



WIKIPÉDIA EN CLASSE

**GUIDE PRATIQUE À DESTINATION
DU MONDE DE L'ÉDUCATION**

Wikipédia

Projet d'encyclopédie collaborative en ligne, gratuite, universelle et multilingue, au contenu neutre, vérifiable et librement réutilisable, que chacun peut éditer, compléter et améliorer.

Son objectif est de rendre accessible au plus grand nombre les connaissances de la façon la plus exhaustive possible.

En octobre 2018, Wikipédia est le 4^e site Internet le plus visité en France avec 29 millions de visiteurs uniques chaque mois.

Wikipédia existe dans plus de 280 versions linguistiques, chacune régie selon des règles spécifiques.

→ <http://fr.wikipedia.org>

Wikimédia France

Association loi 1901 créée en 2004. Elle a pour but de soutenir en France le libre partage de la connaissance et les projets hébergés par la Wikimedia Foundation, comme l'encyclopédie en ligne Wikipédia ou la médiathèque Commons.

Au côté de Wikimédia France, une quarantaine d'associations présentes dans de nombreux pays soutiennent localement les projets Wikimedia.

Wikimédia France accompagne au quotidien les enseignants, les professeurs documentalistes, les chercheurs, les étudiants dans la conception de leurs projets pédagogiques en lien avec les des différents projets Wikimedia. Elle conçoit et anime également des formations gratuites auprès de ces publics.

→ www.wikimedia.fr

L'association Wikimedia France est agréée depuis le 9 octobre 2014 en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public par arrêté* de Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

→ → Pour plus d'informations,
contactez-nous

Mathieu Denel
Chargé de mission éducation

education@wikimedia.fr

01 42 36 97 72
07 62 92 42 01



*NOR : MENE1400536A - arrêté du 9-10-2014 -
MENESR - DGESCO B3-4

Les usages pédagogiques de Wikipédia

De nombreux enseignants utilisent Wikipédia en classe, quels que soient leur discipline et leur niveau d'enseignement, du collège à l'université.

De la simple correction de fautes d'orthographe, à la création d'un article, en passant par la traduction d'articles, Wikipédia peut permettre aux élèves d'ancrer et de développer des compétences qui leur seront utiles durant tout le cursus scolaire et au delà, tous niveaux et matières confondus.

Faire travailler les élèves sur Wikipédia permet aux enseignants :

- de les former à la **recherche documentaire** ;
- de développer leur **esprit critique** ;
- de les former à la **synthèse bibliographique** ;
- de **travailler collaborativement**, avec les autres élèves et les contributeurs de Wikipédia ;
- d'**aborder le droit d'auteur** ;
- de **valoriser leur travail**, lu par un grand nombre de personnes.

Projet Wikipédia, quels cadres ?

Plusieurs cadres sont possibles pour mener à bien un projet pédagogique avec vos élèves notamment le 2e domaine du socle commun : accès à l'information et à la documentation, outils numériques, conduite de projets individuels et collectifs...



Pourquoi utiliser Wikipédia en classe ?

Wikipédia est une source d'information et de documentation.

L'objectif de Wikipédia est de rendre accessible au plus grand nombre les connaissances de la façon la plus exhaustive possible.

Pour les élèves, Wikipédia peut permettre d'élaborer des dossiers sous le contrôle et les conseils de leurs enseignants (par exemple, les TPE en Tère), ou d'approfondir un sujet traité en cours.

Wikipédia est un outil de gestion des connaissances et de développement de compétences.

Wikipédia est un espace de travail ouvert et collectif qui permet l'émergence de projets collaboratifs.

Pour les enseignants, Wikipédia est un outil idéal et innovant pour aborder avec les élèves les notions essentielles à la recherche, à la consultation et à l'exploitation des informations sur Internet.

Wikipédia est donc un support pour la mise en place de projets à visée pédagogique.

Wikipédia pour s'informer, se documenter

Gratuite, facile d'accès et rapide, en quelques années Wikipédia est devenue l'outil de recherche d'informations sur Internet le plus utilisé par les élèves.

De par sa nature collaborative et ouverte à tous, de nombreuses questions se posent : fiabilité, contrôle de l'information, etc. Ces questions sont légitimes ; il existe des réponses simples que ce livret veut vous fournir. Parce qu'il est essentiel de comprendre comment se construit cette encyclopédie en ligne, son intérêt et ses limites dans une utilisation en classe.

Une encyclopédie en construction permanente... dans laquelle n'importe qui peut introduire des erreurs ?

C'est vrai. Mais Wikipédia repose sur la relecture et la vigilance collective (de plus de dix mille contributeurs par mois sur la version française).

Tout changement est remarqué par un nombre important de contributeurs et par des robots. La plupart du temps, les erreurs, volontaires ou non, sont corrigées rapidement.

Il existe des bandeaux informatifs en haut des articles de Wikipédia, que ce soit lorsqu'il manque des sources ou que le ton est trop publicitaire, le lecteur est averti en amont. Des niveaux d'évaluation existent également au regard des règles de Wikipédia, on peut ainsi facilement repérer un article de qualité ou un bon article.

En 2005, la revue Nature¹ a comparé la qualité des contenus de Wikipédia en anglais par rapport à l'encyclopédie Britannica. Les résultats de cette étude montraient que le taux d'erreurs était comparable. D'autres études²³ plus récentes ont démontré que sur certains sujets, Wikipédia semble plus fiable que des encyclopédies papier.

Au final, se demander si Wikipédia est plus fiable qu'une autre source n'est pas forcément la question la plus pertinente tant il y a des thématiques différentes, de sujets plus ou moins traités, de sources disponibles et accessibles gratuitement...

Alors... Peut-on faire confiance à Wikipédia ?

La confiance à accorder à Wikipédia est la même que celle que l'on peut accorder à toute information obtenue sur Internet ou sur d'autres médias.

Comme pour toute recherche documentaire, l'important est de garder un esprit critique afin d'évaluer la pertinence d'un texte en croisant les sources d'informations.

1 <https://www.nature.com/articles/438900a>

2 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EPIC_Oxford_report.pdf

3 <https://www.numerama.com/magazine/23324-la-qualite-de-wikipedia-saluee-pour-les-articles-scientifiques.html>

Le contenu est libre...

ce qui permet à chacun d'utiliser, de modifier, de copier et de redistribuer ce contenu dans un objectif de partage et de diffusion large des connaissances.

mais pas son élaboration !



Cinq principes fondateurs sont l'essence même de **Wikipédia** et fixent les grandes lignes de ce projet

→ Pertinence encyclopédique

Wikipédia est une encyclopédie rassemblant le savoir humain connu et reconnu. Les travaux inédits et non vérifiés, ainsi que les éléments non notables ne sont pas acceptés.

→ Neutralité du point de vue

Les articles doivent être écrits de manière impartiale et présenter tous les points de vue notables. Les contributeurs sont encouragés à citer leurs sources pour accroître la vérifiabilité de l'information. Les opinions personnelles à propos d'un sujet ne sont pas acceptées dans un article de Wikipédia.

→ Respect du droit d'auteur

Toutes les contributions sont placées sous licence libre : elles peuvent être modifiées, utilisées et commercialisées par quiconque, à condition d'en citer la source et les auteurs et que le travail modifié soit partagé sous les mêmes conditions.

→ Cordialité et savoir vivre

Même en cas de désaccord, il faut rester calme, courtois et rechercher le consensus.

→ Soyez audacieux !

C'est grâce à l'audace de ses contributeurs que l'encyclopédie progresse. N'hésitez pas