.....

β) Στη χώρα υποδοχής (χώρα όπου περάσατε τη σπουδαστική της περίοδο ERASMUS στο εξωτερικό)

- Με της γονείς/οικογένεια
- Σε ενοικιαζόμενα δωμάτια
- Σε ενοικιαζόμενο διαμέρισμα ή σπίτι
- Φοιτητική εστία
- Άλλο, ποιο:.....

15. Πώς θα αξιολογούσατε την ποιότητα της στέγασης κατά τη σπουδαστική περίοδο ERASMUS;

- πολύ καλή
- καλή
- ικανοποιητική
- κακή
- πολύ κακή

16. Γνωρίζετε φοιτητές που δικαιούνται να συμμετέχουν σε πρόγραμμα ERASMUS και είχαν ζητήσει σχετικές πληροφορίες αλλά, τελικά, αποφάσισαν να μην συμμετάσχουν για οικονομικούς, κυρίως, λόγους;

- Πολλούς (10 ή περισσότερους)
- Αρκετούς (έως 10)
- Κανένα

4 – Γλωσσική επάρκεια

17. Στην αρχή της σπουδαστικής περιόδου ERASMUS, ποιες γλώσσες (συμπεριλαμβανομένης της μητρικής) γνωρίζετε και σε ποιο επίπεδο;

1^η γλώσσα

2^η γλώσσα

3^η γλώσσα

4^η γλώσσα

Ολλανδικά, Γαλλικά, Δανικά, Γερμανικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πορτογαλικά, Φινλανδικά, Σουηδικά, Νορβηγικά, Βουλγαρικά, Τουρκικά, Τσεχικά, Εσθονικά, Ουγγρικά, Ισλανδικά, Λεττονικά, Λιθουανικά, Μαλτεζικά, Σλοβακικά, Σλοβενικά, Πολωνικά, Ρουμανικά, Αγγλικά, άλλη

Αρχικό επίπεδο / μεσαίο επίπεδο / υψηλό επίπεδο / μητρική γλώσσα

18. Παρακαλούμε σημειώστε τις γλώσσες που μπορείτε τώρα να μιλάτε και το επίπεδο γλωσσικής επάρκειας

5 – Κοινωνική και πολιτιστική αξιολόγηση της σπουδαστικής περιόδου ERASMUS στο εξωτερικό

19. Κατά πόσο η σπουδαστική περίοδος ERASMUS στο εξωτερικό:

Σε μεγάλο βαθμό

Σε κάποιο βαθμό

Μερικώς

Πολύ λίγο

Καθόλου

- α) Διεύρυνε τις γενικές σας γνώσεις
- β) Βοήθησε στην κατανόηση ανθρώπων με διαφορετικό πολιτιστικό υπόβαθρο και διαφορετική εθνική καταγωγή
- γ) Μετέβαλε τη στάση και τις φιλοδοξίες σας όσον αφορά την καριέρα σας
- δ) Επηρέασε τις προσωπικές σας αξίες

20. Πώς θα αξιολογούσατε την ποιότητα των παρακάτω χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού ιδρύματος στη χώρα σας και στη χώρα όπου διαμένετε κατά τη σπουδαστική περίοδο ERASMUS;

7 επιλέξτε μια απάντηση:

	Εκπαιδευτικό ίδρυμα της χώρας σας (επιλέξτε)	Κατά τη σπουδαστική περίοδο ERASMUS (επιλέξτε)
Συνολική εμπειρία	<ul style="list-style-type: none">• Πολύ καλή• Καλή• Μέτρια• Κακή• Πολύ κακή	
Ποιότητα εγκαταστάσεων (π.χ. εξοπλισμός πληροφορικής, βιβλιοθήκες)		
Κοινωνική ένταξη στο πανεπιστήμιο (π.χ. αν νιώσατε ευπρόσδεκτοι)		

6 – Your personal background

21. Ποια ήταν η ηλικία σας κατά την έναρξη της σπουδαστικής περιόδου ERASMUS στο εξωτερικό;

22. Φύλο

- Αρσενικό
- Θηλυκό

23. Οικογενειακή κατάσταση

- Ανύπανδρος/η
- Παντρεμένος-η/συζείτε
- Διαζευγμένος-η/χωρισμένος-η
- Άλλο

24. Πόσα εξαρτώμενα παιδιά είχατε κατά τη διάρκεια της σπουδαστικής σας περιόδου ERASMUS στο εξωτερικό;

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 ή περισσότερα

7 – Οικογενειακό ιστορικό

25. Αριθμός αδελφών

- Αγόρια – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ή περισσότερα
- Κορίτσια – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ή περισσότερα

26. Είστε το πρώτο μέλος της οικογένειάς σας που σπουδάζει στο εξωτερικό;

- Ναι
- Όχι

27. Στη διάρκεια της σπουδαστικής σας περιόδου ERASMUS πόσα παιδιά συντηρούσαν οι γονείς σας; –(υπολογίστε και τον εαυτό σας, αν χρειαστεί)

- 0
- 1
- 2
- Περισσότερα από 2

28. Ποια είναι η κύρια απασχόληση των γονιών σας (εάν είναι συνταξιούχοι, παρακαλούμε δώστε την κύρια απασχόληση πριν από τη συνταξιοδότηση)
Επιλέξτε μία απάντηση.

	Μητέρα	Πατέρας
Μέλη της εκτελεστικής εξουσίας και των νομοθετικών οργάνων, ανώτατα στελέχη της δημόσιας διοίκησης		
Δημόσιοι Υπάλληλοι		
Λειτουργοί του χώρου της δικαιοσύνης		
Δικηγόροι		
Ιατροί και εργαζόμενοι στον τομέα της υγείας		
Εργαζόμενοι στο χώρο της εκπαίδευσης (δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση)		
Ελεύθεροι επαγγελματίες		
Τεχνικοί και σχετικά επαγγέλματα		
Υπάλληλοι γραφείου		
Εργαζόμενοι στον τομέα του εμπορίου (π.χ. πωλητές, κ.α.)		
Εργαζόμενοι στον τομέα της παροχής υπηρεσιών (π.χ. τουρισμός, ασφάλειες, τράπεζες, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες, κ.ο.κ.)		
Γεωργοί και ειδικευμένοι εργάτες στους τομείς της γεωργίας και της αλιείας		
Βιοτέχνες και εργάτες σε επαγγέλματα βιοτεχνίας		
Χειριστές εγκαταστάσεων και μηχανημάτων και εργάτες συναρμολόγησης		
Ανειδίκευτοι εργάτες		
Στρατιωτικοί		
Δεν ασκούν αμειβόμενη δραστηριότητα, δεν αναζητούν εργασία		
Άνεργοι, αναζητούν εργασία		
Άλλο		

29. Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης και/ή κατάρτισης των γονέων σας;

	Μητέρα	Πατέρας

30. Παρακαλούμε υπολογίστε το επίπεδο εισοδημάτων των γονιών σας σε σύγκριση με τη μέση κατάσταση που αφορά τα εισοδήματα στην πατρίδα σας
- Σημαντικά υψηλότερο από το μέσο όρο
 - Υψηλότερο από το μέσο όρο
 - Μέτριο
 - Χαμηλότερο από το μέσο όρο
 - Σημαντικά χαμηλότερο από το μέσο όρο

Σας ευχαριστούμε που συμμετείχατε σε αυτή την έρευνα.

Εάν έχετε απορίες, στείλτε τα μηνύματά σας στην ηλεκτρονική διεύθυνση

Nicola.hall@ecotec.com

**Enquête sur la situation socio-économique
des étudiants ERASMUS (français)**

1 - Informations générales

Remarque : tout au long de cette enquête, le terme "établissement" fait référence à une université ou à un établissement d'enseignement supérieur.

1. Dans quel établissement (université, établissement d'enseignement supérieur) et dans quel pays avez-vous passé votre période d'études à l'étranger ERASMUS ? (pays d'accueil)
2. Dans quel établissement/pays obtiendrez-vous votre diplôme/qualification ? (pays d'origine)

2 - Programme d'études

3. Parmi les domaines d'études suivants, lesquels correspondent au programme que vous avez suivi pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?

Agronomie (Agronomie, Agriculture, Économie agricole, Diététique et technologies des produits alimentaires, Horticulture, Pisciculture, Sylviculture, Élevage, Agriculture tropicale et subtropicale, Autres)

Architecture, urbanisme et aménagement du territoire (Architecture, urbanisme et aménagement du territoire, Architecture, Architecture d'intérieur, Urbanisme, Aménagement du territoire, Architecture paysagère, Étude des transports et des communications, Autres)

Art et design (Art et Design Beaux-arts (peinture, sculpture, gravure), Musique et musicologie, Arts scéniques, Photographie et cinématographie, Design (conception graphique, conception industrielle, mode, textiles), Histoire de l'art, Autres)

Gestion d'entreprises (Gestion d'entreprises, Gestion d'entreprises et langues, Gestion d'entreprises et technologies, Comptabilité et gestion financière, Tourisme, restauration et gestion d'hôtels, Relations industrielles et gestion du personnel, Études de secrétariat, Marketing et gestion des ventes, Autres)

Education et formation des enseignants (Éducation et formation des enseignants, Formation des enseignants, Enseignement primaire, Enseignement secondaire, Enseignement technique et professionnel, Formation des adultes, Enseignement spécial, Pédagogie et enseignement comparatif, Psychologie pédagogique, Autres)

Ingénierie et technologies (Ingénierie et technologies, Ingénierie mécanique, Ingénierie électrique, Ingénierie chimique, Ingénierie civile, Ingénierie électronique et télécommunications, Fabrication (CA, CPAO, IAO), Science des matériaux, Aéronautique, Autres)

Géographie, géologie (Géographie et géologie, Géographie, Sciences de l'environnement et écologie, Géologie, Étude du sol et de l'eau, Géodésie, cartographie et télédétection, Météorologie, Autres)

Sciences humaines (Sciences humaines, Philosophie, Théologie, Histoire, Archéologie, Autres)

Langues et philologies (Langues et philologies, Langues de la CE, Littérature générale et comparée, Linguistique, Traduction et interprétariat, Philologie classique, Langues extracommunautaires, Langues moins fréquemment parlées ou enseignées, Autres)

Droit (Droit, Droit comparé, droits et langues, Droit international, Droit civil, Droit pénal et criminologie, Droit constitutionnel et public, Administration publique, Droit communautaire européen, Autres)

Mathématiques, informatique (Mathématiques et informatique, Mathématiques, Statistiques, Informatique, Intelligence artificielle, Sciences actuarielles, Autres)

Sciences médicales (Sciences médicales, Médecine, Psychiatrie et psychologie clinique, Dentisterie, Médecine vétérinaire, Pharmacie, Études d'infirmière, obstétrique, physiothérapie, Santé publique, Technologies médicales, Autres)

Sciences naturelles (Sciences naturelles, Biologie, Physique, Chimie, Microbiologie et biotechnologie, Physique nucléaire et physique des hautes énergies, Biochimie, Astronomie et astrophysique, Océanographie, Autres)

Sciences sociales (Sciences sociales, Sciences politiques, Sociologie, Économie, Psychologie et sciences du comportement, Assistance sociale, Relations internationales, études européennes et études régionales, Anthropologie, Études du développement, Autres)

Communication et sciences de l'information (Communication et sciences de l'information, Journalisme, Diffusion radio/télévision, Relations publiques et publicité, Études de bibliothécaire, Documentaliste-archiviste, Conservateur de musée, Autres)

Autres disciplines (Éducation physique et sportive, Loisirs, Économie domestique et nutrition, Sciences nautiques et de la navigation, Autres)

4. Pendant combien d'années deviez-vous initialement étudier pour obtenir votre diplôme/qualification ?

Combien d'années d'études requiert la préparation de votre diplôme ?

- Jusqu'à 2 ans
- 3 ans
- 4 ans
- 5 ans
- 6 ans ou plus

5. Quelle a été la durée de votre période d'études à l'étranger ERASMUS ? (arrondir au nombre de mois le plus proche) ?

- 3 mois
- 4 mois
- 5 mois
- 6 mois
- 7 mois
- 8 mois
- 9 mois
- 10 mois
- 11 mois
- 12 mois ou plus

6. Votre période d'études à l'étranger ERASMUS a-t-elle retardé l'obtention de votre diplôme/qualification dans votre établissement d'origine ?

- Oui
 - Parce qu'elle a été ajoutée à la durée d'études initiale de mon diplôme/ma qualification.
 - Parce que j'ai eu des difficultés à m'adapter.
 - Parce que j'ai rencontré des problèmes de validation.
 - Pour d'autres raisons.
- Non
- Ne sais pas.

7. Quelle était votre année d'études au moment de votre période d'études à l'étranger ERASMUS ? (Veuillez indiquer l'année académique de votre cursus, et non l'année au cours de laquelle vous vous êtes inscrit/inscrite à l'université).

- Première année
- Deuxième année
- Troisième année
- Quatrième année
- Cinquième année
- Sixième année

3 - Questions financières et logement pendant la période d'études à l'étranger ERASMUS

Pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS :

Pour les 2 questions suivantes, vous devrez indiquer des valeurs monétaires.

Veillez préciser la devise utilisée pour vos réponses :

euro (EUR€), lev bulgare (BGL), couronne tchèque (CZK), livre chypriote (CYP), couronne danoise (DKK), couronne estonienne (EKK), forint hongrois (HUF), couronne islandaise (ISK), lat letton (LVL), litas lituanien (LTL), lire maltaise (MTL), couronne norvégienne (NOK), livre sterling (GBP£), couronne slovaque (SKK), tolar slovène (SIT), couronne suédoise (SEK), franc suisse (CHF), lire turque (TRL), dollar américain (USD\$), autre (veuillez spécifier)

8. Pour chacune des sources de revenu suivantes, veuillez estimer votre revenu personnel mensuel moyen correspondant à votre période d'études à l'étranger ERASMUS.
 - Bourse ERASMUS (indiquez le montant en euros)
 - Bourse publique
 - Prêt public
 - Prêt privé
 - Participation de votre famille
 - Apport personnel
 - Travail rémunéré
 - Autres formes d'aide
 - Total (ce chiffre sera calculé automatiquement à partir des réponses fournies ci-dessus)

9. Pour chacune des catégories de frais suivantes, veuillez estimer vos dépenses mensuelles moyennes correspondant à votre période d'études à l'étranger ERASMUS.
 - Logement
 - Voyage
 - Droits d'inscription
 - Alimentation
 - Livres et autres outils pédagogiques
 - Vêtements et autres effets personnels
 - Autres dépenses
 - Total

Pendant vos études dans votre établissement d'origine (université/établissement d'enseignement supérieur) :

Pour les 2 questions suivantes, vous devrez indiquer des valeurs monétaires.

Veillez préciser la devise utilisée pour vos réponses :

euro (EUR€), lev bulgare (BGL), couronne tchèque (CZK), livre chypriote (CYP), couronne danoise (DKK), couronne estonienne (EKK), forint hongrois (HUF), couronne islandaise (ISK), lat letton (LVL), litas lituanien (LTL), lire maltaise (MTL), couronne norvégienne (NOK), livre sterling (GBP£), couronne slovaque (SKK), tolar slovène (SIT), couronne suédoise (SEK), franc suisse (CHF), lire turque (TRL), dollar américain (USD\$), autre (veuillez spécifier)

10. Pour chacune des sources de revenu suivantes, veuillez estimer votre revenu personnel mensuel moyen correspondant à la période que vous avez passée dans votre établissement d'origine pendant l'année académique 2004-2005.

- Bourse publique [indiquez le montant]
- Prêt public
- Prêt privé
- Participation de votre famille
- Apport personnel
- Travail rémunéré
- Autres formes d'aide
- Total

11. Pour chacune des catégories de frais suivantes, veuillez estimer vos dépenses mensuelles moyennes correspondant à la période que vous avez passée dans votre établissement d'origine pendant l'année académique 2004-2005.

- Logement
- Voyage
- Droits d'inscription
- Alimentation
- Livres et autres outils pédagogiques
- Vêtements et autres effets personnels
- Autres dépenses
- Total

12. Avez-vous rencontré des problèmes financiers liés à votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?

Si oui, cochez les cases correspondantes :

- Impossibilité de conserver une bourse ou un prêt national
- Participation des parents insuffisante
- Problèmes pour quitter votre logement dans le pays d'origine
- Impossibilité de poursuivre un emploi rémunéré
- Bourse ERASMUS insuffisante
- Autre
- Aucun problème

13. En tenant compte de la différence entre vos revenus et vos dépenses, comment qualifieriez-vous votre situation financière pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?

- Très bonne
- Bonne
- Acceptable
- Difficile
- Très difficile

14. En tant qu'étudiant, où habitez-vous normalement ?

g) Dans votre pays d'origine (le pays dans lequel vous étudiez pour obtenir votre diplôme/qualification)

- Chez vos parents/Avec votre famille
- Chez un particulier/Dans un meublé
- Dans un appartement ou une maison loué(e)
- En résidence universitaire
- Autre

h) Dans votre pays d'accueil (le pays dans lequel vous avez passé votre période d'études à l'étranger ERASMUS)

- Chez vos parents/Avec votre famille
- Chez un particulier/Dans un meublé
- Dans un appartement ou une maison loué(e)
- En résidence universitaire
- Autre

15. Comment qualifieriez-vous la qualité de votre logement pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?

- Très bonne
- Bonne
- Acceptable
- Mauvaise
- Très mauvaise

16. Avez-vous entendu dire que, après avoir demandé des renseignements sur la période d'études à l'étranger ERASMUS, des étudiants admissibles avaient décidé de ne pas y participer pour des raisons financières principalement ? Si oui, combien ?

- Beaucoup (10 ou plus)
- Quelques uns (jusqu'à 10)
- Aucun

4 - Maîtrise de la langue

17. Au début de votre période d'études à l'étranger ERASMUS, quelles langues (y compris votre langue maternelle) parliez-vous et à quel niveau ?

1^{ère} langue

2^{ème} langue

3^{ème} langue

4^{ème} langue

Hollandais, français, danois, allemand, grec, espagnol, italien, portugais, finlandais, suédois, norvégien, bulgare, turc, tchèque, estonien, hongrois, islandais, letton, lituanien, maltais, slovaque, slovène, polonais, roumain, anglais, autre

Débutant / Intermédiaire / Avancé / Langue maternelle

18. Veuillez indiquer toutes les langues que vous pouvez désormais parler et à quel niveau.

5 – Évaluation socioculturelle de la période d'études à l'étranger ERASMUS

19. À quel point votre période d'études à l'étranger ERASMUS a-t-elle favorisé les points suivants ?

Beaucoup

Dans une certaine mesure

Partiellement

Très peu

Pas du tout

- a) Élargissement de vos connaissances générales
- b) Meilleure compréhension des personnes provenant d'un autre milieu culturel ou ethnique
- c) Changement de vos attitudes et de vos aspirations vis-à-vis de votre future carrière
- d) Réflexion sur vos valeurs personnelles

20. Comment qualifieriez-vous la qualité des points suivants dans votre établissement d'origine et pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?

- sélectionnez une option :

	Établissement d'origine (veuillez sélectionner un niveau)	Pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS (veuillez sélectionner un niveau)
Expérience globale	<ul style="list-style-type: none">• Très bonne• Bonne• Moyenne• Mauvaise• Très mauvaise	
Qualité des installations et équipements de l'établissement (services informatiques, bibliothèques, etc.)		
Intégration sociale au sein de l'université (avez-vous été bien accueilli(e), etc.)		

6 – Vos données personnelles

21. Quel âge aviez-vous au commencement de votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?
22. Quel est votre sexe ?
- Masculin
 - Féminin
23. Quel est votre état civil ?
- Célibataire
 - Marié(e)/En concubinage
 - Divorcé(e)/Séparé(e)
 - Autre
24. Combien d'enfants étaient à votre charge pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS ?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 ou plus

7 - Informations sur votre famille

25. Nombre de frères et/ou sœurs ?
- Frères – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ou plus
 - Sœurs – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ou plus
26. Êtes-vous la première personne de votre famille à étudier à l'étranger ?
- Oui
 - Non
27. Pendant votre période d'études à l'étranger ERASMUS, combien d'enfants étaient à la charge de vos parents ? (vous inclus, si c'est le cas)
- 0
 - 1
 - 2
 - Plus de 2

28. Quelle est la principale activité professionnelle de vos parents ? (s'ils sont retraités, indiquez l'activité principale qu'ils exerçaient avant de prendre leur retraite) Veuillez choisir une activité.

	Mère	Père
Membres de l'Exécutif et des corps législatifs, cadres supérieurs de l'Administration publique		
Professions libérales		
Techniciens et professions intermédiaires		
Emploi administratif		
Personnel des services et vendeurs de magasin et de marché		
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture et de la pêche		
Artisanat et commerce associé		
Conducteurs d'installations et de machines et ouvriers de l'assemblage		
Travail non spécialisé		
Forces armées		
N'exercent pas d'activité rémunérée, ne cherchent pas de travail		
Au chômage, à la recherche d'un emploi		
Autre		

Voici les catégories socio-professionnelles telles qu'elles sont définies par l'institut national de la statistique français

Dirigeants
Professions libérales
Autres indépendants
Professions intellectuelles et d'encadrement
Professions intermédiaires
Non-manuels qualifiés : employés
Manuels qualifiés : ouvriers
Travailleurs non qualifiés
Personnes actives occupées non attribuables
Personnes sans emploi, au chômage

29. Quel est le niveau d'éducation et/ou de formation le plus élevé de chacun de vos parents ?

	Mère	Père

30. Évaluez le niveau de revenu de vos parents par rapport au revenu moyen dans votre pays d'origine.

- Très supérieur à la moyenne
- Supérieur à la moyenne
- Moyen
- Inférieur à la moyenne
- Très inférieur à la moyenne

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire.

Si vous avez des questions, veuillez envoyer un courrier électronique à Nicola.hall@ecotec.com

**Indagine sulla situazione socio-economica degli
studenti ERASMUS (Italiano)**

1 – Informazioni generali

Nota: all'interno di questa indagine il termine "istituto" si riferisce a istituti di insegnamento superiore/università.

1. In quale istituto (università/istituto di insegnamento superiore) e paese hai trascorso il tuo periodo di studio ERASMUS all'estero? (paese ospite)
2. Dove hai conseguito/conseguirai la laurea/il diploma? (paese d'origine)

2 – Programma di studio

3. Quali dei seguenti settori disciplinari corrispondono a quelli studiati durante il tuo periodo di studio ERASMUS all'estero?

Scienze agrarie (Agraria, Economia agraria, Scienze e tecnologia alimentari, Orticoltura, Pesca, Scienze forestali, Zootecnica, Agricoltura tropicale/subtropicale, Altro)

Architettura, pianificazione urbana e regionale (Architettura, Pianificazione urbana e regionale, Architettura, progettazione d'interni, arredamento, Pianificazione urbana, Pianificazione regionale, Architettura del paesaggio, Studi dei trasporti e del traffico, Altro – Architettura, Pianificazione urbana e regionale)

Arti e design (Arti e design, Belle arti (pittura, scultura, grafica), Musica e musicologia, Arti drammatiche, Fotografia, Cinematografia, Design (grafico, industriale, moda, tessile), Storia dell'arte, Altro - Arti e design)

Studi a indirizzo economico, management (Studi a indirizzo economico, Management, Commercio e lingue, Commercio e tecnologia, Contabilità, Gestione finanziaria, Turismo, Catering, Direzione d'albergo, Relazioni industriali e Gestione del personale, Studi di segretariato, Marketing e vendite, Altro - Studi a indirizzo economico, Management)

Istruzione, formazione degli insegnanti (Istruzione, Formazione degli insegnanti, Istruzione elementare, Istruzione secondaria, Istruzione professionale e tecnica, Formazione degli adulti, Istruzione speciale, Pedagogia, Educazione comparata, Psicologia didattica, Altro - Istruzione, Formazione degli insegnanti)

Ingegneria, tecnologia (Ingegneria, Tecnologia, Ingegneria meccanica, Ingegneria elettrica, Ingegneria chimica, Ingegneria civile, Ingegneria elettronica, Telecomunicazioni, Scienze della produzione (CAD, CAM, CAE), Scienze dei materiali, Ingegneria aeronautica, Altro - Ingegneria, Tecnologia)

Geografia, geologia (Geografia, Geologia, Scienze ambientali, Ecologia, Scienze del suolo e dell'acqua, Geodesia, Cartografia, Rilevamento a distanza, Meteorologia, Altro - Geografia, Geologia)

Scienze umanistiche (Scienze umanistiche, Filosofia, Teologia, Storia, Archeologia, Altro - Scienze umanistiche)

Lingue e filologia (Lingue e filologia, Lingue moderne della Comunità europea, Letteratura generale e comparata, Linguistica, Traduzione, Interpretariato, Filologia classica, Lingue extracomunitarie, Lingue meno parlate e insegnate, Altro - Lingue e filologia)

Diritto (Diritto, Diritto comparato, Diritto e lingue, Diritto internazionale, Diritto civile, Diritto penale, Criminologia, Diritto costituzionale/pubblico, Amministrazione pubblica, Diritto delle Comunità europee, Altro - Diritto)

Matematica, informatica (Matematica, Statistica Informatica, Intelligenza artificiale, Scienze attuariali, Altro - Matematica, Informatica)

Scienze mediche (Scienze mediche, Medicina, Psichiatria e psicologia clinica, Odontoiatria, Medicina veterinaria, Farmacia, Studi infermieristici, Ostetricia, Fisioterapia, Sanità pubblica, Tecnologia medica, Altro - Scienze mediche)

Scienze naturali (Scienze naturali, Biologia, Fisica, Chimica, Microbiologia, Biotecnologia, Fisica nucleare e fisica dell'alta energia, Biochimica, Astronomia, Astrofisica, Oceanografia, Altro - Scienze naturali)

Scienze sociali (Scienze sociali, Scienze politiche, Sociologia, Economia, Psicologia e scienze comportamentali, Assistenza sociale, Relazioni internazionali, Studi europei, Studi settoriali, Antropologia, Studi sullo sviluppo, Altro - Scienze sociali)

Scienze della comunicazione e dell'informazione (Scienze della comunicazione e dell'informazione, Giornalismo, Diffusione radiotelevisiva, Relazioni pubbliche, Promozione, Pubblicità, Biblioteconomia, Documentazione, Archivistica, Museologia, Conservazione dei beni culturali, Altro - Scienze della comunicazione e dell'informazione)

Altre aree di studio (Educazione fisica, Scienze dello sport, Scienze del tempo libero, Economia domestica, Scienze dell'alimentazione, Scienze nautiche, Navigazione, Altro - Altre aree di studio)

4. Qual è/Qual era la durata della tua laurea/del tuo diploma?

- Fino a 2 anni
- 3 anni
- 4 anni
- 5 anni
- 6 anni o più

5. Qual è stata la durata del tuo periodo di studi ERASMUS? (arrotondare al numero di mesi più vicino)?
- 3 mesi
 - 4 mesi
 - 5 mesi
 - 6 mesi
 - 7 mesi
 - 8 mesi
 - 9 mesi
 - 10 mesi
 - 11 mesi
 - 12 mesi o più why **“o più”** if the maximum of ERASMUS period is 12 months(one year)?
6. Trascorrendo il periodo di studio ERASMUS all'estero hai impiegato di più a ottenere la laurea/il diploma nell'istituto d'origine?
- Sì
 - Perché il periodo di tempo è andato ad aggiungersi alla durata della laurea/del diploma
 - Perché ho avuto dei problemi di adattamento
 - Perché ho avuto dei problemi di riconoscimento
 - Per altri motivi
 - No
 - Non so
7. Qual era il tuo anno di studio al momento del periodo di studio ERASMUS all'estero? (fare riferimento all'anno di studi e non all'anno in cui ti sei iscritto all'università)
- Primo anno
 - secondo anno
 - terzo anno
 - quarto anno
 - quinto anno
 - sesto anno o più

3 – Problemi finanziari e alloggio durante il periodo di studio ERASMUS all'estero

Durante il periodo di studio ERASMUS all'estero:

Per le prossime 2 domande devi inserire alcuni valori monetari.

Indicare qual è la valuta delle tue risposte:

Euro (EUR); lev bulgara (BGL); corona ceca (CZK); sterlina cipriota (CYP); corona danese (DKK); corona estone (EEK); forint ungherese (HUF); corona islandese (ISK); lat lettone (LVL); litas lituana (LTL); Lira maltese (MTL); [Norwegian Krone](#) (NOK); sterlina (GBP£); corona slovacca (SKK); tolar sloveno (SIT); corona svedese (SEK); franco svizzero (CHF); lira turca (TRL); dollaro USA (USD\$); altro (specificare)

8. Valuta le tue entrate personali mensili medie per ognuna delle seguenti voci durante il periodo di studio ERASMUS all'estero:
 - Borsa ERASMUS (inserire l'importo in euro)
 - Borsa pubblica
 - Prestito pubblico
 - Prestito privato
 - Contributo familiare
 - Contributo personale
 - Lavoro retribuito
 - Altre forme di supporto
 - Totale (questa cifra viene aggiunta automaticamente in base alle tue risposte precedenti)

9. Valuta le tue spese mensili medie per ognuna delle seguenti voci durante il periodo di studio ERASMUS all'estero:
 - Alloggio
 - Viaggio
 - Tasse d'iscrizione all'estero
 - Vitto
 - Libri e altri strumenti accademici
 - Abbigliamento e altri effetti personali
 - Altre spese
 - Totale

Durante il periodo presso l'istituto (università/istituto di insegnamento superiore) nel vostro paese d'origine:

Per le prossime 2 domande devi inserire alcuni valori monetari.

Indicare qual è la valuta delle tue risposte:

Euro (EUR); lev bulgara (BGL); corona ceca (CZK); sterlina cipriota (CYP); corona danese (DKK); corona estone (EEK); forint ungherese (HUF); corona islandese (ISK); lat lettone (LVL); litas lituana (LTL); Lira maltese (MTL); [Norwegian Krone](#) (NOK); sterlina (GBP£); corona slovacca (SKK); tolar sloveno (SIT); corona svedese (SEK); franco svizzero (CHF); lira turca (TRL); dollaro USA (USD\$); altro (specificare)

10. Valuta le tue entrate personali medie mensili derivanti da ognuna delle seguenti fonti di reddito nell'istituto del tuo paese di origine per l'anno accademico 2004/05:

- Borsa pubblica [inserire l'importo]
- Prestito pubblico
- Prestito privato
- Contributo familiare
- Contributo personale
- Lavoro retribuito
- Altre forme di supporto
- Totale

11. Valuta le tue spese mensili medie per ognuna delle seguenti voci nell'istituto del tuo paese di origine per l'anno accademico 2004/05:

- Alloggio
- Viaggio
- Tasse d'iscrizione
- Vitto
- Libri e altri strumenti accademici
- Abbigliamento e altri effetti personali
- Altre spese
- Totale

12. Durante il periodo di studio ERASMUS all'estero hai incontrato qualcuno dei seguenti problemi?

Spuntare tutte le voci interessate:

- Impossibilità di assicurarsi un prestito o una borsa nazionale
- Contributo insufficiente dei genitori
- Problemi per lasciare l'alloggio nel paese d'origine
- Impossibilità di proseguire un'occupazione remunerata
- Borsa ERASMUS insufficiente
- Altro
- Nessuno

13. Considerando le entrate e le uscite, come descriveresti la tua situazione finanziaria durante il periodo di studio ERASMUS all'estero?

- molto buona
- buona
- discreta
- inadeguata
- molto inadeguata

14. Da studente dove vivi/vivevi normalmente?

- i) nel paese d'origine (il paese dove stai/stavi studiando per la laurea/il diploma).
- con i genitori/in famiglia
 - Alloggio privato/camera ammobiliata
 - Casa o appartamento privato in affitto
 - Alloggio universitario
 - altro
- j) nel paese ospite (dove hai trascorso il periodo di studio ERASMUS all'estero)
- con i genitori/la famiglia
 - Alloggio privato/camera ammobiliata
 - Casa o appartamento privato in affitto
 - Alloggio universitario
 - altro

15. Come giudichi la qualità del tuo alloggio durante il periodo di studio ERASMUS all'estero?

- molto buona
- buona
- discreta
- scadente
- molto scadente

16. Conosci qualche studente dotato dei requisiti necessari, che ha fatto domanda per partecipare al periodo di studio ERASMUS all'estero ma poi ha deciso di non partecipare, soprattutto per i costi?

- Molti (10 o più)
- Alcuni (fino a 10)
- Nessuno

4 – Capacità linguistiche

17. All'inizio del periodo di studio ERASMUS all'estero quali lingue (inclusa la lingua madre) conoscevi e a quale livello?

1^a lingua

2^a lingua

3^a lingua

4^a lingua

Olandese, francese, danese, tedesco, greco, spagnolo, italiano, portoghese, finlandese, svedese, norvegese, bulgaro, turco, ceco, estone, ungherese, islandese, lettone, lituano, maltese, slovacco, sloveno, polacco, rumeno, inglese, altro

Principiante / intermedio / fluente / lingua madre

18. Specifica tutte le lingue che conosci ora e a quale livello.

5 - Valutazione sociale e culturale del periodo di studio ERASMUS all'estero

19. Fino a che punto il periodo di studio ERASMUS all'estero ha coinvolto quanto segue:

Molto
un po'
parzialmente
molto poco
per niente

- a) Ampliamento della tua cultura generale
- b) Maggiore comprensione delle persone con altre esperienze culturali ed etniche
- c) Modifica dell'atteggiamento e delle aspirazioni nei confronti della tua carriera
- d) Riflessione sui tuoi valori personali

20. Come giudichi la qualità delle seguenti voci nell'istituto del tuo paese d'origine e durante il periodo di studio ERASMUS all'estero?

- scegliere una sola opzione

	Istituto del paese d'origine (selezionare)	Durante il periodo di studio ERASMUS all'estero (selezionare)
Esperienza globale	<ul style="list-style-type: none">• molto buona• Buona• Discreta• Scadente• Molto scadente	
Qualità dei servizi dell'istituto (es. tecnologie informatiche, biblioteche)		
Integrazione sociale all'università (es. ti sei sentito accettato)		

6 -{}— Dati personali del compilatore

21. Qual era la tua età all'inizio del periodo di studio ERASMUS all'estero?

22. Sei

- Maschio
- Femmina

23. Sei

- Celibe/Nubile
- Coniugato/a – Convivente
- Divorziato/a – Separato/a
- Altro

24. Quanti figli a tuo carico avevi durante il periodo di studio ERASMUS all'estero?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 o più

7 – Situazione familiare

25. Numero di fratelli e/o sorelle?

- Fratelli – 0, 1, 2, 3, 4, 5 o più
- Sorelle – 0, 1, 2, 3, 4, 5 o più

26. Sei la prima persona della tua famiglia che studia all'estero?

- Sì
- No

27. Durante il periodo di studio ERASMUS all'estero quanti fratelli e sorelle erano a carico dei tuo genitori? – (tu compreso, se del caso)

- 0
- 1
- 2
- Più di 2

28. Qual è la principale attività dei tuoi genitori? (Se sono pensionati, indicare l'attività principale che esercitavano prima di andare in pensione) Selezionarne una.

	Madre	Padre
Membri dell'Esecutivo e dei corpi legislativi, quadri superiori dell'Amministrazione pubblica		
Professionisti		
Tecnici e professionisti associati		
Impiegati		
Lavoratori specializzati nei servizi e personale commerciale e venditori		
Lavoratori specializzati nei settori dell'agricoltura e della pesca		
Artigiani e commercianti		
Maestranze specializzate e lavoratori assimilati		
Operai non specializzati		
Forze armate		
Non esercitano un'attività remunerata, non stanno cercando lavoro		
Disoccupati, alla ricerca di un posto di lavoro		
Altro		

29. Qual è il più alto livello di istruzione e/o di formazione dei tuoi genitori

	Madre	Padre

30. Valuta il livello di reddito dei tuoi genitori rispetto al reddito medio nel tuo paese d'origine

- Molto superiore alla media
- Superiore alla media
- Medio
- Inferiore alla media
- Molto inferiore alla media

Grazie per aver completato il questionario.

Per qualsiasi domanda, inviate una email a Nicola.hall@ecotec.com

**Enquête naar de sociaal-economische situatie
van ERASMUS-studenten (Nederlands)**

1 - Achtergrondinformatie

Let op: in deze enquête verwijst “instelling” naar een universiteit/hogeschool.

1. Bij welke instelling (universiteit/hogeschool) en in welk land heeft u uw ERASMUS-studietijdvak doorgebracht? (gastland)
2. En waar gaat u afstuderen? (uw eigen land)

2 - Studieprogramma

3. Welk van de volgende onderwerpen komen overeen met de lessen die u heeft gevolgd tijdens uw ERASMUS-studietijdvak?

Landbouwwetenschappen (Landbouwwetenschappen, Landbouwkunde, Landbouweconomie, Voedingsleer en Technologie, Tuinbouw, Visserij, Bosbouw, Veeteelt, Tropische/Subtropische Landbouw, Overige Landbouwwetenschappen)

Architectuur, stedenbouw en ruimtelijke ordening (Architectuur, Stedenbouw en Ruimtelijke Ordening, Architectuur, Binnenhuisarchitectuur, Stedenbouw, Ruimtelijke Ordening, Landschapsarchitectuur, Transport- en Verkeerswezen, Overige Architectuur, Stedenbouw en Ruimtelijke Ordening)

Kunst en vormgeving (Kunst en Vormgeving, Beeldende Kunsten (Schilderkunst, Beeldhouwkunst, Gravure), Muziek en Muziekwetenschap, Theater, Fotografie, Cinematografie, Vormgeving (Grafische Vormgeving, Industriële Vormgeving, Mode, Textiel), Kunstgeschiedenis, Overige Kunst en Vormgeving)

Bedrijfskunde en beheerswetenschappen (Bedrijfskunde, Beheerswetenschappen, Bedrijfskunde met Talen, Bedrijfskunde met Technologie, Accountancy, Bank- en Verkeerswezen, Toerisme, Catering, Hotelmanagement, Industriële Betrekkingen en Personeelsbeleid, Secretariaat, Marketing en Verkoopmanagement, Overige Bedrijfskunde, Beheerswetenschappen)

Onderwijs, lerarenopleidingen (Onderwijs, Lerarenopleidingen, Lager Onderwijs, Secundair onderwijs, Beroeps- en Technisch Onderwijs, Volwasseneneducatie, Bijzonder Onderwijs, Pedagogiek, Vergelijkende Pedagogiek, Pedagogische Psychologie, Overige Onderwijs en Lerarenopleidingen)

Technische wetenschappen, technologie (Technische wetenschappen, Technologie, Werktuigbouwkunde, Elektrotechniek, Chemische Technologie, Civiele Techniek, Elektronica, Telecommunicatie, Fabricage (met inbegrip van CAD, CAM, CAE), Materiaalkunde, Luchtvaarttechniek, Overige Technische wetenschappen en Technologie)

Aardrijkskunde, geologie (Aardrijkskunde, Geologie, Aardrijkskunde, Milieuwetenschappen, Ecologie, Geologie, Bodemkunde en Waterbeheer, Geodesie, Cartografie, Teledetectie, Meteorologie, Overige Aardrijkskunde en geologie)

Geesteswetenschappen (Geesteswetenschappen, Wijsbegeerte Theologie, Geschiedenis, Archeologie, Overige Geesteswetenschappen)

Talen en filologie (Talen en Filologie, Moderne, EG-Talen, Algemene en Vergelijkende Literatuurwetenschap, Linguïstiek, Vertalen en Tolken, Klassieke Filologie, Niet-EG-Talen, minder gangbare/onderwezen Talen, Overige Talen en Filologie)

Rechtsgeleerdheid (Rechtsgeleerdheid, Vergelijkend Recht, Recht met Talen, Internationaal Recht, Burgerlijk Recht, Strafrecht en Criminologie, Grondwettelijk/Publiek Recht, Openbaar Bestuur, Europees Recht, Overige Rechtsgeleerdheid)

Wiskunde, informatica (Wiskunde, Informatica, Wiskunde, Statistiek, Informatica, Computerstudies, Kunstmatige Intelligentie, Actuariële Wetenschappen, Overige Wiskunde, Informatica)

Medische wetenschappen (Medische Wetenschappen, Geneeskunde, Psychiatrie en Klinische Psychologie, Tandheelkunde, Diergeneeskunde, Farmacie, Verpleegkunde, Verloskunde en Fysiotherapie, Gezondheidszorg, Medische Technologie, Overige Medische Wetenschappen)

Natuurwetenschappen (Natuurwetenschappen, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Microbiologie, Biotechnologie, Kernfysica en Hoge-energiefysica, Biochemie, Astronomie, Astrofysica, Oceanografie, Overige Natuurwetenschappen)

Sociale wetenschappen (Sociale Wetenschappen, Politieke Wetenschappen, Sociologie, Economische Wetenschappen, Psychologie en Gedragwetenschappen, Maatschappelijk Werk, Internationale Betrekkingen, Europese Studies, Area Studies, Antropologie, Ontwikkelingsstudies, Overige Sociale Wetenschappen)

Communicatie- en informatiewetenschappen (Communicatie- en Informatiewetenschappen, Journalistiek, Radio/TV-uitzending, Public Relations, Publiciteit, Reclame, Bibliotheekwetenschappen, Documentatiewetenschappen, Archivistiek, Museumkunde, Monumentenzorg, Overige Communicatie- en Informatiewetenschappen)

Overige studierichtingen (Overige Studierichtingen, Lichamelijke Opvoeding, Sportwetenschappen, Vrijtijdsstudies, Huishoudkunde, Voeding, Zeevaart, Scheepvaart, Overige in Overige Studierichtingen)

4. Hoelang duurt uw opleiding officieel?

- Tot 2 jaar
- 3 jaar
- 4 jaar
- 5 jaar
- 6 jaar of meer

5. Hoelang duurde uw ERASMUS-studietijdvak? (afroonden op de dichtstbijzijnde maand)

- 3 maanden
- 4 maanden
- 5 maanden
- 6 maanden
- 7 maanden
- 8 maanden
- 9 maanden
- 10 maanden
- 11 maanden
- 12 maanden of meer

6. Betekent het ERASMUS-studietijdvak dat het u meer tijd zal kosten om uw opleiding te voltooien bij uw eigen instelling?

- Ja
 - Omdat deze periode is toegevoegd aan de duur van mijn opleiding
 - Omdat ik aanpassingsproblemen had
 - Omdat ik erkenningsproblemen had
 - Vanwege andere redenen
- Nee
- Ik weet het niet

7. Hoeveelstejaars was u tijdens het ERASMUS-studietijdvak? – (vul het academisch jaar van uw studie in; reken niet vanaf het jaar dat u zich inschreef aan de universiteit)

- Eerstejaars
- Tweedejaars
- Derdejaars
- Vierdejaars
- Vijfdejaars
- Zesdejaars of meer

3 – Financiële zaken en huisvesting tijdens het ERASMUS-studietijdvak

Tijdens uw ERASMUS-studietijdvak:

Voor de volgende 2 vragen dient u enkele financiële gegevens in te vullen.

Geef a.u.b. aan welke valuta u gebruikt:

Euro (EUR); Bulgaarse Lev (BGL); Tsjechische Kroon (CZK); Cypriotische Pond (CYP); Deense Kroon (DKK); Estse Kroon (EKK); Hongaarse Forint (HUF); IJslandse Kroon (ISK); Letse Lat (LVL); Litouwse Litas (LTL); Maltese Lira (MTL); [Noorse Kroon](#) (NOK); Britse Pond (GBP£); Slowaakse Kroon (SKK); Sloveense Tolar (SIT); Zweedse Kroon (SEK); Zwitserse Frank (CHF); Turkse Lira (TRL); Amerikaanse Dollar (USD\$); Andere (geef aan welke)

8. Geef een schatting van uw eigen gemiddelde maandelijkse inkomsten tijdens uw ERASMUS-studietijdvak voor elk van de volgende inkomstenbronnen:
 - ERASMUS-beurs (geef het bedrag in euro)
 - Studiebeurs van de overheid
 - Studielening van de overheid
 - Particuliere lening
 - Bijdrage van familieleden
 - Eigen bijdrage
 - Betaald werk
 - Andere vormen van steun
 - Totaal (wordt automatisch berekend aan de hand van bovenstaande antwoorden)

9. Geef een schatting van uw gemiddelde maandelijkse uitgaven tijdens uw ERASMUS-studietijdvak voor elk van de volgende zaken:
 - Huisvesting
 - Reiskosten
 - Opleidingskosten
 - Voeding
 - Boeken en ander studiemateriaal
 - Kleding en andere persoonlijke artikelen
 - Overige uitgaven
 - Totaal

Tijdens uw opleiding bij uw eigen instelling (universiteit/hogeschool):

Voor de volgende 2 vragen dient u enkele financiële gegevens in te vullen.

Geef a.u.b. aan welke valuta u gebruikt:

Euro (EUR€); Bulgaarse Lev (BGL); Tsjechische Kroon (CZK); Cypriotische Pond (CYP); Deense Kroon (DKK); Estse Kroon (EKK); Hongaarse Forint (HUF); IJslandse Kroon (ISK); Letse Lat (LVL); Litouwse Litas (LTL); Maltese Lira (MTL); [Noorse Kroon](#) (NOK); Britse Pond (GBP£); Slowaakse Kroon (SKK); Sloveense Tolar (SIT); Zweedse Kroon (SEK); Zwitserse Frank (CHF); Turkse Lira (TRL); Amerikaanse Dollar (USD\$); Andere (geef aan welke)

10. Geef een schatting van uw eigen gemiddelde maandelijkse inkomsten bij uw eigen instelling gedurende het academisch jaar 2004/05 voor elk van de volgens inkomstenbronnen:

- Studiebeurs van de overheid [vul bedrag in]
- Studielening van de overheid
- Particuliere lening
- Bijdrage van familieleden
- Eigen bijdrage
- Betaald werk
- Andere vormen van steun
- Totaal

11. Geef een schatting van uw gemiddelde maandelijkse uitgaven bij uw eigen instelling gedurende het academisch jaar 2004/05:

- Huisvesting
- Reiskosten
- Opleidingskosten
- Voeding
- Boeken en ander studiemateriaal
- Kleding en andere persoonlijke artikelen
- Overige uitgaven
- Totaal

12. Heeft u in verband met uw ERASMUS-studietijdvak één of meer van de volgende problemen ondervonden?

Kruis alles aan dat van toepassing is:

- Beurs of lening van de eigen overheid kon niet worden aangehouden
- Ouderbijdrage ontoereikend
- Problemen met het opzeggen van woonruimte in eigen land
- Baan moest worden opgegeven
- ERASMUS-beurs ontoereikend
- Andere
- Geen

13. Hoe zou u gezien de balans van uw inkomsten en uitgaven uw financiële situatie beschrijven tijdens uw ERASMUS-studietijdvak?

- Zeer goed
- Goed
- Redelijk
- Slecht
- Zeer slecht

14. Waar woont u normaalgesproken als student?

- k) In uw eigen land (het land waar u uw opleiding volgt/heeft gevolgd)
 - Bij uw ouders/familie
 - Op kamers/in een studentenflat
 - In een zelfgehuurde flat of woning
 - In universiteitshuisvesting
 - Anders
- l) In uw gastland (het land waar u verbleef tijdens uw ERASMUS-studietijdvak)
 - Bij uw ouders/familie
 - Op kamers/in een studentenflat
 - In een zelfgehuurde flat of woning
 - In universiteitshuisvesting
 - Anders

15. Wat vond u van de kwaliteit van uw huisvesting tijdens uw ERASMUS-studietijdvak?

- Zeer goed
- Goed
- Redelijk
- Slecht
- Zeer slecht

16. Kent u in aanmerking komende studenten die informatie hebben opgevraagd over deelname aan het ERASMUS-studietijdvak maar hebben besloten niet deel te nemen, vooral vanwege de financiële lasten?

- Veel (10 of meer)
- Enkele (tot 10)
- Geen

4 - Talenkennis

17. Welke talen sprak u aan het begin van uw ERASMUS-studietijdvak (inclusief uw moedertaal) en op welk niveau?

1^e taal

2^e taal

3^e taal

4^e taal

Nederlands, Frans, Deens, Duits, Grieks, Spaans, Italiaans, Portugees, Fins, Zweeds, Noors, Bulgaars, Turks, Tsjechisch, Ests, Hongaars, IJslands, Lets, Litouws, Maltees, Sowaaks, Sloveens, Pools, Roemeens, Engels, Anders

Beginner / gevorderd / vloeiend / moedertaal

18. Vul a.u.b. alle talen in die u nu spreekt en op welk niveau

5 – Sociale & culturele beoordeling van uw ERASMUS-studietijdvak

19. In welke mate heeft uw ERASMUS-studietijdvak het volgende betekend:

In grote mate

Tot op zeker hoogte

Gedeeltelijk

In kleine mate

Totaal niet

- a) Verbreding van uw algemene kennis
- b) Groter begrip voor mensen met een andere culturele of etnische achtergrond
- c) Verandering van uw carrièreopvattingen en -ambities
- d) Het overdenken van uw eigen waarden

20. Wat vindt u van de kwaliteit van de volgende zaken in uw eigen instelling en tijdens uw ERASMUS-studietijdvak?

- Kies één mogelijkheid:

	Eigen instituut (kies één)	Tijdens uw ERASMUS- studietijdvak (kies één)
Globale indruk	<ul style="list-style-type: none">• Zeer goed• Goed• Redelijk• Slecht• Zeer slecht	
Kwaliteit van de faciliteiten van de instelling (b.v. IT, bibliotheken)		
Sociale integratie binnen de universiteit (b.v. zorgde men ervoor dat u zich thuis voelde)		

6 – Persoonlijke gegevens

21. Wat was uw leeftijd toen u begon met uw ERASMUS-studietijdvak?
22. Wat is uw geslacht?
- Man
 - Vrouw
23. Wat is uw burgerlijke staat?
- Ongehuwd
 - Getrouwd/samenwonend
 - Gescheiden/duurzaam gescheiden
 - Anders
24. Hoeveel kinderen had u te onderhouden tijdens uw ERASMUS-studietijdvak?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 of meer

7 - Familieachtergrond

25. Aantal broers en/of zussen
- Broers – 0, 1, 2, 3, 4, 5 of meer
 - Zussen – 0, 1, 2, 3, 4, 5 of meer
26. Bent u de eerste in de familie die in het buitenland studeert?
- Ja
 - Nee
27. Hoeveel kinderen hadden uw ouders tijdens uw ERASMUS-studietijdvak te onderhouden? – uzelf inbegrepen indien dat het geval was
- 0
 - 1
 - 2
 - Meer dan 2

28. Wat is het hoofdberoep van uw ouders? (indien gepensioneerd, hun vorige hoofdberoep vermelden) Kies één mogelijkheid.

	Moeder	Vader
Leden van de uitvoerende macht en wetgevende instanties, ambtenaren en hogere leidinggevende functies		
Hoger opgeleiden		
Technici en aanverwante beroepen		
Administratieve beroepen		
Dienstverlenende en commerciële functies		
Geschoolde landbouwers en vissers		
Ambachtslieden en aanverwante vakmensen		
Operators van installaties en machines en assembleurs		
Ongeschoolde arbeiders		
Militairen		
Personen zonder bezoldigd werk, niet-werkzoekend		
Werkzoekende werklozen		
Anders		

29. Wat is het hoogste onderwijs- en/of opleidingsniveau dat ieder van uw ouders genoten heeft?

	Moeder	Vader

30. Geef een schatting van het inkomen van uw ouders in vergelijking met het gemiddelde inkomen in uw eigen land

- Aanmerkelijk hoger dan gemiddeld
- Hoger dan gemiddeld
- Gemiddeld
- Lager dan gemiddeld
- Aanmerkelijk lager dan gemiddeld

Dank u voor het invullen van deze enquête.

Als u nog vragen heeft, dan kunt u deze e-mailen naar Nicola.hall@ecotec.com

**INQUÉRITO
À
SITUAÇÃO SOCIOECONÓMICA
DOS
ESTUDANTES ERASMUS**

1 – Informações prévias

Nota: ao longo deste inquérito, "instituição" refere-se a uma universidade/instituição de ensino superior.

1. Em que instituição (universidade/instituição de ensino superior) e em que país decorreu o seu período de estudos ERASMUS (país de acolhimento)
2. Onde é que irá obter o seu curso/diploma? (país de origem)

2 – Programa de estudo

3. Qual das seguintes áreas de estudo coincide com a área que estudou durante o período de estudos ERASMUS?

Ciências Agrárias (Ciências agrárias, Agricultura, Economia agrícola, Ciências e tecnologias da nutrição, Horticultura, Piscicultura, Silvicultura, Pecuária, Agricultura tropical/subtropical, Outras: Ciências agrícolas)

Arquitectura, Planeamento urbanístico e Regional (Arquitectura planeamento urbanístico e regional, Arquitectura Design de interiores, Planeamento urbanístico, Planeamento regional, Arquitectura paisagística, Estudos de tráfego e transporte, Outras: Arquitectura, Planeamento urbanístico e regional)

Arte e design (Arte e design , Artes plásticas (pintura, escultura, gravura), Música e musicologia, Arte cénica, Fotografia, Cinematografia, Design (design gráfico, design industrial, design de moda, design têxtil), História da arte, Outras: Arte e design)

Estudos comerciais, Ciências de gestão (Estudos comerciais, Ciências de gestão, Estudos comerciais (línguas), Estudos comerciais (tecnologias), Contabilidade, Gestão financeira, Turismo, «Catering», Gestão hoteleira Relações industriais e Gestão de pessoal , Estudos de secretariado, Marketing e Gestão de vendas, Outras: Estudos comerciais, Ciências de gestão)

Educação, Formação de professores (Educação, Formação de professores, Educação primária, Educação secundária, Formação profissional e técnica , Educação de adultos, Educação especial, Ciências da educação, Educação comparativa, Psicologia educacional , Outras: Educação, Formação de professores)

Engenharia, tecnologia Engenharia, Tecnologia, Engenharia mecânica, Engenharia electrotécnica, Engenharia química, Engenharia civil, Engenharia electrónica, Telecomunicações, Ciências industriais (CAD, CAM, CAE), Ciências dos materiais, Engenharia aeronáutica, Outras: Engenharia, Tecnologia

Geografia, Geologia (Geografia, Geologia , Geografia Ciências do ambiente, Ecologia Geologia Hidrologia e Agrologia, Geodesia, Cartografia, Sensorização remota , Meteorologia, Outras: Geografia, Geologia)

Humanística (Humanística, Filosofia, Teologia, História, Arqueologia, Outras: Humanística)

Línguas e filologias (Línguas e filologias, Línguas modernas comunitárias, Literatura geral e comparada, Linguística, Tradução, Interpretação, Filologia clássica, Línguas não comunitárias, Línguas menos ensinadas, Outras: Línguas e Filologias)

Direito (Direito, Direito comparado, Direito (línguas), Direito internacional, Direito civil, Direito criminal, Criminologia, Direito constitucional e público, Administração pública, Direito comunitário, Outras: Direito)

Matemática, Informática (Matemática, Informática, Matemática Estatística, Informática, Ciências informáticas, Inteligência artificial, Ciências de cálculo, Outras: Matemática, Informática)

Ciências Médicas (Ciências médicas, Medicina, Psiquiatria e Psicologia clínica, Estomatologia, Medicina veterinária, Farmácia, Enfermagem, Obstetrícia, Fisioterapia, Saúde pública, Tecnologias médicas, Outras: Ciências médicas)

Ciências Naturais (Ciências naturais, Biologia, Física, Química, Microbiologia, Biotecnologia, Física nuclear e energética, Bioquímica, Astronomia, Astrofísica, Oceanografia, Outras: Ciências naturais)

Ciências Sociais (Ciências sociais, Ciências políticas, Sociologia, Economia, Psicologia e Ciências comportamentais, Assistência social, Relações internacionais, Estudos europeus, Estudos regionais, Antropologia, Estudos de desenvolvimento, Outras: Ciências sociais)

Comunicação e Ciências da informação (Comunicação e Ciências da informação, Jornalismo, Radiodifusão/televisão, Relações públicas, Propaganda, Publicidade, Biblioteconomia, Documentação, Arquivo, Museologia, Conservação, Outras: Comunicação e Ciências da informação)

Outras áreas de estudo (Outras áreas de estudo, Educação física, Desporto, Tempos livres Economia doméstica, Nutrição, Ciências náuticas, Navegação, Outras: Outras áreas de estudo)

4. Quantos anos tinha inicialmente o seu curso/diploma?

- Até 2 anos
- 3 anos
- 4 anos
- 5 anos
- 6 anos ou mais

5. **Qual foi a duração do seu período de estudos ERASMUS?** (até ao mês mais próximo)
- 3 meses
 - 4 meses
 - 5 meses
 - 6 meses
 - 7 meses
 - 8 meses
 - 9 meses
 - 10 meses
 - 11 meses
 - 12 meses
6. O período de estudos ERASMUS significou um aumento do tempo necessário para concluir o seu curso/diploma no seu país de origem?
- Sim
 - Porque foram acrescentados mais anos ao meu curso/diploma
 - Porque tive problemas na adaptação
 - Porque tive problemas de reconhecimento
 - Devido a outras razões
 - Não
 - Não sei
7. Em que ano decorreu o seu período de estudos ERASMUS? – (indique o ano académico do seu programa de estudos e não o ano em que ingressou na universidade)
- Primeiro ano
 - Segundo ano
 - Terceiro ano
 - Quarto ano
 - Quinto ano
 - Sexto ano ou posterior

3 – Questões económicas e de alojamento durante o período de estudos ERASMUS

Durante o período de estudos ERASMUS:

Para as próximas 2 perguntas será necessário introduzir alguns valores monetários. Indique em que moeda serão dadas as suas respostas:

Euro (EUR); Lev Búlgaro (BGL); Coroa Checa (CZK); Libra Cipriota (CYP); Coroa Dinamarquesa (DKK); Coroa Estoniana (EKK); Florim Húngaro (HUF); Coroa Islandesa (ISK); Lat da Letónia (LVL); Litas da Lituânia (LTL); Lira Maltesa (MTL); [Coroa](#) Norueguesa (NOK); Libra Esterlina (GBP£); Coroa Eslovaca (SKK); Tolar Esloveno (SIT); Coroa Sueca (SEK); Franco Suíço (CHF); Lira Turca (TRL); Dólar Americano (USD\$); Outras (especificar)

8. Faça uma estimativa do seu rendimento médio mensal para cada uma das seguintes categorias durante o seu período de estudos ERASMUS:
 - Bolsa ERASMUS (introduza quantia em euros)
 - Bolsa pública/Ação Social
 - Subsídio público
 - Subsídio privado
 - Contributos da família
 - A sua própria contribuição
 - Actividade remunerada
 - Outras formas de apoio
 - Total (este número será adicionado automaticamente às suas respostas dadas acima)

9. Faça uma estimativa da média mensal de gastos para cada uma das seguintes categorias durante o período de estudos ERASMUS:
 - Alojamento
 - Viagem
 - Propinas
 - Alimentação
 - Livros e outro material didáctico
 - Vestuário e objectos pessoais
 - Outras despesas
 - Total

Durante o tempo que passou na instituição de ensino do seu país de origem (universidade/instituição de ensino superior):

Para as próximas 2 perguntas será necessário introduzir alguns valores monetários. Indique em que moeda serão dadas as suas respostas:

Euro (EUR); Lev Búlgaro (BGL); Coroa Checa (CZK); Libra Cipriota (CYP); Coroa Dinamarquesa (DKK); Coroa Estoniana (EKK); Florim Húngaro (HUF); Coroa Islandesa (ISK); Lat da Letónia (LVL); Litas da Lituânia (LTL); Lira Maltesa (MTL); [Coroa](#) Norueguesa (NOK); Libra Esterlina (GBP£); Coroa Eslovaca (SKK); Tolar Esloveno (SIT); Coroa Sueca (SEK); Franco Suíço (CHF); Lira Turca (TRL); Dólar Americano (USD\$); Outras (especificar)

10. Faça uma estimativa do seu rendimento médio mensal para cada uma das seguintes fontes de rendimento na instituição de ensino do seu país de acolhimento no ano académico 2004/05:
- Bolsa pública/Acção Social [introduza quantia]
 - Subsídio público
 - Subsídio privado
 - Contributos da família
 - A sua própria contribuição
 - Actividade remunerada
 - Outras formas de apoio
 - Total
11. Faça uma estimativa da média mensal de gastos para cada uma das seguintes categorias na instituição de ensino do seu país de proveniência no ano académico de 2004/05:
- Alojamento
 - Deslocações
 - Propinas
 - Alimentação
 - Livros e outro material didáctico
 - Vestuário e objectos pessoais
 - Outras despesas
 - Total
12. Enfrentou algum dos seguintes problemas durante o período de estudos ERASMUS?
- Assinale todos os que se aplicam:
- Não foi possível obter uma bolsa ou subsídio nacional
 - Insuficiência do contributo dos pais
 - Problemas em abandonar o alojamento no país de origem
 - Dificuldade de prosseguir uma actividade remunerada
 - Insuficiência da bolsa ERASMUS
 - Outros

- Nenhum

13. Tendo em conta o balanço entre os seus rendimentos e despesas, como descreveria a sua situação financeira durante o período de estudos ERASMUS?

- Muito boa
- Boa
- Razoável
- Má
- Muito má

14. Como estudante onde vive geralmente?

m) No seu país de origem (o país onde se encontra/encontrou enquanto estudava)

- Com os pais/família
- Alojamento privado
- Apartamento ou casa privada alugada
- Residência universitária
- Outros

n) No seu país de acolhimento (onde decorreu o seu período de estudos ERASMUS)

- Com os pais/família
- Alojamento privado
- Apartamento ou casa privada alugada
- Residência universitária
- Outros

15. Como classificaria a qualidade do seu alojamento durante o período de estudos ERASMUS?

- Muito boa
- Boa
- Razoável
- Má
- Muito má

16. Conhece alguns estudantes que estariam interessados em participar no período de estudos ERASMUS mas que decidiram não o fazer, sobretudo devido a custos financeiros?

- Muitos (10 ou mais)
- Alguns (até 10)
- Nenhum

4 – Conhecimentos de línguas

17. No início do período de estudos ERASMUS, que línguas (incluindo a sua língua materna) sabia falar e com que nível de conhecimento?

1^a língua

2^a língua

3^a língua

4^a língua

Neerlandês, Francês, Dinamarquês, Alemão, Grego, Espanhol, Italiano, Português, Finlandês, Sueco, Norueguês, Búlgaro, Turco, Checo, Estónio, Húngaro, Islandês, Letão, Lituânio, Maltês, Eslovaco, Esloveno, Polaco, Romeno, Inglês, Outra

Principiante / intermédio / fluente / língua materna

18. Indique todas as línguas que sabe falar agora e o respectivo nível de fluência

5 – Avaliação social e cultural do período de estudos ERASMUS

19. Até que ponto é que o período de estudos ERASMUS envolveu os seguintes elementos:

Muito

Alguma coisa

Em parte

Muito pouco

Nada

- a) Alargamento da sua educação geral
- b) Maior compreensão em relação a pessoas de diferentes proveniências culturais e étnicas
- c) Mudança de atitudes e aspirações relacionadas com a sua carreira
- d) Reflexão sobre os seus próprios valores

20. Como classificaria a qualidade das seguintes categorias na instituição do país de proveniência e durante o período de estudos ERASMUS?

- seleccione uma opção:

	Instituição do país de origem (seleccione)	Durante o período de estudos ERASMUS (seleccione)
Experiência global	a. Muito boa b. Boa c. Razoável d. Má e. Muito má	
Qualidade das instalações da instituição (ex.: equipamento informático, biblioteca)		
Integração social na universidade (ex.: se se sentiu bem-vindo)		

6 – Os seus dados pessoais

21. Que idade tinha quando iniciou o período de estudos ERASMUS?
22. É do sexo
- Masculino
 - Feminino
23. É?
- Solteiro(a)
 - Casado(a)/a viver com outra pessoa
 - Divorciado(a)/separado(a)
 - Outro
24. Quantas filhos dependentes tinha a seu cargo durante o período de estudos ERASMUS?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 ou mais

7 - Informações sobre a família

25. **Número de irmãos e/ou irmãs?**
- Irmãos – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ou mais
 - Irmãs – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ou mais
26. É o primeiro membro da sua família a estudar no estrangeiro?
- Sim
 - Não
27. Durante o período de estudos ERASMUS quantos filhos tinham os seus pais a cargo? – incluindo o próprio estudante, se for o caso
- 0
 - 1
 - 2
 - Mais de 2

28. Quais são as principais ocupações dos seus pais? (se reformados, deverá indicar a principal ocupação antes da reforma) Seleccione uma.

	Mãe	Pai
Membros do executivo e dos órgãos legislativos, quadros superiores da Administração pública		
Profissionais		
Técnicos e profissionais intermédios		
Funcionários administrativos		
Pessoal dos serviços e vendedores		
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pescas		
Artífices e trabalhadores similares		
Operadores de instalações fixas e de máquinas e trabalhadores da montagem		
Trabalhadores não qualificados		
Forças armadas		
Não exercem actividade remunerada, não procuram emprego		
Em situação de desemprego, procuram emprego		
Outras		

29. Qual é o nível de ensino/formação completo mais elevado dos seus pais?

	Mãe	Pai

30. Indique o nível de rendimento dos seus pais comparado com o nível de rendimento médio no seu país de origem

- a. Bastante superior à média
- b. Superior à média
- c. Médio
- d. Inferior à média
- e. Bastante inferior à média

Obrigado por ter respondido a este inquérito.

Se tiver alguma dúvida, por favor envie uma mensagem de correio electrónico para Nicola.hall@ecotec.com

**ERASMUS-opiskelijoiden sosioekonomista tilannetta
käsittelevä tutkimus (Suomi)**

1 - taustatiedot

Huomautus: koko kyselyssä 'oppilaitoksella' tarkoitetaan yliopistoa/korkeakoulua.

1. Missä oppilaitoksessa (yliopisto/korkeakoulu) ja missä maassa vietit ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi?(isäntämaa)
2. Ja mistä tulet saamaan tutkintosi/tutkintotodistuksesi? (kotimaa)

2 – Opinto-ohjelma

3. Mikä seuraavista opintoaloista vastaa ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi aikana opiskelemaasi opintoalaa?

Maataloustieteet (Maataloustieteet Maanviljely Maatalousekonomia Elintarviketiede ja –teknologia Puutarhanhoito Kalastus Metsätiede Karjanhoito Trooppinen/subtrooppinen maanviljely Muut maataloustieteet)

Arkkitehtuuri, kaupunki- ja aluesuunnittelu (Arkkitehtuuri, kaupunki- ja aluesuunnittelu Arkkitehtuuri Sisustussuunnittelu Kaupunkisuunnittelu Aluesuunnittelu Maisema-arkkitehtuuri Kuljetus- ja liikenne Muut arkkitehtuurin, kaupunki- ja aluesuunnittelun alueet)

Taide ja muotoilu (Taide ja muotoilu Kuvataiteet (maalaukset, kuvanveisto, taidegrafiikka) Musiikki ja musiikkitiede Esittävät taiteet Valokuvaus, elokuva Muotoilu (graafinen muotoilu, teollinen muotoilu, muoti, tekstiilit) Taidehistoria Muut taiteen ja muotoilun alueet)

Kauppätieteet ja liikkeenjohto (Kauppätieteet ja liikkeenjohto Kauppätieteet ja kielet Kauppätieteet ja teknologia Laskentatoimi, finanssijohto Matkailu, hotelli- ja ravintola-ala Työsuhdeasiat ja henkilöstöhallinto Sihteerioppi Markkinointi ja myynninjohto Muut kauppätieteet ja liikkeenjohto)

Kasvatustiede, opettajankoulutus (Kasvatustiede Opettajankoulutus Ensimmäisen asteen koulutus Toisen asteen koulutus Ammatillinen ja tekninen koulutus Aikuiskoulutus Erityisopetus Kasvatustiede, vertaileva kasvatustiede Kasvatustieteeseen ja opettajankoulutukseen kuuluvat alat)

Insinöörیتieteet ja teknologia (Insinöörیتieteet ja teknologia Koneenrakennus Sähkötekniikka Kemiantekniikka Maa- ja vesirakennus Elektroniikka, tietoliikenne Tuotantotekniikka (mukaan lukien CAD, CAM, CAE) Materiaalitiede Ilmailutekniikka Muut teknologian alueet)

Maantiede, geologia (Maantiede, geologia Maantiede Ympäristötiede, ekologia Geologia Maaperä- ja vesitiede Geodesia, kartografia, kaukokartoitus Meteorologia Muut maantieteen ja geologian alat)

Humanistiset tieteet (Humanistiset tieteet Filosofia Teologia Historia Arkeologia Muut humanistiset tieteet)

Kielet ja filologia (Kielet ja filologia Modernit EU-kielet Yleinen ja vertaileva kirjallisuustiede Kielitiede
Kääntäminen, tulkkaus Klassinen filologia Muut kuin EU-kielet Harvemmin opetetut kielet Muut kielet ja filologia)

Oikeustiede (Oikeustiede Vertaileva oikeustiede, oikeustiede ja kielet Kansainvälinen oikeus Siviilioikeus Rikosoikeus,
kriminologia Valtiosääntö /julkisoikeus Julkishallinto Euroopan yhteisö / EU-oikeus Muut oikeustieteen alat)

Matematiikka, tietojenkäsittely (Matematiikka, tietojenkäsittely Matematiikka Tilastotiede Informatiikka,
tietojenkäsittely Tekoäly Vakuutusmatematiikka Muut matematiikan ja tietojenkäsittelyopin alueet)

Terveystieteet (Terveystieteet Lääketiede Psykiatria ja kliininen psykologia Hammaslääketiede Eläinlääketiede
Farmasia Sairaanhoito, synnytysooppi, fysioterapia Terveydenhuolto Lääketieteen teknologia Muut terveystieteet)

Luonnontieteet (Luonnontieteet Biologia Fysiikka Kemia Mikrobiologia, bioteknologia Ydin ja suurenergiafysiikka
Biokemia Astronomia, astrofysiikka Merentutkimus Muut luonnontieteet)

Yhteiskuntatieteet (Yhteiskuntatieteet Valtiotiede Sosiologia Kansantalous Psykologia ja käyttäytymistieteet
Sosiaalityö Kansainväliset suhteet, Eurooppa-tutkimus, aluetutkimus Antropologia Kehitysoppi Muut yhteiskuntatieteet)

Viestintä ja tiedotusoppi (Viestintä ja tiedotusoppi Journalistiikka Radio- ja TV-toiminta Suhdetoiminta, mainonta,
ilmoittaminen Kirjastotiede Dokumentointi, arkistointi Museotiede, konservointi, Muut viestintä- ja tiedotusopin alueet)

Muut koulutusalat (Muut koulutusalat Liikuntakasvatus, liikuntatiede Vapaa-ajan tutkimus Kotitaloustiede,
ravitseminen Merenkulkuoppi, navigointi Muut)

4. Kuinka monta vuotta tutkintosi/tutkintotodistuksesi suorittaminen kesti alunperin?

- Korkeintaan 2 vuotta
- 3 vuotta
- 4 vuotta
- 5 vuotta
- 6 vuotta tai kauemmin

5. Kuinka pitkään ulkomainen ERASMUS-opintojaksosi kesti (lähinnä olevaan kuukauteen asti)?
- 3 kuukautta
 - 4 kuukautta
 - 5 kuukautta
 - 6 kuukautta
 - 7 kuukautta
 - 8 kuukautta
 - 9 kuukautta
 - 10 kuukautta
 - 11 kuukautta
 - 12 kuukautta tai kauemmin
6. Onko ulkomainen ERASMUS-opintojakso merkinnyt sitä, että tutkintosi/tutkintotodistuksesi suorittaminen kotimaasi oppilaitoksessa kestää kauemmin?
- Kyllä
 - Koska aika lisättiin tutkintoni/tutkintotodistukseni suorittamisaikaan
 - Koska minulla oli sopeutumisongelmia
 - Koska minulla on ollut vaikeuksia opintojakson tunnistamisessa
 - Johtuen muista syistä
 - Ei
 - En tiedä
7. Mikä oli opiskeluvuotesi ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikaan? – (ilmoita opinto-ohjelmasi akateeminen vuosi eikä vuotta, jolloin aloitit opintosi yliopistossa)
- ensimmäinen vuosi
 - toinen vuosi
 - kolmas vuosi
 - neljäs vuosi
 - viides vuosi
 - kuudes vuosi tai myöhempi

3 – Raha-asiat ja asuminen ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana

Ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana:

Seuraavan 2 kysymyksen kohdalla haluamme, että annat joitakin rahallisia arvoja.

Ilmoita missä valuutassa vastauksesi ovat:

Euro (EUR); Bulgarian lev (BGL); Tsekin koruna (CZK); Kyproksen punta (CYP); Tanskan kruunu (DKK); Viron kruunu (EKK); Unkarin forintti (HUF); Islannin kruunu (ISK); Latvian lati (LVL); Liettuan liti (LTL); Maltan liira (MTL); [Norjan kruunu](#) (NOK); Englannin punta (GBP£); Slovakian koruna (SKK); Slovenian tolar (SIT); Ruotsin kruunu (SEK); Sveitsin frangi (CHF); Turkin liira (TRL); Yhdysvaltojen dollari (USD\$); Muu (ilmoita mikä)

8. Arvioi kuukausittaiset tulosi kustakin seuraavasta lähteestä ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi aikana:
 - ERASMUS-apuraha (anna summa euroina)
 - Julkinen apuraha
 - Julkinen laina
 - Yksityinen laina
 - Perheenjäsenten avustukset
 - Omat varat
 - Ansiotyö
 - Muu rahoitus
 - Yhteensä (tämä summa lasketaan yhteen automaattisesti yllä antamiesi vastausten perusteella)

9. Arvioi kuukausittaiset menosi kuhunkin seuraavaan tarkoitukseen ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi aikana:
 - Asuminen
 - Matkat
 - Kurssimaksut
 - Ruoka
 - Kirjat ja muut opintotarvikkeet
 - Vaatteet ja muut henkilökohtaiset tavarat
 - Muut kulut
 - Yhteensä

Kotimaasi oppilaitoksessa (yliopisto/korkeakoulu) olon aikana:

Seuraavan 2 kysymyksen kohdalla haluamme, että annat joitakin rahallisia arvoja.

Ilmoita missä valuutassa vastauksesi ovat:

Euro (EUR€); Bulgarian lev (BGL); Tsekin koruna (CZK); Kyproksen punta (CYP); Tanskan kruunu (DKK); Viron kruunu (EKK); Unkarin forintti (HUF); Islannin kruunu (ISK); Latvian lati (LVL); Liettuan liti (LTL); Maltan liira (MTL); [Norjan kruunu](#) (NOK); Englannin punta (GBP£); Slovakian koruna (SKK); Slovenian tolar (SIT); Ruotsin kruunu (SEK); Sveitsin frangi (CHF); Turkin liira (TRL); Yhdysvaltojen dollari (USD\$); Muu (ilmoita mikä)

10. Arvioi kuukausittaiset tulosi kustakin seuraavasta lähteestä kotimaasi oppilaitoksessa olon aikana akateemisena vuonna 2004/05:

- Julkinen apuraha [anna summa]
- Julkinen laina
- Yksityinen laina
- Perheenjäsenten avustukset
- Omat varat
- Ansiotyö
- Muu rahoitus
- Yhteensä

11. Arvioi kuukausittaiset menosi kuhunkin seuraavaan tarkoitukseen kotimaasi oppilaitoksessa olon aikana akateemisena vuonna 2004/05:

- Asuminen
- Matkat
- Kurssimaksut
- Ruoka
- Kirjat ja muut opintotarvikkeet
- Vaatteet ja muut henkilökohtaiset tavarat
- Muut kulut
- Yhteensä

12. Oliko sinulla mitään seuraavista ulkomaiseen ERASMUS-opintokauteen liittyvistä ongelmista?

Rasti kaikki sinua koskevat vaihtoehdot:

- En saanut pitää kansallista apurahaa tai lainaa
- Vanhemmilta saatu avustus ei riittänyt
- Ongelmia kotimaan asunnosta lähdettäessä
- Ansiotyön keskeytyminen
- ERASMUS-apuraha ei riittänyt
- Muu ongelma
- Ei mitään ongelmia

13. Ajateltaessa tulojesi ja menojesi välistä eroa, miten kuvaisit taloudellista tilannettasi ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana?

- erittäin hyvä
- hyvä
- keskinkertainen
- heikko
- erittäin heikko

14. Missä asut tavallisesti opiskellessasi?

o) kotimaassa (maa, jossa oleskelet/opiskelet
tutkintoasi/tutkintotodistusta varten)

- vanhempien/perheenjäsenen luona
- yksityisessä vuokrahuoneessa/alivuokralaisena
- yksityisessä vuokra-asunnossa tai -talossa
- yliopiston opiskelija-asunnossa
- muu asumismuoto

p) isäntämaassa (maa, jossa vietit ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi)

- vanhempien/perheenjäsenten luona
- yksityisessä vuokrahuoneessa/alivuokralaisena
- yksityisessä vuokra-asunnossa tai -talossa
- yliopiston opiskelija-asunnossa
- muu asumismuoto

15. Minkälaisen arvosanan antaisit ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikaiselle asunnollesi?

- erittäin hyvä
- hyvä
- keskinkertainen
- heikko
- erittäin heikko

16. Tiedätkö ketään opiskelijaa, joka on kyselty osallistumisesta ulkomaiseen ERASMUS-opintojaksoon, mutta on päättänyt jättää osallistumatta lähinnä huomattavien kustannusten takia?

- Monta (10 tai enemmän)
- Joitakin (korkeintaan 10)
- Ei ketään

4 - Kielitaito

17. Mitä kieliä (äidinkieli mukaan lukien) pystyit puhumaan ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi alussa ja millainen oli kielitaitosi taso?

1. kieli
2. kieli
3. kieli
4. kieli

Hollanti, Ranska, Tanska, Saksa, Kreikka, Espanja, Italia, Portugali, Suomi, Ruotsi, Norja, Bulgaria, Turkki, Tsekki, Viro, Unkari, Islanti, Latvia, Liettua, Malta, Slovakia, Slovenia, Puola, Romania, Englanti, Muu

Aloittelija / keskitasoinen / sujuvasti puhuva / äidinkieli

18. Ilmoita kaikki ne kielet, joita pystyt nyt puhumaan ja millainen on kielitaitosi taso?

5 – Ulkomaisen ERASMUS-opintojakson arviointi sosiaaliselta & kulttuurin kannalta

19. Missä määrin ulkomaiseen ERASMUS-opintojaksoosi liittyi seuraavia:

suuressa määrin
jossain määrin
osittain
erittäin vähän
ei ollenkaan

- a) Yleissivistyksesi laajentaminen
- b) Toisen kulttuurin tai etnisen taustan omaavien henkilöiden parempi ymmärtäminen
- c) Uraan liittyvien asenteiden ja pyrkimysten muuttuminen
- d) Heijastuminen omiin henkilökohtaisiin arvoihisi

20. Millaisen arvosanan antaisit seuraaville asioille kotimaasi oppilaitoksessa ja ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana?

- valitse yksi vaihtoehto:

	Kotimaan oppilaitos (valitse)	ERASMUS-opintojakson aikana (valitse)
Kokemukset yleisesti ottaen	<ul style="list-style-type: none">• erittäin hyvä• hyvä• keskinkertainen• heikko• erittäin heikko	
Oppilaitoksen opintotilojen laatu (esim. tietotekniikka, kirjastot)		
Sosiaalinen kanssakäyminen yliopistossa (tunsitko itsesi esim. tervetulleeksi)		

6 – Henkilökohtaiset tiedot

21. Minkä ikäinen olit aloittaessasi ulkomaisen ERASMUS-opintojaksosi?

22. Oletko?

- Mies
- Nainen

23. Oletko?

- Naimaton
- Naimisissa/asut parisuhteessa
- Eronnut
- Muu

24. Kuinka monta huollettavaa lasta sinulla oli ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 tai enemmän

7 – Tiedot perheestä

25. Veljien ja sisarten lukumäärä?

- Veljiä – 0, 1, 2, 3, 4, 5 tai enemmän
- Sisaria – 0, 1, 2, 3, 4, 5 tai enemmän

26. Oletko perheessäsi ensimmäinen, joka on opiskellut ulkomailla?

- Kyllä
- Ei

27. Montako sisarusta vanhempiesi huollettavana oli ulkomaisen ERASMUS-opintojakson aikana? –sinä mukaan lukien, jos sovellettavissa

- 0
- 1
- 2
- Yli 2

28. Mikä on vanhempiesi pääasiallinen ammatti? (jos vanhempasi ovat jääneet eläkkeelle, anna heidän pääasiallinen ammattinsa ennen eläkkeelle siirtymistä)
Valitse yksi.

	Äiti	Isä
Johtajat ja ylimmät virkamiehet		
Akateemisen ammatin harjoittajat		
Teknisen ja siihen liittyvän ammatin harjoittajat		
Toimistotyöntekijät		
Palvelu-, myynti- ja hoitotyöntekijät		
Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.		
Ammattikoulutuksen saaneet työntekijät		
Prosessi- ja kuljetustyöntekijät		
Kouluttamattomat työntekijät		
Sotilaat		
Ei ansiotyössä eikä työttömänä työnhakijana		
Työtön työnhakija		
Muu		

29. Mikä on isäsi ja äitisi korkein koulutustaso?

	Äiti	Isä

30. Arvioi vanhempien tulotaso verrattuna keskimääräiseen tulotasoon kotimaassasi

- Huomattavasti keskimääräistä korkeampi
- Keskimääräistä korkeampi
- Keskimääräinen
- Keskimääräistä alempi
- Huomattavasti keskimääräistä alempi

Kiitokset, että vastasit tähän kyselyyn.

Jos sinulla on jotakin kysyttävää lähetä sähköpostiviesti osoitteella Nicola.hall@ecotec.com

**Enkät om ERASMUS-studenternas
socioekonomiska bakgrund (Sverige)**

1 - Bakgrundsinformation

Obs! "lärosäte" i denna enkät avser universitet och högskolor.

1. I vilket lärosäte och i vilket land tillbringade du din utländska ERASMUS-studieperiod? (värdland)
2. Och var kommer du att avlägga din akademiska examen? (hemland)

2 - Studieprogram

3. Vilket av följande ämnesområden motsvarar det ämnesområde du studerade under din utländska ERASMUS-studieperiod?

Jordbruksvetenskap (Jordbruk, Jordbruksekonomi, Livsmedelsvetenskap och -teknologi, Trädgårdskonst, Fiske, Skogsbruk, Djurhållning, Tropiskt/subtropiskt jordbruk, Annan jordbruksvetenskap)

Arkitektur, stads- och lokalplanering (Arkitektur, Stads- och lokalplanering, Inredningsdesign, Stadsplanering,, Landskapsarkitektur, Transport- och trafikstudier, Annan arkitektur, Stads- och lokalplanering)

Konst och design (Konst och design, Konst (måleri, bildhuggarkonst, litografi), Musik och musikvetenskap, Bild- och teaterkonst, Fotografering, Filmvetenskap, Design (grafisk design, industridesign, mode, textil), Konsthistoria, Övrigt - konst och design)

Företagsekonomi och företagsledning (Företagsekonomi, Företagsledning, Företagsekonomi med språk, Företagsekonomi med teknik, Redovisning, Finansiering, Turism, Storhushåll, Hotelledning, Arbetsrelationer och personaladministration, Sekreterarstudier, Marknadsföring och säljledning, Annan företagsekonomi, företagsledning)

Undervisning, lärarutbildning (Undervisning, Lärarutbildning, Grundskollärarutbildning, Gymnasielärarutbildning, Yrkesutbildning och teknisk utbildning, Vuxenutbildning, Specialundervisning, Pedagogik, Jämförande undervisning, Undervisningspsykologi, Annan undervisning och lärarutbildning)

Ingenjörskonst Ingenjörskonst, Teknik, Maskinteknik, Elteknik, Kemiteknik, Väg- och vattenbyggnad, Elektroteknik, Telekommunikationer, Produktionsvetenskap (inklusive CAD, CAM, CAE), Materialvetenskap, Flygteknik, Annan ingenjörskonst, teknik

Geografi, geologi (Geografi, Geologi, Miljövetenskap, Ekologi, Mark- och vattenvetenskap, Geodesi, Kartografi, Fjärrinsamling av data med radar, infraröd fotografering osv, Meteorologi, Annat, geografi och geologi)

Humaniora (Humaniora, Filosofi, Teologi, Historia, Arkeologi, Annan humaniora)

Språk och språkvetenskap (Språk och språkvetenskap, Moderna EG-språk, Allmän och jämförande litteratur, Lingvistik, Översättning, Tolkning, Klassisk språkvetenskap, Icke-EG-språk, Mindre vanligen undervisade språk, Övrigt - språk och språkvetenskap)

Juridik (Juridik, Komparativ rätt, Juridik med språk, Internationell rätt, Civilrätt, Straffrätt, Kriminologi, Statsrätt /Offentlig rätt, Offentlig förvaltning, EG/EU-rätt, Annan juridik)

Matematik, informatik (Matematik, Statistik, Informatik, Datavetenskap, Artificiell intelligens, Aktuarieteknik/riskbedömning, Annan matematik, informatik)

Medicinvetenskap (Medicinvetenskap, Läkarvetenskap, Psykiatri och klinisk psykologi, Tandläkekonst, Veterinärmedicin, Farmaci, Vård, Förlossningskonst, Sjukgymnastik, Folkhälsa, Medicinsk teknik, Annan medicinvetenskap)

Naturvetenskap (Naturvetenskap, Biologi, Fysik, Kemi, Mikrobiologi, Bioteknologi, Kärn- och högenergifysik, Biokemi, Astronomi, Astrofysik, Oceanografi, Annan naturvetenskap)

Samhällsvetenskap (Samhällsvetenskap, Statsvetenskap, Sociologi, Nationalekonomi, Psykologi och beteendevetenskap, Socialt arbete, Internationella relationer, Europastudier, Områdesstudier, Antropologi, Utvecklingsstudier, Annan samhällsvetenskap)

Kommunikations- och informationsvetenskap (Kommunikations- och informationsvetenskap, Journalistik, Radio/TV-sändning, Public Relations, Reklam, Biblioteksvetenskap, Dokumentation, Arkivering, Museistudier, Konservering, Annan kommunikations- och informationsvetenskap)

Andra studieområden (Idrottsundervisning, Idrottsvetenskap, Fritidsstudier, Hemkunskap, Näringslära, Sjukenskap, Navigation, Annat inom andra studieområden)

4. Hur många år skulle din ursprungliga akademiska examen ta?

- Upp till 2 år
- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år eller mer

5. Hur länge varade din utländska ERASMUS-studieperiod (närmaste månad)?
- 3 månader
 - 4 månader
 - 5 månader
 - 6 månader
 - 7 månader
 - 8 månader
 - 9 månader
 - 10 månader
 - 11 månader
 - 12 månader eller mer
6. Har den utländska ERASMUS-studieperioden medfört att det kommer att ta längre tid att slutföra din akademiska examen vid din heminstitution?
- Ja
 - Därför att tiden tillkom utöver min akademiska examen
 - Därför att jag har haft problem att anpassa mig
 - Därför att jag har haft problem med att få betyg tillgodoräknade
 - Av andra orsaker
 - Nej
 - Vet inte
7. Vilket var ditt studieår vid tidpunkten för den utländska ERASMUS-studieperioden? – (var vänlig ange läsåret i ditt studieprogram, inte det år då du skrevs in vid lärosätet)
- första året
 - andra året
 - tredje året
 - fjärde året
 - femte året
 - sjätte året eller senare

3 - Ekonomiska frågor och boende under den utländska ERASMUS-studieperioden

Under din utländska ERASMUS-studieperiod:

För följande 2 frågor ber vi att du skriver in en del penningvärden.

Var vänlig uppge vilken valuta du använder i dina svar:

Euro (EUR); Bulgariska lev (BGN); Tjeckiska koruna (CZK); Cypriotiska pund (CYP); Danska kronor (DKK); Estniska kronor (EEK); Ungerska forint (HUF); Isländska kronor (ISK); Lettiska lats (LVL); Litauiskalitas (LTL); Maltesiska lira (MTL); Norska kronor (NOK); Pund sterling (GBP); Slovakiska koruna (SKK); Slovenska tolar (SIT); Svenska kronor (SEK); Schweiziska francs (CHF); Turkiska lira (TRY); USA-dollar (USD); Annat (v.g. uppge)

8. Beräkna din personliga månadsinkomst i genomsnitt från vart och ett av följande under din utländska ERASMUS-studieperiod:
 - ERASMUS-stipendium (skriv beloppet i euro)
 - Statligt stipendium
 - Statligt lån
 - Privat lån
 - Bidrag från familj
 - Eget bidrag
 - Förvärvsarbete
 - Andra stödformer
 - Totalt (denna siffra summeras automatiskt från dina svar ovan)

9. Beräkna dina månadsutgifter i genomsnitt för vart och ett av följande under din utländska ERASMUS-studieperiod:
 - Boende
 - Resor
 - Kursavgift
 - Mat
 - Böcker och akademisk utrustning
 - Kläder och andra personliga artiklar
 - Andra utgifter
 - Totalt

Under din tid vid hemlärosätet (universitet/högskola):

För följande 2 frågor ber vi att du skriver in en del penningvärden.

Var vänlig uppge vilken valuta du använder i dina svar

Euro (EUR€); Bulgariska lev (BGL); Tjeckiska koruna (CZK); Cypriotiska pund (CYP); Danska kronor (DKK); Estniska kronor (EKK); Ungerska forint (HUF); Isländska kronor (ISK); Lettiska lats (LVL); Litauiska litas (LTL); Maltesiska lira (MTL); Norska kronor (NOK); Pund sterling (GBP£); Slovakiska koruna (SKK); Slovenska tolar (SIT); Svenska kronor (SEK); Schweiziska francs (CHF); Turkiska lira (TRL); USA-dollar (USD\$); Annat (v.g. uppge)

10. Beräkna din personliga månadsinkomst i genomsnitt från var och en av följande inkomstkällor vid ditt hemlärosäte under läsåret 2004/05:

- Statligt stipendium [ange belopp]
- Statligt lån
- Privat lån
- Bidrag från familj
- Eget bidrag
- Förvärvsarbete
- Andra stödformer
- Totalt

11. Beräkna dina månadsutgifter i genomsnitt för vart och ett av följande vid ditt hemlärosäte under läsåret 2004/05:

- Boende
- Resor
- Kursavgifter
- Mat
- Böcker och akademisk utrustning
- Kläder och andra personliga artiklar
- Andra utgifter
- Totalt

12. Upplevde du något av följande problem i samband med din utländska ERASMUS-studieperiod?

Bocka för allt som gäller:

- Kunde inte behålla statligt stipendium eller lån
- Föräldrarnas bidrag var otillräckligt
- Problem med att ge upp bostaden i hemlandet
- Måste avbryta förvärvsarbete
- ERASMUS-stipendiet var otillräckligt
- Annat
- Inget

13. Med tanke på balansen mellan din inkomst och dina utgifter, hur skulle du beskriva din ekonomiska situation under den utländska ERASMUS-studieperioden?

- mycket god
- god
- rimlig
- dålig
- mycket dålig

14. Var bor du i vanligt fall som studerande?

q) i hemlandet (det land där du studerar/studerade för din akademiska examen)

- hos föräldrar/familj
- i privat hyresrum/lya
- i privat hyrd lägenhet eller hyrt hus
- i studentbostad
- annat

r) i värdlandet (där du tillbringade din utländska ERASMUS-studieperiod)

- hos föräldrar/familj
- i privat hyresrum/lya
- i privat hyrd lägenhet eller hyrt hus
- i studentbostad
- annat

15. Hur bedömer du kvaliteten på boendet under din utländska ERASMUS-studieperiod?

- mycket bra
- bra
- rimlig
- dålig
- mycket dålig

16. Känner du till några antagbara studerande som har gjort förfrågningar om att delta i den utländska ERASMUS-studieperioden men beslutat att inte delta, främst på grund av kostnaden?

- Många (10 eller fler)
- Några (upp till 10)
- Inga

4 - Språkkunskaper

17. Vilka språk (inräknat modersmålet) kunde du tala och på vilken kunskapsnivå, vid början av din utländska ERASMUS-studieperiod?

1:a språket

2:a språket

3:e språket

4:e språket

Holländska, franska, danska, tyska, grekiska, spanska, italienska, portugisiska, finska, svenska, norska, bulgariska, turkiska, tjeckiska, estniska, ungerska, isländska, lettiska, litauiska, maltesiska, slovakiska, slovenska, polska, rumänska, engelska, annat

Nyborjare / mellannivå / flytande / modersmål

18. Uppge alla språk som du kan tala nu och på vilken nivå?

5 – Social och kulturell bedömning av den utländska ERASMUS-studieperioden

19. I vilken omfattning innehöll din utländska ERASMUS-studieperiod följande:

i stor omfattning

i viss omfattning

delvis

mycket litet

inte alls

- a) Breddning av din allmänutbildning
- b) Större förståelse för människor från en annan kulturell eller etnisk bakgrund
- c) Ändrad inställning och strävan i samband med yrkeskarriären
- d) Förändring av egna personliga värderingar

20. Vilket betyg skulle du ge kvaliteten på följande saker vid ditt hemlärosäte och under din utländska ERASMUS-studieperiod?

- välj ett alternativ:

	Hemlärosäte (v.g. välj)	Under den utländska ERASMUS-studieperioden (v.g. välj)
Sammanlagd erfarenhet	<ul style="list-style-type: none">• Mycket god• God• Rimlig• Dålig• Mycket dålig	
Kvalitet på lärosätets anläggningar (t.ex. IT, bibliotek)		
Social integrering vid lärosätet (t.ex. kände du dig välkommen)		

6 – Ditt personliga bakgrund

21. Hur gammal var du vid inledningen till din utländska ERASMUS-studieperiod?
22. Är du?
- Man
 - Kvinna
23. Är du?
- Ensamstående
 - Gift/sambo
 - Skild/separerad
 - Annat
24. Hur många barn hade du försörjningsansvar för vid tidpunkten för din utländska ERASMUS-studieperiod?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 eller fler

7 - Familjebakgrund

25. Antal syskon?
- Bröder – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller fler
 - Systrar – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller fler
26. Är du den första personen i din familj som studerat utomlands?
- Ja
 - Nej
27. Hur många syskon måste dina föräldrar försörja under din utländska ERASMUS-studieperiod? – Räkna in dig själv i förekommande fall.
- 0
 - 1
 - 2
 - Fler än 2

28. Vilket huvudsakligt yrke har dina föräldrar? (Om de är pensionerade uppges vad de sysslade med före pensioneringen) Välj ett alternativ.

	Mor	Far
Högre ämbetsmän, politiker, högre befattningshavare		
Akademisk utbildning		
Teoretisk specialistkompetens och kortare högskoleutbildning		
Kontorsarbete		
Service-, omsorgs- och försäljningsarbete		
Arbete inom jordbruk och fiske		
Hantverksarbete, byggverksamhet		
Process- och maskinoperatörsarbete och monteringsarbete		
Utan yrkesutbildning		
Militärt arbete		
Utövar inget förvärvsarbete, är inte arbetssökande		
Är arbetslös, söker arbete		
Annat		

29. Vilken är den högsta utbildningsnivå och/eller kompetens som var och en av dina föräldrar har?

	Mor	Far

30. Beräkna inkomststatus för dina föräldrar jämfört med den genomsnittliga inkomstsituationen i ditt hemland

- Betydligt högre än genomsnittet
- Högre än genomsnittet
- Genomsnittlig
- Lägre än genomsnittet
- Betydligt lägre än genomsnittet

Tack för att du har fyllt i enkäten.

Om du har några frågor kan de skickas med e-post till Nicola.hall@ecotec.com

**Průzkum sociálně-ekonomické situace studentů
zapojených do programu ERASMUS (čeština)**

1 - Výchozí informace

Poznámka: Pod pojmem „instituce“ se rozumí univerzita resp. vysoká škola.

1. Ve které zemi a na které instituci (univerzitě/vysoké škole) jste strávil/a studium v zahraničí v rámci programu ERASMUS (hostitelská země) ?
2. A ve které zemi získáte akademickou hodnost/diplom (země, kde studujete)?

2 - Program studia

3. Který z následujících studijních oborů odpovídá oboru, který jste studoval během svého studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

Zemědělské obory (Zemědělství, Ekonomika zemědělství, Potravinářství a technologie, Zahradnictví, Rybářství, Lesnictví, Chov zvířat, Tropické/subtropické zemědělství, Jiné zemědělské obory)

Architektura, urbanismus a územní plánování (Architektura, Urbanismus a územní plánování, Návrh interiérů, Plánování městského rozvoje, Územní plánování, Krajinná architektura, Doprava a dopravní obory, Jiná obory architektury, urbanismus a územního plánování)

Umění a design (Umění a design, Výtvarné umění (malířství, sochařství, grafika), Hudba a hudební věda, Koncertní a divadelní umění, Fotografie, Kinematografie, Design (grafický design, průmyslový design, móda, textil), Dějiny umění, Jiné obory umění a designu)

Obchodní studium a manažerské obory (Obchodní studium, Management, Obchodní studium plus jazyky, Obchodní studium plus technika, Účetnictví, Finanční řízení, Cestovní ruch, Gastronomické služby, Hotelnictví, Průmyslové vztahy a personalistika, Sekretářské studium, Marketing a řízení prodeje, Jiné obory studia obchodu a managementu)

Pedagogické studium (Pedagogické studium a příprava učitelů pro: základní školy, střední školy, odborné a technické školy, vzdělávání dospělých, speciální školy, Pedagogika, Komparativní vzdělávání, Psychologie vzdělávání, Jiné obory vzdělávání a učitelství)

Inženýrství, technika (Inženýrství, Technologie, Strojní inženýrství, Elektroinženýrství, Chemická technologie, Stavební inženýrství, Elektronika, Telekomunikace, Výrobní obory (včetně CAD, CAM, CAE), Nauka o materiálech, Letecké inženýrství, Jiné obory inženýrství a technologie)

Geografie, geologie (Geografie, Geologie, Životní prostředí, Ekologie, Nauka o půdě a vodě, Geodézie, Kartografie, Dálkové snímání, Meteorologie, Jiné obory geografie a geologie)

Humanitní vědy (Humanitní vědy, Filosofie, Teologie, Dějiny, Archeologie, Jiné humanitní obory)

Jazyky a filologie (Jazyky a filologie, Moderní jazyky Evropského společenství, Obecná a komparativní literatura, Lingvistika, Překladatelství, Tlumočnictví, Klasická filologie, Jazyky mimo Evropské společenství, Méně často vyučované jazyky, Jiné jazykové a filologické obory)

Právo (Právo, Komparativní právo, Právo plus jazyky, Mezinárodní právo, Občanské právo, Trestní právo, Kriminalistika, Ústavní /veřejné právo, Veřejná správa, Právo Evropského společenství/EU, Jiné právní obory)

Matematika, informatika (Matematika, Statistika, Informatika, Výpočetní technika, Umělá inteligence, Pojistná matematika, Jiné obory matematiky a informatiky)

Lékařské vědy (Lékařské vědy, Lékařství, Psychiatrie a klinická psychologie, Zubní lékařství, Veterinární lékařství, Farmacie, Ošetrovatelství, Porodnictví, Fyzioterapie, Veřejné zdravotnictví, Lékařská technika, Jiné lékařské obory)

Přírodní vědy (Přírodní vědy, Biologie, Fyzika, Chemie, Mikrobiologie, Biotechnologie, Jaderná fyzika a fyzika vysokých energií, Biochemie, Astronomie, Astrofyzika, Oceánografie, Jiné přírodovědecké obory)

Společenské vědy (Společenské vědy, Politologie, Sociologie, Ekonomika, Psychologie a behaviorální vědy, Sociální práce, Mezinárodní vztahy, Evropská studia, Regionální studia, Antropologie, Rozvojová studia, Jiné obory společenských věd)

Komunikační a informační vědy (Komunikační a informační vědy, Žurnalistika, Rozhlasové a televizní vysílání, Public Relations (Styk s veřejností), Propagace, Reklama/inzerce, Knihovnictví, Dokumentace, Archivnictví, Muzejnictví, Péče o ochranu přírody, Jiné obory komunikačních a informačních věd)

Jiné obory studia (Tělesná výchova, Sportovní věda, Aktivity volného času, Nauka o vedení domácnosti, Výživa, Námořní věda, Navigace, Jiné studijní obory)

4. Kolik let mělo původně trvat získání Vaší akademické hodnosti /diplomu?

- Až 2 roky
- 3 roky
- 4 roky
- 5 let
- 6 let nebo více

5. Jak dlouho trvalo Vaše studium v zahraničí v rámci programu ERASMUS (zaokrouhlete na měsíce nahoru)?
- 3 měsíce
 - 4 měsíce
 - 5 měsíců
 - 6 měsíců
 - 7 měsíců
 - 8 měsíců
 - 9 měsíců
 - 10 měsíců
 - 11 měsíců
 - 12 měsíců a více
6. Musel/la jste z důvodu studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS prodloužit Vaše studium pro získání akademické hodnosti/diplomu na domácí instituci?
- Ano
 - Doba studia v zahraničí se přičte k době pro získání akademické hodnosti /diplomu
 - Měl/a jsem problémy s přizpůsobením
 - Měl/a jsem problémy s uznáním studia
 - Z jiných důvodů
 - Ne
 - Nevím
7. Ve kterém studijním roce jste studoval/a v zahraničí v rámci programu ERASMUS? – (uveďte akademický rok svého studijního programu, nikoliv rok přijetí na univerzitu)
- První rok
 - Druhý rok
 - Třetí rok
 - Čtvrtý rok
 - Pátý rok
 - Šestý rok nebo pozdější

3 - Finanční otázky a ubytování během studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS

Během Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS:

Uveďte prosím u následujících 2 otázek konkrétní peněžní částku a měnu.

Euro (EUR €); bulharský leva (BGL); česká koruna (CZK); kyperská libra (CYP); dánská koruna (DKK); estonská koruna (EKK); maďarský forint (HUF); islandská koruna (ISK); lotyšský lat (LVL); litevský litas (LTL); maltská lira (MTL); norská koruna (NOK); libra šterlinků (GBP £); slovenská koruna (SKK); slovinský tolar (SIT); švédská koruna (SEK); švýcarský frank (CHF); turecká lira (TRL); americký dolar (USD \$); jiná (specifikujte)

8. Odhadněte svůj průměrný měsíční příjem u každého z dále uvedených zdrojů během Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS:

- Grant z programu ERASMUS (uveďte částku)
- Veřejný grant
- Veřejná půjčka
- Soukromá půjčka
- Příspěvek od rodiny
- Vlastní příspěvek
- Placená práce
- Jiné formy podpory
- Celkem (Tento údaj se doplní automaticky z Vašich výše uvedených odpovědí)

9. Odhadněte své průměrné měsíční výdaje pro každou z dále uvedených položek během Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS:

- Ubytování
- Cestovné
- Poplatky za kursy
- Stravování
- Knihy a studijní vybavení
- Oblečení a jiné osobní položky
- Jiné výdaje
- Celkem

Během Vašeho studia na Vaší domácí instituci (univerzita/vysoká škola):

Uveďte prosím u následujících 2 otázek konkrétní peněžní částku a měnu..

Euro (EUR €); bulharský leva (BGL); česká koruna (CZK); kyperská libra (CYP); dánská koruna (DKK); estonská koruna (EKK); maďarský forint (HUF); islandská koruna (ISK); lotyšský lat (LVL); litevský litas (LTL); maltská lira (MTL); norská koruna (NOK); libra šterlinků (GBP £); slovenská koruna (SKK); slovinský tolar (SIT); švédská koruna (SEK); švýcarský frank (CHF); turecká lira (TRL); americký dolar (USD \$); jiná (specifikujte)

10. Odhadněte svůj průměrný měsíční příjem u každého z dále uvedených zdrojů během studia ve Vaší domácí instituci v akademickém roce 2004/05:

- Veřejný grant
- Veřejná půjčka
- Soukromá půjčka
- Příspěvek od rodiny
- Vlastní příspěvek
- Placená práce
- Jiné formy podpory
- Celkem

11. Odhadněte své průměrné měsíční výdaje pro každou z dále uvedených položek během studia ve Vaší domácí instituci v akademickém roce 2004/05:

- Ubytování
- Cestovné
- Poplatky za kursy
- Stravování
- Knihy a studijní vybavení
- Oblečení a jiné osobní položky
- Jiné výdaje
- Celkem

12. Zaznamenal/a jste některý z dále uvedených problémů ve spojitosti s Vaším studiem v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

Vhodné zaškrtněte:

- Nemožnost udržet si národní grant nebo půjčku
- Příspěvek od rodičů byl nedostatečný
- Problémy s opuštěním ubytování v domovské zemi
- Nemožnost pokračovat v placené práci
- Grant z programu ERASMUS byl nedostatečný
- Jiné
- Žádné

13. Vezmete-li v úvahu rovnováhu mezi Vašimi příjmy a výdaji, jak byste popsal/a svoji finanční situaci během studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

- Velmi dobrá
- Dobrá
- Přijatelná
- Špatná
- Velmi špatná

14. Kde jako student normálně bydlíte?

- s) Ve své zemi (země, kde studujete/jste studovali pro získání své akademické hodnosti /diplomu)
- s rodiči/rodinou
 - v soukromém podnájmu/zařízený pokoj
 - v soukromě pronajatém bytě nebo domě
 - na univerzitní ubytovně/koleji
 - jinde .
- t) V hostitelské zemi (kde jste strávili svoje studium v zahraničí v rámci programu ERASMUS)
- s rodiči/rodinou
 - v soukromém podnájmu/zařízený pokoj
 - v soukromě pronajatém bytě nebo domě
 - na univerzitní ubytovně/koleji
 - jinde.

15. Jak byste zhodnotil/a kvalitu svého ubytování během studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

- Velmi dobrá
- Dobrá
- Přijatelná
- Špatná
- Velmi špatná

16. Víte o některých studentech, kteří se zajímali o studium v zahraničí v rámci programu ERASMUS, ale rozhodli se nezúčastnit, hlavně kvůli finančním nákladům?

Ano

- Mnoho (10 a více)
- Několik (do 10)

Ne

4 - Jazyková znalost

17. Kterými jazyky (včetně mateřského jazyka) jste byl/a na začátku svého studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS schopen/na hovořit a na jaké úrovni?

- 1. jazyk**
- 2. jazyk**
- 3. jazyk**
- 4. jazyk**

Nizozemština, francouzština, dánština, němčina, řečtina, španělština, italština, portugalština, finština, švédština, norština, bulharština, turečtina, čeština, estonština, maďarština, islandština, lotyština, litevština, maltština, slovenština, slovinština, polština, rumunština, angličtina, jiný

Začátečník / pokročilý / schopný plyně mluvit a psát / mateřský jazyk

18. Uveďte prosím všechny jazyky, kterými jste nyní schopen/na hovořit a na jaké úrovni?

5 – Sociální a kulturní hodnocení studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS
--

19. V jakém rozsahu Vaše studium v zahraničí v rámci programu ERASMUS zahrnovalo následující:

Ve velkém rozsahu

V určitém rozsahu

Částečně

Velmi málo

Vůbec ne

- a) Rozšíření Vašeho celkového vzdělání
- b) Lepší pochopení lidí z jiného kulturního nebo etnického prostředí
- c) Změna Vašich přístupů a aspirací týkajících se kariéry
- d) Poznání svých vlastních osobních hodnot

20. Jak byste zhodnotil/a níže uvedené skutečnosti na Vaší domácí instituci a během Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?
 - Zvolte jednu možnost: (SC)

	Na domácí instituci (zvolte)	Během studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS (zvolte)
Celková zkušenost	<ul style="list-style-type: none"> • Velmi dobrá • Dobrá • Přijatelná • Špatná • Velmi špatná 	
Kvalita zařízení instituce (např. IT, knihovny)		
Sociální integrace na univerzitě (např. měl/a jste dojem, že jste vítaný/á?)		

6 – Vaše osobní situace

21. Kolik let vám bylo na začátku Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

22. Jste

- Muž
- Žena

23. Jste

- Svobodný
- Ženatý/žijící společně jako manželé
- Rozvedený/odloučený
- Jiný

24. Kolik vyživovaných dětí jste měl/a v době Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 a více

7 - Rodinná situace

25. Počet sourozenců

- Bratři – 0, 1, 2, 3, 4, 5 a více
- Sestry – 0, 1, 2, 3, 4, 5 a více

26. Jste první osoba ve Vaší rodině, která studovala v zahraničí?

- Ano
- Ne

27. O kolik sourozenců se během Vašeho studia v zahraničí v rámci programu ERASMUS museli starat Vaši rodiče? – případně včetně vás

- 0
- 1
- 2
- Více než 2

28. Jaké je hlavní zaměstnání Vašich rodičů? (pokud jsou v důchodu, uveďte prosím hlavní zaměstnání před odchodem do důchodu). Zvolte jednu možnost.

	Matka	Otec
Členové výkonných orgánů, zákonodárci, vedoucí pracovníci (Například členové výkonných orgánů, zákonodárci, vedoucí pracovníci veřejné správy; ředitelé společností (ředitelé a manažerský personál, výrobní a jiný specializovaný manažerský personál); ředitelé a manažeři malých podniků)		
Odborní pracovníci (Například odborníci z oblastí fyziky, matematiky a techniky (fyzici, chemici, matematici, statistici, odborníci na zpracování dat, architekti, inženýři); odborníci z oblasti vědy o životě a zdravotnictví (zoologové, bakteriologové, sociologové, lékaři a ekvivalentní profese, profesionální ošetřovatelky a porodní asistentky); kvalifikovaní učitelé (učitelé na univerzitách a jiných vyšších vzdělávacích institucích, učitelé středních škol, učitelé základních škol a učitelé předškolních zařízení); jiní příslušníci odborných profesí (administrativní a obchodní odborníci v podnicích, příslušníci právníckého povolání, archiváři, knihovníci, spisovatelé, tvůrčí a výkonní umělci, duchovenstvo, administrativní personál veřejné správy)		
Technici a střední odborní pracovníci (Například technici pracující v oblasti vědy o neživé přírodě a techniky (operátoři ovládacích stanovišť a jiní počítačová operátoři, technici optických a elektronických zařízení, technici námořní a letecké dopravy, pracovníci stavebního dozoru, inspektoři zdraví & bezpečnosti práce a kvality); jiné přidružené profese (finance a prodej, obchodní zprostředkovatelé a makléři, celní, daňové a podobné služby, inspektoři a detektivové kriminální policie, přidružené profese v oblasti sociální práce, umělecké tvorby, zábavy a sportu)		
Úředníci (Například kancelářští pracovníci (sekretářky a písařky, zaměstnanci knihoven a poštovní služby a ekvivalentní profese); recepční, pokladníci, personál na přepážkách a ekvivalentní profese (úředníci poskytující služby zákazníkům a informace)		

<p>Pracovníci služeb a prodavači v prodejnách a na trzích</p> <p>Například zaměstnanci poskytující pomoc (zaměstnanci stravovacího odvětví, pečovatelé a ekvivalentní profese, bezpečnostní pracovníci); modelové/modelky, asistenti prodeje a demonstrátoři (figuranti a jiní předváděči, asistenti prodeje a demonstrátoři v prodejnách, prodejních stáncích a na trzích)</p>		
<p>Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství a rybářství</p> <p>Například farmáři a kvalifikovaní zemědělští a rybářští pracovníci v oblastech jiných než je chov dobytka; chovatelé a kvalifikovaní pracovníci v oblasti chovu dobytka; lesníctví odborníci a ekvivalentní profese; rybáři, myslivci a lovci</p>		
<p>Řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci příbuzných profesí</p> <p>Například řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci příbuzných profesí v těžebním a stavebním průmyslu (horníci, lamači, střelmistři, kameníci, stavební dělníci a ekvivalentní profese, lakýrníci, fasádníci a ekvivalentní profese); řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci příbuzných profesí v kovodělném průmyslu a strojírenství a ekvivalentní profese (slévači, svářeči, plechaři, koteláři, montéři ocelových konstrukcí a ekvivalentní profese, kováři, nástrojáři a ekvivalentní profese); strojní mechanici a zámečníci, mechanici a montéři elektrických a elektronických zařízení, přesní mechanici pracující s kovovými a podobnými materiály, hrnčíři, foukači skla, kvalifikovaní pracovníci příbuzných profesí v oboru dřeva, textilu, kůže a podobných materiálů řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci příbuzných profesí v oboru kůže, usní a obuvi)</p>		
<p>Operátoři výrobních zařízení a strojů a montéři</p> <p>Například operátoři výrobních a stacionárních zařízení a ekvivalentní profese (operátoři zařízení pro těžbu uhlí a minerálů, operátoři kovoobráběcích zařízení, operátoři sklářských a keramických zařízení a ekvivalentní profese, operátoři chemických technologických zařízení, operátoři energetických výrobních zařízení a ekvivalentní profese, operátoři průmyslových robotů); operátoři strojních zařízení a montéři; řidiči těžkých manipulačních a zdvihacích vozidel a zařízení</p>		
<p>Nekvalifikovaní pracovníci</p> <p>(Například pouliční prodavači a ekvivalentní profese, čističi bot a jiní pracovníci nekvalifikovaných živností (pomocníci v domácnosti, poskytovatelé jiných forem pomoci, uklízeči a poskytovatelé prádelních služeb, poskytovatelé domovních služeb, myči oken a podobné profese, kurýři, strážci, domovníci, metaři a jiní nekvalifikovaní pracovníci); zemědělští a rybářští pracovníci a ekvivalentní profese; pracovníci v hornictví, stavebnictví, výrobních odvětvích a v dopravě)</p>		
<p>Ozbrojené síly</p>		
<p>Nezapojení do placené činnosti, nehledající zaměstnání</p> <p>(Například vedení domácnosti)</p>		
<p>Nezaměstnaní, hledající práci</p>		
<p>Jiní</p>		

29. Jaká je nejvyšší úroveň vzdělání resp. odborné přípravy každého z Vašich rodičů?

	Matka	Otec

30. Odhadněte příjmovou situaci Vašich rodičů v porovnání s průměrnou příjmovou situací ve Vaší zemi.

- Značně vyšší než průměrná
- Vyšší než průměrná
- Průměrná
- Nižší než průměrná
- Značně nižší než průměrná

Děkujeme vám za vyplnění tohoto dotazníku.

Budete-li mít jakékoliv dotazy, pošlete e-mail na adresu Nicola.hall@ecotec.com

**Programmis ERASMUS osalenud üliõpilaste
sotsiaalmajandusliku tausta uuring (Eesti)**

1 – Taustainfo

Palun pange tähele: käesolevas küsimustikus tähendab “õppeasutus” läbivalt ülikooli/kõrgkooli.

1. Millise õppeasutuse (ülikool/kõrgkool) juures ja millises riigis te oma ERASMUSE õppeperioodil õppisite (vastuvõttev riik)?
2. Kus te omandate oma kraadi/diplomi (koduriik)?

2 – Õppeprogramm

3. Milline järgnevatest teemavaldkondadest vastab sellele valdkonnale, mida te oma ERASMUSE õppeperioodil õppisite?

Põllumajandusteadused (maaviljelus, maamajandus, toiduteadus ja toiduainete tehnoloogia, aiandus, kalandus, metsandus, loomakasvatus, troopiline/subtroopiline maaviljelus, muu põllumajandusteaduse valdkond)

Arhitektuur, linna- ja ruumiplaneerimine (arhitektuur, linna- ja ruumiplaneerimine, sisekujundus, linnaplaneerimine, ruumiplaneerimine, maastikuarhitektuur, transport ja liiklus, muu arhitektuuri, linna- või ruumiplaneerimise valdkond)

Kunst ja disain (kunst ja disain, kujutav kunst (maal, skulptuur, graafika), muusika ja muusikateadus, etenduskunstid, fotograafia, kinematograafia, disain (kujundusgraafika, tööstusdisain, moedisain, tekstiilidisain), kunstiajalugu, muu kunsti ja disaini valdkond)

Äriõpe ja juhtimisteadused (äriõpe, juhtimisteadus, äriõpe koos keeleõppega, äriõpe koos tehnoloogiaõppega, raamatupidamine, finantsjuhtimine, turism, toitlustus, hotellimajandus, töösuhted ja tööõumajandus, sekretäriõpe, turundus ja müügijuhtimine, muu äriõppe või juhtimisteaduse valdkond)

Pedagoogika ja õpetajakoolitus (pedagoogika, õpetajakoolitus, õpetajakoolitus: algharidus, keskharidus, kutse- ja tehnikaharidus, täiskasvanute koolitus, eripedagoogika, haridusteadus, võrdlev pedagoogika, hariduspsühholoogia, muu pedagoogika või õpetajakoolituse valdkond)

Inseneriteadused, tehnoloogia inseneriteadus, tehnoloogia, masinaehitus, elektrotehnika, keemiatehnika, tsiviilehitus, elektroonika, telekommunikatsioon, tootmistehnika (sealhulgas CAD, CAM, CAE), materjaliteadus, lennukiehitus, muu inseneriteaduse või tehnoloogia valdkond

Geograafia, geoloogia (geograafia, geoloogia, keskkonnateadused, ökoloogia, pinnase- ja veeuringud, geodeesia, kartograafia, kaugseire, meteoroloogia, muu geograafia või geoloogia valdkond)

Humanitaarteadused (humanitaarteadused, filosoofia, teoloogia, ajalugu, arheoloogia, muud humanitaarteadused)

Keeled ja filoloogia (keeled ja filoloogia, tänapäeva EÜ keeled, üldine ja võrdlev kirjandusteadus, lingvistika, kirjalik tõlge, suuline tõlge, klassikaline filoloogia, EÜ-välised keeled, vähetuntud keeled, muu keelte ja filoloogia valdkond)

Õigusteadus (õigusteadus, võrdlev õigusteadus, õigusteadus koos keeleõppega, rahvusvaheline õigus, tsiviilõigus, kriminaalõigus, kriminoloogia, riigiõigus, avalik haldus, Euroopa Ühenduse/Liidu õigus, muu õigusteaduse valdkond)

Matemaatika, informaatika (matemaatika, statistika, informaatika, arvutiteadus, tehisintellekt, kindlustusmatemaatika, muu matemaatika või informaatika valdkond)

Arstiteadused (arstiteadused, meditsiin, psühhiaatria ja kliiniline psühholoogia, hambaarstiteadus, veterinaarmeditsiin, farmaatsia, õendus, ämmaemandus, füsioteraapia, rahvatervis, meditsiinitehnoloogia, muu arstiteaduse valdkond)

Loodusteadused (loodusteadused, bioloogia, füüsika, keemia, mikrobioloogia, biotehnoloogia, tuumafüüsika ja kõrge energia füüsika, biokeemia, astronoomia, astrofüüsika, okeanograafia, muu loodusteaduse valdkond)

Sotsiaalteadused (sotsiaalteadused, politoloogia, sotsioloogia, majandusteadus, psühholoogia ja käitumisteadused, sotsiaaltöö, rahvusvahelised suhted, Euroopa uuringud, valdkonnauuringud, antropoloogia, arenguteadus, muu sotsiaalteaduse valdkond)

Kommunikatsiooni- ja infoteadused (kommunikatsiooni- ja infoteadused, ajakirjandus, raadio/teleringhääling, avalikud suhted, avalikkus, reklaam, raamatukogundus, dokumenteerimine, arhiivindus, museoloogia, muinsuskaitse, muu kommunikatsiooni- ja infoteaduse valdkond)

Muud õppevaldkonnad (kehakultuur, sporditeadus, vaba aja uuringud, kodumajandus, toitumisteadus, merendus, navigatsioon, muud õppevaldkonnad)

4. Kui pikk oli algselt teie kraadi/diplomi saamiseks vajalik nominaalne õppeaeg?

- Kuni 2 aastat
- 3 aastat
- 4 aastat
- 5 aastat
- 6 või rohkem aastat

5. Kui pikk oli teie ERASMUSE õppeperiood (ümardatult täiskuudele)?

- 3 kuud
- 4 kuud
- 5 kuud
- 6 kuud
- 7 kuud
- 8 kuud
- 9 kuud
- 10 kuud
- 11 kuud
- 12 või rohkem kuud

6. Kas ERASMUSE õppeperioodi tõttu pikeneb teie jaoks kraadi/diplomi saamiseks vajalik õppeaeg teie põhiõppeasutuses?

- Jah,
 - sest see periood liideti minu kraadi/diplomi saamiseks vajalikule õppeajale
 - sest mul oli probleeme kohanemisega
 - sest mul oli probleeme ainete ülekandmisega
 - sest oli muid põhjuseid
- Ei
- Ei tea

7. Mitmendal õppeaastal (kursusel) te ERASMUSE õppeperioodi ajal olite? – (lähtuge õppekava läbimist näitavast akadeemilisest õppeaastast, mitte ülikooli sisseastumisest möödunud aastatest)

- Esimesel
- Teisel
- Kolmandal
- Neljandal
- Viiendal
- Kuuendal või hilisemal

3 – ERASMUSE õppeperioodil raha ja majutusega seotud küsimused

ERASMUSE õppeperioodil:

Järgmise 2 küsimuse juures palume teil märkida rahasummad.

Palun märkige, millises valuutas teie summad on näidatud:

Euro (EUR€); Bulgaaria lev (BGL); Tšehhi kroon (CZK); Küprose nael (CYP); Taani kroon (DKK); Eesti kroon (EKK); Ungari forint (HUF); Islandi kroon (ISK); Läti lattu (LVL); Leedu lattu (LTL); Malta liir (MTL); Norra kroon (NOK); Suurbritannia naelsterling (GBP£); Slovakkia kroon (SKK); Sloveenia talaar (SIT); Rootsi kroon (SEK); Šveitsi frank (CHF); Türgi liir (TRL); USA dollar (USD\$); muu (palun täpsustage)

8. Palun hinnake, milline oli teie keskmine igakuine sissetulek igast allnimetatud allikast ERASMUSE õppeperioodi jooksul:

- ERASMUSE stipendium (märkige summa)
- Riiklik õppetoetus
- Riiklik õppelaen
- Erasektori laen
- Perekonna toetus
- Iseenda panus
- Töötasu
- Muud toetused
- Kokku (see number sisestatakse automaatselt eelmiste vastuste põhjal)

9. Palun hinnake, milline oli teie keskmine igakuine kulu igas allnimetatud kategoorias ERASMUSE õppeperioodi jooksul:

- Majutus
- Transport
- Kursusetasud
- Toit
- Raamatud ja õppevahendid
- Riided ja isiklikud esemed
- Muud kulud
- Kokku

Põhiõppeasutuses (ülikool/kõrgkool) õpitud perioodil:

Järgmise 2 küsimuse juures palume teil märkida rahasummad.

Palun märkige, millises valuutas teie summad on näidatud:

Euro (EUR€); Bulgaaria lev (BGL); Tšehhi kroon (CZK); Küprose nael (CYP); Taani kroon (DKK); Eesti kroon (EKK); Ungari forint (HUF); Islandi kroon (ISK); Läti lattu (LVL); Leedu lattu (LTL); Malta liir (MTL); Norra kroon (NOK); Suurbritannia naelsterling (GBP£); Slovakkia kroon (SKK); Sloveenia talaar (SIT); Rootsi kroon (SEK); Šveitsi frank (CHF); Türgi liir (TRL); USA dollar (USD\$); muu (palun täpsustage)

10. Palun hinnake, milline oli teie keskmine igakuine sissetulek igast allnimetatud allikast õppeaastal 2004/05 oma põhiõppeasutuses õppimise ajal:

- Riiklik õppetoetus
- Riiklik õppelaen
- Erasektori laen
- Perekonna toetus
- Iseenda panus
- Töötasu
- Muud toetused
- Kokku

11. Palun hinnake, milline oli teie keskmine igakuine kulu igas allnimetatud kategoorias õppeaastal 2004/05 oma põhiõppeasutuses õppimise ajal:

- Majutus
- Transport
- Kursusetasud
- Toit
- Raamatud ja õppevahendid
- Riided ja isiklikud esemed
- Muud kulud
- Kokku

12. Kas teil esines seoses ERASMUSE õppeperioodiga mõni järgnevalt loetletud probleemidest?

Märgistage need probleemid, mis esinesid:

- Ei saanud riiklikku õppetoetust või õppelaenu
- Vanemate toetus oli ebapiisav
- Probleemid koduriigis elukohast lahkumisega
- Ei saanud jätkata tööl käimist
- ERASMUSE stipendium oli ebapiisav
- Muu
- Probleme ei esinenud

13. Kuidas kirjeldaksite oma majanduslikku olukorda ERASMUSE õppeperioodil, arvestades oma sissetulekute ja kulude vahekorda?

- Väga hea
- Hea
- Rahuldav
- Halb
- Väga halb

14. Kus te üliõpilasena tavapäraselt elate?

- u) oma koduriigis (riigis, kus te saate/saite oma kraadi/diplomi)
 - koos vanematega/perekonnaga
 - erakorteris
 - üürikorteris või üüritud majas
 - ülikooli ühiselamus
 - mujal
- v) vastuvõttvas riigis (kus te viibisite ERASMUSE õppeperioodil)
 - koos vanematega/perekonnaga
 - erakorteris
 - üürikorteris või üüritud majas
 - ülikooli ühiselamus
 - mujal

15. Kuidas te hindate oma elukoha kvaliteeti ERASMUSE õppeperioodil?

- Väga hea
- Hea
- Rahuldav
- Halb
- Väga halb

16. Kas te teate mõnda ERASMUSE nõuetele vastavat üliõpilast, kes on uurinud võimalusi ERASMUSE õppeperioodi kasutamiseks, kuid on sellest eeskätt majanduslikel põhjustel loobunud?

- Paljusid (10 või rohkem)
- Mõningaid (kuni 10)
- Ei tea

4 – Keeleoskus

17. Milliseid keeli (kaasa arvatud emakeel) te oskate ERASMUSE õppeperioodi alguses ja milline oli teie keeleoskuse tase?

- 1. keel**
- 2. keel**
- 3. keel**
- 4. keel**

hollandi, prantsuse, taani, saksa, kreeka, hispaania, itaalia, portugali, soome, rootsi, norra, bulgaaria, türgi, tšehhi, eesti, ungari, islandi, läti, leedu, malta, slovaki, sloveenia, poola, rumeenia, inglise, muu

Algtase / kesktase / vaba valdamine / emakeel

18. Palun märkige kõik keeled, mida te praegu oskate ja milline on teie keeleoskuse tase?

5 – Sotsiaalne ja kultuurialane hinnang ERASMUSE õppeperioodile

19. Millisel määral aitab ERASMUSE õppeperiood kaasa järgnevalt loetletud protsessidele:

Suurel määral

Mõningal määral

Osaliselt

Väga vähe

Üldse mitte

- a) Üldise harituse avardamine
- b) Parem arusaamine teistsuguse kultuurilise või etnilise taustaga inimestest
- c) Teie karjääriga seotud suhtumiste ja soovide muutumine
- d) Teie arusaamine oma isiklikest väärtushinnangutest

20. Kuidas hindaksite järgnevalt loetletud asjaolusid, võrreldes oma põhiõppeasutust ja ERASMUSE õppeperioodi?

- Valige üks vastusevariant: (SC)

	Põhiõppeasutuses (palun valige)	ERASMUSE õppeperioodil (palun valige)
Üldine kogemus	<ul style="list-style-type: none">• Väga hea• Hea• Rahuldav• Halb• Väga halb	
Õppeasutuse rajatiste (nt. infotehnoloogia, raamatukogud) kvaliteet		
Sotsiaalne lõimumine õppeasutuses (nt. kas te tundsite, et olete teretunud)		

6 – Teie isiklik taust

21. Kui vana te olite ERASMUSE õppeperioodi alguses?
22. Kas te olete?
- Mees
 - Naine
23. Kas te olete?
- Vallaline
 - Abielus/elate koos partneriga
 - Lahutatud/elate lahus
 - Muu
24. Mitu ülalpeetavat last oli teil ERASMUSE õppeperioodi ajal?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 või rohkem

7 – Perekondlik taust

25. Vendade ja õdede arv
- Vendi – 0, 1, 2, 3, 4, 5 või rohkem
 - Õdesid – 0, 1, 2, 3, 4, 5 või rohkem
26. Kas te olete oma perekonnas esimene, kes on õppinud välisriigis?
- Jah
 - Ei
27. Mitu teie õde-venda olid teie ERASMUSE õppeperioodil teie vanemate poolt ülalpeetavad? – arvestage ka ennast, kui olite samuti ülalpeetav
- 0
 - 1
 - 2
 - Rohkem kui 2

28. Mis on teie vanemate põhitegevusala? (kui vanemad on pensionil, märkige põhitegevusala enne pensionile jäämist). Palun valige üks vastusevariant.

	Ema	Isa
<p>Seadusandjad, kõrgemad ametnikud ja juhid</p> <p>(näiteks valitsuse või seadusandliku organi liikmed, tähtsamad valitsusametnikud; ettevõtete juhid (direktorid ja juhatajad, tootmise või muu erivaldkonna juhtivtöötajad); väikeettevõtete juhid)</p>		
<p>Tippspetsialistid</p> <p>(näiteks füüsika, matemaatika ja inseneriteaduse tippspetsialistid (füüsikud, keemikud, matemaatikud, statistikud, informaatikud, arhitektid, insenerid); loodusteaduse ja tervishoiu tippspetsialistid (loodusteaduse tippspetsialistid, arstid ja sarnased spetsialistid, põetamis- ja sünnitusabispetsialistid); pedagoogikaspetsialistid (ülikooli ja muu kõrgkooli õppejõud, keskkooliõpetajad, alg- ja eelkooliõpetajad); muud tippspetsialistid (ärispetsialistid, õigusspetsialistid, arhivaarid, raamatukogutöötajad, kirjanikud, loomingulised töötajad ja näitlejad, vaimulikud, avaliku teenistuse töötajad))</p>		
<p>Keskastme spetsialistid ja tehnikud</p> <p>(näiteks füüsika ja inseneriteaduse tehnikud (puldioperaatorid ja muud arvutiseadmete operaatorid, optika- ja elektroonikaseadmete tehnikud, laevade ja õhusõidukite tehnikud, ehitus-, tervise-, töökaitse- ja kvaliteediinspektorid); muud keskastme spetsialistid (rahandus ja kaubandus, müügiesindajad ja maaklerid, tolli-, maksu- ja sarnaste teenistuste ametnikud, politseiinspektorid ja detektiivid, sotsiaaltöötajad, kunsti-, lõbustus- ja sporditöötajad)</p>		
<p>Ametnikud</p> <p>(näiteks kontoriametnikud (sekretärid ja masinakirjutajad, raamatukogu- ja postiametnikud ja sarnased ametikohad); registraatorid, kassapidajad ja sarnased ametikohad (klienditeeninduse ja teabeteenistuse ametnikud))</p>		
<p>Teenindus- ja müügitöötajad</p> <p>Näiteks abistavad töötajad (toitlustusteenindajad, hooldustöötajad ja sarnased töötajad, kaitseteenindajad); modellid, müüjad ja demonstraatorid (mannekeenid ja teised modellid, müüjad ja demonstraatorid kauplustes, kioski- ja välimüüjad)</p>		
<p>Põllumajanduse ja kalanduse oskustöölised</p> <p>Näiteks turule orienteeritud põllumajanduse ja kalanduse oskustöölised; loomakasvatavad ja ainult elatuseks töötavad talunikud; metsanduse oskustöölised ja sarnased ametid; kalurid ja jahimehed</p>		
<p>Oskus- ja käsitöölised</p> <p>Näiteks kaevandus- ja ehitustöölised (kaevurid, kivimurrutöölised, lõhkajad, kiviraidurid, ehitustöölised ja sarnased ametid, maalrid, krohvijad ja sarnased ametid); metallitööstuse, masinaehituse jms. oskustöölised (valuvormide valmistajad, keevitajad, lehtmetsali töötajad, troppijad, metallkonstruktsioonide valmistajad ja sarnased ametid, sepad, tööriistavalmistajad ja sarnased ametid); masinate mehaanikud ja lukksepad, elektri- ja elektroonikaseadmete mehaanikud ja koostajad, metalli jms. materjalide oskustöölised, savimeistrid, klaasilõikajad, puitu, riidet, nahka jms. materjale kasutavad käsitöölised, toorkarusnaha-, naha- ja jalatsitöölised)</p>		
<p>Seadme- ja masinaoperaatorid</p> <p>Näiteks tehaseadmete ja muude fikseeritud asukohaga seadmete operaatorid ja sarnased ametid (mäsesadmete operaatorid, metalli töötlemise operaatorid, klaasi-, keraamika- jms. tootmise operaatorid, keemiaseadmete operaatorid, energiatootmise operaatorid ja sarnased ametid, tööstusroboti</p>		

operaatorid); masinaoperaatorid ja koostajad; rasketöstukite, liikurmasinate ja tösteseadmete juhid		
Lihttöölised (Näiteks välimüüjad ja sarnased ametid, saapapuhastajad ja muud tänavateenindajad (koduabilised, muud abilised, pesupesijad ja triikijad, majahoidjad, aknapesijad ja sarnased ametid, käskjalad, pakikandjad, uksehoidjad, valvurid, prügivedajad ja muud lihttöölised); lihttöölised põllumajanduses ja kalanduses jms. aladel; mäe-, ehitus-, tootmis- ja veolihttöölised)		
Relvajõud		
Ei tegele tasustatava tööga, ei otsi tööd (näiteks tegeleb koduse majapidamisega)		
Töötu, otsib tööd		
Muu		

29. Milline on teie vanemate lõpetatud haridustase ja/või saadud väljaõpe?

	Emal	Isal

30. Palun hinnake oma vanemate sissetulekut, võrreldes seda oma koduriigi keskmiste sissetulekutega.

- Oluliselt üle keskmise
- Üle keskmise
- Keskmise
- Alla keskmise
- Oluliselt alla keskmise

Suur tänu küsimustiku täitmise eest.

Kui teil on küsimusi, saatke palun e-mail aadressile: Nicola.hall@ecotec.com

**Aptauja par ERASMUS studentu sociāli ekonomisko
pamatu (latviski)**

1 – Pamatinformācija

Ievērojiet: šajā aptaujā „iestāde” nozīmē universitāte/augstākā izglītības iestāde.

1. Kādā iestādē (universitātē/ augstākās izglītības iestādē) un valstī (reģistrācijas valsts) Jūs pavadījāt ERASMUS studiju laiku?
2. Un kur Jūs iegūsiat Jūsu zinātnisko grādu/diplomu (mītnes valsts)?

2 – Studiju programma

3. Kura no turpmāk redzamajām jomām sakrīt ar Jūsu ERASMUS studiju laikā ārvalstīs studēto priekšmetu nozari?

Lauksaimniecības zinātnes (Lauksaimniecība, lauksaimniecības ekonomika, pārtikas zinātne un tehnoloģija, dārzkopība, zivrūpniecība, mežsaimniecība, lopkopība, tropu/subtropu lauksaimniecība, citas lauksaimniecības zinātnes)

Arhitektūra, pilsētu un reģionālā plānošana (arhitektūra, pilsētu un reģionālā plānošana, interjera dizains, pilsētu plānošana, reģionu plānošana, ainavu arhitektūra, transporta un satiksmes studijas, dažāda veida arhitektūra)

Māksla un dizains (māksla un dizains, tēlotājmāksla (glezniecība, tēlniecība, estamps), mūzika un muzikoloģija, izpildītājmāksla, fotomāksla, kinematogrāfija, dizains (grafiskais dizains, industriālais dizains, mode, tekstilizstrādājumi), mākslas vēsture, dažāda veida māksla un dizains)

Biznesa studijas un vadības zinības (biznesa studijas, vadības zinības, biznesa studijas ar valodām, biznesa studijas ar tehnoloģijām, grāmatvedība, finanšu pārvaldība, tūrisms, sabiedriskā ēdināšana, viesnīcu vadīšana, industriālās attiecības un personālvadība, sekretariāta studijas, mārketingu un pārdošanas vadība, citas biznesa studijas, vadības zinības)

Pedagogu apmācība (audzināšana, pedagogu apmācība, pamatizglītība, vidējā izglītība, profesionālā un tehniskā izglītība, pieaugušo izglītošana, īpašā izglītošana, izglītības zinātne, salīdzināmā izglītība, izglītošanas psiholoģija, citas izglītības, pedagogu apmācība)

Inženierzinātnes, tehniskās zinātnes (inženierzinātnes, tehniskās zinātnes, mašīnbūve, elektrotehnika, telekomunikācijas, rūpniecības zinātnes (tai skaitā *cad, cam, cae* tehnoloģijas), materiālu zinātne, aeronautikas inženierzinātnes, citas inženierzinātnes, tehniskās zinātnes)

Ģeogrāfija, ģeoloģija (ģeogrāfija, ģeoloģija, apkārtējās vides zinības, ekoloģija, augsnes un ūdens zinātnes, ģeodēzija, kartogrāfija, kontrole ar kosmisko zondēšanu, meteoroloģija, dažāda veida ģeogrāfija, ģeoloģija)

Humanitārās zinātnes (humanitārās zinātnes, filozofija, teoloģija, vēsture, arheoloģija, citas humanitārās zinātnes)

Valodas un filozofiskās zinātnes (valodas un filozofiskās zinātnes, modernās es valodas, vispārējā un padziļinātā literatūra, lingvistika, tulkošana, mutiskā tulkošana, klasiskā filoloģija, ārpus es valodas, mazāk mācītās valodas, citas valodas, filoloģijas zinātnes)

Tieslietas (tieslietas, salīdzinošās tiesības, tieslietas un valodas, starptautiskās tiesības, civiltiesības, krimināltiesības, kriminoloģija, konstitucionālās/publiskās tiesības, valsts administrācija, Eiropas Kopienas/ES likumdošana, citas tiesības)

Matemātika, informātika (Matemātika, Statistika, Informātika, Datorzinātne, Mākslīgais Intelekts, Statistikas Zinātne, citi Matemātikas veidi, Informātika)

Medicīnas zinātnes (medicīnas zinātnes, medicīna, psihiatrija un klīniskā psiholoģija, zobārstniecība, veterinārā medicīna, farmācija, slimnieku kopšana, dzemdniecība, fizioterapija, veselības aizsardzība, medicīnas tehniskās zinātnes, citas medicīnas zinātnes)

Dabas zinātnes (dabas zinātnes, bioloģija, fizika, ķīmija, mikrobioloģija, biotehnoloģija, kodola un lielas enerģijas fizika, bioķīmija, astronomija, astrofizika, okeanogrāfija, citas dabas zinātnes)

Sabiedriskās zinātnes (sabiedriskās zinātnes, politiskās zinātnes, socioloģija, ekonomika, psiholoģija un uzvedības zinātnes, sabiedriskais darbs, starptautiskās attiecības, Eiropas studijas, apkārtnes studijas, antropoloģija, attīstības zinātnes, citas sabiedriskās zinātnes)

Komunikāciju un informācijas zinātnes (komunikāciju un informācijas zinātnes, žurnālistika, radio/TV translācija, reklāmbizness, reklamēšana, sludinājumu publicēšana, bibliotēkzinātne, dokumentēšana, arhivēšana, muzejzinības, materiālu saglabāšana, citas komunikācijas un informācijas zinātnes)

Citas studiju nozares (fiziskā kultūra, sporta zinātne, brīvā laika pavadīšanas studijas, mājturība, uzturs, jūrniecība, navigācija, citas studiju nozares)

4. Cik gadus Jums vajadzēja, lai iegūtu savu zinātnisko grādu/diplomu?

- Līdz 2 gadiem
- 3 gadus
- 4 gadus
- 5 gadus
- 6 gadus vai vairāk

5. Cik ilgs bija laiks, kuru Jūs pavadījāt ārzemēs ERASMUS studiju ietvaros (noapaļojot līdz tuvākajam mēnešu skaitam)?

- 3 mēneši
- 4 mēneši
- 5 mēneši
- 6 mēneši
- 7 mēneši
- 8 mēneši
- 9 mēneši
- 10 mēneši
- 11 mēneši
- 12 mēneši vai vairāk

6. Vai ERASMUS studiju laiks ārzemēs paildzināja Jūsu zinātniskā grāda/diploma ieguvei savas mītnes valsts mācību iestādē?

- Jā
 - Jo tika pievienots laiks mana zinātniskā grāda/diploma ieguvei
 - Jo bija grūtības pielāgoties
 - Jo bija atzīšanas grūtības
 - Citu iemeslu dēļ
- Nē
- Nezinu

7. Kurā savu studiju gadā bijāt ārzemēs ERASMUS studijās? – (lūdzu, norādiet studiju programmas akadēmisko gadu nevis gadu, kad Jūs uzņēma universitātē)

- Pirmais gads
- Otrais gads
- Trešais gads
- Ceturtais gads
- Piektais gads
- Sestais gads vai vēlāk

3 – Finanšu jautājumi un izmitināšana ERASMUS studiju laikā ārzemēs

ERASMUS studiju laikā ārzemēs:

Nākamajos 2 jautājumos mēs lūdzam ierakstīt dažas monetārās vienības.

Lūdzu, norādiet kāda valūta būs Jūsu atbildēs:

Eiro (EUR€); Bulgārijas leva (BGL); Čehijas krona (CZK); Kipras mārciņa (CYP); Dānijas krona (DKK); Igaunijas krona (EKK); Ungārijas forints (HUF); Islandes krona (ISK); Latvijas lats (LVL); Lietuvas lits (LTL); Maltas lira (MTL); Norvēģijas krona (NOK); Lielbritānijas mārciņa (GBP£); Slovākijas krona (SKK); Slovēnijas talārs (SIT); Zviedrijas krona (SEK); Šveices franks (CHF); Turcijas lira (TRL); ASV dolārs (USD\$); cita (lūdzu, norādiet)

8. Lūdzu, aprēķiniet Jūsu vidējos ikmēneša ienākumus ERASMUS studiju laikā no katra norādītā sektora:

- ERASMUS stipendija (norādiet apjomu)
- Valsts stipendija
- Valsts aizņēmums
- Privāts aizņēmums
- Ģimenes atbalsts
- Paša ieguldījums
- Apmaksāts darbs
- Citi atbalsta veidi
- Kopā (šis skaitlis veidojas automātiski no Jūsu augstāk redzamajām atbildēm)

9. Lūdzu, aprēķiniet Jūsu personīgos ikmēneša tēriņus ERASMUS studiju laikā no katra norādītā sektora:

- Izmitināšanas izdevumi
- Transports
- Studiju maksa
- Pārtika
- Grāmatas un mācību piederumi
- Apģērbs un citas personīgās lietas
- Citi izdevumi
- Kopā

Jūsu dzīvesvietas mācību iestādē (universitātē/augstākā mācību iestādē) pavadītajā laikā:

Nākamajos 2 jautājumos mēs lūdzam ierakstīt dažas monetārās vienības.

Lūdzu, norādiet kāda valūta būs Jūsu atbildēs:

Eiro (EUR€); Bulgārijas leva (BGL); Čehijas krona (CZK); Kipras mārciņa (CYP); Dānijas krona (DKK); Igaunijas krona (EKK); Ungārijas forints (HUF); Islandes krona (ISK); Latvijas lats (LVL); Lietuvas lits (LTL); Maltas lira (MTL); Norvēģijas krona (NOK); Lielbritānijas mārciņa (GBP£); Slovākijas krona (SKK); Slovēnijas talārs (SIT); Zviedrijas krona (SEK); Šveices franks (CHF); Turcijas lira (TRL); ASV dolārs (USD\$); cita (lūdzu, norādiet)

10. Lūdzu, aprēķiniet Jūsu personīgos ikmēneša ienākumus dzīvesvietas mācību iestādē uz 2004/05 akadēmisko gadu no katra norādītā sektora:

- Valsts stipendija
- Valsts aizņēmums
- Privāts aizņēmums
- Ģimenes atbalsts
- Paša ieguldījums
- Apmaksāts darbs
- Citi atbalsta veidi
- Kopā

11. Lūdzu, aprēķiniet savus personīgos ikmēneša tēriņus dzīvesvietas mācību iestādē uz 2004/05 akadēmisko gadu katrā norādītajā sektorā:

- Izmitināšanas izdevumi
- Transports
- Studiju maksa
- Pārtika
- Grāmatas un mācību piederumi
- Apģērbs un citas personīgās lietas
- Citi izdevumi
- Kopā

12. Vai Jūs saskārāties ar kādu no šādām problēmām attiecībā uz ERASMUS studijām ārzemēs?

Atzīmējiet vajadzīgo:

- Nespēja iegūt valsts stipendiju vai aizdevumu
- Vecāku atbalsts bija nepietiekams
- Grūtības ar dzīvojamās platības atstāšanu dzimtenē
- Nespēja turpināt strādāt apmaksātu darbu
- ERASMUS stipendija bija nepietiekama
- Citi
- Nekas

13. Apsverot starpību starp Jūsu ienākumiem un izdevumiem, kā Jūs raksturotu savu finansiālo stāvokli ERASMUS studiju laikā?

- ļoti labi
- labi
- nepietiekami
- nabadzīgi
- ļoti nabadzīgi

14. Kur Jūs parasti dzīvojat kā students?

w) Jūsu mītnes valsts (valsts, kurā Jūs studējāt/iet, lai iegūtu zinātnisko grādu/diplomu)

- Ar vecākiem/ģimeni
- Privātdzīvokļos/īrētās istabās
- Privātā īrētā dzīvoklī vai mājā
- Universitātes kopmītnēs
- citur

x) ārzemēs (kur Jūs pavadījāt ERASMUS studiju laiku)

- Ar vecākiem/ģimeni
- Privātdzīvokļos/īrētās istabās
- Privātā īrētā dzīvoklī vai mājā
- Universitātes kopmītnēs
- citur

15. Kā Jūs novērtētu jūsu dzīvošanas kvalitāti ERASMUS studiju laikā ārzemēs?

- ļoti labi
- labi
- nepietiekami
- nabadzīgi
- ļoti nabadzīgi

16. Vai Jūs zināt kādu piemērotu studentu, kurš aizpildīja pieteikumu par piedalīšanos ERASMUS studijās ārzemēs, bet atteicās galvenokārt finansiālu apsvērumu dēļ?

- daudz (10 un vairāk)
- dažus (līdz 10)
- nevienu

4 - Valodu zināšanas

17. Kādās valodās (ieskaitot dzimto valodu) Jūs varējāt runāt un kāds bija Jūsu valodu zināšanas līmenis ERASMUS studiju laika sākumā?

1. valoda
2. valoda
3. valoda
4. valoda

Dāņu, franču, vācu, grieķu, spāņu, itāļu, portugāļu, somu, zviedru, norvēģu, bulgāru, turku, čehu, igauņu, ungāru, islandiešu, latviešu, lietuviešu, maltiešu, slovaku, slovēņu, poļu, rumāņu, angļu, citas

Pamatzināšanas/ vidēji/ tekoši/ dzimtā valoda

18. Lūdzu, norādiet visas valodas kādās Jūs runājat pašlaik un cik tekoši Jūs runājat?

5 – Sociālais un kultūras novērtējums ERASMUS studiju laikā

19. Kādā mērā ERASMUS studiju laikā tika iesaistīti turpmāk redzami rādītāji:

Lielā mērā

Līdz zināmam mēram

Daļēji

Ļoti maz

Nemaz

- a) Vispārējo zināšanu paplašināšana
- b) Lielāka cilvēku sapratne no citiem kultūras un etniskiem slāņiem
- c) Jūsu karjeras attieksmes un centienu maiņa
- d) Jūsu personīgo vērtību novērtēšana

20. Kā Jūs novērtētu sekojošā kvalitāti Jūsu mājas iestādē un ERASMUS studiju laikā?

- Izvēlieties vienu: (SC)

	Dzīvesvietas mācību iestādē (lūdzu, norādiet)	ERASMUS studiju laikā ārzemēs (lūdzu, norādiet)
Vispārējā pieredze	<ul style="list-style-type: none">• Ļoti labi• Labi• Nepietiekami• Nabadzīgi• Ļoti nabadzīgi	
Iestādes aprīkojuma kvalitāte (piem., IT, bibliotēkas)		
Sociālā integrācija Universitātē (piem., vai jūs jutāties pieņemts)		

6 – Pamatinformācija par Jums

21. Cik vecs Jūs bijāt ERASMUS studiju laika sākumā?
22. Jūs esat?
- Vīrietis
 - Sieviete
23. Jūs esat?
- Neprecējies
 - Precējies/dzīvojat kopā kā precēts pāris
 - Šķīries/dzīvojat atsevišķi
 - Cits variants
24. Cik daudz apgādājamo bērnu Jums bija ERASMUS studiju laikā?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 vai vairāk

7 – Informācija par ģimeni

25. Brāļu un māsu skaits?
- Brāļi – 0, 1, 2, 3, 4, 5 vai vairāk
 - Māsas – 0, 1, 2, 3, 4, 5 vai vairāk
26. Vai Jūs esat pirmais cilvēks ģimenē, kurš studē ārzemēs?
- Jā
 - Nē
27. Cik vēl apgādājamo bija Jūsu vecākiem ERASMUS studiju laikā?- Ieskaitot Jūs, kur iespējams
- 0
 - 1
 - 2
 - Vairāk par 2

28. Kāda ir jūsu vecāku galvenā nodarbošanās? (Ja viņi ir pensionēti, tad norādiet galveno nodarbošanos pirms pensijas). Lūdzu, izvēlieties vienu.

	Māte	Tēvs
<p>Izpildvaras pārstāvji, likumdevēji, augstas amatpersonas</p> <p>(Piemēram, izpildvaras pārstāvji, likumdevēji, augstas valsts amatpersonas; uzņēmumu vadītāji (vadītāji un menedžmenta personāls, ražošanas un citi specializēta menedžmenta darbinieki); direktori un mazo uzņēmumu vadītāji)</p>		
<p>Profesionāļi</p> <p>(Piemēram, fizikas, matemātikas un inženierzinātnes speciālisti (fiziki, ķīmiķi, matemātiķi, statistiķi, datu apstrādes speciālisti, arhitekti un inženieri); dzīvības zinātnes un veselības speciālisti (dzīvības zinātnes speciālisti, ārsti un līdzīgas profesijas, slimnieku kopēji un akušieri); izglītošanas speciālisti (universitāšu un citu augstāko mācību iestāžu pasniedzēji, vidusskolu skolotāji, pamatskolu un pirmsskolu skolotāji); citu profesiju pārstāvji (biznesa administratīvie un komercdarbinieki, tieslietu profesionāļi, arhīvistu, bibliotekāri, rakstnieki, radošie un skatuves mākslinieki, garīdzniecības pārstāvji, valsts iestāžu administratīvie darbinieki))</p>		
<p>Tehniķi un profesionālu asistenti</p> <p>(Piemēram, fizikas un inženierzinātnes tehniķi (iekārtu operatori un datoroperatori, optisko un elektronisko aparātu tehniķi, jūras un gaisa transporta tehniķi, celtniecības, veselības, drošības un kvalitātes inspektori); citi profesionālu palīgi (finansēs un tirdzniecībā, tirdzniecības aģenti un brokeri, muižnieki, kriminālpolicijas inspektori un izmeklētāji,)</p>		
<p>Kancelejas darbinieki</p> <p>(Piemēram, biroja darbinieki (sekretāri un mašīnrakstītājas, bibliotēku un pasta pakalpojumu darbinieki, līdzīgas nodarbošanās); administratori, kasieri, uzskaites darbinieki un līdzīgas nodarbošanās (patērētāju apkalpošanas un informācijas darbinieki)</p>		
<p>Dažādu servisu darbinieki un veikalu un tirdzniecības darbinieki</p> <p>Piemēram, darbinieki, kuri piedāvā savu palīdzību (pārtikas preču piegādātāji, aprūpētāji un citas līdzīgas nodarbes, apsardzes darbinieki); modeļi, pārdevēju asistenti un demonstrētāji (manekeni un citi modeļi, pārdevēju asistenti un demonstrētāji veikalos, uz tirdzniecības stendiem un tirgos)</p>		
<p>Kvalificēti lauksaimniecības un zvejniecības darbinieki</p> <p>Piemēram, zemnieki un kvalificēti lauksaimniecības darbinieki tādās sfērās kā liellopu audzēšana; selekcionāri un kvalificēti ganāmpulku audzētāji; mežizstrādes un līdzīgu profesiju pārstāvji; zvejnieki, mednieki un slazdu izlicēji</p>		
<p>Tautas amatnieki un līdzīgi aroda meistari</p> <p>Piemēram, amatnieki un līdzīgi profesionāļi rūpnieciskās ieguves un celtniecības industrijā (ogļračī, akmensraktuvju darbinieki, spridzinātāji, akmeņkaļi, konstrukciju darbinieki un līdzīgas profesijas, gleznotāji, fasāžu apstrādātāji un līdzīgas profesijas); amatnieki un aroda meistari metāla un mehāniskās inženierzinātnes industrijā un līdzīgas profesijas (metālējēji, metinātāji, skārdnieki, apkures katlu montieri, tērauda montieri un līdzīgas profesijas, kalēji, darbarīku izgatavotāji un līdzīgas profesijas); mašīnu mehāniķi un montētāji, elektrisko un elektronisko iekārtu mehāniķi un montieri, smalkmehānika uz dzelzs un līdzīgiem materiāliem, podnieki, stikla pūtēji, kokapstrādes amatnieki, tekstila, ādas un līdzīgu materiālu apstrādes amatnieki, amatnieki un aroda meistari ādas, zvērādas un apavu apstrādē)</p>		
<p>Iekārtu un mašīnu operatori un montāžas darbinieki</p>		

Piemēram, mašīnu un arī fiksētu darbagaldu operatori un līdzīgas nodarbošanās (ogļraktuvju un minerālu ieguves mašīnu operatori, metālpārstrādes iekārtu operatori, stikla ieguves un keramikas iekārtu operatori un līdzīgas profesijas, ķīmiskās pārstrādes iekārtu operatori, enerģijas ieguves iekārtu operatori un līdzīgas profesijas, rūpniecības robotu operatori); mašīnbūves operatori un montāžas darbinieki; lielas celt un vilkt spējas mašīnu vadītāji		
Nekvalificēti darbinieki (Piemēram, ielu tirgotāji un līdzīgas profesijas, kurpju tīrītāji un citi pamatā uz ielas strādājošie (mājas palīgi, citu palīdzības veidu sniedzēji, apkopējas un veļas mazgātājas, māju apkalpošanas dienests, logu tīrītāji un līdzīgas profesijas, ziņneši, kurjeri, sargi, aprūpētāji, atkritumu savācēji un citi nekvalificēti strādnieki); lauksaimniecības, zvejniecības un līdzīgu darbu strādnieki; ogļraktuvju strādnieki, celtniecība ražošanas industrijas un transports)		
Bruņotie spēki		
Neiesaistīts apmaksātā darbā, nemeklē darbu (Piemēram, darbojas mājāsaimniecībā)		
Nenodarbināts, meklē darbu		
Citi		

29. Kāds ir augstākais izglītības un/vai pabeigto kursu līmenis katram no Jūsu vecākiem?

	Māte	Tēvs

30. Aprēķiniet Jūsu vecāku ienākuma līmeni, salīdzinot to ar jūsu valsts vidējo ienākuma apmēru.

- Ievērojami lielāks par vidējo
- Lielāks par vidējo
- Vidējs
- Zemāks par vidējo
- Ievērojami zemāks par vidējo

Paldies, ka aizpildījāt anketu.

Ja Jums ir kādi jautājumi, lūdzu, sūtiet e-pastu uz Nicola.hall@ecotec.com

**ERASMUS studentų socialinių ir ekonominių sąlygų tyrimas
(Lietuvių k.)**

1 - Įžanginė informacija

Atsiminkite: šio tyrimo medžiagoje žodis "institucija" reiškia universitetą arba kitą aukštąją mokyklą.

1. Kokioje institucijoje (universitete ar aukštojoje mokykloje) ir kokioje užsienio šalyje jūs studijavote pagal ERASMUS studijų programą (priimančioji šalis)?
2. Kokioje šalyje jūs gausite (gavote) savo mokslo laipsnį ar diplomą (sava šalis)?

2 - Studijų programa

3. Kokia iš žemiau nurodytų mokslo sričių atitinka tą sritį, kurią jūs studijavote pagal ERASMUS studijų programą užsienyje?

Žemės ūkio mokslai (žemės ūkis, žemės ūkio ekonomika, maisto mokslas ir technologija, sodininkystė, žuvininkystė, miškininkystė, gyvulininkystė, tropinis/subtropinis žemės ūkis, kiti žemės ūkio mokslai).

Architektūra, miestų ir regioninis planavimas (architektūra, miestų ir regioninis planavimas, interjero dizainas, miestų planavimas, regioninis planavimas, kraštovaizdžio architektūra, transporto ir eismo studijos, kitos architektūros rūšys, miestų ir regioninis planavimas).

Menas ir dizainas (menas ir dizainas, vaizduojamasis menas (tapyba, skulptūra, graviravimas), muzika ir muzikologija, scenos menas, fotografija, kinematografija, dizainas (grafikos dizainas, pramoninis dizainas, mados, tekstilė), meno istorija, kitos meno ir dizaino rūšys).

Verslo studijos ir vadybos mokslai (verslo studijos, vadybos mokslas, verslo studijos su kalbomis, verslo studijos su technologija, buhalterija, finansų valdymas, turizmas, viešasis maitinimas, viešbučių vadyba, pramoniniai santykiai ir personalo vadyba, sekretoriaus darbo studijos, rinkodara ir pardavimų vadyba, kitos verslo studijų rūšys, vadybos mokslas).

Švietimo mokytojų ugdymas (švietimas, mokytojų ugdymas, pradinis mokslas, vidurinis mokslas, profesinis ir techninis mokymas, suaugusiųjų mokymas, specialusis mokymas, švietimo mokslas, lyginamasis švietimas, švietimo psichologija, kitos švietimo rūšys, švietimo mokytojų ugdymas).

Technika, technologija (technika, technologija, mechanika, elektrotechnika, chemijos technologijos, elektronika, telekomunikacijos, gamybos mokslai (įskaitant CAD, CAM, CAE), medžiagų mokslas, aeronautika, kitos technikos šakos, technologija).

Geografija, geologija (geografija, geologija, aplinkos mokslai, ekologija, dirvožemio ir vandens mokslai, geodezija, kartografija, distanciniai matavimai, meteorologija, kitos geografijos šakos, geologija).

Humanitariniai mokslai (humanitariniai mokslai, filosofija, teologija, istorija, archeologija, kitos humanitarinių mokslų šakos).

Kalbos ir filologijos mokslai (kalbos ir filologijos mokslai, šiuolaikinės ES kalbos, bendroji ir lyginamoji literatūra, lingvistika, vertimai raštu, vertimai žodžiu, klasikinė filologija, ne ES kalbos, retesnės kalbos, kitos kalbos ir filologijos mokslai).

Teisė (teisė, lyginamoji teisė, teisė su kalbomis, tarptautinė teisė, civilinė teisė, baudžiamoji teisė, kriminologija, konstitucinė ir viešoji teisė, viešasis administravimas, Europos Bendrijos ir ES teisė, kitos teisės rūšys).

Matematika, informatika (matematika, statistika, informatika, kompiuterių mokslai, dirbtinis intelektas, draudimo statistikos mokslas, kitos matematikos šakos, informatika).

Medicinos mokslai (medicinos mokslai, medicina, psichiatrija ir klinikinė psichologija, stomatologija, veterinarinė medicina, farmacija, slaugymas, akušerija, fizioterapija, visuomenės sveikata, medicinos technologijos, kitos medicinos mokslų šakos).

Gamtos mokslai (gamtos mokslai, biologija, fizika, chemija, mikrobiologija, biotechnologija, branduolinė ir aukštų energijų fizika, biochemija, astronomija, astrofizika, okeanografija, kiti gamtos mokslai).

Socialiniai mokslai (socialiniai mokslai, politikos mokslas, sociologija, ekonomika, psichologija ir elgsenos mokslai, socialinis darbas, tarptautiniai santykiai, Europinės studijos, regioninės studijos, antropologija, plėtros studijos, kitos socialinių mokslų šakos).

Komunikacijos ir informacijos mokslai (komunikacijos ir informacijos mokslai, žurnalizmas, radijo ir televizijos transliavimas, ryšiai su visuomene, viešumas, reklamavimas, bibliotekininkystė, dokumentacija, archyvavimas, muziejininkystė, energijos tausojimas, kitos komunikacijos ir informacijos mokslų šakos).

Kitos studijų sritys (fizinis švietimas, sporto mokslas, laisvalaikio studijos, buitės ekonomika, mityba, jūrų mokslas, navigacija, kitos studijų sritys).

4. Prieš kiek metų jūs buvote įgijęs savo mokslo laipsnį ar diplomą?

- Mažiau nei prieš 2 metus
- 3 metus
- 4 metus
- 5 metus
- 6 ir daugiau metų

5. Kiek laiko truko jūsų ERASMUS studijos užsienyje (iki artimiausio mėnesio)?

- 3 mėnesius
- 4 mėnesius
- 5 mėnesius
- 6 mėnesius
- 7 mėnesius
- 8 mėnesius
- 9 mėnesius
- 10 mėnesių
- 11 mėnesių
- 12 ir daugiau mėnesių

6. Ar jūsų ERASMUS studijų programa užsienyje reišktė, kad jums ilgiau užtruks užbaigti studijas, reikalingas gauti jūsų mokslo laipsnį ar diplomą savo šalyje?
- Taip
 - Nes pailgėjo laikas iki mano mokslo laipsnio ar diplomo gavimo
 - Nes man kilo adaptavimosi problemos
 - Nes man kilo pripažinimo problemos
 - Dėl kitų priežasčių
 - Ne
 - Nežinau
7. Kurie buvo jūsų studijų metai, kai jūs išvykote studijuoti pagal ERASMUS studijų programą užsienyje? (Nurodykite Erasmus studijų programos akademinis metus, bet ne tuos metus, kai jūs įstojote į universitetą)
- Pirmieji metai
 - Antrieji metai
 - Tretieji metai
 - Ketvirtieji metai
 - Penktieji metai
 - Šeštieji metai ar daugiau

3 - Finansiniai klausimai ir apsigyvenimas jūsų ERASMUS studijų programos užsienyje metu

Jūsų ERASMUS studijų programos užsienyje metu:

Atsakydami į sekančius du klausimus, nurodykite sumas pinigine išraiška.

Nurodykite, kokią valiutą jūs naudojate savo atsakymuose:

Euro, Bulgarijos levai (BGL), Čekijos kronos (CZK), Kipro svarai (CYP), Danijos kronos (DKK), Estijos kronos (EKK), Vengrijos forintai (HUF), Islandijos kronos (ISK), Latvijos latalai (LVL), Lietuvos litai (LTL), Maltos liros (MTL), Norvegijos kronos (NOK), svarai sterlingų (GBP), Slovakijos kronos (SKK), Slovėnijos tolarai (SIT), Švedijos kronos (SEK), Šveicarijos frankai (CHF), Turkijos liros (TRL), JAV doleriai (USD), kita valiuta (nurodykite).

8. Įvertinkite savo asmenines vidutines mėnesines pajamas iš visų žemiau išvardintų pajamų šaltinių ERASMUS studijų programos užsienyje metu:
- ERASMUS stipendija (nurodykite sumą)
 - Valstybinė stipendija
 - Valstybinė paskola
 - Privati paskola
 - Šeimos lėšos
 - Nuosavos lėšos
 - Apmokamas darbas
 - Kitos paramos formos
 - Iš viso (ši suma bus automatiškai apskaičiuojama iš jūsų aukščiau pateiktų atsakymų)

9. Įvertinkite savo vidutines mėnesines išlaidas žemiau išvardintoms pozicijoms ERASMUS studijų programos užsienyje metu:

- Apgyvenimas (gyv. būsto nuoma)
- Kelionė
- Mokesčiai už mokslą
- Maistas
- Knygos ir kiti mokslui reikalingi dalykai
- Drabužiai ir kiti asmeniniai dalykai
- Kitos išlaidos
- Iš viso

Jūsų buvimo savo šalies institucijoje (universitete ar aukštojoje mokykloje) metu:

Atsakydami į sekančius du klausimus, nurodykite sumas pinigine išraiška.

Nurodykite, kokią valiutą jūs naudojate savo atsakymuose:

Euro, Bulgarijos levai (BGL), Čekijos kronos (CZK), Kipro svarai (CYP), Danijos kronos (DKK), Estijos kronos (EKK), Vengrijos forintai (HUF), Islandijos kronos (ISK), Latvijos latai (LVL), Lietuvos litai (LTL), Maltos liros (MTL), Norvegijos kronos (NOK), svarai sterlingų (GBP), Slovakijos kronos (SKK), Slovėnijos tolarai (SIT), Švedijos kronos (SEK), Šveicarijos frankai (CHF), Turkijos liros (TRL), JAV doleriai (USD), kita valiuta (nurodykite).

10. Įvertinkite savo vidutines asmenines mėnesines pajamas, gautas iš žemiau išvardintų pajamų šaltinių, jums mokantis savo šalies institucijoje per 2004/05 akademinius metus:

- Valstybinė stipendija
- Valstybinė paskola
- Privati paskola
- Šeimos lėšos
- Nuosavos lėšos
- Apmokamas darbas
- Kitos paramos formos
- Iš viso

11. Įvertinkite savo vidutines mėnesines išlaidas žemiau išvardintoms pozicijoms, kurias jūs patyrėte, mokantis savo šalies institucijoje per 2004/05 akademinius metus:

- Apgyvenimas
- Kelionė
- Mokesčiai už mokslą
- Maistas
- Knygos ir kiti mokslui reikalingi dalykai
- Drabužiai ir kiti asmeniniai dalykai
- Kitos išlaidos
- Iš viso

12. Ar jūs susidūrėte su bet kuria iš žemiau išvardintų problemų ERASMUS studijų programos užsienyje metu?

Pažymėkite atitinkamas eilutes:

- Negalėjau išsaugoti nacionalinės stipendijos arba paskolos
- Tėvų parama buvo nepakankama
- Problemos dėl išvažiavimo iš gyvenamosios vietos savo šalyje
- Nutrūko galimybė toliau dirbti apmokamą darbą
- ERASMUS stipendija buvo nepakankama
- Kitos problemos
- Jokių problemų

13. Lygindami savo pajamas ir išlaidas, kaip jūs vertintumėte savo finansinę padėtį ERASMUS studijų programos užsienyje metu?

- labai gera
- gera
- vidutiniška
- bloga
- labai bloga

14. Studijuodami, kur jūs paprastai gyvenate?

y) savo šalyje (kurioje jūs studijuojate ar studijavote, siekdami įgyti mokslo laipsnį ar diplomą)

- Su tėvais ar šeima
- Privačiame būste
- Privačiai nuomojamame bute ar name
- Universiteto suteiktose patalpose
- Kitur

z) priimančiojoje šalyje (kurioje jūs gyvenote ERASMUS studijų programos užsienyje metu)

- Su tėvais ar šeima
- Privačiame būste
- Privačiai nuomojamame bute ar name
- Universiteto suteiktose patalpose
- Kitur

15. Kaip jūs vertintumėte apgyvenimo (gyv. ploto nuomą) kokybę ERASMUS studijų programos užsienyje metu?

- labai gera
- gera
- vidutiniška
- bloga
- labai bloga

16. Ar žinote apie studentus, kurie teiravosi apie dalyvavimą ERASMUS studijų programoje užsienyje, bet nusprendė nedalyvauti iš esmės dėl finansinių išlaidų?

- Daug (10 ar daugiau)
- Kelis (iki 10)
- Nežinau

4 - Kalbos įgūdžiai

17. Jūsų ERASMUS studijų programos užsienyje pradžioje, kokiomis kalbomis (įskaitant gimtąją kalbą) jūs galėjote kalbėti ir koks buvo jūsų kalbų įvaldymo lygis?

1-oji kalba

2-oji kalba

3-oji kalba

4-oji kalba

Olandų, prancūzų, danų, vokiečių, graikų, ispanų, italų, portugalų, suomių, švedų, norvegų, bulgarų, turkų, čekų, estų, vengrų, islandų, latvių, lietuvių, maltiečių, slovakų, slovėnų, lenkų, rumunų, anglų, kita kalba

Šiek tiek / vidutiniškai / laisvai / gimtoji kalba

18. Nurodykite visas kalbas, kuriomis jūs dabar galite kalbėti, ir koks tų kalbų įvaldymo lygis?

5 – Socialinis ir kultūrinis ERASMUS studijų programos užsienyje įvertinimas

19. Kokių laipsnių jūsų ERASMUS studijų programa užsienyje buvo susijusi su žemiau išvardintais dalykais:

Labai reikšmingai

Tam tikru laipsniu

Dalinai

Labai mažai

Nė kiek

- a) Jūsų bendrojo išsilavinimo žinių gilinimas
- b) Geresnis žmonių, gyvenančių kitokioje kultūrinėje ar etninėje aplinkoje, supratimas
- c) Su jūsų karjera susijusių požiūrių ir siekių pasikeitimas
- d) Apmąstymas apie savo asmenines vertybes

20. Kaip jūs vertintumėte žemiau išvardintų dalykų kokybę savo šalies institucijoje ir ERASMUS studijų programos užsienyje metu?

- Pasirinkite vieną variantą: (SC)

	Savo šalies institucija (pasirinkite)	ERASMUS studijų programos užsienyje metu (pasirinkite)
Bendroji patirtis	<ul style="list-style-type: none">• Labai gera• Gera• Vidutiniška• Bloga• Labai bloga	
Institucijos teikiamų paslaugų kokybė (pvz., informacinės technologijos, bibliotekos)		
Socialinė integracija universitete (pvz., ar jūs jautėte šiltą priėmimą)		

6 – Jūsų asmeniniai duomenys

21. Kokio amžiaus jūs buvote ERASMUS studijų programos užsienyje pradžioje?

22. Jūsų lytis?

- Vyras
- Moteris

23. Jūsų šeimyninė padėtis?

- Nevedęs/netekėjusi
- Vedęs/ištekėjusi ar gyvenate kartu nevedę
- Išsiskyręs/išsiskyrusi
- Kita

24. Kiek išlaikomų vaikų jūs turėjote savo ERASMUS studijų programos užsienyje metu?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 ar daugiau

7 - Jūsų šeima

25. Brolių ir seserų skaičius?

- Brolių – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ar daugiau
- Seserų – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ar daugiau

26. Ar iš savo šeimos narių jūs esate pirmasis studijuojantis užsienyje?

- Taip
- Ne

27. Kiek jūsų brolių ir seserų išlaikė jūsų tėvai jūsų ERASMUS studijų programos užsienyje metu (įskaitant ir jus, jeigu taip būtų)?

- 0
- 1
- 2
- Daugiau už 2

28. Kokia yra jūsų tėvų pagrindinė profesija? (Jei tėvai pensijoje, nurodykite, kuo jie dirbo, prieš išeidami į pensiją). Pasirinkite iš žemiau pateikto sąrašo.

	Motina	Tėvas
<p>Kompanijų vadovybės nariai, įstatymų leidėjai, vyresnieji pareigūnai</p> <p>Pavyzdžiui, kompanijų vadovybės nariai, įstatymų leidėjai, vyresnieji valstybinės tarnybos pareigūnai; kompanijų direktoriai (direktoriai ir vadovaujantis personalas, gamybos ir kitas vadovaujantis personalas); mažų kompanijų direktoriai ir vadovai.</p>		
<p>Profesionalai</p> <p>Pavyzdžiui, fizikos, matematikos ir technikos mokslų profesionalai (fizikai, chemikai, matematikai, statistikai, duomenų apdorojimo profesionalai, architektai, inžinieriai); medicinos ir sveikatos sričių profesionalai (medicinos profesionalai, daktarai ir panašių profesijų atstovai, slaugos ir akušerijos profesionalai); švietimo srities profesionalai (universitetų ir kitų aukštųjų mokyklų dėstytojai, viduriniųjų mokyklų mokytojai, pradinių ir parengiamųjų pradinėms mokyklų mokytojai); kitų profesijų atstovai (administravimo ir komercijos profesionalai versle, teisės profesionalai, archyvarai, bibliotekininkai, rašytojai, kūrybiniai ir vaidinantieji aktoriai, dvasininkijos atstovai, viešųjų paslaugų administravimo personalas).</p>		
<p>Technikai ir kitų susijusių sričių profesionalai</p> <p>Pavyzdžiui, fizikos ir technikos mokslų techniniai darbuotojai (valdymo pultų operatoriai ir kiti kompiuterių operatoriai, optinių ir elektroninių prietaisų technikai, jūros ir oro transporto technikai, statybos, sveikatos ir saugos ir kokybės inspektoriai); kitų susijusių sričių profesionalai (finansai ir pardavimai, komerciniai agentai ir brokeriai, muitinės, mokesčių ir kitos paslaugos, kriminalinės policijos inspektoriai ir detektyvai, išvien veikiantys socialinio darbo profesionalai, meninė kūryba, pramogos ir sportas).</p>		
<p>Kanceliarijos darbuotojai</p> <p>Pavyzdžiui, biurų darbuotojai (sekretorės ir mašininkės, bibliotekos ir pašto paslaugų tarnautojai ir lygiavertės profesijos); registratūrų darbuotojai, kasininkai, parduotuvių darbuotojai ir lygiavertės profesijos (klientų paslaugų ir informacijos paslaugų teikimo</p>		

darbuotojai).		
<p>Paslaugų sektoriaus darbuotojai ir parduotuvių ir rinkos pardavimų darbuotojai</p> <p>Pavyzdžiui, įvairias paslaugas teikiantys darbuotojai (viešojo maitinimo sektoriaus darbuotojai, transporto paslaugų darbuotojai ir lygiavertės profesijos, draudimo sektoriaus darbuotojai); modeliai, pardavėjai ir demonstruotojai (drabužių demonstruotojai ir kiti modeliai, pardavėjai ir demonstruotojai parduotuvėse, prie prekystalių ir turguose).</p>		
<p>Kvalifikuoti žemės ūkio ir žuvininkystės sektorių darbuotojai</p> <p>Pavyzdžiui, ūkininkai ir kvalifikuoti žemės ūkio ir žuvininkystės sektorių darbuotojai, dirbantys visuose sektoriuose, išskyrus gyvulininkystę; gyvulių augintojai ir kvalifikuoti gyvulininkystės sektoriaus darbuotojai, miškininkystės profesionalai ir lygiavertės profesijos; žvejai, medžiotojai ir kailinių žvėrelių medžiotojai.</p>		
<p>Amatų ir panašių profesijų darbuotojai</p> <p>Pavyzdžiui, amatininkai ir amatų profesijos darbuotojai, dirbantys gavybos ir statybos sektoriuose (šachtininkai, akmenų skaldyklų darbininkai, sprogdinimo darbų specialistai, akmenų pjovimo meistrai, statybos darbininkai ir lygiavertės profesijos, dažytojai, pastatų fasadų tvarkymo darbininkai ir lygiavertės profesijos); amatininkai ir amatų profesijos darbuotojai metalų apdirbimo ir mechanikos sektoriuose ir lygiavertės profesijos (metalų liejimo darbininkai, suvirintojai, skardininkai, katilų gamintojai, metalinių konstrukcijų montuotojai ir lygiavertės profesijos, kalviai, instrumentų gamybos meistrai ir lygiavertės profesijos); mechanizmų mechanikai ir derintojai, tiksliosios mechanikos metalo ir panašių medžiagų apdirbimo meistrai, puodžiai, stiklapūčiai, amatų profesijos darbuotojai, gaminantys dirbinius iš medžio, tekstilės, išdirbtos odos ir panašių medžiagų, amatininkai ir amatų profesijos darbuotojai, gaminantys avalynę dirbinius iš išdirbtos odos, dirbantys su neišdirbtomis odomis.</p>		
<p>Įrengimų ir mechanizmų operatoriai ir surinkimo darbų specialistai</p> <p>Pavyzdžiui, įrengimų ir stacionarių mechanizmų operatoriai ir lygiavertės profesijos (šachtų ir mineralinių medžiagų gavybos mechanizmų operatoriai, metalo apdirbimo įrengimų operatoriai, stiklo ir keramikos dirbinių gamybos mechanizmų operatoriai, ir lygiavertės profesijos, pramoninių robotų operatoriai); įrengimų ir mechanizmų operatoriai ir surinkimo darbų specialistai; sunkių krovinių kėlimo ir pervežimo mašinų ir įrengimų vairuotojai.</p>		
<p>Nekvalifikuoti darbininkai</p> <p>Pavyzdžiui, pardavėjai gatvėse ir lygiavertės profesijos, batų valytojai ir kiti darbininkai, užsiimantys pagrindiniais gatvėse atliekamais darbais (namų tarnai ir padėjėjai, darbininkai, teikiantys kitų formų pagalbą, valyklų ir skalbyklų darbininkai, darbininkai, teikiantys statybos paslaugas, langų valytojai ir panašios profesijos, pasiuntiniai, kurjeriai, apsaugos darbuotojai, pastatų prižiūrėtojai, atliekų surinkėjai ir kiti nekvalifikuoti darbininkai); žemės ūkio ir žvejybos darbininkai ir lygiavertės profesijos; darbininkai, dirbantys šachtose, civilinėje statyboje,</p>		

gamybos pramonės šakose ir transporte.		
Karinės pajėgos		
Nevykiantys apmokamos veiklos, neieškantys darbo		
Pavyzdžiui, tvarkantys savo namų ūkį.		
Bedarbiai, ieškantys darbo		
Kiti		

29. Kokį aukščiausią išsilavinimo lygį ir/arba profesiją yra pasiekę jūsų tėvai?

	Motina	Tėvas

30. Palyginant su vidutiniu pajamų lygiu jūsų šalyje, įvertinkite savo tėvų pajamų lygį:

- Žymiai aukštesnis už vidutinį
- Aukštesnis už vidutinį
- Vidutinis
- Žemesnis už vidutinį
- Žymiai žemesnis už vidutinį

Ačiū už atsakymus.

Jei jūs turite kokių nors klausimų, kreipkitės elektroninio pašto adresu
Nicola.hall@ecotec.com

**Felmérés az ERASMUS-hallgatók
társadalmi-gazdasági háttéréről (magyar)**

1 - Háttérinformáció

Fontos: ebben a felmérésben az „intézmény” kifejezés egyetemi / főiskolai szintű képzést adó intézményre vonatkozik.

1. Mely külföldi felsőoktatási intézményben (egyetemen/főiskolán) töltötte el az ERASMUS tanulmányi időszakát (fogadó ország)?
2. És hol fogja megszerezni képesítését/diplomáját (küldő ország)?

2 - A tanulmány menete

3. Az alábbi szakterületek közül jelölje meg azokat, amelyekkel az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakában foglalkozott!

Mezőgazdasági tudományok (mezőgazdaság, agroökonómia, élelmezéstudomány és technológia, kertészet, halászat, erdészet, állattenyésztés, trópusi/subtrópusi mezőgazdaság, egyéb mezőgazdasági tudományok)

Építészet, város- és regionális tervezés (építészet, város- és regionális tervezés, belsőépítészet, várostervezés, regionális tervezés, tájépítés, szállítási és közlekedési tanulmányok, egyéb építészet, város- és regionális tervezés)

Művészet és design (művészet és design, képzőművészet (festészet, szobrászat, nyomdászat), zene és zenetudomány, előadóművészetek, fényképezés, filmművészet, design (grafikai tervezés, ipari formatervezés, divat, textil), művészettörténet, egyéb művészet és design)

Üzleti tanulmányok és vezetési tudományok (üzleti tanulmányok, vezetéstudomány, üzleti tanulmányok nyelvtanulással, üzleti tanulmányok technológiai ismeretekkel, könyvvitel, pénzügyi vezetés, turizmus, étkeztetés, hotelvezetés, ipari kapcsolatok és személyzeti vezetés, titkári tanulmányok, marketing és értékesítés, egyéb üzleti tanulmányok, vezetéstudomány)

Oktatási tanárképzés (oktatás, tanárképzés, alapfokú oktatás, középfokú oktatás, szak- és technikusképzés, felnőttoktatás, speciális képzés, neveléstudomány, összehasonlító nevelés, nevelépszichológia, egyéb oktatás, tanárképzés)

Mérnöki tevékenység, technológia mérnöki tevékenység, technológia, műszaki mérnök, elektromérnök, vegyészmérnök, polgári mérnök, elektronikai mérnök, telekommunikáció, gyártásmélet (többek között CAD, CAM, CAE), anyagtudomány, repülőmérnök, egyéb mérnöki tevékenység, technológia

Földrajz, geológia (földrajz, geológia, környezettudományok, ökológia, talaj- és vízügyi tudományok, geodézia, térképészet, távérzékelés, meteorológia, egyéb földrajz, geológia)

Humán tudományok (humán tudományok, filozófia, teológia, történelem, régészet, egyéb humán tudományok)

Nyelvek és filozófiai tudományok (nyelvek és filozófiai tudományok, modern EU-nyelvek, általános és összehasonlító irodalomtudomány, nyelvészet, fordítás, tolmácsolás, klasszika-filológia, nem EU-nyelvek, kevésbé oktatott nyelvek, egyéb nyelvek és filozófiai tudományok)

Jog (jog, összehasonlító jogtudomány, jog és nyelvek, nemzetközi jog, polgári jog, kriminológia, alkotmányjog/közjog, közigazgatás, Európai Közösség/EU-jog, egyéb jog)

Matematika, informatika (matematika, statisztika, informatika, számítógép-tudomány, mesterséges intelligencia, biztosítási statisztika, egyéb matematika, informatika)

Orvostudományok (orvostudományok, gyógyászat, pszichiátria és klinikai pszichológia, fogászat, állatgyógyászat, gyógyszerészet, ápolás, szülészet, fizioterápia, közegészségügy, orvosi műszerek, egyéb orvostudomány)

Természettudományok (természettudományok, biológia, fizika, kémia, mikrobiológia, biotechnológia, nukleáris és nagy energiájú fizika, biokémia, asztronómia, asztrofizika, oceanográfia, egyéb természettudományok)

Társadalomtudományok (társadalomtudományok, politikatudomány, szociológia, közgazdaságtan, pszichológia és viselkedéstudományok, szociális munka, nemzetközi kapcsolatok, európai tanulmányok, területi tanulmányok, antropológia, fejlesztéstudomány, egyéb társadalomtudományok)

Kommunikáció és információtudomány (kommunikáció és információtudomány, újságírás, rádiózás/televíziózás, propaganda (PR), reklám, hirdetés, könyvtártudomány, dokumentálás, archiválás, múzeológia, konzerválás, egyéb kommunikáció és információtudomány)

Egyéb tanulmányi területek (fizikai képzés, sporttudomány, szabadidő, háztartástan, táplálkozás, tengerészeti tudomány, navigáció, egyéb tanulmányi területek)

4. Eredetileg hány év kellett a képesítés/diploma megszerzéséhez?

- Legfeljebb 2 év
- 3 év
- 4 év
- 5 év
- 6 év vagy több

5. Mennyi ideig tartott az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak? (A legközelebb eső hónapot jelölje meg.)
- 3 hónap
 - 4 hónap
 - 5 hónap
 - 6 hónap
 - 7 hónap
 - 8 hónap
 - 9 hónap
 - 10 hónap
 - 11 hónap
 - 12 hónap vagy több
6. Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak azt jelentette, hogy hosszabb időbe telik a képesítés/diploma megszerzése az anyaintézményben?
- Igen
 - Mert az idő hozzáadódik a képesítés/diploma megszerzéséhez szükséges időhöz
 - Mert problémák voltak a beszámítással
 - Mert elismertetési problémák adódtak
 - Egyéb okok miatt
 - Nem
 - Nem tudom
7. Tanulmányai melyik évében került sor az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakra? – (adja meg tanulmányi programja akadémiai évét, nem pedig azt az évet, amikor az egyetemre került)
- Első év
 - második év
 - harmadik év
 - negyedik év
 - ötödik év
 - hatodik vagy későbbi év

3 – Pénzügyi kérdések és elhelyezés az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során

Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során:

A következő két kérdésre adandó válaszban jelöljön meg valamilyen pénzürtéket.

Jelölje meg, hogy válasza milyen devizában értendő:

Euró (EUR€); bolgár leva (BGL); cseh korona (CZK); ciprusi font (CYP); dán korona (DKK); észt korona (EKK); magyar forint (HUF); izlandi korona (ISK); lett lat (LVL); litván litasz (LTL); máltai líra (MTL); norvég korona (NOK); font sterling (GBP£); szlovák korona (SKK); szlovén tolár (SIT); svéd korona (SEK); svájci frank (CHF); török líra (TRL); amerikai dollár (USD\$); egyéb (kérjük, adja meg)

8. Becsülje meg, hogy havonta körülbelül mennyi bevétele származott az alábbi forrásokból az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során:
 - ERASMUS-juttatás (adja meg az összeget)
 - Intézményi támogatás
 - Diákhitel / banki hitel
 - Magánkölcson
 - Családi közreműködés
 - Saját erő
 - Bérmunka
 - Egyéb támogatási formák
 - Összesen (ez az adat automatikusan összeadódik a válaszok alapján)

9. Becsülje meg, hogy havonta körülbelül mennyi kiadása volt az alábbi célokra az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során:
 - Szállás
 - Utazás
 - Tandíjak
 - Étkezés
 - Könyvek és egyetemi felszerelések
 - Öltözködés és egyéb személyi cikkek
 - Egyéb kiadások
 - Összesen

Az anyaintézményénél (egyetemen/főiskolán) töltött időszakban:

A következő két kérdésre adandó válaszban jelöljön meg valamilyen pénzegységet.

Jelölje meg, hogy válasza milyen devizában értendő:

Euró (EUR€); bolgár leva (BGL); cseh korona (CZK); ciprusi font (CYP); dán korona (DKK); észt korona (EKK); magyar forint (HUF); izlandi korona (ISK); lett lat (LVL); litván litasz (LTL); máltai líra (MTL); norvég korona (NOK); font sterling (GBP£); szlovák korona (SKK); szlovén tolár (SIT); svéd korona (SEK); svájci frank (CHF); török líra (TRL); amerikai dollár (USD\$); egyéb (kérjük, adja meg)

10. Becsülje meg, mennyi jövedelme származott az alábbi forrásokból az anyaintézménynél a 2004/2005-ös akadémiai évben:
- Hallgatói állami ösztöndíjak
 - Diákhitel / banki hitel
 - Magánkölcson
 - Családi közreműködés
 - Saját erő
 - Bérmunka
 - Egyéb támogatási formák
 - Összesen
11. Becsülje meg, mennyi kiadása volt az alábbi célokra az anyaintézménynél a 2004/2005-ös akadémiai évben:
- Szállás
 - Utazás
 - Tandíjak
 - Étkezés
 - Könyvek és egyetemi felszerelések
 - Öltözködés és egyéb személyi cikkek
 - Egyéb kiadások
 - Összesen
12. Találkozott az alábbi problémák valamelyikével az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során?

Jelöljön be minden lehetséges pontot:

- Nem kapott állami támogatást vagy kölcsönt
 - A szülői támogatás nem volt elégséges
 - Problémák az anyaországbeli szálláshely elhagyása miatt
 - Nem folytathatta a fizetett munkát
 - Az ERASMUS-támogatás nem volt elég
 - Egyéb
 - Semmi
13. Tekintettel bevételei és kiadásai mérlegére, hogyan jellemezné pénzügyi helyzetét az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakban?
- nagyon jó
 - jó
 - kielégítő
 - gyenge
 - nagyon gyenge

14. Diákként általában hol él?

aa) anyaországában (abban az országban, ahol képesítését/diplomáját megszerzi/megszerezte?)

- szülőkkel/családdal
- Magánszállások/albérletek
- Bérelt magánlakás vagy ház
- Egyetemi szálló
- egyéb

bb) a befogadó országban (ahol az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakot töltötte)

- szülőkkel/családdal
- Magánszállások/albérletek
- Bérelt magánlakás vagy ház
- Egyetemi szálló
- egyéb

15. Hogyan értékelné a szállás minőségét az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak során?

- nagyon jó
- jó
- kielégítő
- gyenge
- nagyon gyenge

16. Tud olyan hallgatókról, akik pályáztak ERASMUS külföldi tanulmányi időszakra, de végül lemondtak a részvételtől főként anyagi okok miatt?

- Többet is (10-nél több)
- Néhányat (legfeljebb tízet)
- Nincs

4 - Nyelvismeret

17. Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak kezdetén (anyanyelvét is beleértve) mely nyelveken és milyen szinten beszélt?

1. nyelv

2. nyelv

3. nyelv

4. nyelv

Holland, francia, dán, német, görög, spanyol, olasz, portugál, finn, svéd, norvég, bolgár, török, cseh, észt, magyar, izlandi, lett, litván, máltai, szlovák, szlovén, lengyel, román, angol, egyéb

Kezdő / középhaladó / haladó / anyanyelvi

18. Jelölje meg, most mely nyelveken és milyen szinten képes kommunikálni?

5 – Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak társadalmi és kulturális értékelése

19. Milyen mértékben hatott Önre az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak az alábbi területeken?

Nagymértékben

Kismértékben

Csak részben

Nagyon kevésbé

Egyáltalán nem hatott

- a) Általános képzettség szélesítése
- b) Más kulturális vagy etnikai háttérrel rendelkező emberek jobb megértése
- c) Karrierrel kapcsolatos nézetek és inspirációk megváltozása
- d) Az Ön saját személyes értékeinek feltárása

20. Hogyan értékelné az alábbi szempontokat anyaintézményénél az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak alatt?

- Válasszon egy lehetőséget: (SC)

	Anyaintézmény (válasszon)	Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakban (válasszon)
Általános tapasztalat	<ul style="list-style-type: none">• Nagyon jó• Jó• Kielégítő• Gyenge• Nagyon gyenge	
Az intézmény lehetőségeinek minősítése (IT, könyvtár stb.)		
Társadalmi integráció az egyetemen (jól érezte magát az intézményben?)		

6 – Személyes háttér

21. Hány éves volt az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak kezdetén?
22. Az Ön neme:
- Férfi
 - Nő
23. Családi állapota:
- Egyedülálló
 - Házas/élettársi kapcsolatban élő
 - Elvált/különélő
 - Egyéb
24. Hány eltartott gyermeke volt az ERASMUS külföldi tanulmányi időszak idején?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 vagy több

7 – Családi háttér

25. Fiú- és nőtestvérek száma?
- Fiútestvérek – 0, 1, 2, 3, 4, 5 vagy több
 - Lánytestvérek – 0, 1, 2, 3, 4, 5 vagy több
26. A családban Ön az első, aki külföldön tanult?
- Igen
 - Nem
27. Az ERASMUS külföldi tanulmányi időszakban hány testvér eltartásáról gondoskodtak a szülei? – Önnel együtt, ahol lehetséges
- 0
 - 1
 - 2
 - Több mint 2

28. Mi a szülei fő tevékenységi köre? (Ha nyugdíjasok, akkor a nyugdíjba vonulás előtti foglalkozást adja meg.) Egy választás lehetséges,

	Anya	Apa
<p>Vezetőség, törvényhozó testület tagjai, vezető tisztviselők</p> <p>(Például vezetés, törvényhozó testület tagjai, vezető közszolgálati tisztviselők, vállalatigazgatók (igazgatósági és vezetőségi tagok, termelési és egyéb speciális vezetőségi tagok); kisebb vállalkozások igazgatói és menedzserei)</p>		
<p>Értelmiségi</p> <p>(Például fizika, matematika és mérnöki tudományok (fizikusok, vegyészek, matematikusok, statisztikusok, adatfeldolgozási szakemberek, építészek, mérnökök); életmód- és egészségügyi szakértők (életmód-szakértők, orvosok és ezzel egyenértékű foglalkozások, szakápolók és szülésznők); oktatók (egyetemen és más magasabb szintű intézményekben oktatók, középiskolai tanárok, általános iskolai tanítók és óvodapedagógusok); más szaktestületek tagjai (üzleti adminisztratív és kereskedelmi szakemberek, jogi szakértők, archivumkezelők, könyvtárosok, írók, alkotó- és előadóművészek, egyházi személyek, közszolgálati adminisztratív személyzet))</p>		
<p>Technikusok és kapcsolódó szakterületek képviselői</p> <p>(Például fizikai és mérnöktechnikusok (konzolkezelők és másféle számítógépek-kezelők, optikai és elektronikus eszközök kezelői, tengeri és légi szállítmányozási technikusok, építési, egészségügyi és biztonsági, illetve minőségi ellenőrök); egyéb kapcsolódó szakterületek (pénzügy és értékesítés, kereskedelmi ügynökök és brókerek, vám, adó és hasonló területek, rendőrségi bűnügyi nyomozók és detektívek, kapcsolódó szakterületek a szociális munkában, művészi alkotás, szórakoztatás és sport)</p>		
<p>Irodai dolgozók</p> <p>(Például hivatali dolgozók (titkárnők és gépírók, könyvtári és postai alkalmazottak és ezeknek megfelelő munkakörök); recepciósök, pénztárosok, elszámoltatók és ennek megfelelő munkakörök (ügyfélszolgálat és információ)</p>		
<p>Szervizmunkások és üzleti-piaci értékesítők</p> <p>Például segítségnyújtó alkalmazottak (étkeztetési alkalmazottak, gépkocsivezetők és hasonló területen dolgozók, biztonsági alkalmazottak); modellek, értékesítési munkatársak és demonstrátorok (manókenek és más modellek, értékesítési asszisztensek és üzleti demonstrátorok standokon és piacokon)</p>		
<p>Képzett mezőgazdasági és halászati munkások</p> <p>Például farmerek és képzett mezőgazdasági és halászati munkások tenyésztőtelepek kivételével; állattenyésztők és szakképzett tenyésztői dolgozók; erdészek és hasonló szakemberek; halászok és vadászok</p>		
<p>Kézművesek és kapcsolódó szakmunkások</p> <p>Például mesterek és értékesítők a bányá- és építőiparban (bányászok, kőfejtők, lőmesterek, kővágók, építőipari munkások és hasonlóak, festők, épülethomlokzatokon dolgozók és hasonlóak); a fémiparban és műszaki tevékenységekben (öntők, hegesztők, lemezipari munkások, tartálykészítők, acélszerkezet-szerelők és hasonlóak, kovácsok, szerszámkészítők és hasonlóak); gépészek és gépszerelők, elektromos és elektronikai szerelők, fémmel és hasonló anyagokkal dolgozó precíziós műszerészek, fazekasok, üvegfúvók, faipari, textilipari, bőripari és hasonló értékesítők, bőr-, irharuházati és cipőkészítés és értékesítés)</p>		
<p>Gépcsoport- vagy gépkezelők és szerelőmunkások</p> <p>Például gépcsoportok és stabil helyzetű berendezések kezelői (bányagépkezelők, fémfeldolgozóipari gépkezelők, üveg- és kerámiapari gépkezelők, vegyipari gépkezelők, energetikai gépkezelők, ipari robotok kezelői);</p>		

gépészek és szerelőmunkások; nehéz daruk és szállítójárművek kezelői/vezetői		
Szakképzetlen munkások (Például utcai árusok, cipőtisztítók és utcai árusítási tevékenységet végzők (háztartási kiegészítők, más formában segítséget nyújtók, takarító és mosási szolgáltatást végzők, építési szolgáltatók, ablaktisztítók, kézbesítők, újságárusok, biztonsági őrök, hulladékgyűjtők és más szakképzetlen munkások); mezőgazdasági és halászati dolgozók; bányászati dolgozók, polgári mérnöki tevékenységben, gyártóiparban és szállításban dolgozók)		
Fegyveres testületek		
Nem folytat kereső tevékenységet, nem keres munkát (például háztartásbeli)		
Munkanélküli, munkát keres		
Egyéb		

29. Szülei legmagasabb (befejezett) iskolai végzettsége?

	Anya	Apa

30. Becsülje meg, hogy hazája átlagához képest milyenek a szülei jövedelmi viszonyai?

- Az átlagosnál sokkal magasabb
- Az átlagosnál magasabb
- Átlagos
- Az átlagosnál alacsonyabb
- Az átlagosnál sokkal alacsonyabb

Köszönjük, hogy részt vett felmérésünkben.

Ha kérdései lennének, küldjön e-mailt a következő címre: Nicola.hall@ecotec.com

**Stharrig fuq l-isfond soċjo-ekonomiku ta'
l-istudenti ta' ERASMUS (Malti)**

1 - Informazzjoni ta' sfond

Jekk jogħġbok innota: matul dan l-istharrig kollu, 'istituzzjoni' tirreferi għal università/istituzzjoni ta' edukazzjoni oghla.

1. F'liema istituzzjoni (università/istituzzjoni ta' edukazzjoni oghla) u pajjiż qattajt il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek (pajjiż fejn mort)?
2. U minn fejn se tikseb id-degree/diploma tiegħek (pajjiżek)?

2 - Programm ta' studju

3. Liema minn dawn l-oqsma ta' studju li ġejjin jaqblu mal-qasam ta' studju li inti studjajt matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tiegħek barra minn pajjiżek?

Xjenzi Agrikoli (Agrikoltura, Ekonomija Agrikola, Xjenza u Teknoloġija ta' l-Ikel, Ortikultura, Sajd, Forestrija, Trobbija tal-Bhejjem, Agrikoltura Tropikali/Subtropikali, Xjenzi Agrikoli Ohrajn)

Arkitettura, ippjanar urban u reġjonali (Arkitettura, Ippjanar Urban u Reġjonali, *Interior Design*, Ippjanar Urban, Ippjanar Reġjonali, Arkitettura ta' Pajsaġġi (*Landscape*), Studji tat-Trasport u tat-Traffiku, Arkitettura, Ippjanar Urban u Reġjonali Ohra)

Arti u disinn (Arti u Disinn, Arti Fina (Tpingija, Skultura, *Printmaking*), Mużika u Mużikoloġija, Reċtar, Fotografija, Ċinematografija, Disinn (Disinn Grafiku, Disinn Industrijali, Moda, Tessut), Storja ta' l-Arti, Arti u Disinn Ohra)

Studji kummerċjali u xjenzi ta' l-amministrazzjoni (Studji Kummerċjali, Xjenza ta' l-Amministrazzjoni, Studji Kummerċjali b'lingwi, Studji Kummerċjali b'teknoloġija, Kontabilità, Amministrazzjoni Finanzjarja, Turizmu, *Catering*, Amministrazzjoni ta' Lukandi, Relazzjonijiet Industrijali u Amministrazzjoni ta' l-Impjegati, Studji Segretarjali, *Marketing* u Amministrazzjoni tal-Bejgħ, Studji Kummerċjali, Xjenzi ta' l-Amministrazzjoni ohra)

Edukazzjoni taħriġ għall-ghalliema (Edukazzjoni, Taħriġ għall-Ghalliema, Edukazzjoni Primarja, Edukazzjoni Sekondarja, Edukazzjoni Vokazzjonali u Teknika, Edukazzjoni Adulta, Edukazzjoni Speċjali, Xjenza Edukattiva, Edukazzjoni Komparattiva, Psikoloġija Edukattiva, Edukazzjoni Taħriġ għall-Ghalliema Ohra)

Inġinerija, teknoloġika Inġinerija, Teknoloġija, Inġinerija Mekkanika, Inġinerija Elettrika, Inġinerija Kimika, Inġinerija Ċivili, Inġinerija Elettronika, Telekomunikazzjonijiet, Xjenza tal-Manifattura (inkluż CAD, CAM, CAE), Xjenza tal-Materjali, Inġinerija Ajrunawtika, Inġinerija, Teknoloġika Ohra

Ġeografija, ġeoloġija (Ġeografija, Ġeoloġija, Xjenzi Ambjentali, Ekoloġija, Xjenzi tal-Hamrija u ta' l-Ilma, Ġeodesija, Kartografija, *Remote Sensing*, Meteoroloġija, Ġeografija, Ġeoloġija Ohra)

Studji Umanistiċi (Studji Umanistiċi, Filosofija, Teoloġija, Storja, Arkeoloġija, Studji Umanistiċi Ohra)

Lingwi u xjenzi filoloġiċi (Lingwi u Xjenzi Filoloġiċi, Lingwi Moderni tal-KE, Litteratura ġenerali u komparattiva, Lingwistika, Traduzzjoni, Interpretazzjoni, Filoloġija Klassika, Lingwi Mhux tal-KE, Lingwi li ma jiġux Daqstant Mghallma, Lingwi Ohra u Xjenzi Filoloġiċi)

Liġi (Liġi, Liġi Komparattiva, Liġi b'Lingwi, Liġi Internazzjonali, Liġi Ċivili, Liġi Kriminali, Kriminoloġija, Liġi Kostituzzjonali/Pubblika, Amministrazzjoni Pubblika, Liġi tal-Komunità Ewropea/ta' l-UE, Liġi Ohra)

Matematika, informatika (Matematika, Statistika, Informatika, Studji tal-Kompjuter, Intelligenza Artifiċjali, Xjenza Attwarjali, Matematika, Informatika Ohra)

Xjenza Medika (Xjenza Medika, Medicina, Psikjatrija u Psikoloġija Klinika, Dentistrija, Medicina tal-Veterinarja, Farmacija, *Nursing*, *Midwifery*, Fisjoterapija, Saħha Pubblika, Teknoloġija Medika, Xjenza Medika Ohra)

Xjenzi naturali (Xjenzi Naturali, Bioloġija, Kimika, Mikrobioloġija, Bioteknoloġija, Fizika ta' l-Energija Nukleari u ta' Energija Qawwija, Biokimika, Astronomija, Astrofizika, Oceanografija, Xjenzi Naturali Ohra)

Xjenzi soċjali (Xjenzi Soċjali, Soċjoloġija, Xjenza Politika, Soċjoloġija, Ekonomija, Psikoloġija u Xjenzi ta' Mġieba, Xogħol Soċjali, Relazzjonijiet Internazzjonali, Studji Ewropej, Studji ta' Oqsma, Antropoloġija, Studji ta' l-iŻvilupp, Xjenzi Soċjali Ohra)

Xjenzi tal-komunikazzjoni u ta' l-informazzjoni (Xjenzi tal-komunikazzjoni u ta' l-informazzjoni, Ġurnaliżmu, Xandir bir-Radju/TV, Relazzjonijiet Pubbliċi, Reklamar, Studju tal-Libreriji, Dokumentazzjoni, Arkivjar, Studji tal-Muzewijiet, Konservazzjoni, Xjenzi tal-komunikazzjoni u ta' l-informazzjoni Ohra)

Oqsma ta' studju oħra (Edukazzjoni Fizika, Xjenza Sportiva, Xjenza tad-Divertiment, *Home Economics*, Nutrizzjoni, Xjenza Nawtika, Navigazzjoni, Oqsma ta' Studju oħra)

4. Kemm-il sena kellha tiegħu oriġinarjament id-degree/diploma tiegħek?

- Sa sentejn
- 3 snin
- 4 snin
- 5 snin
- 6 snin jew aktar

5. Kemm kien twil il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tiegħek barra minn pajjiżek (sa l-egreb xahar)?

- 3 xhur
- 4 xhur
- 5 xhur
- 6 xhur
- 7 xhur
- 8 xhur
- 9 xhur
- 10 xhur
- 11-il xahar
- 12-il xahar jew aktar

6. Il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek fisser li d-degree/diploma tiegħek fl-istituzzjoni ta' pajjiżek tiegħu iktar żmien?

- Iva
 - Minhabba li ż-żmien ingħadd mat-tul tad-degree/diploma tiegħi
 - Minhabba li kelli problemi biex naddatta ruħi
 - Minhabba li kelli problemi ta' rikonoxximent
 - Minhabba raġunijiet oħra:
- Le
- Ma nafx

7. Liema kienet is-sena ta' studju tiegħek fiż-żmien tal-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek? – (jekk jogħġbok irreferi għas-sena akkademika fil-programm ta' studji tiegħek, u mhux għas-sena li inti inktibt fl-università)

- L-ewwel sena
- it-tieni sena
- it-tielet sena
- ir-raba' sena
- il-ħames sena
- is-sitt sena jew aktar

3 - Kwistjonijiet finanzjarji u akkomodazzjoni matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek

Matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tieghek barra minn pajjiżek:

Għaż-żewġ mistoqsijiet li ġejjin nehtiegu li ddaħħal xi valuri monetarji.

Jekk jogħġbok indika b'liema valuta qed twieġeb:

il-Euro (EUR€); il-Lev Bulgaru (BGL); il-Koruna Ċeka (CZK); il-Pound Ċiprijott (CYP); il-Krone Daniż (DKK); il-Kroon Estonjan (EKK); il-Forint Ungeriz (HUF); il-krona Izlandiża (ISK); il-Lat Latvjan (LVL); il-Litas Litwana (LTL); il-Lira Maltija (MTL); [il-Krone Norveġiz](#) (NOK); il-Lira Sterlina (GBP£); il-Koruna Slovakka (SKK); it-Tolar Sloven (SIT); il-Krona Svediża (SEK); il-Franc Svizzeru (CHF); il-Lira Torka (TRL); id-Dollaru Amerikan (USDS); Ohrajn (jekk jogħġbok specifika)

8. Jekk jogħġbok istma d-dhul personali medju tieghek fix-xahar minn kull waħda minn dawn li ġejjin matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tieghek barra minn pajjiżek:

- Ghotja ta' ERASMUS (ikteb l-ammont)
- Ghotja pubblika
- Self pubbliku
- Self privat
- Kontribuzzjoni familjari
- Kontribuzzjoni personali
- Xogħol imħallas
- Forom oħra ta' sostenn
- Total (Din iċ-ċifra tiġi magħduda awtomatikament mit-twegibiet tieghek ta' fuq)

9. Jekk jogħġbok istma l-infiq medju tieghek fix-xahar fuq kull waħda minn dawn li ġejjin matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tieghek barra minn pajjiżek:

- Akkomodazzjoni
- Vjaġġar
- Hlasijiet tal-Kors
- Ikel
- Kotba u apparat akkademiku
- Hwejjeġ u oġġetti personali oħra
- Spejjeż oħra
- Total

Matul iż-żmien tieghek fl-istituzzjoni ta' pajjiżek (università/istitut ta' edukazzjoni oghla):

Għaż-żewġ mistoqsijiet li ġejjin nehtiegu li ddaħħal xi valuri monetarji.

Jekk jogħġbok indika b'liema valuta qed twieġeb:

il-Euro (EUR€); il-Lev Bulgaru (BGL); il-Koruna Ċeka (CZK); il-Pound Ċiprijott (CYP); il-Krone Daniż (DKK); il-Kroon Estonjan (EKK); il-Forint Ungeriz (HUF); il-krona Izlandiża (ISK); il-Lat Latvjan (LVL); il-Litas Litwana (LTL); il-Lira Maltija (MTL); [il-Krone Norveġiz](#) (NOK); il-Lira

Sterlina (GBP£); il-Koruna Slovakka (SKK); it-Tolar Sloven (SIT); il-Krona Svediza (SEK); il-Franc Svizzeru (CHF); il-Lira Torka (TRL); id-Dollaru Amerikan (USD\$); Ohrajn (jekk jogħġbok speċifika)

10. Jekk jogħġbok istma d-dhul personali medju tiegħek fix-xahar minn kull sors minn dawn li ġejjin fl-istituzzjoni ta' pajjiżek matul is-sena akkademika 2004/05:

- Għotja pubblika
- Self pubbliku
- Self privat
- Kontribuzzjoni familjari
- Kontribuzzjoni personali
- Xogħol imħallas
- Forom oħra ta' sostenn
- Total

11. Jekk jogħġbok istma l-infiq medju tiegħek fix-xahar fuq kull waħda minn dawn li ġejjin fl-istituzzjoni ta' pajjiżek matul is-sena akkademika 2004/05:

- Akkomodazzjoni
- Vjaġġar
- Hlasijiet tal-Kors
- Ikel
- Kotba u apparat akkademiku
- Hwejjeġ u oġġetti personali oħra
- Spejjeż oħra
- Total

12. Esperjenzajt xi problemi minn dawn li ġejjin relatati mal-perijodu ta' studju ta' ERASMUS tiegħek barra minn pajjiżek?

Immarka dawk kollha li japplikaw:

- Ma stajtx inzomm għotja jew self nazzjonali
- Il-kontribuzzjoni tal-ġenituri ma kinitx biżżejjed
- Problemi biex nitlaq l-akkomodazzjoni f'pajjiżi
- Ma stajtx inkompli x-xogħol bi hlas
- L-għotja ta' ERASMUS ma kinitx biżżejjed
- Ohrajn
- Xejn

13. Meta tikkunsidra l-bilanċ bejn id-dhul u l-infiq tiegħek, kif tiddeskrivi s-sitwazzjoni finanzjarja tiegħek matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek?

- tajba hafna
- tajba

- moderata
- bagħtuta
- bagħtuta ħafna

14. Bħala student, fejn tgħix normalment?

cc) f'pajjiżek (il-pajjiż fejn qiegħed/kont qiegħed tistudja għad-degree/diploma tiegħek)

- mal-ġenituri/familja
- Akkomodazzjoni privata/*digs*
- Appartament privat jew dar privata mikrija
- Akkomodazzjoni ta' l-università
- oħrajn

dd) f'li-pajjiż fejn mort (fejn qattajt il-perijodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek)

- mal-ġenituri/familja
- Akkomodazzjoni privata/*digs*
- Appartament privat jew dar privata mikrija
- Akkomodazzjoni ta' l-università
- oħrajn

15. Kif tikklassifika l-kwalità ta' l-akkomodazzjoni tiegħek matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek?

- tajba ħafna
- tajba
- moderata
- bagħtuta
- bagħtuta ħafna

16. Taf lil xi studenti eliġibbli li għamli xi sħarriġ fuq kif jistgħu jipparteċipaw fil-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżhom iżda li ddeċidew li ma jipparteċipawx, l-aktar minħabba l-ispejjeż finanzjarji?

- Ħafna (10 jew aktar)
- Ftit (mhux aktar minn 10)
- Xejn

4 - Profiċjenza fil-lingwa

17. Fil-bidu tal-perjodu ta' studju ta' ERASMUS tiegħek barra minn pajjiżek, b'liema lingwi (inkluz l-ilsien nativ) stajt titkellem u f'liema livell ta' profiċjenza?

L-1 lingwa

It-2 lingwa

It-3 lingwa

Ir-4 lingwa

Olandiż, Franciż, Daniż, Ġermaniż, Grieg, Spanjol, Taljan, Portugiż, Finlandiż, Żvediż, Norveġiż, Bulgaru, Tork, Ċek, Estonjan, Ungeriz, Izlandiż, Latvjan, Litwan, Malti, Slovakk, Sloven, Pollakk, Rumén, Ingliz, Oħrajn

Bidu / intermedju / tajjeb / lingwa nativa

18. Jekk jogħġbok indika l-lingwi kollha li issa tista' titkellem u f'liema livell ta' heffa fil-kliem?

5 – Stima Soċjali u Kulturali tal-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek

19. Sa liema punt il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek involva dawn li ġejjin:

Hafna

Mhux ħazin

Parzjalment

Ftit ferm

Xejn affattu

- a) Ftuħ ta' l-edukazzjoni ġenerali tiegħek
- b) Fehim akbar tan-nies minn kulturi jew etniċi oħra
- c) Tibdil tal-karriera tiegħek minħabba atitudnijiet u aspirazzjonijiet
- d) Riflessjoni fuq il-valuri personali tiegħek

20. Kif tikklassifika l-kwalità ta' dawn li ġejjin fl-istituzzjoni ta' pajjiżek u matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjiżek?

- Aghżel waħda biss: (SC)

	Istituzzjoni ta' pajjizek (Jekk jogħġbok aghzel)	Matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjizek (jekk jogħġbok aghzel)
Esperjenza ġenerali	<ul style="list-style-type: none"> • Tajba ħafna • Tajba • Moderata • Bagħtuta • Bagħtuta ħafna 	
Il-kwalità tal-facilitajiet ta' l-istituzzjoni (eż. IT, libreriji)		
L-integrazzjoni soċjali fl-università (eż. sħabek għenuk tintegra)		

6 – Sfond personali tiegħek

21. Kemm kellek żmien meta bdejt il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjizek?

22. Inti?

- Raġel
- Mara

23. Inti?

- Waħdek
- Mizzewweġ/tgħix flimkien ma' haddieħor bħala mizzewwġin
- Divorzjat/separat
- Oħrajn

24. Kemm kellek tfal dipendenti fuqek matul il-perjodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjizek?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 jew aktar

7 - Sfond familjari

25. Numru ta' aħwa subien u bniet?

- Aħwa subien – 0, 1, 2, 3, 4, 5 jew aktar
- Aħwa bniet – 0, 1, 2, 3, 4, 5 jew aktar

26. Inti l-ewwel persuna mill-familja tiegħek li mort tistudja barra minn pajjizek?
- Iva
 - Le
27. Matul il-perijodu ta' studju ta' ERASMUS barra minn pajjizek kemm kien hemm tfal dipendenti fuq il-ġenituri tiegħek? - inkluż inti stess, fejn applikabbli
- 0
 - 1
 - 2
 - Aktar minn 2
28. X'inhu x-xogħol ewlieni tal-ġenituri tiegħek? (jekk irtirati jekk jogħġbok ikteb ix-xogħol prinċipali qabel l-irtirar). Jekk jogħġbok aghżel wieħed.

	L-omm	Il-missier
<p>Membri ta' l-Eżekuttiv, leġislaturi, uffiċjali anzjani</p> <p>(eżempju, membri ta' l-Eżekuttiv, leġislaturi, uffiċjali anzjani tas-servizz pubbliku; diretturi ta' kumpannija (diretturi u personal ta' l-amministrazzjoni, produzzjoni u personal amministrattiv speċjalizzat iehor); diretturi u maniġers ta' negozji żgħar)</p>		
<p>Professjonisti</p> <p>(Eżempju, professjonisti fix-xjenza fiżika, matematika u ta' l-inginerija (fiżiċi, kimiċi, matematiċi, statistiċi, professjonisti li jipproċessaw l-informazzjoni, periti, inginiera); professjonisti fix-xjenza hajja u tas-saħħa (professjonisti fix-xjenza hajja, tobba u okkupazzjonijiet ekwivalenti, <i>nurses</i> u qwiebla professjonisti); għallieqa professjonisti (għallieqa l-università u ta' edukazzjoni oghla ohra, għallieqa fi skejjet sekondarji, għallieqa fi skejjet primarji u tal-kindergarten); membri ta' professjonijiet ohra (professjonisti amministrattivi u kummerċjali f'negozji, professjonisti legali, arkivisti, librara, kittieba, artisti kreattivi u atturi, membri tal-kleru, personal amministrattiv tas-servizz pubbliku))</p>		
<p>Teknixins u professjonisti assoċjati</p> <p>(Eżempju, teknixins tax-xjenza fiżika u ta' l-inginerija (operaturi ta' <i>consoles</i> u operaturi ta' kompjuters ohra, teknixins ta' apparat ottiku u elettroniku, teknixins tat-trasport bil-bahar u bl-ajru, spetturi tal-bini, tas-saħħa u s-sigurtà u tal-kwalità); professjonisti assoċjati ohra (finanzi u bejgh, aġenti kummerċjali u brokers, dwana, taxxa u servizzi simili, spetturi tal-pulizija kriminali, professjonisti assoċjati f'xogħol soċjali, kreazzjoni artistika, divertiment u sport)</p>		
<p>Ħaddiema klerikali</p> <p>(Eżempju, haddiema f'uffiċċju (segretarji u tajpisti, impjegati f'librerija u fis-servizz postali u okkupazzjonijiet ekwivalenti); <i>receptionists</i>, kaxxiera, personal ta' mal-kownter u okkupazzjonijiet ekwivalenti (haddiema fis-servizz ta' qadi tal-klijenti u ta' għoti ta' informazzjoni)</p>		
<p>Ħaddiema li joffru servizz u haddiema li jahdmu fi hwienet jew li huma involuti fil-bejgh ta' affarijiet</p> <p>Eżempju, impjegati li jipprovdu għajna (impjegati fl-industrija tal-<i>catering</i>, <i>carers</i> u okkupazzjonijiet ekwivalenti, haddiema tas-sigurtà); mudelli, persuni li jahdmu fil-hwienet u li jesebixxu l-prodotti (manikini u mudelli ohra, persuni li jahdmu fil-hwienet u li jesebixxu l-prodotti, fuq <i>stands</i> tal-bejgh u fis-swieq)</p>		
<p>Ħaddiema mharrġa li jahdmu fl-agrikoltura u sajd</p>		

Eżempju, bdiewa u haddiema tas-sengha involuti fis-sengha ta' l-agrikoltura u sajd f'oqsma li ma jinvolvux it-trobbija tal-bhejjem; rahhala u rahhala tas-sengha; professjonisti fil-forestrija u okkupazzjonijiet ekwivalenti; sajjieda, kaċċaturi u nassaba		
<p>Haddiema tas-sengha u haddiema relatati mas-sengha</p> <p>Eżempju, haddiema tas-sengha u haddiema involuti fis-sengha ta' l-industrija tat-thaffir u tal-bini (persuni li jahdmu fil-minjieri, fil-barrieri, persuni li jibblastjaw, li jaqtghu il-ġebel, bennejja u okkupazzjonijiet ekwivalenti, bajjada, haddiema li jahdmu fuq il-faċċati u okkupazzjonijiet ekwivalenti); haddiema tas-sengha involuti fl-industrija tal-metall u ta' l-inġinerija mekkanika u okkupazzjonijiet ekwivalenti (persuni li jikkastjaw, welders, haddiema li jahdmu <i>x-sheet metal</i>, fabbrikanti ta' bojlers, waqqafa ta' l-azzar u okkupazzjonijiet ekwivalenti, haddieda, persuni li jaghmlu l-ghodod u okkupazzjonijiet ekwivalenti); mekkaniks u <i>fitters</i> tal-makkinarji, mekkaniks u <i>fitters</i> ta' apparat elettroniku, mekkaniks ta' preċiżjoni li jahdmu fuq il-metall u materjali simili, persuni li jahdmu bit-tafal, neffieha tal-ħġieġ, haddiema involuti f'xogħol ta' l-injam, tessut, ġilda u materjali simili, haddiema tas-sengha u haddiema involuti fis-sengha tal-ġlud u xedd ghas-saqajn)</p>		
<p>Operaturi ta' impjanti u makkinarju u haddiema li jahdmu fl-assemblaġġ</p> <p>Eżempju, operaturi ta' impjanti u tagħmir ta' pożizzjoni fissa u okkupazzjonijiet simili (operaturi li jahdmu f'impjanti tat-thaffir għall-minerali u f'minjieri, operaturi ta' impjanti ta' pproċessar tal-metall, operaturi ta' impjanti tal-ħġieġ u taċ-ċeramika u okkupazzjonijiet ekwivalenti, operaturi ta' impjanti ta' proċessi kimiċi, operaturi ta' impjanti ta' produzzjoni ta' l-enerġija u okkupazzjonijiet ekwivalenti, operaturi ta' robots industrijali); operaturi ta' makkinarju u haddiema li jahdmu fl-assemblaġġ; sewwieqa ta' vetturi u tagħmir li jerfghu u li jimmanigġjaw affarijiet tqal</p>		
<p>Haddiema bla sengha</p> <p>(eżempju, bejjiegha fit-toroq u xogħol ekwivalenti, persuni li jippolixxjaw iż-żraben u haddiema ohra f'negozji bażiċi fit-toroq (servizz ta' ghajnuna fid-djar, persuni li jagħtu forom ohra ta' ghajnuna, naddafa u fornituri ta' servizz fil-ħasil tal-hwejjeġ, fornituri ta' servizzi fil-bini, naddafa tal-ħġieġ u okkupazzjonijiet simili, messagġiera, kurjier, gwardji, purtinara, persuni li jġgħbru l-iskart u haddiema ohra bla sengha); haddiema li jahdmu fl-agrikoltura u sajd u okkupazzjonijiet simili ; haddiema f'minjieri, inġinerija ċivili, industrija tal-manifattura u tat-trasport)</p>		
Forzi armati		
<p>Mhux involut/a f'attività bi hlas, mhux qed infittex impjeg</p> <p>(eżempju, ġestjoni ta' dar)</p>		
Qegħda, ifittxu impjeg		
Ohrajn		

29. X'inhu l-oġhla livell ta' edukazzjoni u/jew taħriġ li għandhom kull wiehed mill-ġenturi tiegħek?

	L-omm	Il-missier

30. Jekk jogħġbok istma l-istatus tad-dhul tal-ġenituri tiegħek meta mqabbel mas-sitwazzjoni tad-dhul medju f'pajjiżek

- Hafna oġhla mill-medja
- Oġhla mill-medja
- Medju
- Aktar baxx mill-medja
- Hafna aktar baxx mill-medja

Grazzi talli mlejt dan l-istharriġ.

Jekk issib xi diffikultà jekk jogħġbok ibgħat email fl-indirizz:

Nicola.hall@ecotec.com

**Ankieta dotycząca sytuacji społeczno-ekonomicznej
studentów – stypendystów programu ERASMUS (polski)**

1 – Informacje ogólne

Uwaga: W całej ankiecie termin „uczelnia” oznacza każdą placówkę szkolnictwa wyższego (np. uniwersytet, politechnika, akademia, szkoła, itp) .

1. W jakiej uczelni(i w jakim kraju odbyłeś studia zagraniczne w ramach programu ERASMUS (podaj kraj uczelni zagranicznej)?
2. Gdzie uzyskasz dyplom ukończenia wyższych studiów (podaj kraj) (taking into account free mobility within the EU the home country (kraj ojczysty) can not be the country in which studies are undertaken)?

2 - Program studiów

3. Która z następujących dziedzin odpowiada kierunkowi odbytych przez Ciebie studiów zagranicznych w ramach programu ERASMUS?

Nauki rolnicze (rolnictwo, ekonomika rolnictwa, żywienie i technologia żywności, ogrodnictwo, rybactwo, leśnictwo, zootechnika, rolnictwo rejonów tropikalnych i subtropikalnych, inne dziedziny nauk rolniczych)

Architektura, urbanistyka i planowanie regionalne (Architektura, urbanistyka i planowanie regionalne, projektowanie wnętrz, planowanie stref miejskich, planowanie i zagospodarowanie stref podmiejskich, planowanie i zagospodarowanie stref pozamiejskich, architektura krajobrazu, transport i komunikacja, inne dziedziny architektury).

Sztuka i projektowanie (Sztuka i projektowanie, sztuki piękne (malarstwo, rzeźba, grafika, rytownictwo), muzyka i muzykologia, sztuka teatralna, realizacja obrazu filmowego, fotografia, projektowanie (graficzne, mody, tekstylne, przemysłowe, historia sztuki, inne nauki w zakresie sztuki i projektowania)

Biznes i zarządzanie (Biznes i zarządzanie, biznes i języki obce, biznes i technologia, księgowość, zarządzanie finansami, turystyka, żywienie, hotelarstwo, stosunki przemysłowe i zarządzanie, studium sekretarskie, marketing i zarządzanie, inne studia w zakresie biznesu i zarządzania)

Pedagogika, kształcenie nauczycieli (Pedagogika, kształcenie nauczycieli, kształcenie na poziomie szkolnictwa podstawowego, kształcenie na poziomie szkolnictwa średniego, kształcenie zawodowe i techniczne, kształcenie dorosłych, pedagogika specjalna, pedagogika, pedagogika porównawcza, psychologia wychowania, inne nauki z zakresu pedagogiki i kształcenia nauczycieli)

Inżynieria, technika (Inżynieria, technika, mechanika, elektrotechnika, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa, elektronika, telekomunikacja, technologia produkcji, w tym CAD, CAM, CAE, materiałoznawstwo, inżynieria lotnicza, inne nauki inżynierskie i techniczne)

Geografia, geologia (Geografia, geologia, ochrona środowiska, ekologia, , gleboznawstwo i nauki wodne, geodezja, kartografia, meteorologia, inne nauki z zakresu geografii i geologii)

Nauki humanistyczne (Nauki humanistyczne, filozofia, teologia, historia, archeologia, inne nauki humanistyczne)

Języki obce i filologie (Języki obce i filologie, nowożytny języki europejskie, literaturoznawstwo ogólne i porównawcze, lingwistyka, translatoryka, filologia klasyczna, języki inne niż UE, języki rzadziej nauczane, inne języki obce i filologie)

Prawo (Prawo, prawo porównawcze, prawo z językami obcymi, prawo międzynarodowe, prawo cywilne, prawo karne, kryminologia, prawo konstytucyjne/ publiczne, administracja publiczna, prawo wspólnotowe/unijne, inne nauki prawnicze)

Matematyka, informatyka (Matematyka, informatyka, , statystyka, informatyka, nauki komputerowe, inne nauki matematyczne i informatyczne)

Nauki medyczne (Nauki medyczne, medycyna, psychiatria i psychologia kliniczna, stomatologia, weterynaria, farmacja, pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, opieka zdrowotna, technologia medyczna, inne nauki medyczne)

Nauki przyrodnicze (Nauki przyrodnicze, biologia, fizyka, chemia, mikrobiologia, biotechnologia, fizyka nuklearna, biochemia, astronomia, astrofizyka, oceanografia, inne nauki przyrodnicze)

Nauki społeczne (Nauki społeczne, nauki polityczne (politologia), socjologia, ekonomia, psychologia, pracasocjalna, stosunki międzynarodowe, europeistyka, antropologia, badania rozwojowe/ nad rozwojem, inne nauki społeczne)

Komunikacja i informacja (Komunikacja i informacja, dziennikarstwo, organizacja produkcji telewizyjnej i radiowej, public relations, reklama, bibliotekoznawstwo, archiwizacja, muzealnictwo, konserwacja, inne nauki z zakresu komunikacji i informacji)

Inne dziedziny nauki (Inne dziedziny nauki, wychowanie fizyczne, sport, rekreacja, ekonomia domowa, żywność, nauki morskie, nawigacja, inne dziedziny nauki)

4. Ile lat miały trwać Twoje studia wyższe w uczelni macierzystej?

- Do 2 lat
- 3 lata
- 4 lata
- 5 lat
- 6 lat lub dłużej

5. Jak długo trwał okres Twojej nauki za granicą w ramach programu ERASMUS (z dokładnością do 1 miesiąca)?
- 3 miesiące
 - 4 miesiące
 - 5 miesięcy
 - 6 miesięcy
 - 7 miesięcy
 - 8 miesięcy
 - 9 miesięcy
 - 10 miesięcy
 - 11 miesięcy
 - 12 miesięcy lub dłużej
6. Czy fakt, iż kształciłeś się za granicą w ramach programu ERASMUS oznacza, że Twój czas nauki w odniesieniu do czasu uzyskania dyplomu w uczelni macierzystej ulegnie wydłużeniu?
- Tak
 - Ponieważ czas moich studiów przedłużono
 - Ponieważ miałem problemy adaptacyjne
 - Ponieważ miałem problemy z zaliczeniem czasu nauki za granicą do okresu moich studiów
 - Z innych powodów
 - Nie
 - Nie wiem
7. Na który rok studiów przypadł Twój pobyt za granicą w ramach programu ERASMUS ? – (proszę podać rok nauki wynikający z programu studiów w kraju, a nie rok nauki, na który zapisałeś się w czasie pobytu za granicą)
- Pierwszy
 - Drugi
 - Trzeci
 - Czwarty
 - Piąty
 - Szósty lub dalszy

3 – Problemy finansowe i bytowe w czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS

W czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS:

Odpowiedź na następane 2 pytania wymaga podania kosztów.

Proszę określić, jakiej waluty dotyczą Twoje odpowiedzi:

Euro (EUR); Lew bułgarski (BGL); Korona czeska (CZK); Funt cypryjski (CYP); Korona duńska (DKK); Korona estońska(EKK); Forint węgierski (HUF); Korona islandzka (ISK); Łat łotewski(LVL); Lit litewski (LTL); Lir maltański (MTL); Korona norweska (NOK); Funt brytyjski (GBP£); Korona słowacka (SKK); Tolar słoweński (SIT); Korona szwedzka (SEK); Frank szwajcarski (CHF); Lira turecka (TRL); Dolar amerykański (USD\$); złoty polski (PLN)Inna waluta (prosimy podać)

What about Polish złoty „złoty polski”?

In my opinion construction of this section could be misleading – students should be asked to fill in the amount in point 8 in local (home) currency and in point 9 in the currency of the destination country)

8. Prosimy o podanie szacunkowego miesięcznego osobistego dochodu pochodzącego z każdego z następujących źródeł w czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS:

- Stypendium ERASMUS (prosimy o podanie sumy)
- Grant państwowy (stypendium)
- Pożyczka państwowa
- Pożyczka prywatna
- Pieniądze od rodziny
- Pieniądze własne
- Wynagrodzenie za pracę zarobkową
- Inne formy finansowania
- Ogółem (Wartość otrzymana po zsumowaniu powyższych pozycji)

9. Prosimy o podanie szacunkowych miesięcznych osobistych wydatków na następujące cele w czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS:

- Zakwaterowanie
- Podróże
- Czesne
- Wyżywienie
- Książki i sprzęt potrzebny donauki
- Odzież i inne przedmioty osobistego użytku
- Inne wydatki
- Ogółem

W czasie studiów w instytucji macierzystej (uniwersytet/wyższa uczelnia):

Odpowiedź na następane 2 pytania wymaga podania kosztów.

Proszę określić, jakiej waluty dotyczą Twoje odpowiedzi:

Euro (EUR€); Lew bułgarski (BGL); Korona czeska (CZK); Funt cypryjski (CYP); Korona duńska (DKK); Korona estońska(EKK); Forint węgierski (HUF); Korona islandzka (ISK); Łat łotewski(LVL); Lit litewski (LTL); Lir maltański (MTL); Korona norweska (NOK); Funt brytyjski (GBP£); Korona słowacka (SKK); Tolar słoweński (SIT); Korona szwedzka (SEK); Frank szwajcarski (CHF); Lira turecka (TRL); Dolar amerykański (USD\$); złoty polski (PLN)Inna waluta (prosimy podać)

The same comments like in case of point 8 – local currency

10. Prosimy o podanie szacunkowego miesięcznego osobistego dochodu pochodzącego z każdego z następujących źródeł w czasie nauki w uczelni macierzystej w roku akademickim 2004/05:

- Grant państwowy (stypendium)
- Pożyczka państwowa
- Pożyczka prywatna
- Pieniądze od rodziny
- Pieniądze własne
- Wynagrodzenie za pracę zarobkową
- Inne formy finansowania
- Ogółem (Wartość otrzymana po zsumowaniu powyższych pozycji)

11. Prosimy o podanie szacunkowych miesięcznych osobistych wydatków na następujące cele w czasie nauki w uczelni macierzystej w roku akademickim 2004/05:

- Zakwaterowanie
- Podróże
- Czesne
- Wyżywienie
- Książki i sprzęt potrzebny w procesie nauki
- Odzież i inne przedmioty osobistego użytku
- Inne wydatki
- Ogółem

12. Czy doświadczyłeś jakichkolwiek z problemów wymienionych poniżej w związku z nauką za granicą w ramach programu ERASMUS?

Prosimy o zaznaczenie wszystkich, jakie wystąpiły:

- Niemożność dalszego pobierania państwowego stypendium lub pożyczki
- Pomoc finansowa ze strony rodziców była niewystarczająca
- Problemy związane z pozostawieniem mieszkania/miejsca zakwaterowania we własnym kraju
- Niemożność kontynuacji wykonywania płatnego zajęcia
- Stypendium otrzymane od programu ERASMUS było niewystarczające
- Inne
- Brak problemów

13. Biorąc pod uwagę stosunek dochodów i wydatków jak określiłbyś swoją sytuację finansową w czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS?

- bardzo dobra
- dobra
- zadowalająca
- zła
- bardzo zła

14. Gdzie zamieszkujesz jako student?

ee) w kraju w którym odbywasz wyższe studia)(similar situation like in the case of „kraj ojczysty”

- u rodziców/krewnych
- na stacji
- w wynajętym mieszkaniu/domu
- w domu studenckim
- inne

ff) za granicą (w kraju, w którym przebywałeś w związku z nauką w ramach programu ERASMUS)

- z rodzicami /u krewnych
- na stacji
- w wynajętym mieszkaniu/domu
- w domu studenckim
- inne

15. Jak oceniłbyś jakość zakwaterowania w czasie nauki za granicą w ramach programu ERASMUS?

- bardzo dobra
- dobra
- zadowalająca
- zła
- bardzo zła

16. Czy znasz studentów, którzy dowiadawali się o możliwość studiowania za granicą w ramach programu ERASMUS, lecz potem zrezygnowali z uczestnictwa w programie głównie z powodu wysokich kosztów?

- Wielu (10 osób lub więcej)
- Kilko (do 10 osób)
- Nie znam

4 - Znajomość języków

17. Jakie języki znałeś (łącznie z językiem ojczystym) i w jakim stopniu w momencie rozpoczęcia nauki za granicą w ramach programu ERASMUS ?

- 1 język.....
- 2 język
- 3 język
- 4 język

holenderski, francuski, duński, niemiecki, grecki, hiszpański, włoski, portugalski, fiński, szwedzki, norweski, bułgarski, turecki, czeski, estoński, węgierski, islandzki, łotewski, litewski, maltański, słowacki, słoweński, polski, rumuński, angielski, inny

początkujący / średnio zaawansowany/ biegły / język ojczysty

18. Prosimy wskazać wszystkie języki, które znasz obecnie i określić stopień ich znajomości.

5 – Ocena okresu nauki za granicą w ramach programu ERASMUS pod względem społeczno-kulturalnym

19. W jakim stopniu okres nauki za granicą w ramach programu ERASMUS był przydatny pod następującymi względami:

- W dużym stopniu
- W pewnym stopniu
- Częściowo
- W niewielkim stopniu
- Wcale

1. Poszerzanie wykształcenia ogólnego
2. Lepsze rozumienie ludzi pochodzących z innych obszarów kulturowych i etnicznych
3. Zmiana poglądów i aspiracji związanych z karierą zawodową
4. Refleksja na temat własnych wartości

20. Jak oceniłbyś jakość w poniższych aspektach w uczelni macierzystej i w instytucji zagranicznej, w której przebywałeś w ramach programu ERASMUS?
- Wybierz jedną możliwość: (SC)

	Uczelnia macierzysta (prosimy wybrać)	Uczelnie zagraniczna, w której przebywałeś w ramach programu ERASMUS (prosimy wybrać)
Ogólne doświadczenie	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobra • dobra 	

	<ul style="list-style-type: none"> • zadowalająca • zła • bardzo zła 	
Jakość bazy naukowej (np. biblioteki, dostęp do komputerów, itp.)		
Integracja społeczna w uczelni (np. czy zadbano o to, abyś poczuł się pożądanym gościem)		

6 – Informacje o osobie wypełniającej ankietę

21. Ile miałeś lat rozpoczynając naukę za granicą w ramach programu ERASMUS?

22. Płeć

- a. Mężczyzna
- b. Kobieta

23. Stan cywilny

- a. Wolny
- b. Żonaty/zamężna/pozostający w stałym związku
- c. Inny

24. Ile dzieci pozostawało na Twoim utrzymaniu w czasie, kiedy studiowałeś za granicą w ramach programu ERASMUS?

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4 lub więcej

7 – Informacje o rodzinie

25. Liczba rodzeństwa

- Bracia – 0, 1, 2, 3, 4, 5 lub więcej
- Siostry – 0, 1, 2, 3, 4, 5 lub więcej

26. Czy jesteś pierwszą osobą w swojej rodzinie, która studiowała za granicą?

- Tak
- Nie

27. W czasie, kiedy studiowałeś za granicą w ramach programu ERASMUS, ile Twojego rodzeństwa pozostawało na utrzymaniu rodziców? – łącznie z Tobą, o ile dotyczy.

- 0
- 1
- 2
- Więcej niż 2

28. Zawód rodziców, (jeżeli są na emeryturze, prosimy o podanie zawodu wykonywanego przed przejściem na emeryturę). Prosimy o wybranie po jednej możliwości.

In general the clasification of profesions is different than a Polish one, for example „policjanci” should be shifted to the fisr category	Matka	Ojciec
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy (Np., przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy; dyrektorzy przedsiębiorstw, członkowie zarządów, kierownicy działów i inny personel kierowniczy); dyrektorzy i kadra kierownicza małych firm)		
Specjaliści (np. specjaliści w zakresie nauk fizycznych, matematycznych i technicznych (fizycy, chemicy matematycy, statystycy, specjaliści przetwarzania danych, architekci, inżynierowie); specjaliści nauk przyrodniczych i ochrony zdrowia (specjaliści nauk przyrodniczych, lekarze i specjaliści ochrony zdrowia, pielęgniarki i położne); specjaliści szkolnictwa (nauczyciele szkół wyższych, nauczyciele szkół średnich, podstawowych i oświaty przedszkolnej); pozostali specjaliści (specjaliści do spraw ekonomicznych i zarządzania, prawnicy, archiwiści, bibliotekoznawcy i specjaliści informacji naukowej, pisarze, artyści, duchowni, specjaliści administracji publicznej)		
Technicy i inny średni personel (Np. Technicy obsługi komputerów i pokrewni (operatorzy komputerów i systemów sterowania, technicy obsługi aparatury optycznej i elektronicznej, pracownicy żeglugi i transportu lotniczego, inspektorzy nadzoru budowlanego, BHP i kontroli jakości); inny średni personel (pracownicy do spraw finansów i sprzedaży, pośrednicy handlowi, brokerzy, urzędnicy celni i podatkowi i pokrewni, policjanci, pracownicy socjalni, pracownicy działalności artystycznej, rozrywki i sportu)		
Pracownicy biurowi (Np. Pracownicy obsługi biurowej (sekretarki i maszynistki, pracownicy bibliotek, poczty i zawody pokrewne); recepcjoniści, kasjerzy pracownicy obsługi klienta i inne pokrewne zawody; pracownicy udzielający informacji)		
Pracownicy sektora handlu i usług (it is difficult to comment the specification without English version; anyway it does not „sounds” in Polish language) Np. pracownicy usług osobistych (pracownicy zakładów żywienia i zawody pokrewne, opiekunowie, pracownicy ochrony); modelki, asystenci ds. sprzedaży (modele prezentacji ubiorów w sklepach, stoiskach, targowiskach i pokrewne)		
Wykwalifikowani pracownicy rolnictwa i rybołówstwa Np. rolnicy i wykwalifikowani pracownicy rolnictwa i rybołówstwa za wyjątkiem wyspecjalizowanej produkcji zwierzęcej; hodowcy zwierząt i		

wykwalifikowani pracownicy hodowli; leśnicy i zawody pokrewne; rybacy, myśliwi		
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy Np., robotnicy w przemyśle wydobywczym i budowlanym (górnicy, pracownicy kamieniołomów, górnicy strzałowi, kamieniarze, robotnicy budowlani i pokrewne zawody; malarze elewacji, tynkarze i pokrewne zawody); robotnicy w przemyśle metalowym i obróbki mechanicy maszyn i urządzeń i zawody pokrewne (odlewnicy, spawacze, blacharze, kotlarze, robotnicy przygotowujący konstrukcje metalowe, kowale, ślusarze i zawody pokrewne); mechanicy maszyn i urządzeń, monterzy, mechanicy precyzyjni pracujący w metalu, mechanicy i monterzy sprzętu elektrycznego i elektronicznego, garncarze, pracownicy hut szkła, wytwórcy wyrobów drewnianych, odzieży i tekstyliów obuwia, szewcy)		
Operatorzy maszyn i urządzeń, robotnicy pracujący przy montażu Np., operatorzy maszyn i urządzeń stacjonarnych i zawody pokrewne(operatorzy maszyn górniczych i wydobywczyc w kopalniach, operatorzy maszyn w zakładach przetwórstwa i obróbki metali , hutach szkła i zakładach produkujących wyroby szklane i ceramikę i zawody pokrewne operatorzy maszyn w przemyśle chemicznym i energetycznym i zawody pokrewne, operatorzy robotów przemysłowych); operatorzy maszyn i pracownicy montażu; operatorzy ciężkich samojezdnych urządzeń dźwigowych i pojazdów)		
Pracownicy przy pracach prostych (Np., sprzedawcy uliczni i zawody pokrewne, (pomoce domowe i inni pracownicy pomocniczy, pracownicy pralni wodnych i chemicznych, dostawcy usług budowlanych, pracownicy sprzątający pomieszczenia i pokrewne zawody; gońcy, kurierzy, strażnicy, dozorczy, pracownicy oczyszczania miasta i inni wykonujący zawody niewymagające posiadania kwalifikacji); robotnicy rolni i gospodarstw rybackich i pokrewne zawody; robotnicy niewykwalifikowani w górnictwie, budownictwie przemyśle przetwórczym i transporcie)		
Siły zbrojne		
Nie podejmujący płatnego zatrudnienia/nie poszukujący zatrudnienia (np. prowadzenie gospodarstwa domowego)		
Bezrobotny, poszukujący zatrudnienia		
Inny		

29. Najwyższy poziom wykształcenia/przeszkolenia ukończony przez każdego z rodziców

	Matka	Ojciec

30. Prosimy ocenić pozycję rodziców pod względem poziomu dochodów w porównaniu ze średnią krajową w kraju macierzystym

- Znacznie wyższa od średniej
- Wyższa od średniej
- Średnia
- Niższa od średniej

- Znacznie niższa od średniej

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

W razie pytań prosimy o kontakt Nicola.hall@ecotec.com

**Prieskum sociálno-ekonomického pozadia študentov
programu ERASMUS (slovensky)**

1 – Základné informácie

Upozornenie: termín „inštitúcia“ predstavuje pre potreby tohto prieskumu vysokú školu/inštitúciu pre vyššie vzdelávanie.

1. V ktorej inštitúcii (vysokej škole/inštitúcii pre vyššie vzdelávanie) a štáte ste študovali v rámci svojho pôsobenia v programe ERASMUS (hostujúca krajina)?
2. Kde dokončíte univerzitné vzdelanie (domovská krajina)?

2 – Študijný program

3. Ktoré z nasledujúcich oblastí ste študovali počas zahraničného študijného pobytu ERASMUS?

Poľnohospodárstvo (Poľnohospodárstvo, poľnohospodárska ekonómia, potravinárstvo a potravinárske technológie, záhradníctvo, rybolov, lesníctvo, živočíšna výroba, tropické/subtropické poľnohospodárstvo, iné druhy poľnohospodárstva)

Architektúra, urbanizmus (architektúra, územné plánovanie, interiérový dizajn, plánovanie miest, územné plánovanie, krajinárska architektúra, dopravné systémy, iná architektúra, územné plánovanie)

Umenie a dizajn (umenie a dizajn, výtvarné umenie (maľba, sochárstvo, typografia), hudba a hudobná veda, herectvo, fotografia, kinematografia, dizajn (grafický dizajn, priemyselný dizajn, móda, textil), dejiny umenia, iné druhy umenia a dizajnu)

Obchod a manažment (podnikanie, manažment, podnikanie a jazyky, podnikanie a technológie, účtovníctvo, finančný manažment, cestovný ruch, verejnú stravovanie, hotelový manažment, priemyselné vzťahy a manažment ľudských zdrojov, sekretárske služby, marketing a manažment predaja, iné druhy podnikania, manažment)

Pedagogika (vzdelávanie, školenie učiteľov, základná pedagogika, stredoškolská pedagogika, učňovská pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika, komparatívna pedagogika, pedagogická psychológia, iné druhy pedagogiky)

Technické odvetvia (technika, technológia, strojárstvo, elektrotechnika, chémia, stavebníctvo, telekomunikácie, výroba (vrátane CAD, CAM, CAE), materiály, letectvo, ostatné technické vedy)

Geografia, geológia (geografia, geológia, ekológia, environmentalistika, pôdohospodárstvo a vodohospodárstvo, geodézia, kartografia, diaľkové snímanie, meteorológia, iné druhy geografie)

Humanitné vedy (humanitné vedy, filozofia, teológia, história, archeológia, iné humanitné vedy)

Jazyky a filologické vedy (jazyky a filozofické vedy, moderné európske jazyky, všeobecná a komparatívna literatúra, lingvistika, prekladateľstvo, tlmočníctvo, klasická filológia, neeurópske jazyky, menšinové jazyky, iné jazyky a filologické vedy)

Právo (právo, komparatívne právo, právo a jazyky, medzinárodné právo, občianske právo, trestné právo, kriminológia, ústavné/verejné právo, verejná správa, právo Európskych spoločenských/EÚ, iné druhy práva)

Matematika, informatika (matematika, štatistika, informatika, počítače, umelá inteligencia, poisťná matematika, iné druhy matematiky)

Lekárske vedy (lekárske vedy, medicína, psychiatria a klinická psychológia, stomatológia, veterinárstvo, farmácia, ošetrovateľstvo, pôrodníctvo, fyzioterapia, verejné zdravie, lekárske technológie, iné druhy lekárskeho vied)

Prírodné vedy (prírodné vedy, biológia, fyzika, chémia, mikrobiológia, biotechnológia, jadrová fyzika, biochémia, astronómia, astrofyzika, oceánografia, iné prírodné vedy)

Sociálne vedy (sociálne vedy, politológia, sociológia, ekonómia, psychológia a psychológia správania, sociálna práca, medzinárodné vzťahy, európske štúdie, územné štúdie, antropológia, vývojové štúdie, iné druhy sociálnych vied)

Komunikačné a informačné vedy (komunikačné a informačné vedy, žurnalistika, rozhlasové a televízne vysielanie, propagácia, reklama, knihovníctvo, dokumentovanie, archívniectvo, múzejníctvo, pamiatková starostlivosť, iné komunikačné a informačné vedy)

Iné oblasti štúdia (telesná výchova, šport, voľný čas, vedenie domácnosti, výživa, námorníctvo, navigácia, iné oblasti štúdia)

4. Koľko rokov bolo pôvodne vaše štúdium?

- do 2 rokov
- 3 roky
- 4 roky
- 5 rokov
- 6 a viac rokov

5. Ako dlho trval váš zahraničný pobyt v programe ERASMUS (v mesiacoch)?

- 3 mesiace
- 4 mesiace
- 5 mesiacov
- 6 mesiacov
- 7 mesiacov
- 8 mesiacov
- 9 mesiacov
- 10 mesiacov
- 11 mesiacov
- 12 a viac mesiacov

6. Znamenal váš zahraničný pobyt v programe ERASMUS predĺženie štúdia v domácej inštitúcii?

- Áno
 - Navýšil čas potrebný na dokončenie štúdia
 - Mal som problémy s prispôbením
 - Mal som problémy s uznaním
 - Z iných dôvodov
- Nie
- Neviem

7. V ktorom ročníku ste absolvovali zahraničný pobyt v programe ERASMUS? – (uveďte akademický rok v študijnom programe, nie rok zápisu na univerzitu)

- Prvý rok
- Druhý rok
- Tretí rok
- Štvrtý rok
- Piaty rok
- Šiesty alebo ďalší rok

3 – Finančné záležitosti a ubytovanie počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS

Zahraníčný pobyt v programe ERASMUS:

V nasledujúcich 2 otázkach budeme zisťovať niektoré finančné čiastky.

Označte menu, v ktorej budete tieto čiastky uvádzať:

Euro (EUR€); bulharský leva (BGL); česká koreuna (CZK); cyperská libra (CYP); dánska koruna (DKK); estónska koruna (EKK); maďarský forint (HUF); islandská koruna (ISK); lotyšský lat (LVL); litovský litas (LTL); maltská líra (MTL); nórska koruna (NOK); libra (GBP£); slovenská koruna (SKK); slovenský toliar (SIT); švédská koruna (SEK); švédsky frank (CHF); turecká líra (TRL); americká dolár (USD\$); iná mena (uved'te)

8. Uved'te odhadovaný mesačný príjem z nasledujúcich zdrojov počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS:

- grant ERASMUS (napíšte sumu)
- verejný grant
- verejná pôžička
- súkromná pôžička
- príspevok rodiny
- vlastný vklad
- platená práca
- iné formy podpory
- spolu (toto číslo sa pridáva automaticky podľa vyššie uvedených odpovedí)

9. Uved'te odhadované mesačné výdavky pri každej položke počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS:

- ubytovanie
- cestovné
- poplatky za kurz
- stravné
- knihy a študijný materiál
- oblečenie a iné osobné výdavky
- iné výdavky
- spolu

Štúdium v domácej inštitúcii (univerzita/inštitúcia pre vyššie vzdelávanie):

V nasledujúcich 2 otázkach budeme zisťovať niektoré finančné čiastky.

Označte menu, v ktorej budete tieto čiastky uvádzať:

Euro (EUR€); bulharský leva (BGL); česká koreuna (CZK); cyperská libra (CYP); dánska koruna (DKK); estónska koruna (EKK); maďarský forint (HUF); islandská koruna (ISK); lotyšský lat (LVL); litovský litas (LTL); maltská líra (MTL); nórska koruna (NOK); libra (GBP£); slovenská koruna (SKK); slovenský toliar (SIT); švédská koruna (SEK); švédsky frank (CHF); turecká líra (TRL); americká dolár (USD\$); iná mena (uved'te)

10. Uveďte odhadovaný mesačný príjem z nasledujúcich zdrojov počas pre každý zdroj príjmu osobitne počas štúdia na domácej vzdelávacej inštitúcii v akademickom roku 2004/05:

- verejný grant
- verejná pôžička
- súkromná pôžička
- príspevok rodiny
- vlastný vklad
- platená práca
- iné formy podpory
- spolu

11. Uveďte odhadované mesačné výdavky pri každej položke počas štúdia na domácej vzdelávacej inštitúcii v akademickom roku 2004/05:

- ubytovanie
- cestovné
- poplatky za kurz
- stravné
- knihy a študijný materiál
- oblečenie a iné osobné výdavky
- iné výdavky
- spolu

12. Stretli ste sa v spojení so zahraničným pobytom v programe ERASMUS s niektorým z nasledujúcich problémov?

Hodiac sa zaškrtnite:

- nemožné získať štátna grant alebo pôžičku
- rodičovský príspevok nepostačoval
- problémy s odstúpením ubytovania v krajine pôvodu
- nemožné pokračovať v platenej práci
- nedostatočný grant ERASMUS grant
- iné
- žiadne

13. Ako by ste popísali svoju finančnú situáciu počas pri zvážení rozdielu medzi príjmami a výdavkami počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- zlá
- veľmi zlá

14. Ako bývate ako študent?

gg) V krajine pôvodu (krajina, v ktorej študujete/študovali ste vysokú školu)

- s rodičmi/rodinou
- podnájom
- prenájom bytu alebo domu
- univerzitný internát
- iné

hh) V hosťujúcej krajine (kde ste strávili zahraničný pobyt v programe ERASMUS)

- s rodičmi/rodinou
- podnájom
- prenájom bytu alebo domu
- univerzitný internát
- iné

15. Ako by ste ohodnotili kvalitu ubytovania počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

- veľmi dobrá
- dobrá
- priemerná
- zlá
- veľmi zlá

16. Poznáte študentov, ktorí sa uchádzali o účasť v programe zahraničného štúdia ERASMUS a rozhodli sa nezúčastniť sa z finančných dôvodov?

- poznám mnohých (10 a viac)
- poznám niektorých (do 10)
- nepoznám žiadnych

4 - Jazykové znalosti

17. Aké jazyky (vrátane materinského jazyka) ste ovládali na začiatku zahraničného pobytu v programe ERASMUS a na akej úrovni?

1. jazyk

2. jazyk

3. jazyk

4. jazyk

holandčina, dánčina, francúzština, nemčina, gréčtina, španielčina, taliančina, portugalčina, fínčina, švédčina, nórčina, bulharčina, turečtina, čeština, estónčina, maďarčina, islandčina, litovčina, lotyština, maltčtina, slovenčina, slovinčina, poľština, rumunčina, angličtina, iné.

začiatočník / pokročilý / plynulý / materinský jazyk

18. Uveďte všetky jazyky, ktorými hovoríte teraz a na akej úrovni?

5 – Sociálne & kultúrne hodnotenie zahraničného pobytu v programe ERASMUS
--

19. V akom rozsahu sa zahraničný pobyt v programe ERASMUS podieľal na nasledujúcich skutočnostiach:

Vo veľkom rozsahu
V určitom rozsahu
Čiastočne
Veľmi málo
Vôbec

- Rozšírenie všeobecného vzdelania
- Väčšie pochopenie ľudí z iného kultúrneho alebo etnického prostredia
- Zmena kariérnych postojov a ambícií
- Odraz na vlastných hodnotách

20. Ako by ste ohodnotili kvalitu nasledujúcich skutočností v domácej inštitúcii a počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

- Vyberte jednu z možností: (SC)

	Domáca inštitúcia (vyberte)	Počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS (vyberte)
Celková skúsenosť	<ul style="list-style-type: none">• veľmi dobrá• dobrá• priemerná• zlá• veľmi zlá	
Kvalita zariadení inštitúcie (napr. IT, knižnice)		
Sociálna integrácia na univerzite (napr. kde ste sa cítili vítaní)		

6 – Osobné informácie

21. Koľko ste mali rokov na začiatku zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

22. Pohlavie

- muž
- žena

23. Rodinný stav

- slobodný/a
- ženatý/vydatá, druh/družka
- rozvedený/á, žijúci/a oddelene
- iný

24. Koľko nezaopatrených detí ste mali počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 a viac

7 – Rodinné zázemie

25. Počet bratov a sestier?

- bratia – 0, 1, 2, 3, 4, 5 a viac
- sestry – 0, 1, 2, 3, 4, 5 a viac

26. Ste prvou osobou v rodine, ktorá študovala v zahraničí?

- áno
- nie

27. Koľko nezaopatrených detí vrátane vás mali vaši rodičia počas zahraničného pobytu v programe ERASMUS?

- 0
- 1
- 2
- viac ako 2

28. Aké je hlavné povolanie vašich rodičov? (ak sú na dôchodku, uveďte hlavné zamestnanie pred nástupom na dôchodok). Vyberte jednu z možností.

	matka	otec
<p>Členovia výkonnej moci, legislatívnej správy, vysokí štátni úradníci</p> <p>(Napríklad členovia výkonnej moci, legislatívnej správy, vysokí štátni úradníci; riaditelia firiem (riaditelia a členovia vedenia firiem, výrobné a iné špecializované vedenie); riaditelia a manažéri malých firiem)</p>		
<p>Odborníci</p> <p>(Napríklad fyzici, matematici a technológovia (fyzici, chemici, matematici, štatistickí, dátoví inžinieri, architekti, technickí inžinieri); prírodné vedy a zdravotníctvo (zdravotníci, lekári a podobné povolania, ošetrovatelia a pôrodné asistentky); pedagogika (učitelia pre univerzity a vyššie vzdelávanie, stredoškolskí učitelia, učitelia pre základné školy a predškolské zariadenia); iné profesie (úradnícke a komerčné profesie v obchode, práve, archívni, knihovníci, spisovatelia, výtvarní umelci a herci, duchovenstvo, verejná))</p>		
<p>Technici a príbuzné profesie</p> <p>(Napríklad fyzikálni a technickí špecialisti (konzoloví technici a počítačoví technici, optickí a elektronickí technici, technici v námornej a leteckej preprave, stavební, zdravotní kontrolóri a kontrolóri bezpečnosti práce); príbuzné profesie (financie a predaj, agenti a brokeri, colníci, daňoví a podobní úradníci, vyšetrovatelia a detektívi, profesie v sociálnej práci, umelecká tvorba, zábava a šport)</p>		
<p>Duchovenstvo</p> <p>(Napríklad úradníci (sekretárky a pisárky, knihovníci a zamestnanci pre poštové služby a príbuzné povolania); recepčné, pokladníci, pracovníci v podateľni a príbuzné povolania (zákaznícky servis a informátori)</p>		
<p>Servisní pracovníci a predavači</p> <p>Například zamestnanci poskytujúci pomoc (stravovanie, ošetrovatelstvo a príbuzné povolania, bezpečnostná služba); modely, predajcovia a predvádzajúci (modelky, predajcovia a predvádzajúci v obchodoch, stánkoch a na trhoch)</p>		
<p>Odborní poľnohospodárski a rybárski pracovníci</p> <p>Například farmári a odborní poľnohospodárski a rybárski pracovníci v inej ako živočíšnej výrobe; chovatelia a odborní pracovníci v živočíšnej výrobe; lesníci a príbuzné povolania; rybári, poľovníci a lovci</p>		
<p>Kvalifikovaní robotníci a obdobní pracovníci</p> <p>Například kvalifikovaní robotníci a obdobní pracovníci v baniach a stavebníctve (baníci, lámači kameňa, trhači výbušninou, kamenári, stavební robotníci a príbuzné povolania, maliari, fasádni robotníci a príbuzné povolania); kvalifikovaní robotníci a obdobní pracovníci v kovospracujúcom a strojárskom priemysle a príbuzné povolania (zlievači, zvarači, plecháři, kotláři, montéri oceľových konštrukcií a príbuzné povolania, kováči, nástrojári a príbuzné povolania); strojové zariadenia, mechanika a montéri, mechanici pre elektrické a elektronické zariadenia, jemná mechanika na kovoch a podobných materiáloch, hrnčiari, fúkači skla, remeselníci s drevom, textilom, kožou a podobnými materiálmi, kvalifikovaní robotníci s kožou, usňou a obuvou)</p>		
<p>Obsluha strojov a montáž</p> <p>Například obsluha v továrni a pevných zariadení a príbuzné povolania (obsluha ťažobných zariadení, obsluha kovoobrábacích zariadení, obsluha skloobrábacích a keramických zariadení a príbuzné povolania, obsluha</p>		

chemických zariadení, obsluha energetických zariadení a príbuzné povolania, obsluha priemyselných robotov); obsluha a montáž strojov; vodiči ťažkých zdvíhacích a obrábacích strojov a zariadení		
Nekvalifikovaní robotníci (Napríklad pouličný predaj a príbuzné povolania, čističi topánok a iní pracovníci na ulici (pomoc v domácnosti, iné druhy pomoci, čistenie a pranie, stavebníctvo, čistenie okien a príbuzné povolania, posláci, kuriéri, strážcovia, údržbári, odvoz odpadu a iné nekvalifikované profesie); poľnohospodársky a rybárski robotníci a príbuzné povolania; banskí robotníci, stavební robotníci, spracujúci priemysel a preprava)		
Ozbrojené sily		
Nezapojení v platených činnostiach, nehľadajúci zamestnanie (napríklad vedenie domácnosti)		
Nezamestnaní, hľadajúci zamestnanie		
Iné		

29. Aké je najvyššie dokončené vzdelanie alebo školenie vašich rodičov?

	matka	otec

30. Odhadnite príjmovú úroveň vašich rodičov v porovnaní s priemernou úrovňou príjmov v domovskej krajine.

- Značne nadpriemerný
- Nadpriemerný
- Priemerný
- Podpriemerný
- Značne podpriemerný

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka.

V prípade otázok pošlite email na Nicola.hall@ecotec.com

**Raziskava družbeno-ekonomskega okolja, iz katerega
izhajajo ERASMUS študenti (slovenščina)**

1 – Informacije o okolju, iz katerega izhajate

Prosimo, upoštevajte: pojem "ustanova" v vprašalniku se nanaša na univerzo/visokošolsko ustanovo.

1. Na kateri ustanovi (univerzi/visokošolski ustanovi) in v kateri državi ste bili v času svojega ERASMUS študija v tujini (država gostiteljica)?
2. Kje boste dobili svojo diplomo/potrdilo o zaključku študija (v domovini)?

2 – Študijski program

3. Kateri od spodaj naštetih predmetov se ujemajo s predmeti, ki ste jih študirali med vašim ERASMUS študijem v tujini?

Kmetijske znanosti (Agronomija, ekonomika kmetijstva, živilstvo in živilska tehnologija, vrtnarstvo, ribištvo, gozdarstvo, živinoreja, tropsko/subtropsko kmetijstvo, druge kmetijske znanosti)

Arhitektura, urbanizem in prostorsko planiranje (Arhitektura, urbanizem in prostorsko planiranje, oblikovanje notranje opreme, urbanizem, prostorsko planiranje, krajinska arhitektura, promet in transport, drugi arhitekturni, urbanistični in prostorsko ureditveni študiji)

Umetnost in oblikovanje (Umetnost in oblikovanje, likovna umetnost (slikarstvo, kiparstvo, grafika), glasba in muzikologija, poustvarjanje, fotografija, kinematografija, oblikovanje (gرافيčno oblikovanje, industrijsko oblikovanje, moda, tekstil), umetnostna zgodovina, drugi študiji s področja umetnosti in oblikovanja)

Poslovni študiji in management (Poslovni študiji, poslovanje, poslovni študiji z jeziki, poslovni študij s tehnologijo, računovodstvo, finančni management, turizem, gostinstvo, hotelirstvo, industrijski odnosi in kadrovanje, študij ekonomske administracije, trženje in prodaja, druge poslovne študijske smeri, znanost o managementu)

Pedagoški študiji (Pedagogika, temeljni pedagoški študij, razredni pouk, osnovnošolska pedagogika, srednješolska pedagogika, poklicno in tehnično izobraževanje, andragogika, specialna pedagogika, pedagoška znanost, primerjalna pedagogika, pedagoška psihologija, druga pedagogika)

Inženirstvo, tehnologija (Inženirstvo, tehnologija, strojništvo, elektrotehnika, kemijska tehnologija, gradbeništvo, elektronika, telekomunikacije, proizvodne znanosti (vključno z CAD, CAM, CAE), znanost o materialih, aeronavtično inženirstvo, drugo inženirstvo, tehnologija)

Geografija, geologija (Geografija, geologija, okoljevarstvene znanosti, ekologija, pedologija in vodni viri, geodezija, kartografija, daljinsko zaznavanje, meteorologija, druga geografija in geologija)

Humanistične znanosti (Humanistika, filozofija, teologija, zgodovina, arheologija, druge humanistične vede)

Jeziki in filozofske znanosti (Jeziki in filologija, sodobni jeziki Evropske skupnosti, splošna in primerjalna književnost, jezikoslovje, prevajanje, tolmačenje, klasična filologija, jeziki narodov zunaj evropske skupnosti, redki jeziki, drugi jeziki in jezikoslovje)

Pravo (Pravo, primerjalno pravo, pravo z jezikovnimi študiji, mednarodno pravo, civilno pravo, kazensko pravo, kriminologija, ustavno/javno pravo, javna uprava, Evropska skupnost/zakonodaja evropske skupnosti, drugo pravo)

Matematika, informatika (Matematika, statistika, informatika, računalniška znanost, umetna inteligenca, aktuarstvo, druga matematika in informatika)

Medicina (Medicina, psihiatrija in klinična psihologija, stomatologija, veterina, farmacija, zdravstvena nega, babištvo, fizioterapija, javno zdravstvo, zdravstvena tehnologija, druge medicinske znanosti)

Naravoslovje (Naravoslovje, biologija, fizika, kemija, mikrobiologija, biotehnologija, jedrska fizika in fizika visokih energij, biokemija, astrofizika, oceanografije, druge naravoslovne znanosti)

Družboslovje (Družboslovne znanosti, politologija, sociologija, ekonomija, psihologija in vedenjska psihologija, socialno delo, mednarodni odnosi, evropski študiji, politologija, regionalne študije, antropologija, razvojni študiji, druge družboslovne znanosti)

Komunikologija in informacijske znanosti (Komunikologija in informacijske znanosti, novinarstvo, radio in televizija, odnosi z javnostmi, propaganda, reklamiranje, bibliotekarstvo, dokumentalistika, arhivarstvo, muzeologija, konservatorstvo, druge komunikološke in informacijske znanosti)

Druga študijska področja (Telesna vzgoja, športna znanost, študij prostega časa, gospodinjstvo, nutricionistika, nautika, navigacija, druga študijska področja)

4. Koliko let naj bi prvotno trajal vaš študij do diplome?

- do 2 let
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let ali več

5. Koliko je trajal vaš ERASMUS študij v tujini (zaokroženo na najbližji mesec)?

- 3 mesece
- 4 mesece
- 5 mesecev
- 6 mesecev
- 7 mesecev
- 8 mesecev
- 9 mesecev
- 10 mesecev
- 11 mesecev
- 12 mesecev ali več

6. Ali vaš ERASMUS študij v tujini pomeni, da boste potrebovali več časa za dokončanje svojega dodiplomskega študija na matični ustanovi?

- Da
 - zato, ker se je s tem podaljšal čas do moje diplome
 - zato, ker sem imel težave s prilagajanjem
 - zato, ker sem imel probleme s priznavanjem
 - iz drugih razlogov
- Ne
- Ne vem

7. V katerem letniku ste bili v času vašega ERASMUS študija v tujini ? –
(Prosimo, navedite akademsko leto vašega študijskega programa in ne leto vpisa na univerzo.)

- prvo leto
- drugo leto
- tretje leto
- peto leto
- šesto leto
- šesto leto ali kasneje

3 – Finančna problematika in bivanje med ERASMUS študijem v tujini

Med ERASMUS študijem v tujini:

Pri naslednjih dveh vprašanjih vas bomo zaprosili, da vpišete nekaj denarnih zneskov. Prosimo, navedite, v kateri valuti navajate vaše odgovore:

evro (EUR€); bolgarski lev (BGL); češka krona (CZK); ciprski funt (CYP); danska krona (DKK); estonska krona (EKK); madžarski forint (HUF); islandska krona (ISK); latvijski lat (LVL); litvanski litas (LTL); malteški funt (MTL); norveška krona (NOK); funt šterling (GBP£); slovaška krona (SKK); slovenski tolar (SIT); švedska krona (SEK); švicarski frank (CHF); turška lira (TRL); ameriški dolar (USD\$); drugo (prosimo, navedite)

8. Prosimo, ocenite svoj povprečni mesečni prihodek iz vsakega od spodaj navedenih virov med vašim ERASMUS študijem v tujini:
- ERASMUS štipendija (navedite znesek)
 - državna štipendija
 - državno posojilo
 - privatno posojilo
 - prispevek družine
 - lasten prispevek
 - plačano delo
 - druge oblike podpore
 - skupaj (v vsoti se samodejno seštevajo vaši zgornji odgovori)
9. Prosimo, ocenite vaše mesečne izdatke za vsako od naslednjih področij v času vašega ERASMUS študija v tujini:
- bivanje
 - potovanje
 - šolnina
 - prehrana
 - knjige in študijski pripomočki
 - obleka in drugi predmeti za osebno rabo
 - drugi izdatki
 - skupaj

Med časom študija na matični ustanovi (univerzi/visokošolski ustanovi):

Pri naslednjih dveh vprašanjih vas bomo zaprosili, da vpišete nekaj denarnih zneskov. Prosimo, navedite, v kateri valuti navajate vaše odgovore:

evro (EUR€); bolgarski lev (BGL); češka krona (CZK); ciprski funt (CYP); danska krona (DKK); estonska krona (EKK); madžarski forint (HUF); islandska krona (ISK); latvijski lat (LVL); litvanski litas (LTL); malteški funt (MTL); norveška krona (NOK); funt šterling (GBP£); slovaška krona (SKK); slovenski tolar (SIT); švedska krona (SEK); švicarski frank (CHF); turška lira (TRL); ameriški dolar (USD\$); drugo (prosimo, navedite)

10. Prosimo, ocenite svoje povprečne osebne prihodke iz vsakega od spodaj navedenih virov na vaši matični ustanovi v akademskem letu 2004/05:

- državna štipendija
- državno posojilo
- zasebno posojilo
- družinski prispevek
- lasten prispevek
- plačano delo
- druga vrsta podpore
- skupaj

11. Prosimo, ocenite vaše povprečne mesečne izdatke za vsako od naslednjih področij na vaši matični ustanovi v akademskem letu 2004/05:

- bivanje
- potovanje
- šolnina
- prehrana
- knjige in študijski pripomočki
- obleka in drugi predmeti za osebno rabo
- drugi izdatki
- skupaj

12. Ali ste v zvezi z vašim ERASMUS študijem v tujini imeli katero od spodaj navedenih težav?

Označite vse relevantne:

- nezmožnost ohraniti državno štipendijo ali posojilo
- nezadosten prispevek staršev
- težave z zapuščanjem bivališča v domovini
- nezmožnost nadaljevanja plačanega dela
- ERASMUS štipendija je bila nezadostna
- drugo
- nič od tega

13. Glede na razmerje med vašimi prihodki in izdatki, kako bi označili svoje finančno stanje med ERASMUS študijem v tujini?

- zelo dobro
- dobro
- v redu
- slabo
- zelo slabo

14. Kje sicer živite kot študent/ka??

ii) v domovini (državi, kjer ste študirali za svojo diplomu)

- pri starših/v družini
- privatna soba/študentsko stanovanje
- privatno najeto stanovanje ali hiša
- študentski domovi
- drugo

jj) v državi gostiteljici (kjer ste prebivali v času svojega ERASMUS študija v tujini)

- pri starših/v družini
- privatna soba/študentsko stanovanje
- privatno najeto stanovanje ali hiša
- študentski domovi
- drugo

15. Kako ocenjujete kvaliteto vašega bivališča v času vašega ERASMUS študija v tujini?

- zelo dobro
- dobro
- v redu
- slabo
- zelo slabo

16. Ali poznate kakšnega sposobnega študenta/ko, ki se je zanimal/a za udeležbo pri ERASMUS študiju v tujini, pa se ni odločil/a za sodelovanje, predvsem zaradi finančnih stroškov?

- veliko (10 ali več)
- nekaj (do 10)
- nobenega, nobene

4 - Jezikovno znanje

17. Katere jezike (vključno s svojim maternim jezikom) ste govorili ob začetku svojega ERASMUS študija v tujini in kako dobro. ?

1. jezik

2. jezik

3. jezik

4. jezik

Holandščina, francoščina, danščina nemščina, grščina, španščina, italijanščina, portugalsščina, finščina, švedščina, norveščina, bolgarščina, turščina, češčina,

estonsčina, madžarščina, islandščina, latvijščina, litvanščina, malteščina, slovaščina, slovenščina, poljščina, romunščina, angleščina, drugo

Začetno / srednje dobro / tekoče / materni jezik

18. Prosimo, navedite vse jezike, ki jih zdaj govorite in kakšno je vaše znanje?

5 – Družbeno in kulturno ovrednotenje ERASMUS študija v tujini

19. V kolikšni meri je vaše ERASMUS študij vplivalo na:

V veliki meri

V določeni meri

Delno

Zelo malo

Čisto nič

- Razširitev vaše splošne izobrazbe
- Boljše razumevanje ljudi iz drugih kulturnih ali etničnih okolij
- Spremembo odnosov in pričakovanj v zvezi s svojo poklicno potjo
- Razmislek o svojih osebnih vrednotah

20. Kako bi ocenili kakovost spodaj navedenega na vaši matični ustanovi in med vašim ERASMUS študijem v tujini ?

- Izberite eno od možnosti:

	Matična ustanova (prosimo, izberite)	Med ERASMUS študijem v tujini (prosimo, izberite)
Splošne izkušnje	<ul style="list-style-type: none">• Zelo dobra• Dobra• V redu• Slaba• Zelo slaba	
Kakovost opremljenosti ustanove (npr. informacijska oprema, knjižnice)		
Socialna vključenost na univerzi (npr. ste se čutili lepo sprejete)		

6 – Okolje, iz katerega izhajate

21. Koliko ste bili stari, ko ste začeli svoj ERASMUS študij v tujini?
22. Ali ste?
- moški
 - ženska
23. Ali ste?
- samski
 - poročeni/živite v izvenzakonski zvezi
 - razvezani/ločeni
 - drugo
24. Koliko vzdrževanih otrok ste imeli v času vašega ERASMUS študija v tujini?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 ali več

7 – Družinsko okolje

25. Število bratov in sester?
- bratov – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ali več
 - sester – 0, 1, 2, 3, 4, 5 ali več
26. Ali ste bili prvi član vaše družine, ki je študiral v tujini?
- da
 - ne
27. Koliko vaših bratov in sestra je bilo v času vašega ERASMUS študija odvisno od vaših staršev? – Vključno z vami (v kolikor je to relevantno)
- 0
 - 1
 - 2
 - več kot 2

28. Kakšen je glavni poklic vaših staršev? (Če so upokojeni, prosimo, navedite glavni poklic pred upokojitvijo.). Prosimo, izberite en poklic.

	Mati	Oče
Zakonodajalci, vodstveni organi v izvršni in zakonodajni veji oblasti, višji uradniki (Na primer, člani upravnih organov, zakonodajnih organov, visoki državni uslužbenci; direktorji podjetij (direktorji in vodstveno osebje, vodje proizvodnje in drugo specializirano vodilno osebje); direktorji in poslovodje v zasebnih podjetjih)		
Strokovnjaki/strokovnjakinje (Na primer, akademski poklici s področja fizike, matematike in tehnike (fiziki, kemiki, matematiki, statistiki, strokovnjaki za obdelavo podatkov, arhitekti, inženirji); zdravstveni strokovnjaki (biologi, zdravniki in njim enakovredni poklici, strokovnjaki za zdravstveno nego in babice); pedagoški poklici (univerzitetni učitelji in učitelji na drugih visokošolskih ustanovah, učitelji na srednjih šolah, osnovnošolski in predšolski učitelji); drugi poklici (administrativni in komercialni strokovnjaki v podjetjih, pravniki, arhivarji, bibliotekarji, pisatelji, umetniški ustvarjalci in poustvarjalci, cerkveni uslužbenci, osebje v javni upravi)		
Tehniki in njim sorodni poklici (Na primer, tehniki tehničnih strok (računalniški operaterji za delo na konzoli in drugi računalniški operaterji, tehniki za upravljanje optičnih in elektronskih naprav, tehniki za pomorski in zračni transport, gradbeništvo, zdravstveni, varnostni in kakovostni inšpektorji); drugi tehniki (finance in prodaja, komercialisti in posredniki, cariniki, davčna uprava in sorodne storitve, kriminalisti in detektivi, tehniki v socialnem delu, umetniškem ustvarjanju, zabavi in športu)		
Uradniki/uradnice (Na primer, pisarniški delavci (tajnice in daktilografke, knjižnično in poštno osebje in sorodni poklici); receptorji, blagajničarji, osebje za okenci, in sorodne zaposlitve (uradniki za poslovanje s strankami in uradniki v turističnih agencijah)		
Poklici za storitve, prodajalci/prodajalke Na primer, storitveni poklici (zaposleni v gostinstvu in sorodnih dejavnostih, poklici za varovanje oseb in premoženja); modeli, prodajalci, demonstratorji (manekeni/manekenke in drugi demonstratorji, prodajalci/prodajalke v trgovinah, na stojnicah in tržnicah)		
Kvalificirani delavci v kmetijstvu in ribištvu Na primer, kmetje in kvalificirani delavci v kmetijstvu in ribištvu razen v živinoreji; rejci in kvalificirani živinorejski delavci; gozdarski delavci in sorodni poklici; ribiči, lovci in nastavljavci pasti		
Poklici za neindustrijski način dela Na primer, delavci v dejavnostih izkopa rudnin in gradbeništva (rudarji, kamnolomci, minerji, kamnoseki, gradbinci in sorodni poklici, pleskarji, fasaderji in sorodni poklici); delavci v kovinski in strojni industriji in sorodni poklici (industrijski talilci, varilci, kleparji, kotlarji, monterji kovinskih konstrukcij in sorodni poklici, kovači, orodjarji in sorodni poklici); mehaniki in monterji, mehaniki in monterji električnih in elektronskih naprav, finomehaniki, ki delajo s kovinami in sorodnimi materiali, lončarji, stekloprihači, izdelovalci predmetov domače obrti iz lesa, usnja in sorodnih materialov, izdelovalci/izdelovalke predmetov domače obrti iz tekstilij, usnja in podobnih materialov, usnjarji in izdelovalci obuval)		
Upravljalci/upravljalke strojev in naprav, industrijski izdelovalci/industrijske izdelovalke in		

sestavljanci/sestavjalke		
Na primer, upravljalci/upravljalke procesnih strojev in naprav in sorodni poklici, (upravljalci/upravljalke rudarskih procesnih strojev in naprav, upravljalci/upravljalke metalurških procesnih strojev in naprav, upravljalci/upravljalke steklarskih, keramijskih in podobnih strojev in naprav in enakovredni poklici, upravljalci/upravljalke kemijskih procesnih strojev in naprav, upravljalci/upravljalke energetskih procesnih naprav in sorodni poklici, upravljalci/upravljalke industrijskih robotov); upravljalci/upravljalke strojev za proizvodnjo izdelkov in sestavljanci/sestavjalke; upravljalci/upravljalke transportnih naprav, kmetijskih in drugih premičnih strojev		
Poklici za preprosta dela		
(Na primer, poulični prodajalci in sorodne zaposlitve, čistilci čevljev in drugi zaposleni v osnovnih pouličnih dejavnostih, (hišne pomočnice, ponudniki drugih vrst pomoči, čistilci in ponudniki storitev pranja perila, gradbeniške storitve, čistilci oken in sorodni poklici, sli, kurirji, varnostniki, strežaji, komunalni delavci in drugi nekvalificirani delavci); delavci v kmetijstvu in ribištvu in sorodnih poklicih; delavci v rudarstvu, gradbeništvu, proizvodnji in transportu)		
Oborožene sile		
Ne opravlja plačane dejavnosti, ne išče zaposlitve		
(na primer, vodenje gospodinjstva)		
Nezaposlen, išče delo		
Drugo		

29. Kateri je najvišji nivo izobrazbe in/ali šolanja, ki sta ga končala vaša starša ?

	Mati	Oče

30. Prosimo, ocenite dohodkovno stanje vaših staršev glede na povprečni dohodek v vaši domovini

- precej nad povprečjem
- višje od povprečja
- povprečno
- nižje od povprečja
- precej nižje od povprečja

Zahvaljujemo se vam za izpolnitev vprašalnika.

Če imate kakršnakoli vprašanja, pošljite e-mail na Nicola.hall@ecotec.com

**Survey over ERASMUS-studenters
sosioøkonomiske bakgrunn
(norsk)**

1 – Bakgrunnsinformasjon

Vær oppmerksom på at i denne surveyen betyr “institusjon” universitet/ høyere utdanningsinstitusjon.

1. På hvilken institusjon (universitet/høyere utdanningsinstitusjon) og i hvilket land var du da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet (vertsland)?
2. Og hvor vil du ta graden din/vitnemålet ditt (hjemland)?

2 – Studieprogram

3. Hvilke fagområder tilsvarer det fagområdet du studerte da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?

Agronomifag (Agronomi, agronomøkonomi, næringsmiddelforskning og teknologi, hortikultur, fiskeri, skogbruk, dyrehold, tropisk/subtropisk agrikultur, annet innen agronomi)

Arkitektur, by og regionalplanlegging (Arkitektur, by og regionalplanlegging, interiørdesign, byplanlegging, regionalplanlegging, landskapsarkitektur, transport og trafikkstudier, annet innen arkitektur, by og regionalplanlegging)

Kunst og håndverk (Kunst og håndverk, kunst (maling, billedhugging, trykk), musikk og musikologi, utøvende kunster, fotografi, film, design (grafisk design, industridesign, mote, tekstiler), kunsthistorie, annet innen kunst og håndverk)

Handelsfag og administrasjon (Handelsfag, administrasjon, handelsfag med språk, handelsfag med teknologi, bokføring, finansadministrasjon, turisme, catering, hotelladministrasjon, samarbeidsforhold og personalforvaltning, sekretærfag, markedsføring og salgadministrasjon, annet innen handelsfag og administrasjon)

Undervisning og lærerutdanning (Undervisning, lærerutdanning, lærerutdanning for grunnskole, ungdomsskole/videregående skole, yrkes- og teknisk skole, voksenundervisning, spesialundervisning, undervisningsforskning, komparativ undervisning, undervisningspsykologi, annet innen undervisning, lærerutdanning)

Engineering, teknologi (Engineering, teknologi, maskinbygging, elektroteknikk, kjemiteknikk, byggeteknikk, elektronisk teknikk, telekommunikasjon, produksjonsfag (inkludert CAD, CAM, CAE), materialkunnskap, aerodynamikk, annet innen engineering, teknologi)

Geografi, geologi (Geografi, geologi, miljøfag, økologi, jordbunn- og vannlære, geodesi, kartografi, fjernanalyse, meteorologi, annet innen geografi, geologi)

Humanistiske fag (Humanistiske fag, filosofi, teologi, historie, arkeologi, annet innen humanistiske fag)

Språk og filologi (Språk og filologi, moderne EU språk, generell og komparativ litteratur, lingvistikk, oversetting, tolking, klassisk filologi, språk utenfor EU, mindre vanlige språk, annet innen språk og filologi)

Jus (Jus, komparativ jus, jus med språk, internasjonal rett, sivilrett, strafferett, kriminologi, konstitusjonell / offentlig rett, offentlig administrasjon, europeisk/EU lov, annet innen jus)

Matematikk, informatikk (Matematikk, statistikk, informatikk, datavitenskap, kunstig intelligens, forsikringsmatematikk, annet innen matematikk, informatikk)

Legevitenskap (Legevitenskap, medisin, psykiatri og klinisk psykiatri, tannteknikk, veterinærmedisin, farmasi, sykepleie, fødselshjelp, fysioterapi, helsevesen, medisinsk teknologi, annet innen legevitenskap)

Naturvitenskap (Naturvitenskap, biologi, fysikk, kjemi, mikrobiologi, bioteknologi, kjerne- og høyenergifysikk, biokjemi, astronomi, astrofysikk, oseanografi, annet innen naturvitenskap)

Samfunnsvitenskap (Samfunnsvitenskap, politikk, sosiologi, økonomi, psykologi og atferdsvitenskap, sosialarbeid, internasjonale forbindelser, europeiske studier, arealstudier, antropologi, utviklingsstudier, annet innen samfunnsvitenskap)

Kommunikasjon og informasjonsvitenskap (Kommunikasjon og informasjonsvitenskap, journalistikk, radio/TV kringkasting, PR, publisitet, reklame, bibliotekvitenskap, dokumentasjon, arkivering, muséstudier, konservering, annet innen kommunikasjon og informasjonsvitenskap)

Andre studieområder (Kroppsøving, sportsvitenskap, fritidsstudier, heimkunnskap, ernæring, nautikk, navigasjon, annet innen andre studieområder)

4. Hvor mange år skulle graden din/vitnemålet ditt opprinnelig ta?

- Opp til 2 år
- 3 år
- 4 år
- 5 år
- 6 år eller mer

5. Hvor lenge deltok du i ERASMUS-programmet i utlandet (til nærmeste måned)?
- 3 måneder
 - 4 måneder
 - 5 måneder
 - 6 måneder
 - 7 måneder
 - 8 måneder
 - 9 måneder
 - 10 måneder
 - 11 måneder
 - 12 måneder eller mer
6. Har deltakelsen i ERASMUS-programmet i utlandet betydd at det vil ta deg lenger å bli ferdig med graden din/vitnemålet ditt på institusjonen hjemme?
- Ja
 - På grunn av at denne tiden kom i tillegg til lengden på graden/vitnemålet
 - På grunn av at jeg har hatt problemer med å tilpasse meg
 - På grunn av at jeg har hatt problemer med anerkjennelse
 - Andre grunner
 - Nei
 - Vet ikke
7. Hvilket studieår var du i da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet? (dette gjelder det akademiske året i studieprogrammet, ikke det året du skrev deg inn på universitetet)
- Første år
 - andre år
 - tredje år
 - fjerde år
 - femte år
 - sjette år eller seinere

3 – Finansiering og bolig da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet

Da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet:

På de neste 2 spørsmålene skal du sette inn noen pengeverdier.

Kan du indikere hvilken valuta svarene dine gjelder:

Euro (EUR€); Bulgarske lev (BGL); tsjekkiske koruna (CZK); kypriotiske pund (CYP); danske kroner (DKK); estiske kroner (EKK); ungarske forint (HUF); islandske kroner (ISK); latviske lat (LVL); litauiske lita (LTL); maltesiske lire (MTL); [norske kroner](#) (NOK); britiske pund (GBP£); slovakiske koruna (SKK); slovenske tolar (SIT); svenske kroner (SEK); sveitsiske franc (CHF); tyrkiske lire (TRL); US dollar (USD\$); annet (bes oppgitt)

8. Kan du anslå dine gjennomsnittlige personlige månedlige inntekter fra hvert av følgende punkter da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet:

- ERASMUS-stipend (sett inn beløp)
- Offentlig stipend
- Offentlig lån
- Privat lån
- Familiebidrag
- Eget bidrag
- Lønnet arbeid
- Andre former for støtte
- Totalt (Dette beløpet legges automatisk sammen fra svarene ovenfor)

9. Kan du anslå dine gjennomsnittlige månedlige utgifter til hvert av følgende punkter da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet:

- Bolig
- Reise
- Kursavgifter
- Mat
- Bøker og akademisk utstyr
- Klær og andre personlige artikler
- Andre utgifter
- Totalt

I løpet av tiden på din hjemmeinstitusjon (universitet/høyere utdanningsinstitusjon):

På de neste 2 spørsmålene skal du sette inn noen pengeverdier.

Kan du indikere hvilken valuta svarene dine gjelder:

Euro (EUR€); Bulgarske lev (BGL); tsjekkiske koruna (CZK); kypriotiske pund (CYP); danske kroner (DKK); estiske kroner (EKK); ungarske forint (HUF); islandske kroner (ISK); latviske lat (LVL); litauiske lita (LTL); maltesiske lire (MTL); [norske kroner](#) (NOK); britiske pund (GBP£); slovakiske koruna (SKK); slovenske tolar (SIT); svenske kroner (SEK); sveitsiske franc (CHF); tyrkiske lire (TRL); US dollar (USD\$); annet (bes oppgitt)

10. Kan du anslå dine gjennomsnittlige personlige månedlige inntekter fra hver av de følgende inntektskilder på kjemmeinstitusjonen i det akademiske året 2004/05:

- Offentlig stipend
- Offentlig lån
- Privat lån
- Familiebidrag
- Eget bidrag
- Lønnet arbeid
- Andre former for støtte
- Totalt

11. Kan du anslå dine gjennomsnittlige månedlige utgifter til hvert av de følgende punkter i det akademiske året 2004/05:

- Bolig
- Reise
- Kursavgifter
- Mat
- Bøker og akademisk utstyr
- Klær og andre personlige artikler
- Andre utgifter
- Totalt

12. Hadde du noen av følgende problemer i forbindelse med at du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?

Sett hake ved de som er aktuelle:

- Kunne ikke beholde et nasjonalt stipend eller lån
- Foreldrenes bidrag var utilstrekkelig
- Problemer med å forlate boligen i hjemlandet
- Kunne ikke fortsette med lønnet arbeid
- ERASMUS-stipendet var utilstrekkelig
- Andre
- Ingen

13. Når du tenker på balansen mellom inntektene og utgiftene dine, hvordan ville du beskrive din økonomiske situasjon da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?

- Svært bra
- bra
- rimelig bra
- dårlig
- svært dårlig

14. Som student, hvor bor du vanligvis?

hh) i hjemlandet (landet der du studerer/studerte for å få graden/vitnemålet)

- hos foreldre/familie
- Privat losji/hybel
- Privatleid leilighet eller hus
- Universitetsbolig
- annet

ii) i vertslandet (der du oppholdt deg da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet)

- hos foreldre/familie
- Privat losji/hybel
- Privatleid leilighet eller hus
- Universitetsbolig
- annet

15. Hvordan ville du rangere kvaliteten på din bolig da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?

- svært bra
- bra
- rimelig bra
- dårlig
- svært dårlig

16. Vet du om noen kvalifiserte studenter som har forhørt seg om å delta i ERASMUS-programmet i utlandet men har bestemt seg for å la det være, hovedsakelig på grunn av kostnadene?

- Mange (10 eller flere)
- Noen (opp til 10)
- Ingen

4 – Språkkunnskaper

17. Da du begynte å delta i ERASMUS-programmet i utlandet, hvilke språk (morsmål inkludert) kunne du, og hvor gode kunnskaper hadde du?

- 1. språk**
- 2. språk**
- 3. språk**
- 4. språk**

Hollandsk, fransk, dansk, tysk, gresk, spansk, italiensk, portugisisk, finsk, svensk, norsk, bulgarsk, tyrkisk, tsjekkisk, estisk, ungarsk, islandsk, latvisk, litauisk, maltesisk, slovakisk, slovensk, polsk, romansk, engelsk, andre

Nybegynner / mellomtrinn / flytende / morsmål

18. Kan du indikere alle språkene du kan nå, og på hvilket trinn?

5 – Sosial og kulturell vurdering av deltakelse i ERASMUS-programmet i utlandet
--

19. I hvilken grad gjaldt følgende punkter da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet:

I stor grad

Til en viss grad

Delvis

Svært lite

Ikke i det hele tatt

- a) Fikk en bredere allmennutdanning
- b) Bedre forståelse av mennesker fra en annen kulturell eller etnisk bakgrunn
- c) Endret yrkesrelaterte holdninger og aspirasjoner
- d) Reflekterte på egne personlige verdier

20. Hvordan ville du rangere kvaliteten av følgende punkter på hjemmeinstitusjonen og da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?

- Velg én opsjon: (SC)

	Hjemmeinstitusjon (velg)	Da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet (velg)
Erfaring alt i alt	<ul style="list-style-type: none">• Svært bra• Bra• Rimelig bra• Dårlig• Svært dårlig	
Kvaliteten på institusjonens fasiliteter (f.eks. IT, bibliotek)		
Sosial integrering på universitetet (f.eks. følte du at du ble tatt godt imot)		

6 – Din personlige bakgrunn

21. Hvor gammel var du da du begynte å delta i ERASMUS-programmet i utlandet?
22. Er du?
- Hankjønn
 - Hunkjønn
23. Er du?
- Singel
 - Gift/samboer
 - Skilt/separert
 - Annet
24. Hvor mange avhengige barn hadde du da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 eller flere

7 – Familiebakgrunn

25. Antall søsken?
- Brødre – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller flere
 - Søstre – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eller flere
26. Er du den første i familien som har studert i utlandet?
- Ja
 - Nei
27. Da du deltok i ERASMUS-programmet i utlandet, hvor mange søsken forsørget foreldrene dine? –deg selv inkludert, hvis aktuelt
- 0
 - 1
 - 2
 - Mer enn 2
28. Hvilket yrke har foreldrene dine? (hvis pensjonert, oppgi yrket de hadde før de gikk av). Velg ett.

	Mor	Far
Stillinger innenfor ledelse, lovgivning, overordnede funksjonærer		

<p>(For eksempel stillinger innenfor ledelse, lovgivning, overordnede funksjonærer innen offentlig sektor, direktører for et firma (direktører og ledere, produksjonsjefer og andre spesialister innenfor ledelse); direktører og ledere i mindre firmaer)</p>		
<p>Frie yrker</p> <p>(For eksempel fagfolk innenfor fysikk, matematikk og teknisk vitenskap (fysikere, kjemikere, matematikere, statistikere, databehandlere, arkitekter, ingeniører); fagfolk innenfor biologiske fag og helsevesen (fagfolk innen biologiske fag, leger og tilsvarende stillinger, helsepleiere og jordmødre); fagfolk innenfor utdanning (lektører ved universitet og annen høyere utdanning, lærere ved videregående skoler, barneskole- og førskolelærere); fagfolk innen andre frie yrker (fagfolk innen administrasjon og handel, juridiske embetsfolk, arkivarer, bibliotekarer, forfattere, kreative og utøvende kunstnere, medlemmer av presteskapet, statstjeneste og administrasjonsansatte))</p>		
<p>Teknikere og fagfolk i assosierte bransjer</p> <p>(For eksempel teknikere innenfor fysikk og engineering (konsolloperatører og andre dataoperatører, teknikere innenfor optiske og elektroniske apparater, sjø- og lufttransportteknikere, bygnings-, HMS- og kvalitetsinspektører); fagfolk innen andre assosierte bransjer (finans og salg, kommersielle agenter og meklere, tollvesen, skattevesen og liknende tjenester, kriminalpolitiinspektører og førstebetjenter, fagfolk i assosierte bransjer, fagfolk innen sosialarbeid, kreativ kunst, underholdning og sport)</p>		
<p>Kontoransatte</p> <p>(For eksempel kontorarbeidere (sekretærer og maskinskrivere, bibliotek- og posttjenesteansatte og tilsvarende yrker), resepsjonister, kasserere, skrankebetjening og tilsvarende yrker (kundeservice og informasjonsrådgivere)</p>		
<p>Tjenestearbeidere og ansatte innen butikk og markedssalg</p> <p>For eksempel ansatte som gir assistanse (ansatte innen catering, omsorgspersoner og tilsvarende yrker, vakthold); modeller, ekspeditører og demonstratører (mannekenger og andre modeller, ekspeditører og demonstratører i butikker, på stands og markeder)</p>		
<p>Faglærte jordbruks- og fiskeriarbeidere</p> <p>For eksempel bønder og faglærte jordbruks- og fiskeriarbeidere utenom oppdrett; oppdrettere og faglærte arbeidere innen oppdrett; fagfolk innen skogbruk og tilsvarende yrker; fiskere, jegere og fangstmenn</p>		
<p>Håndverkere og relaterte fagarbeidere</p> <p>For eksempel håndverkere og fagarbeidere innen utvinnings- og bygningsindustrien (gruvearbeidere, steinbruddarbeidere, skytebasen, steinhuggere, anleggsarbeidere og tilsvarende yrker; malere, fasadearbeidere og tilsvarende yrker); håndverkere og fagarbeidere innen metall og maskinbygging og tilsvarende yrker (støparbeidere, sveisere, platearbeidere, kjelarbeidere, stålmontører og liknende yrker, smeder, verktøymakere og liknende yrker); maskinmekanikere og montører, elektrisk og elektronisk utstyr: mekanikere og montører, finmekanikere som arbeider med metall og liknende materialer, pottemakere, glassblåsere, håndverkere som arbeider med tre, tekstiler, lær og liknende materialer, håndverkere og fagarbeidere i lær, skinn og skotøy)</p>		
<p>Anleggs- og maskinoperatører samt samlebandsarbeidere</p> <p>For eksempel operatører på anlegg og fastposisjonsutstyr og tilsvarende yrker (operatører på gruve- og mineralutvinningsanlegg, operatører på metallbehandlingsanlegg, operatører på glass- og keramikkanlegg og tilsvarende yrker, operatører på kjemiske behandlingsanlegg, operatører på energiproduksjonsanlegg og tilsvarende yrker, operatører av industriroboter); maskinoperatører og samlebandsarbeidere; førere av</p>		

tungløft og håndteringskjøretøyer og utstyr		
Ufaglærte arbeidere (For eksempel gateselgere og tilsvarende yrker, skopussere og andre arbeidere innen alminnelig gatehandel (hjemmehjelp, de som besørger andre former for hjelp, rengjørings- og vaskeriarbeidere, bygningstjenestearbeidere, vinduspussere og liknende yrker, bud, ilbud, vakter, vaktmestere, renholdsarbeidere og andre ufaglærte arbeidere); jordbruks- og fiskeriarbeidere og tilsvarende yrker; arbeidere innen gruvedrift, bygging, fabrikkindustri samt transport)		
De væpnede styrkene		
Ikke opptatt med lønnete gjøremål, søker ikke arbeid (for eksempel tar seg av husholdningen)		
Arbeidsledig, søker arbeid		
Annet		

29. Hvor høy utdanning og/eller opplæring har hver av foreldrene dine fullført?

	Mor	Far

30. Kan du anslå hvilken inntektsstatus foreldrene dine har sammenliknet med det gjennomsnittlige inntektsnivået i ditt hjemland

- Betraktelig høyere enn gjennomsnittet
- Høyere enn gjennomsnittet
- Gjennomsnitt
- Lavere enn gjennomsnittet
- Betraktelig lavere enn gjennomsnittet

Takk for at du fylte ut denne surveyen.

Hvis du har spørsmål kan du sende en e-post til Nicola.hall@ecotec.com

**Survey of the socio-economic background of
ERASMUS students**

**Final Questionnaire for the Study
(English)**

SECTION ONE - Background information

Please note: throughout this survey 'institution' refers to university/higher education institution.

1. *In what institution (Fly-over text: university/higher education institution) and country did you spend your ERASMUS study period abroad? (host country)
[insert drop down list of universities/countries]*
2. *And where will you get your degree/diploma? (SC)
[insert drop down list of universities/countries]*

SECTION TWO- Programme of study

3. *Which of the following subject areas match the subject area you studied during your ERASMUS study period abroad? (SC)*
 - Agricultural Sciences
 - Architecture, urban and regional planning
 - Art and design
 - Business studies and management sciences
 - Education teacher training
 - Engineering, technology
 - Geography, geology
 - Humanities
 - Languages and philosophical sciences
 - Law
 - Mathematics, informatics
 - Medical sciences
 - Natural sciences
 - Social sciences
 - Communication and information sciences
 - Other areas of study
4. *How many years was your degree/diploma originally? (SC)*
 - *Up to 2 years*
 - *3 years*
 - *4 years*
 - *5 years*
 - *6 years or more*
5. *How long was the duration of your ERASMUS study period abroad? (SC)*

Drop down list:

 - 3 months
 - 4 months
 - 5 months

- 6 months
- 7 months
- 8 months
- 9 months
- 10 months
- 11 months
- 12 months or more

6. *Has the ERASMUS study period abroad meant it will take longer to finish your degree/diploma in your home institution?*

- *Yes [If tick Yes four further options appear (SC): Because the time was added on to the length of my degree/diploma; Because I have had problems adapting / Because I have had recognition problems/ Because of other reasons]*
- *No*
- *Don't know*

7. *What was your year of study at the time of the ERASMUS study period abroad? – please refer to the academic year in your programme of studies, and not to the years you have enrolled at university (SC)*

- First year
- second year
- third year
- fourth year
- fifth year
- sixth year or later

<p>SECTION THREE - Financial issues and accommodation during the ERASMUS study period abroad</p>

During your ERASMUS study period abroad:

8. Please estimate your *average* personal monthly income (in Euros) from each of the following during your *ERASMUS study period abroad*: (SC in each)

- ERASMUS grant [insert amount in euros]
- Public grant [insert amount in euros]
- Public loan [insert amount in euros]
- Private loan [insert amount in euros]
- Family contribution [insert amount in euros]
- Own contribution [insert amount in euros]
- Paid-work [insert amount in euros]
- Other forms of support [insert amount in euros]
- Total [insert amount in euros – *this can be added electronically automatically if required*]

9. Please estimate your *average* monthly expenditure (in Euros) on each of the following during your *ERASMUS study period abroad*: (SC in each)
- Accommodation [insert amount in euros]
 - Travel [insert amount in euros]
 - Course Fees [insert amount in euros]
 - Food [insert amount in euros]
 - Books and academic equipment [insert amount in euros]
 - Clothes and other personal items [insert amount in euros]
 - Other expenses [insert amount in euros]
 - Total [insert amount in euros – *this can be added electronically automatically*]

During your time at your home institution (university/higher education institute):

10. Please estimate your *average* personal monthly income (in Euros) from each of the following income sources at your home *institution* in the academic year 2004/05: (SC in each)
- Public grant [insert amount in euros]
 - Public loan [insert amount in euros]
 - Private loan [insert amount in euros]
 - Family contribution [insert amount in euros]
 - Own contribution [insert amount in euros]
 - Paid-work [insert amount in euros]
 - Other forms of support [insert amount in euros]
 - Total [insert amount in euros – *this can be added electronically automatically*]

[provide text with approximate currency exchange rates]

11. Please estimate your *average* monthly expenditure (in Euros) on each of the following at your home *institution* in the academic year 2004/05: (SC in each)
- Accommodation [insert amount in euros]
 - Travel [insert amount in euros]
 - Course Fees [insert amount in euros]
 - Food [insert amount in euros]
 - Books and academic equipment [insert amount in euros]
 - Clothes and other personal items [insert amount in euros]
 - Other expenses [insert amount in euros]
 - Total [insert amount in euros – *this can be added electronically automatically*]
12. Did you experience any of the following problems in connection with your *ERASMUS study period abroad*? (MC) Tick all that apply:
- Unable to retain a national grant or loan
 - Parents' contribution was insufficient
 - Problems leaving accommodation in home country
 - Unable to continue paid work

- The ERASMUS grant was insufficient
- Other
- None

13. *Considering the balance between your income and expenditure, how would you describe your financial situation during the ERASMUS study period abroad? (SC)*

- *very good*
- *good*
- *fair*
- *poor*
- *very poor*

14. As a student where do you normally live? (SC)

mm) in your home country (the country where you are/were studying for your degree/diploma)

- *with parents/family*
- *Private lodgings/digs*
- *Private rented flat or house*
- *University accommodation*
- *other*

nn) in your host country (where you spent your ERASMUS study period abroad)

- *with parents/family*
- *Private lodgings/digs*
- *Private rented flat or house*
- *University accommodation*
- *other*

15. *How would you rate the quality of your accommodation during your ERASMUS study period abroad?*

- *very good*
- *good*
- *fair*
- *poor*
- *very poor*

16. *Do you know of any eligible students who have made enquiries about participating in the ERASMUS study period abroad but have decided not to participate, mainly because of the financial costs?*

- *Many (10 or more)*
- *Some (up to 10)*
- *None*

SECTION FOUR - Language proficiency

17. *At the start of your ERASMUS study period aboard, what languages (including mother tongue) could you speak and at what level of proficiency?*

1st language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

2nd language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

3rd language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

4th language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

18. *Please indicate all the languages you can now speak and at what level of fluency?*

1st language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

2nd language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

3rd language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

4th language *Select box 1 [list of languages] Select box 2 [levels of proficiency: beginner/intermediate/fluent/mother tongue]*

SECTION FIVE – Social & Cultural assessment of the ERASMUS study period abroad

19. *To what extent did your ERASMUS study period abroad involve the following: [Select from drop down list: To a large extent/ To some extent/ partly / very little / not at all]*

- a) *Broadening your general education*
- b) *Greater understanding of people from another cultural or ethnic background*
- c) *Changing your career related attitudes and aspirations*
- d) *Reflection on your own personal values*

20. How would you rate the quality of the following at your home institution and during your ERASMUS study period abroad?

- Please select an option from each drop down menu: (SC)

	<i>Home institution (please select)</i>	<i>During ERASMUS study period abroad (please select)</i>
<i>Overall experience</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Very good</i> • <i>Good</i> • <i>Fair</i> • <i>Poor</i> • <i>Very poor</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Very good</i> • <i>Good</i> • <i>Fair</i> • <i>Poor</i> • <i>Very poor</i>
<i>Quality of institution's facilities (e.g. IT, libraries)</i>	<i>As above</i>	<i>As above</i>
<i>Social integration at university (e.g. were you made to feel welcome)</i>	<i>As above</i>	<i>As above</i>

SECTION SIX - Demographic characteristics
--

21. What was your age at the *start* of your ERASMUS study period abroad? (SC)

- Up to 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27 and over

22. Are you? (SC)

- Male
- Female

23. Are you? (SC)

- Single
- Married/living together as married
- *Divorced/separated*
- Other

24. How many *dependent* children did you have at the time of your ERASMUS study period abroad? (SC)

- 0
- 1
- 2

- 3
- 4 or more

SECTION SEVEN - Family background
--

25. How many brothers and sisters do you have? (SC)

- Brothers – 0, 1, 2, 3, 4, 5 or more
- Sisters – 0, 1, 2, 3, 4, 5 or more

26. Are you the first person *in your family* to study abroad? (SC)

- Yes
- No

27. During your *ERASMUS study period abroad* how many *siblings* were dependent on your parents? –including yourself, where applicable (SC)

- 0
- 1
- 2
- More than 2

28. What is each of your parents' main occupation? – if retired please give the main occupation before retiring (SC)

	Mother (please select 1)	Father (please select 1)
Members of the Executive, legislators, senior officials, senior managers		
Professionals		
Technicians and associate professionals		
Clerical workers		
Service workers and shop and market sales workers		
Skilled agricultural and fishery workers		
Craft and related trade workers		
Plant and machinery operators and assembly workers		
Unskilled workers		
Armed forces		
Not engaged in paid activity, not seeking employment		
Unemployed, seeking employment		
Other		

29. What is the highest level of education and/or training *completed* for each of your parents? (SC) **[this question is to be sent to National Agencies for them to provide examples in brackets of programmes at each of the levels referenced]**

	Mother (please tick)	Father (please tick)
Completed primary education or lower		
Completed lower-secondary education		
Completed upper-secondary education		
Completed Higher Education degree/diploma or equivalent professional qualification		

30. Please estimate the income status of your parents as compared to the average income situation in your home country (SC)

- Considerably higher than average
- Higher than average
- Average
- Lower than average
- Considerably lower than average

Thank you for completing this survey.

If you have any queries please email [erasmusurvey@ecotec.com]

**Könnun um hagfélagslegar aðstæður
ERASMUS námsmanna (íslenska)**

1 – Ferilsupplýsingar

Vinsamlega athugið: Í þessari skoðanakönnun vísar ‘stofnun’ til háskóla/æðri menntastofnunar.

1. Í hvaða stofnun (háskóla/æðri menntastofnun) og landi stundaðir þú nám sem ERASMUS námsmaður erlendis (gestgjafaland)?
2. Og hvar hyggstu stunda nám til lokaprófs (heimaland)?

2 – Námsáætlun

3. Hvert af eftirfarandi námssviðum eiga við um það námssvið sem þú lagðir stund á sem ERASMUS námsmaður erlendis?

Landbúnaðarvísindi (landbúnaður, landbúnaðarhagfræði, matvælatækni og vísindi, garðyrkjufræði, útgerð, skógræktarfræði, búfjárrækt, hitabeltis/heittempruð jarðyrkja, önnur grein landbúnaðarvísinda)

Arkitektúr, borgar og umdæmisskipulagning (arkitektúr, borgar og umdæmisskipulagning, innanhússarkitektúr, borgarskipulagning, umdæmisskipulagning, landslagsarkitektúr, samgöngu og umferðarfræði, önnur grein arkitektúrs, borgar og umdæmisskipulagningar)

Hönnun og listir (hönnun og listir, fagar listir (málaralist, höggmyndalist, grafík/þrykkilist), tónlist og tónvísindi, leiklist, ljósmyndun, kvikmyndun, hönnun (grafísk hönnun, iðnaðarhönnun, tískuhönnun, textíl), listasaga, aðrar greinar hönnunar og lista)

Viðskiptafræði og stjórnunarvísindi (viðskiptafræði, stjórnunarvísindi, viðskiptafræði með tungumálum, viðskiptafræði með tæknifræði, bókhald/endurskoðun, fjármálastjórn, ferðaþjónusta, veitingafræði, hótelsstjórn, samskipti á vinnumarkaði og starfsmannahald, einkaritaránám, markaðsfræði og sölustjórn, aðrar greinar viðskiptafræða og stjórnunarvísinda)

Menntun, kennaranám (menntun, kennaranám, grunnskólamenntun, framhaldsskólamenntun, verknáms og fagleg menntun, fullorðinsfræðsla, sérkennsla, kennsluvísindi, samanburðarfræðsla, námssálfræði, aðrar greinar menntunar, kennaranáms)

Verkfræði, tæknifræði (verkfræði, tæknifræði, vélaverkfræði, rafmagnsverkfræði, efnaverkfræði, byggingarverkfræði, rafeindaverkfræði, fjarskipti, framleiðsluvísindi (að meðtöldum CAD, CAM, CAE), efnatækni, flugverkfræði, aðrar greinar verkfræði, tæknifræði)

Landafræði, jarðfræði (landafræði, jarðfræði, umhverfisvísindi, vistfræði, jarðvegs og vatnsvísindi, landmælingafræði, kortagerð, fjarkönnun, veðurfræði, aðrar greinar landafræði, jarðfræði)

Hugvísindi (hugvísindi, heimspeki, guðfræði, sagnfræði, fornleifafræði, aðrar greinar hugvísinda)

Tungumál og heimspekivísindi (tungumál og heimspekivísindi, lifandi evrópsk tungumál, almennar og samanburðarbókmenntir, málvísindi, þýðingar, túlkun, textafræði, tungumál önnur en evrópsk, sjaldan kennd tungumál, aðrar greinar tungumála og heimspekivísinda)

Lögfræði (lögfræði, samanburðarlögfræði, lögfræði með tungumálum, alþjóðalög, einkamálaréttur, refsilögfræði, afbrotufræði, stjórnlagufræði og ríkisréttur, stjórnsýslufræði, Evrópubandalagslög, aðrar greinar lögfræði)

Stærðfræði, gagnatækni (stærðfræði, tölfraði, gagnatækni, tölvuvísindi, gervigreind, tryggingavísindi, aðrar greinar stærðfræði, gagnatækni)

Læknavísindi (læknavísindi, læknisfræði, geðlækningar og klínísk sálfræði, tannlækningar, dýralækningar, lyfjafræði, hjúkrun, fæðingarhjálp, sjúkraþjálfun, heilbrigðiseftirlit, læknisfræðitækni, aðrar greinar læknavísinda)

Náttúruvísindi (náttúruvísindi, líffræði, eðlisfræði, efnafræði, örverufræði, líftækni, kjarnorku og háorkueðlisfræði, lífefnafræði, stjörnufræði, stjarnæðlisfræði, haffræði, aðrar greinar náttúruvísinda)

Félagsvísindi (félagsvísindi, stjórnmálafræði, félagsfræði, hagfræði, sálfræði og atferlisfræði, félagsráðgjöf, alþjóðatengsl, Evrópufræði, umhverfisfræði, mannfræði, þróunarfræði, aðrar greinar félagsvísinda)

Samskipta- og upplýsingavísindi (samskipta- og upplýsingavísindi, blaðamennska, útvarps/sjónvarpstækni, almannatengsl, kynningarstarfsemi, auglýsingastarfsemi, bókasafnsfræði, heimildasöfnun, skjalasafnsfræði, safnfræði, forvarsla, aðrar greinar samskipta- og upplýsingavísinda)

Önnur námssvið (leikfimi, íþróttufræði, tómstundafræði, hússtjórnarfræði, næringarfræði, sjómennskufræði, siglingafræði, önnur námssvið)

4. Hversu mörg ár voru upphaflega ætluð til lokaprófs á þínu námssviði?

- Allt að 2 árum
- 3 ár
- 4 ár
- 5 ár
- 6 ár eða fleiri

5. Hversu lengi stundaðir þú nám sem ERASMUS námsmaður erlendis (að næsta mánuði)?
- 3 mánuði
 - 4 mánuði
 - 5 mánuði
 - 6 mánuði
 - 7 mánuði
 - 8 mánuði
 - 9 mánuði
 - 10 mánuði
 - 11 mánuði
 - 12 mánuði eða lengur
6. Hefur ERASMUS námstími þinn erlendis seinkað lokaprófi þínu í menntastofnun heimalands?
- Já
 - Vegna þess að þeim tíma var bætt við hefðbundinn námstíma að lokaprófi
 - Vegna þess að ég hef átt erfitt með að aðlagast
 - Vegna þess að ERASMUS námið hefur ekki verið viðurkennt
 - Af öðrum ástæðum
 - Nei
 - Veit ekki
7. Á hvaða námsári varstu þegar þú fórst erlendis sem ERASMUS nemandi? – (vinsamlega vísaðu til námsára í fagi þínu og ekki til þess árs þegar þú skráðir þig í háskóla)
- Fyrsta ári
 - öðru ári
 - þriðja ári
 - fjórða ári
 - fimmta ári
 - sjötta ári eða seinna

3 – Fjármál og gisting á ERASMUS námstímabili erlendis

Á ERASMUS námstímabili þínu erlendis:

Í næstu 2 spurningum biðjum við þig að bæta inn nokkrum peningagildum.

Vinsamlega gefðu til kynna þann gjaldmiðil sem á við í svörum þínum:

Evrur (EUR€); búlgörsk lev (BGL); tékkneskar krónur (CSK); kypversk pund (CYP); danskar krónur (DKK); eistneskar krónur (EEK); ungversk forint (HUF); íslenskar krónur (ISK); lettnesk lat (LVL); lítháisk litas (LTL); maltverskar lírur (MTL); [norskar krónur](#) (NOK); sterlingspund (GBP£); slóvakískar krónur (SKK); slóvensk tolar (SIT); sænskar krónur (SEK); svissneskir frankar (CHF); tyrkneskar lírur (TRL); bandaríkjadalir (USD\$); annar (vinsamlega tilgreinið)

8. Vinsamlega áætlaðu meðaltekjur þínar á mánuði úr hverjum eftirtaldrá sjóða á meðan þú stundaðir ERASMUS nám erlendis:
 - ERASMUS styrkur (tiltaktu upphæð)
 - Opinber styrkur
 - Opinbert lán
 - Einkalán
 - Fjölskylduframlag
 - Eigið framlag
 - Launað starf
 - Aðrar tekjulindir
 - Samtals (þessi upphæð bætist sjálfkrafa við í ljósi ofangreindra svara)

9. Vinsamlega áætlaðu meðaleyðslu þína á mánuði á hvert eftirtaldrá atriða á meðan þú stundaðir ERASMUS nám erlendis:
 - Gisting
 - Ferðalög
 - Námsgjöld
 - Matur
 - Bækur og námsgögn
 - Föt og aðrir persónulegir hlutir
 - Önnur útgjöld
 - Samtals

Á námstímabili við menntastofnun þína í heimalandinu (háskóli/æðri menntastofnun):

Í næstu 2 spurningum biðjum við þig að bæta inn nokkrum peningagildum.

Vinsamlega gefðu til kynna þann gjaldmiðil sem á við í svörum þínum:

Evrur (EUR€); búlgörsk lev (BGL); tékkneskar krónur (CSK); kypversk pund (CYP); danskar krónur (DKK); eistneskar krónur (EEK); ungversk forint (HUF); íslenskar krónur (ISK); lettnesk lat (LVL); lítháisk litas (LTL); maltverskar lírur (MTL); [norskar krónur](#) (NOK); sterlingspund (GBP£); slóvakískar krónur (SKK); slóvensk tolar (SIT); sænskar krónur (SEK); svissneskir frankar (CHF); tyrkneskar lírur (TRL); bandaríkjadalir (USD\$); annar (vinsamlega tilgreinið)

10. Vinsamlega áætlaðu meðaltekjur þínar á mánuði úr hverjum eftirtaldrá tekjusjóða við menntastofnun í heimalandi þínu á háskólaárinu 2004/05:

- Opinber styrkur
- Opinbert lán
- Einkalán
- Fjölskylduframlag
- Eigið framlag
- Launað starf
- Aðrar tekjulindir
- Samtals

11. Vinsamlega áætlaðu meðaleyðslu þína á mánuði á hvert eftirtaldrá atriða við menntastofnun í heimalandi þínu á háskólaárinu 2004/05:

- Gisting
- Ferðalög
- Námsgjöld
- Matur
- Bækur og námsgögn
- Föt og aðrir persónulegir hlutir
- Önnur útgjöld
- Samtals

12. Upplifðir þú eitthvert eftirfarandi vandamála í tengslum við ERASMUS námstímabil þitt erlendis?

Merkið við allt sem við á:

- Fyrimunað að halda ríkisstyrki eða láni
- Framlag foreldra ófullnægjandi
- Vandkvæðum bundið að fara frá húsnaði í heimalandi
- Ófær um að halda áfram að vinna fyrir launum
- ERASMUS styrkurinn dugði ekki til
- Annað
- Ekkert

13. Ef þú berð saman tekjur þínar og eyðslu, hvernig myndirðu lýsa fjárhagsaðstæðum þínum á ERASMUS námstíma þínum erlendis?

- mjög góðum
- góðum
- þokkalegum
- lélegum
- mjög lélegum

14. Sem námsmaður, hvar býrðu venjulega?

oo) í heimalandi þínu (það land þar sem þú stundar/stundaðir nám til lokaprófs)

- hjá foreldrum/fjölskyldu
- í leiguhúsnæði
- í leiguíbúð eða húsi
- á háskólagarði/háskólahúsnæði
- annarsstaðar

pp) í gestgjafalandi þínu (þar sem þú stundaðir ERASMUS nám erlendis)

- hjá foreldrum/fjölskyldu
- í leiguhúsnæði
- í leiguíbúð eða húsi
- á háskólagarði/háskólahúsnæði
- annarsstaðar

15. Hvernig myndirðu lýsa gæðum húsnæðis þíns á ERASMUS námstímabili þínu erlendis?

- mjög gott
- gott
- þokkalegt
- lélegt
- mjög lélegt

16. Veistu af einhverjum kjörgengum námsmönnum sem hafa sýnt áhuga á að taka þátt í ERASMUS námi erlendis en hafa fallið frá hugmyndinni, aðallega vegna kostnaðarins?

- Mörgum (10 eða fleiri)
- Nokkrum (allt að 10)
- Engum

4 - Tungumálakunnátta

17. Við upphaf ERASMUS námstímabils þíns erlendis, hvaða tungumál (að móðurmáli meðtöldu) hafðir þú á valdi þínu og hver var færni þín?

fyrsta tungumál

annað tungumál

þriðja tungumál

fjórða tungumál

Hollenska, franska, danska, þýska, gríska, spænska, ítalska, portúgalska, finnska, sænska, norska, búlgarska, tyrkneska, tékkneska, eistneska, ungverska, íslenska, lettneska, litháíska, maltneska, slóvakíska, slóvenska, pólska, rúmenska, enska, annað

Byrjandi / meðalfær / altalandi / móðurmál

18. Vinsamlega tilnefndu öll tungumál sem þú talar nú og gefðu til kynna færnistig?

5 – Félagslegt & menningarlegt mat á ERASMUS námstímabili erlendis

19. Að hversu miklu leyti eiga eftirfarandi atriði við um ERASMUS námstíma þinn erlendis:

Að mestu leyti
Að einhverju leyti
Að hluta til
Varla
Alls ekki

- a) Víkkaði almenna menntun
- b) Jók skilning á fólki frá öðrum menningar- og þjóðfræðilegum heimi
- c) Breytti viðhorfi og löngun um framtíðarstarf
- d) Eigin gildi íhuguð

20. Hvernig myndirðu meta gæði á eftirfarandi í menntastofnun heimalands og á ERASMUS námstíma þínum erlendis?

- Veldu einn valkost: (SC)

	Menntastofnun heimalands (vinsamlega veldu)	Á ERASMUS námstíma erlendis (vinsamlega veldu)
Reynsla í heild	<ul style="list-style-type: none">• Mjög góð• Góð• Þökkaleg• Léleg• Mjög léleg	
Gæði á aðstöðu stofnunar (t.d. upplýsingatækni, bókasöfn)		
Félagsleg samþætting í háskóla (t.d. fannst þér þú vera velkomin/n)		

6 – Ferill þinn

21. Hver var aldur þinn þegar þú hófst ERASMUS nám erlendis?
22. Ertu?
- Karlkyns
 - Kvenkyns
23. Ertu?
- Einhleyp(ur)
 - Gift(ur)/í sambúð
 - Fráskilin(n)
 - Annað
24. Hversu mörg börn á framfæri áttirðu á ERASMUS námstíma þínum erlendis?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 eða fleiri

7 – Fjölskylda

25. Fjöldi systkina?
- Bræður – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eða fleiri
 - Systur – 0, 1, 2, 3, 4, 5 eða fleiri
26. Ert þú fyrst(ur) fjölskyldumeðlima til að stunda nám erlendis?
- Já
 - Nei
27. Hversu mörg systkina voru á framfæri foreldra þinna á ERASMUS námstíma þínum erlendis? –ásamt þér, þar sem við á
- 0
 - 1
 - 2
 - Fleiri en 2

28. Hvert er aðalstarf foreldra þinna? (ef komin á eftirlaun, tilgreindu aðalstarf áður en þau fóru á eftirlaun). Veldu eitt.

	Móðir	Faðir
<p>Í framkvæmdastjórn, löggjafar, háttsettir embættismenn</p> <p>(Til dæmis, í framkvæmdastjórn, löggjafar, háttsettir opinberir embættismenn; í stjórn fyrirtækis (forstjórar og rekstrarstjórn, framleiðsla og önnur sérhæfð stjórnunarstörf); forstjórar og framkvæmdastjórar smærri fyrirtækja)</p>		
<p>Sérmenntuð</p> <p>(Til dæmis, sérfræðingar í eðlisvísindum, stærðfræði og verkfræði (eðlisfræðingar, lyfsalar, stærðfræðingar, tölfræðingar, gagnavinnslusérfræðingar, arkitektar, verkfræðingar); lífvísindi og heilbrigðissérfræðingar (lífvísindafræðingar, læknar og samsvarandi störf, hjúkrunarfræðingar og ljósmæður); sérhæfð í kennslu (kennarar við háskóla og aðrar æðri menntastofnanir, framhaldsskólakennarar, grunnskóla- og forskólakennarar); aðrar stöðutegundir (stjórnun- og viðskipti í fyrirtækjum, löglærðir fagmenn, skjalaverðir, bókasafnsfræðingar, rithöfundar, leikarar og listamenn, prestlærðir, ríkisstarfsmenn))</p>		
<p>Tæknar og aðrir fagmenn</p> <p>(Til dæmis, vísinda- og verkfræðitæknar (tækjastjórar og aðrir tölvustjórar, sjón- og rafeindatæknar, sjó- og flugsamgöngutæknar, bygginga, heilsu & öryggis og gæða eftirlitsmenn); aðrir álíka fagmenn (fjármál og sala, umboðsmenn og miðlarar, tollafgreiðsla, skattur og svipuð þjónusta, rannsóknarlögreglumenn og lögreglufulltrúar, aðstoðarfagmenn í félagsráðgjöf, listsköpun, skemmtun og íþróttum)</p>		
<p>Skrifstofufólk</p> <p>(Til dæmis, skrifstofufólk (einkaritari og vélritari, starfsmenn bókasafna og pósthjónustu og samsvarandi störf); starfsfólk í móttöku, gjaldkerar, afgreiðslufólk og samsvarandi störf (viðskiptaþjónusta og upplýsingaborð)</p>		
<p>Þjónustustörf og búða- og markaðssölustörf</p> <p>(Til dæmis, starfsmenn sem veita aðstoð (starfsmaður í veitingaiðnaði, umsjá og samsvarandi störf, öryggisgæsla); fyrirsætur, afgreiðslufólk og sölukynningarfólk (fatasýningarfólk og aðrar fyrirsætur, afgreiðslufólk og sölukynningarfólk í verslunum, á sölubásnum og í mörkuðum)</p>		
<p>Faglært starfsfólk í landbúnaði og útgerð</p> <p>Til dæmis, bændur og faglært starfsfólk í landbúnaði og útgerð á sviðum öðrum en búfjárrækt; ræktunarmenn og þjálfaðir búfjárræktarmenn; skógræktarfólk og samsvarandi störf; fiskimenn, veiðimenn</p>		
<p>Handverksmenn og viðkomandi iðngreinarfólk</p> <p>Til dæmis, handverksmenn og viðkomandi iðngreinarfólk í jarðefnavinnslu og byggingariðnaði (námuverkamenn, grjótnámuverkamenn, sprengjulagningarmaður, steinsmiðir, byggingaverkamenn og samsvarandi störf, mállarar, frágangur á yfirborði og samsvarandi störf); handverksmenn og handiðnaðarmenn í málm- og vélaverkfræðigreinum og samsvarandi störfum (mótarar, raf- og logsuðumenn, málmplötusmiðir, gufuketilsmiðir, stálbyggingarmenn og samsvarandi störf, járnsmiðir, verkfærasmiðir og samsvarandi störf); vélvirkjar, rafvirkjar og rafeindavirkjar, vélvirkjar í nákvæmisvinnu við málm og ámóta efni, leirsmiðir, glersmiðir, handiðnaðarmenn sem vinna með við, textíl, leður og álíka efni, handverksmenn og handiðnaðarmenn sem vinna með leður, skinn og skófatnað)</p>		
<p>Verksmiðju og tækjastjórn og færíbandavinna</p> <p>Til dæmis, tækjastjórar í verksmiðjum og við fastan tækjabúnað og</p>		

samsvarandi störf (tækjastjórar í námum og í steinvinnsluverksmiðjum, tækjastjórar í málmvinnsluverksmiðjum, tækjastjórar í gler- og leirmunaverksmiðjum og samsvarandi störf, tækjastjórar í efnavinnsluverksmiðjum, tækjastjórar í orkuverum og samsvarandi störf, stjórnendur vélmenna í iðnaði); stjórnendur vélbúnaðar og starfsmenn á færíböndum; stjórnendur lyftara, krana og annars búnaðar til að höndla og lyfta þyngslum		
Ófaglærðir verkamenn (Til dæmis, götusalar og samsvarandi störf, skóburstarar og aðrir verkamenn í undirstöðugreinum götviðskipta (húshjálpar, aðrar tegundir hjálpar, hreingerningafólk og starfsfólk í þvottahúsum, starfsfólk við ýmiskonar þjónustu í húsum, gluggaþvott og samsvarandi störf, sendiboðar, boðberar, verðir, húsverðir, sorphreinsunarmenn og aðrir ófaglærðir verkamenn); verkamenn við landbúnað og fiskvinnslu og samsvarandi störf; verkamenn í námuvinnu, byggingarverkfræði, framleiðslu iðnaði og samgöngum)		
Herafli		
Ekki í launaðri vinnu, ekki í leit að atvinnu (til dæmis, í heimilisrekstri)		
Atvinnulaus, í leit að atvinnu		
Annað		

29. Hvert er hæsta menntastig og/eða þjálfun sem hvort foreldra þinna hefur lokið?

	Móðir	Faðir

30. Vinsamlega áætlaðu tekjustig foreldra þinna í samanburði við meðaltekjur í heimalandi þínu

- Talsvert hærra en í meðallagi
- Hærra en í meðallagi
- Í meðallagi
- Lægra en í meðallagi
- Talsvert lægra en í meðallagi

Þakka þér fyrir að taka þátt í þessari könnun.

Vinsamlega sendu fyrirspurnir í tölvupósti til Nicola.hall@ecotec.com

**ERASMUS öğrencilerinin sosyo-ekonomik düzeylerini ölçme
anketi (Türkçe)**

1 – Ön Bilgiler

Lütfen dikkat: Bu anket çalışması kapsamında ‘kurum’ ifadesiyle üniversite/yüksek öğrenim kurumu kast edilmektedir.

1. ERASMUS yurt dışı eğitim sürenizi hangi ülkede (kaldığınız ülke) ve hangi kurumda (üniversite/yüksek öğrenim kurumu) geçirdiniz?
2. Derecenizi/diplomanızı nerede alacaksınız (kendi okulunuzun bulunduğu ülke)?

2 – Çalışma programı

3. Aşağıdaki alanlardan hangisi ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz kapsamında okuduğunuz alana uyuyor?

Ziraat Bilimleri (Tarım, Tarım Ekonomisi, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri, Bahçivanlık, Balıkçılık, Ormancılık, Hayvancılık, Tropikal/Astropikal Tarım, Diğer Tarım Bilimleri)

Mimarlık, şehir ve bölge planlama (Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık, Şehir Planlama, Bölge Planlama, Peyzaj Mimarisi, Ulaştırma ve Trafik Kursları, Diğer Mimarlık Branşları, Şehir ve Bölge Planlama)

Sanat ve Tasarım (Sanat ve Tasarım, Güzel Sanatlar (Resim, Heykel, Gravür), Müzik ve Müzikoloji, Sahne Sanatları, Fotoğrafçılık, Sinematografi, Tasarım (Grafik Tasarım, Endüstriyel Tasarım, Moda, Tekstil), Sanat Tarihi, Diğer Sanatlar ve Tasarım)

İşletme kursları ve yönetim bilimleri (İşletme Kursları, Yönetim Bilimleri, Farklı Dillerle İşletme Kursları, Teknoloji Destekli İşletme Kursları, Muhasebe, Mali Yönetim, Turizm, İkram Hizmetleri, Otel Yönetimi, Endüstriyel İlişkiler ve Personel Yönetimi, Sekreterlik Kursları, Pazarlama ve Satış Yönetimi, Diğer İşletme Kursları, Yönetim Bilimi)

Eğitim, öğretmen eğitimi (Eğitim, Öğretmen Eğitimi, İlköğretim, Orta Öğretim, Mesleki ev Teknik Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Özel Eğitim, Eğitim Bilimleri, Karşılaştırmalı Eğitim, Eğitim Psikolojisi, Diğer Eğitim Bilimleri, Öğretmen Eğitimi)

Mühendislik, teknoloji (Mühendislik, Teknoloji, Makine Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon, İmalat Bilimleri (CAD, CAM, CAE dahil), Malzeme Bilimleri, Havacılık ve Uçak Mühendisliği, Diğer Mühendislik Bilimleri, Teknoloji)

Coğrafya, jeoloji (Coğrafya, Jeoloji, Çevre Bilimleri, Ekoloji, Toprak ve Su Bilimleri, Jeodezi, Haritacılık, Uzaktan Algılama, Meteoroloji, Diğer Coğrafya Bilimleri, Jeoloji)

Beşeri Bilimler (Beşeri Bilimler, Felsefe, Teoloji, Tarih, Arkeoloji, Diğer Beşeri Bilimler)

Dil ve filoloji bilimleri (Dil ve Filoloji Bilimleri, Modern AB Dilleri, Genel ve karşılaştırmalı edebiyat, Dilbilim, Tercüme, Mütercim, Klasik Filoloji, AB Harici Diller, Daha Az Öğrenilen Diller, Diğer Diller ve Filoloji Bilimleri)

Hukuk (Hukuk, Karşılaştırmalı Hukuk, Farklı Diller ve Hukuk, Uluslararası Hukuk, Medeni Hukuk, Ceza Hukuku, Kriminoloji, Anayasa/Kamu Hukuku, Kamu Yönetimi, Avrupa Topluluğu/AB Hukuku, Diğer Hukuk Bilimleri)

Matematik, informatik (Matematik, İstatistik, İnfomatik, Bilgisayar Bilimleri, Yapay Zeka, Aktüarya Bilimi, Diğer Matematik Bilimleri, İnfomatik)

Tıp bilimleri (Tıp Bilimleri, Tıp, Psikiyatri ve Klinik Psikolojisi, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık, Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi, Kamu Sağlığı, Tıp Teknolojisi, Diğer Tıp Bilimleri)

Doğal bilimler (Doğal Bilimler, Biyoloji, Fizik, Kimya, Mikrobiyoloji, Biyoteknoloji, Nükleer ve Yüksek Enerji Fiziği, Biyokimya, Astronomi, Astrofizik, Oşinografi, Diğer Doğal Bilimler)

Sosyal bilimler (Sosyal Bilimler, Politika Bilimi, Sosyoloji, Ekonomi, Psikoloji ve Davranış Bilimleri, Sosyal Çalışma, Uluslararası İlişkiler, Avrupa Çalışmaları, Alan Çalışmaları, Antropoloji, Gelişim Çalışmaları, Diğer Sosyal Bilimler)

İletişim ve enformasyon bilimleri (İletişim ve Enformasyon Bilimleri, Gazetecilik, Radyo/TV Yayıncılığı, Halkla İlişkiler, Tanıtım, Reklam, Kütüphane Bilimi, Dokümantasyon, Arşiv, Müze Çalışmaları, Koruyuculuk, Diğer İletişim ve Enformasyon Bilimleri)

Diğer çalışma alanları (Beden Eğitimi, Spor Bilimi, Boş Zaman Çalışmaları, Ev Ekonomisi, Beslenme, Denizcilik Bilimi, Navigasyon, Diğer Çalışma Alanları)

4. Dereceniz/diplomanız kaç yıllık bir eğitimi gerektirmektedir?

- 2 yıla kadar
- 3 yıl
- 4 yıl
- 5 yıl
- 6 yıl ve daha fazla

5. ERASMUS yurt dışında eğitim sürenizin uzunluğu ne kadardı (en yakın ay olarak)?

- 3 ay
- 4 ay
- 5 ay
- 6 ay
- 7 ay
- 8 ay
- 9 ay
- 10 ay
- 11 ay
- 12 ay veya daha fazla

6. ERASMUS yurt dışında eğitim süresi, derecenizi/diplomanızı kendi ülkenizdeki kurumda daha uzun sürede almanız anlamını taşıyor mu?

- Evet
 - Çünkü süre, derece/diploma alma süreme eklendi
 - Çünkü uyum sağlarken sorun yaşadım
 - Çünkü kabul / saydırma sorunları yaşadım
 - Diğer nedenler yüzünden
- Hayır
- Bilmiyorum

7. ERASMUS yurt dışında eğitim süresi sırasında kaçınıcı sınıftaydınız? (lütfen, üniversiteye girdiğiniz yılı değil, okuduğunuz programın akademik yılını dikkate alın)

- Birinci yıl
- İkinci yıl
- Üçüncü yıl
- Dördüncü yıl
- Beşinci yıl
- Altıncı yıl ve sonrası

3 – ERASMUS yurt dışında eğitim süresi sırasında mali konular ve barınma

ERASMUS yurt dışında eğitim süreniz sırasında:

Sıradaki 2 soru için bazı parasal değerleri eklemenizi istiyoruz.

Yanıtlarınızı hangi para birimine göre verdiğinizi lütfen belirtin:

Euro (EUR€); Bulgar Leva'sı (BGL); Çek Koruna'sı (CZK); Kıbrıs Pound'u (CYP); Danimarka Kronu (DKK); Estonya Kron'u (EKK); Macar Forint'i (HUF); İzlanda Kron'u (ISK); Letonya Lat'ı (LVL); Litvanya Litas'ı (LTL); Malta Lira'sı (MTL); Norveç Kron'u (NOK); Pound Sterlin (GBP£); Slovakya Koruna'sı (SKK); Slovenya Tolar'ı (SIT); İsveç Kron'u (SEK); İsviçre Frank'ı (CHF); Türk Lira'sı (TRL); ABD Dolar'ı (USD\$); Diğer (lütfen belirtin)

8. ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca aşağıdakilerin her birinden elde ettiğiniz aylık kişisel ortalama gelirinizi tahmin ediniz:

- ERASMUS hibesi (miktarını belirtin)
- Devlet bursu
- Devlet kredisi
- Özel kredi
- Aile katkısı
- Kişisel katkı
- Ücretli iş
- Diğer destek biçimleri
- Toplam (Bu rakam, yukarıda verdiğiniz yanıtlar otomatik olarak toplanarak hesaplanır)

9. ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca aşağıdakilerin her biri için aylık ortalama harcamalarınızı tahmin ediniz:

- Barınma
- Seyahat
- Kurs Ücretleri
- Yiyecek
- Kitaplar ve akademik gereçler
- Kıyafet ve diğer kişisel unsurlar
- Diğer harcamalar
- Toplam

Ülkenizdeki kurumda (üniversite/yüksek öğrenim kurumu) geçirdiğiniz süre boyunca:

Sıradaki 2 soru için bazı parasal değerleri eklemenizi istiyoruz.

Yanıtlarınızı hangi para birimine göre verdiğinizi lütfen belirtin:

Euro (EUR€); Bulgar Leva'sı (BGL); Çek Koruna'sı (CZK); Kıbrıs Pound'u (CYP); Danimarka Kronu (DKK); Estonya Kron'u (EKK); Macar Forint'i (HUF); İzlanda Kron'u (ISK); Letonya Lat'ı (LVL); Litvanya Litas'ı (LTL); Malta Lira'sı (MTL); Norveç Kron'u (NOK); Pound Sterlin (GBP£); Slovakya Koruna'sı (SKK); Slovenya Tolar'ı (SIT); İsveç Kron'u (SEK); İsviçre Frank'ı (CHF); Türk Lira'sı (TRL); ABD Dolar'ı (USD\$); Diğer (lütfen belirtin)

10. 2004/05 akademik yılında ülkenizdeki kurumda aşağıdakilerin her birinden elde ettiğiniz aylık kişisel ortalama gelirinizi tahmin ediniz:

- Devlet bursu
- Devlet kredisi
- Özel kredi
- Aile katkısı
- Kişisel katkı
- Ücretli iş
- Diğer destek biçimleri
- Toplam

11. 2004/05 akademik yılında ülkenizdeki kurumda aşağıdakilerin her biri için aylık ortalama harcamalarınızı tahmin ediniz:

- Barınma
- Seyahat
- Kurs Ücretleri
- Yiyecek
- Kitaplar ve akademik gereçler
- Kıyafet ve diğer kişisel unsurlar
- Diğer harcamalar
- Toplam

12. ERASMUS yurt dışı eğitim sürenizle ilgili olarak aşağıdaki sorunlardan herhangi birini yaşadınız mı?

Geçerli olanların tümünü işaretleyin:

- Ulusal burs veya kredi alamadım
- Ebeveynlerimin katkısı yetersizdi
- Ülkemde kaldığım yeri terk ederken sorun yaşadım
- Ücretli işe devam edemedim
- ERASMUS bursu yetersizdi
- Diğer
- Hiçbiri

13. Gelir ve gideriniz arasındaki dengeyi dikkate aldığınızda, ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca mali durumunuzu nasıl tanımlarsınız?

- çok iyi
- iyi
- vasat
- kötü
- çok kötü

14. Bir öğrenci olarak normalde nerede yaşıyorsunuz?

qq) kendi ülkemde (bulduğunuz/derece/diploma almak için okuduğunuz ülke)

- anne-babamla/aileyle
- özel kiralık odalar/pansiyonlar
- özel kiralık daire veya ev
- üniversite yurdu
- diğer

rr) kaldığım ülkede (ERASMUS yurt dışı eğitim sürenizi geçirdiğiniz ülke)

- anne-babamla/aileyle
- özel kiralık odalar/pansiyonlar
- özel kiralık daire veya ev
- üniversite yurdu
- diğer

15. ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca kaldığınız barınma ortamının kalitesini nasıl değerlendirirsiniz?

- çok iyi
- iyi
- vasat
- kötü
- çok kötü

16. ERASMUS değişim programına katılma konusunu araştırmış, fakat büyük oranda mali masraflar nedeniyle katılmaktan vazgeçmiş olan nitelikli öğrenciler tanıyor musunuz?

- Çok sayıda (10 veya daha fazla)
- Biraz (en çok 10)
- Hiç

4 – Dil yeterliliği

17. ERASMUS yurt dışı eğitim programına başlarken hangi dilleri hangi yeterlilik düzeyinde konuşabiliyordunuz (ana diliniz de dahil)?

- 1. dil**
- 2. dil**
- 3. dil**
- 4. dil**

Flemenkçe, Fransızca, Danca, Almanca, Yunanca, İspanyolca, İtalyanca, Portekizce, Fince, İsveççe, Norveççe, Bulgarca, Türkçe, Çekçe, Estonya dili, Macarca, İzlandaca,

Letonya dili, Litvanya dili, Maltaca, Slovakça, Slovence, Lehçe, Romence, İngilizce, Diğer

Başlangıç / orta / akıcı / ana dil

18. Şimdi konuşabildiğiniz tüm dilleri akıcılık düzeyi ile birlikte belirtiniz.

5 – ERASMUS yurt dışı eğitim süresinin Sosyal ve Kültürel değerlendirilmesi

19. ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz aşağıdaki unsurları ne ölçüde içeriyordu:

Büyük ölçüde

Oldukça

Kısmen

Çok az

Hiç

- Genel eğitiminizi geliştirmek
- Diğer kültürlerden veya etnik kökenden gelen insanları daha iyi anlamak
- Kariyerinizle ilgili bakış açınızı ve mesleki gayelerinizi değiştirmek
- Kendi kişisel değerlerinize yansımaya

20. Ülkenizdeki kurum ve ERASMUS yurt dışı eğitim programınız açısından aşağıda belirtilenlerin kalitesini nasıl değerlendirirsiniz?

- Tek bir tercihte bulunun: (SC)

	Ülkenizdeki kurum (lütfen seçin)	ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca (lütfen seçin)
Genel deneyim	<ul style="list-style-type: none">Çok iyiİyiVasatKötüÇok kötü	
Kurum olanaklarının kalitesi (örneğin, BT, kütüphaneler vs.)		
Üniversiteye sosyal entegrasyon (örneğin, iyi karşılandığınızı hissettiniz mi?)		

6 – Kişisel bilgileriniz

21. ERASMUS yurt dışı eğitim programınıza başlarken kaç yaşındaydınız?
22. Cinsiyetiniz:
- Erkek
 - Kadın
23. Medeni Durumunuz:
- Bekar
 - Evli/evli gibi birlikte yaşıyor
 - Boşanmış/ayrı
 - Diğer
24. ERASMUS yurt dışında eğitim süreniz boyunca bakmakla yükümlü olduğunuz çocuk sayısı nedir?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 veya daha fazla

7 – Aile ile ilgili bilgiler

25. Erkek ve kız kardeşlerinizin sayısı:
- Erkek kardeşler – 0, 1, 2, 3, 4, 5 veya daha fazla
 - Kız kardeşler – 0, 1, 2, 3, 4, 5 veya daha fazla
26. Ailenizde yurt dışında eğitim gören ilk kişi siz misiniz?
- Evet
 - Hayır
27. ERASMUS yurt dışı eğitim süreniz boyunca ebeveynlerinizin bakmakla yükümlü oldukları kardeşlerinizin sayısı nedir? (Uygunsa, kendinizi de ekleyerek)
- 0
 - 1
 - 2
 - 2'den fazla

28. Ebeveynlerinizin ana meslekleri nedir? (Emekliyseler, emekli olmadan önceki ana mesleklerini belirtin). Lütfen tek tercihte bulunun.

	Anne	Baba
Yönetim Kurulu Üyeleri, Yasama Meclisi Üyeleri, Yönetici Memur (Örneğin, yönetim kurulu üyeleri, yasama meclisi üyeleri, kamu hizmetinde yönetici memurlar; şirket yöneticileri (müdür ve idari kadro, üretim ve diğer özel idari kadro); küçük işletmelerde müdür ve yöneticiler)		
Profesyoneller (Örneğin, fizik, matematik ve mühendislik bilimleri profesyonelleri (fizikçi, kimyager, matematikçi, istatistikçi, veri işleme profesyonelleri, mimar, mühendis); yaşam bilimleri ve sağlık profesyonelleri (yaşam bilimleri profesyonelleri ve ebeler); eğitim profesyonelleri (üniversite ve diğer yüksek öğrenim öğretmenleri, orta öğrenim öğretmenleri, ilköğrenim ve okul öncesi eğitim öğretmenleri); diğer meslek üyeleri (iş dünyasındaki idari ve ticari profesyoneller, hukuk profesyonelleri, arşiv elemanları, kütüphane görevlileri, yazarlar, sahne sanatçıları, memur kadrosu, kamu hizmetindeki idari personel))		
Teknisyenler ve ilgili profesyoneller (Örneğin, fizik ve mühendislik bilimi teknisyenleri (konsol operatörleri ve diğer bilgisayar operatörleri, optik ve elektronik cihaz teknisyenleri, deniz ve hava ulaştırma teknisyenleri, inşaat, sağlık ve güvenlik ile kalite müfettişleri); diğer ilgili profesyoneller (finans ve satış, ticari araçlar ve aracı kurumlar, gümrük, vergi ve benzeri hizmetler, kriminal polis müfettişleri ve dedektifleri; sosyal işler, artistik çalışmalar, eğlence ve spor alanında ilgili profesyoneller)		
Büro personeli (Örneğin, ofis çalışanları (sekreter ve daktilo sekreter, kütüphane ve posta hizmeti personeli ve eşdeğer meslekler); resepsiyonist, kasiyer, tezgahlar ve eşdeğer meslekler (müşteri hizmetleri ve danışma memurları))		
Hizmet personeli; mağaza ve market satış görevlileri (Örneğin, destek sağlayan personel (ikram endüstrisi personeli, bakıcılar ve eşdeğer meslekler, güvenlik çalışanları); modeller, satış yardımcıları ve teşhirciler (mankenler ve diğer modeller, mağazalarda, satış standlarında ve marketlerdeki satış yardımcıları ve tezgahlarlar))		
Vasıflı tarım görevlileri ve balıkçılar (Örneğin, çiftçiler ve yetenekli tarım görevlileri ve besicilik dışında alanlarda çalışan balıkçılar; üreticiler ve yetenekli besiciler; orman profesyonelleri ve eşdeğer meslekler; balıkçılar, avcılar)		
El sanatları ve ilgili ticari personel (Örneğin, yer altından maden çıkartan sanayi kolunda çalışan el sanatçıları ve el sanatı ticareti yapanlar (madenciler, taş ocağı çalışanları, ateşçiler, taş kesenler, inşaat işçileri ve eşdeğer meslekler, boyacılar, fırın işçileri ve eşdeğer meslekler); metal ve makine mühendisliği sanayiinde çalışan zanaatkarlar ve el sanatı ticareti yapanlar (kalıpcılar, kaynakçılar, sac levha işçileri, kazan imalatçıları, çelik montörleri ve eşdeğer meslekler, demirciler, araç yapanlar ve eşdeğer meslekler); makine teknisyenleri ve montajcıları, elektrik ve elektronik teçhizat teknisyenleri ve montajcıları, metal ve benzeri malzemeler üzerine çalışan teknisyenler; seramikçiler, cam üfleyciler, ağaç, tekstil, deri ve benzeri malzemelerle çalışan zanaatkarlar, deri, post ve ayakkabı üzerine çalışan zanaatkarlar ve el sanatı ticareti yapanlar)		
Atölye ve makine operatörleri ve montaj çalışanları		

(Örneğin, atölye ve sabit konumlu teçhizat operatörleri ve eşdeğer meslekler (maden ve mineral çıkartma atölyelerinde çalışan operatörler, metal işleme atölyelerinde çalışan operatörler, cam ve seramik yapım atölyelerinde çalışan operatörler ve eşdeğer meslekler, kimyasal işlem tesislerinde çalışan operatörler, enerji üretim tesislerinde çalışan operatörler ve eşdeğer meslekler, endüstriyel robot operatörleri); makine operatörleri ve montaj çalışanları; ağır yük kaldırma ve taşıma aracı sürücüleri)		
Vasıfsız personel (Örneğin, sokak satıcıları ve eşdeğer meslekler, ayakkabı boyacıları ve sokakta satış yapan diğer çalışanlar (hizmetçiler, başka tür yardım sağlayanlar, temizlikçiler ve kuru temizleme hizmeti sağlayanlar, inşaat hizmeti sağlayanlar, cam silenler ve benzeri meslekler, haberciler, kuryeler, muhafızlar, bakıcılar, hurda toplayanlar ve diğer vasıfsız çalışanlar); tarım ve bahçilik sektöründe çalışan işçiler ve eşdeğer meslekler; maden, inşaat mühendisliği, imalat endüstrisi ve ulaştırma alanında çalışan işçiler)		
Silahlı Kuvvetler		
Ücretli işte çalışmıyor, iş aramıyor (örneğin, ev sahibi)		
İşsiz, iş arıyor		
Diğer		

29. Ebeveynlerinizin her birinin eğitim düzeyi ve/veya tamamladıkları en yüksek eğitim durumu nedir?

	Anne	Baba

30. Ülkenizdeki ortalama gelir düzeyi ile karşılaştırıldığında ebeveynlerinizin gelir durumunu tahmin ediniz:

- Ortalamadan oldukça yüksek
- Ortalamadan yüksek
- Ortalama
- Ortalamanın altında
- Ortalamanın oldukça altında

Bu anketi tamamladığınız için teşekkür ederiz.

Sorularınızı lütfen Nicola.hall@ecotec.com adresine gönderin.

Проучване на социално-икономическия произход на студентите по програмата ЕРАЗМУС (български език)

1 - Информация за произхода

Моля обърнете внимание на следното: в настоящето изследване под “институция” се разбира университет/ висше учебно заведение.

1. В коя институция (университет/висше учебно заведение) и в коя страна прекарахте периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС (приемащата страна)?
2. Къде ще получите Вашата степен/диплома (изпращащата страна)?

2 - Програма на обучението

3. Кои от следните области отговарят на областите, които изучавахте по време на периода Ви на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС?

Аграрни науки (земеделие, аграрна икономика, технология на храненето, градинарство, рибарство, лесничество, животновъдство, тропично/субтропично земеделие, други аграрни науки)

Архитектура, градско и регионално планиране (архитектура, градско и регионално планиране, вътрешен дизайн, градско планиране, регионално планиране, ландшафтна архитектура, транспортни науки, други видове архитектура, градско и регионално планиране)

Изкуство и дизайн (изкуство и дизайн, изящни изкуства (рисуване, скулптура, печатарско изкуство), музика и музикология, актьорско майсторство, фотография, кинематография, дизайн (графичен дизайн, промишлен дизайн, мода, текстил), история на изкуствата, други видове изкуство и дизайн)

Бизнес науки и мениджмънт (бизнес науки, мениджмънт, бизнес науки с език, бизнес науки с технология, счетоводство, финансов мениджмънт, туризъм, кетъринг, хотелиерство, индустриален мениджмънт и мениджмънт на персонала, секретарство, маркетинг и управление на продажбите, други бизнес науки и мениджмънт)

Педагогика (педагогика, подготовка на учители, начална училищна педагогика, средно образование, професионална и техническа педагогика, образование на възрастните, специална педагогика, педагогически науки, сравнителна педагогика, педагогическа психология, други видове педагогика и подготовка на учители)

Инженерство, технологии, инженерство, технология, машинно инженерство, електротехника, химична технология, гражданско строителство, електроника, телекомуникации, производствени науки (включително CAD, CAM, CAE), наука за материалите, авиационно инженерство, други видове инженерни науки, технологии

География, геология (география, геология, науки за околната среда, екология, науки за почвите и водите, геодезия, картография, сеизмография, метеорология, други видове география, геология)

Хуманитарни науки (хуманитарни науки, философия, теология, история, археология, други хуманитарни науки)

Езици и филологически науки (езици и филологически науки, съвременни езици на страни-членки на ЕО, обща и сравнителна литература, лингвистика, преводи, устни преводи, класическа филология, езици на страни-членки на ЕО, по-слабо преподавани езици, други езици и филологически науки)

Право (право, сравнително право, право с преподаване на езици, международно право, гражданско право, наказателно право, криминология, конституционно/публично право, публична администрация, право на ЕО/ЕС, други видове право)

Математика, информатика (математика, статистика, компютърни науки, изкуствен интелект, статистически науки, други математически науки, информатика)

Медицински науки (медицински науки, медицина, психиатрия и клинична психология, стоматология, ветеринарна медицина, фармация, медицински сестри, акушерство, физиотерапия, публично здравеопазване, медицинска технология, други медицински науки)

Естествени науки (естествени науки, биология, физика, химия, микробиология, биотехнология, ядрена физика и енергетика, биохимия, астрономия, астрофизика, океанография, други естествени науки)

Социални науки (социални науки, политически науки, социология, икономика, психология и наука за поведението, социален труд, международни връзки, европейски науки, науки за районите, антропология, науки за развитието, други социални науки)

Комуникационни и информационни науки (комуникационни и информационни науки, журналистика, радио/телевизия, връзки с обществеността, публична администрация, реклама, библиотекарство, документация, архивиране, наука за музеите, съхраняване, други комуникационни и информационни науки)

Други области на обучение (физическо възпитание, спорт, науки за свободното време, домакинска икономика, хранене, морски науки, навигация, други области на обучение)

4. Колко години беше Вашата степен/диплома първоначално?

- до 2 години
- 3 години
- 4 години
- 5 години
- 6 години или повече

5. Каква беше продължителността на периода Ви на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС (до най-близкия месец)?

- 3 месеца
- 4 месеца
- 5 месеца
- 6 месеца
- 7 месеца
- 8 месеца
- 9 месеца
- 10 месеца
- 11 месеца
- 12 месеца или повече

6. Доведе ли периодът на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС до удължаване на времето за завършване на Вашата степен/диплома в изпращащата институция?

- Да
 - Тъй като периодът беше добавен към продължителността на моята степен/диплома
 - Тъй като имах проблеми с адаптирането
 - Тъй като имах проблеми с признаването
 - Поради други причини
- Не
- Не знам

7. Коя година от следването Ви беше по време на периода на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС? - (моля, имайте пред вид академичната година във Вашата програма за следване, а не годината, през която сте се записали в университета)

- първа година
- втора година
- трета година
- четвърта година
- пета година
- шеста година или повече

3 - Финансови въпроси и настаняване по време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС

По време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС:

На следващите 2 въпроса Ви молим да посочите парични стойности.

Моля, посочете в каква валута са отговорите Ви:

Евро (EUR€); Български левове (BGL); Чешки крони (CZK); Кипърски лири (CYP); Датски крони (DKK); Естонски крони (EKK); Унгарски форинти (HUF); Исландски крони (ISK); Латвийски лат (LVL); Литовски литас (LTL); Малтийски лири (MTL); [Новежки крони](#) (NOK); Британски лири (GBP£); Словашки крони (SKK); Словенски толар (SIT); Шведски крони (SEK); Швейцарски франкове (CHF); Турски лири (TRL); Американски долари (USD\$); други (моля посочете)

8. Моля, дайте приблизителна оценка на Вашия среден личен месечен доход от всеки един от долу изброените източници по време на периода Ви на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС:

- стипендия по програмата ЕРАЗМУС (посочете сумата)
- държавна стипендия
- държавен заем
- частен заем
- помощ от семейството
- собствен принос
- платена работа
- други форми на подпомагане
- Общо (тази сума ще се добави автоматично от Вашите отговори по-горе)

9. Моля, дайте приблизителна оценка на Вашите средни месечни разходи за всеки един от долу изброените източници по време на периода Ви на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС:

- Настаняване
- пътуване
- такси за курсове
- храна
- книги и академично оборудване
- дрехи и други лични вещи
- други разходи
- Общо

По време на следването Ви в изпращащата институция (университет/ висше учебно заведение):

На следващите 2 въпроса Ви молим да посочите парични стойности.

Моля, в каква валута са отговорите Ви:

Евро (EUR€); Български левове (BGL); Чешки крони (CZK); Кипърски лири (CYP); Датски крони (DKK); Естонски крони (EKK); Унгарски форинти (HUF); Исландски крони (ISK); Латвийски лат (LVL); Литовски литас (LTL); Малтийски лири (MTL); [Новежки крони](#) (NOK); Британски лири (GBP£); Словашки крони (SKK); Словенски толар (SIT); Шведски крони (SEK); Швейцарски франкове (CHF); Турски лири (TRL); Американски долари (USD\$); други (моля посочете)

10. Моля, дайте приблизителна оценка на Вашия среден личен месечен доход от всеки един от долу изброените източници на доход в изпращащата институция за академичната 20004/2005 г:

- държавна стипендия
- държавен заем
- частен заем
- помощ от семейството
- собствен принос
- платена работа
- други форми на подпомагане
- Общо

11. Моля, дайте приблизителна оценка на Вашите средни месечни разходи за всяко едно от долу изброените в изпращащата институция за академичната 20004/2005 г:

- настаняване
- пътуване
- такси за курсове
- храна
- книги и академично оборудване
- дрехи и други лични вещи
- други разходи
- Общо

12. Испитахте ли някой от следните проблеми във връзка с периода Ви на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС?

Поставете отметка навсякъде, където е приложимо:

- Невъзможност да получите държавна стипендия или заем
- Недостатъчна парична помощ от родителите
- Проблеми с напускането на мястото за живеене в изпращащата страна.
- Невъзможност да продължите платената си работа
- Стипендията по програмата ЕРАЗМУС беше недостатъчна
- Други
- Никакви

13. Като вземете пред вид Вашите приходи и разходи, как бихте описали финансовото си състояние по време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС?

- много добро
- добро
- средно
- лошо
- много лошо

14. Като студент, къде живеете обикновено?

ss) в изпращащата страна (страната, в която учите/сте учили за Вашата степен/диплома)

- с родителите/семејство
- частна квартира
- нает частен апартамент или къща
- студентско общежитие
- другаде

tt) в приемащата страна (страната, в която сте прекарвали периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС)

- с родителите/семејство
- частна квартира
- нает частен апартамент или къща
- студентско общежитие
- другаде

15. Как бихте определили качеството на настаняването Ви по време на периода на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС?

- много добро
- добро
- средно
- лошо
- много лошо

16. Познавате ли студенти, имащи право на участие, които са направили запитване за участие в програмата ЕРАЗМУС, но са се отказали от участие главно заради финансовите разходи?

- Много (10 или повече)
- Няколко (до 10)
- Никога

4 - Владее на езици

17. В началото на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС, кои езици (включително родния Ви език) владеехте и на какво ниво?

първи език

втори език

трети език

четвърти език

холандски, френски, датски, немски, гръцки, испански, италиански, португалски, фински, шведски, норвежки, български, турски, чешки, естонски, унгарски, исландски, латвийски, литовски, малтийски, словашки, словенски, полски, румънски, английски, други

Начално / средно / свободно / роден език

18. Моля, посочете всички езици, които можете да говорите сега и на какво ниво ги владеете?

5 - Социална и културна оценка на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС

19. До каква степен периодът на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС включваше следното:

до голяма степен
до известна степен
отчасти
много малко
изобщо не

- a) Разширяване на общата Ви култура
- b) По-добро разбиране на хората от други култури и с друг етнически произход
- c) Промяна на отношението Ви към свързани с кариерата Ви въпроси и стремежите Ви
- d) Размисъл върху личните Ви ценности

20. Как бихте определили качеството на посочените в таблицата параметри в изпращащата институция и по време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС?

- Изберете една от възможностите: (SC)

- много добри
- добри
- средни
- лоши
- много лоши

	Изпращащата институция (моля изберете)	По време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС (моля изберете)
Общи впечатления		
Качество на оборудването на институцията (напр. IT, библиотеки)		
Социалната интеграция в университета (напр. чувствахте ли се добре дошли)		

6 - Лична информация

21. На колко години бяхте при започване на периода на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС?

22. Вие сте?

- мъж
- жена

23. Вие сте?

- неженен/неомъжена
- женен/омъжена/живеете с партньор
- разведен(а) /разделен(а)
- друго

24. Колко зависими от Вас деца имате по време на периода на обучение в чужбина по програма ЕРАЗМУС?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 или повече

7 - Информация за семейството

25. Колко братя и сестри имате?

- братя - 0, 1, 2, 3, 4, 5 или повече
- сестри - 0, 1, 2, 3, 4, 5 или повече

26. Вие ли сте първият във Вашето семейство, който учи в чужбина?

- Да
- Не

27. По време на периода на обучение в чужбина по програмата ЕРАЗМУС, колко от Вашите братя и сестри бяха зависими от родителите Ви? - включително и Вас, където е подходящо

- 0
- 1
- 2
- повече от 2

28. Каква е основната работа на Вашите родители? (ако са пенсионери, моля, посочете какво са работили преди пенсионирането им) Моля, изберете едно.

	Майка Ви	Баща Ви
<p>Членове на изпълнителни органи, законодатели, висши държавни служители</p> <p>(Например, членове на изпълнителни органи, законодатели, висши държавни служители, директори на компания (директори и управленски персонал, производствен и друг специализиран управленски персонал); директори и мениджъри на малък бизнес)</p>		
<p>Специалисти</p> <p>(Например, специалисти по физични, математически и инженерни науки, физици, химици, математици и статистици, специалисти по обработка на данни, архитекти, инженери); специалисти по здравеопазване и науки за живота (специалисти по науки за живота, лекари и еквивалентни професии, медицински сестри, акушери); преподаватели специалисти (университетски преподаватели и преподаватели в други висши учебни заведения, учители в средни училища, начални и предучилищни учители); други професии (административни и търговски специалисти в предприятия, прависти, архивари, библиотекари, писатели, артисти и актьори, чиновници, публично-административен персонал)</p>		
<p>Техници и асоциирани специалисти</p> <p>(Например: техници по физически и инженерни науки (оператори на пултове за управление и други оператори на изчислителни машини, техници по оптични и електронни апарати, техници по морски и въздушен транспорт, строителни инспектори, инспектори по здравеопазване и безопасност, инспектори по контрол на качеството); други асоциирани специалисти (финанси и продажби, търговски агенти и брокери, митници, данъчни и други подобни услуги, криминалисти и детективи, асоциирани специалисти в сферата на социалната работа, артистичното творчество, забавленията и спорта)</p>		
<p>Чиновници</p> <p>(Например: офис служители (секретари и машинописци, библиотекари, пощенски служители и други такива професии); рецепционисти, касиери и други такива професии (обслужване на клиенти, работа на информационно гише)</p>		
<p>Служители в сферата на услугите и продавачи</p> <p>Например: служители, предоставящи помощ (служители в кетъринговия бранш, гледачи и други такива професии, работници в сферата на сигурността); модели, асистент-продавачи и демонстратори (манекени и други модели, асистенти по продажбите и демонстратори в магазини, на щандове и на пазара)</p>		
<p>Квалифицирани селскостопански работници и работници в рибарската промишленост</p> <p>Например: фермери и квалифицирани селскостопански работници и риболовци в области, различни от животновъдството; животновъди и квалифицирани работници в животновъдството; лесничейи и други такива професии; риболовци, ловци и траперери.</p>		
<p>Занаятчии и търговци на занаятчийски стоки</p> <p>Например: занаятчии и търговци в добивната и строителната промишленост (миньори, работници в кариера, бомбаджии, каменоделци, строители и други такива професии, бояджии, работници по фасади и други такива професии); занаятчии и търговци в областта на металургията и машиностроенето и</p>		

други такива професии (леяри, заварчици, производители на бойлери, инсталатори на стоманени конструкции и други такива професии, ковачи, производители на инструменти и други такива професии); машинни механици и техници, механици и техници по ремонта на електрическо и електронно оборудване, прецизна техническа обработка на метали и други подобни материали, грънчари, стъклодухачи, дърводелци, шивачи, кожухари и обушари)		
Машинни оператори, оператори на заводи и монтьори Например: оператори на заводско и стационарно оборудване, други такива професии (оператори на минен завод и завод за добив на минерали, оператори на металообработваща фабрика, оператори на циментов завод и завод за производство на стъкла, други такива професии, оператори на химически завод, оператори на завод за производство на енергия и други такива професии, оператори на промишлени работи); машинни оператори и монтьори; шофьори на тежки подедни и транспортни средства и оборудване		
Неквалифицирани работници (Например: улични търговци и други такива професии, лъскачи на обувки и други работници в уличната търговия (домашни помощници, предоставящи друга форма на помощ, чистачи и перачи, предоставящи строителни услуги, чистачи на прозорци и други подобни професии, куриери, пратеници, охранители, пазачи, инкасатори и други неквалифицирани работници); селскостопански работници, рибари и други такива професии, работници в мините, гражданското строителство, производствените промишлени отрасли и транспорта)		
Въоръжените сили		
Не се занимава с платена дейност, не търси работа (например, поддържа домакинството)		
Безработен, търсещ работа		
Друго		

29. Какво е най-високото ниво на образование и/или обучение, завършено от всеки един от Вашите родители?

	Майка Ви	Баща Ви

30. Моля, дайте приблизителна оценка на доходите на Вашите родители в сравнение със средните доходи в изпращащата страна

- значително над средното ниво
- над средното ниво
- средно
- под средното ниво
- значително под средното ниво

Благодарим Ви, че попълнихте това проучване.

Ако имате въпроси, моля изпратете е-мейл на Nicola.hall@ecotec.com.

Annex Three

Data treatment

Note on dataset cleaning and manipulation

Questions 8, 9, 10 & 11

In these variables respondents have been allowed to enter data in text format as well as a variety of numerical formats. Therefore, the **first stage** was to clean the original data. This involved the following:

- Where respondents had used a wholly or partial text answer and the intended numerical value was not obvious, all values for the entire question were replaced with the 'invalid response' marker (-9).
- Where respondents had used the European currency format the values were converted into a standard UK format without '000 separators, e.g., 1.000,00 became 1000 and 10,00 became 10.
- "Total" values were recalculated using the cleaned data and where the recalculated total equalled zero, the data was recoded as a non-response (-9).

As respondents were able to answer using many different currencies, the second stage involved calculating a common value in EUR. To do so, a set of new variables were created in the format q8a_euro, etc. Historical currency exchange rates could not be sourced so the prevailing exchange rates were used (sourced from www.ft.com on 18/04/06). In all, 18 different currencies required conversion. They are listed below in Table 1 along with their exchange rates.

One potential problem is that the Turkish government replaced the Turkish Lira (TRL) with the New Turkish Lira (YTL) on 01/01/05. This removed six zeros from the Lira so that 1,000,000 TRL became 1 YTL. All calculations into EUR have used YTL.

The third stage involved identifying and cleaning what were perceived as excessive or too low values. In q8 these were deemed as responses claiming either an ERASMUS grant of >500 EUR (the maximum amount of grant for the year of reference) or a monthly income of >5000 EUR. A new variable series (q8a_fin, etc) was created and where the criteria above was met, the entire "fin" variable series was replaced with the invalid response value (-9).

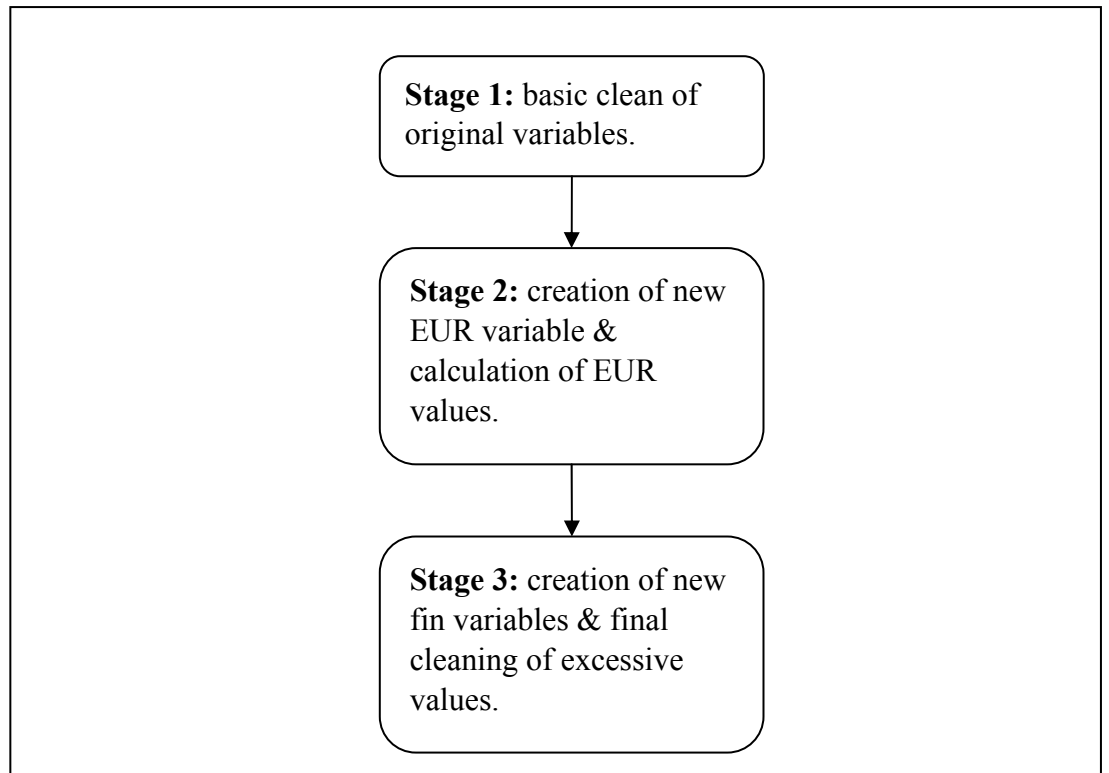
For questions 9, 10 and 11 no the minimum values were €50 per month for income and expenditure (same as for question 8) and the upper limit of a total value of >5000 EUR per month was kept. Where this criteria was met, the entire "fin" variable series was replaced with the invalid response value (-9).

The "euro" format variable created in stage 2 was not altered so the "fin" variables can be recalculated if required.

For analysis the "fin" variables should be used – these cells contain the final cleaned and manipulated EUR currency values.

The process followed is shown in Figure 1 below.

Figure 1 Data Cleaning Process



Question 12

Question 12 responses should have been a series of yes/no answers with separate variables for each yes/no question. Instead, answers to each were "dropped" into a single cell and required separating out.

Seven new variables were created (q12a-q12g) while the original q12 data was left unaltered for records.

The numerical values used in the new variables mean: 1 = yes; 0 = no; any minus value = not answered, invalid response, or similar.

Other issues

It was previously discussed that new variables may need to be created to "band" the currency values to aid analysis. A brief look at last years report indicates that bands were not used and so I have not calculated them (note that bands may be used somewhere but my brief look didn't encounter any).

Overall, it should be noted that this exercise involved the cleaning of 511,962 cells plus the creation and cleaning of 73 variables and 1,101,494 cells of information.

Table 1 Currency Exchange Rates

Currency	Exchange Rate (1 EUR = ...)
BLG	1.95585
CHF	1.56815
CYP	0.5762
CZK	28.6625
DKK	7.46245
EKK	15.6465
GBP	0.6926
HUF	267.515
ISK	92.9757
LVL	0.69595
LTL	3.45290
MTL	0.42930
NOK	7.85525
SEK	9.30025
SIT	239.580
SKK	37.48
TRL	1.65235
USD	1.22805
EUR	1

Source: www.ft.com, 18/04/06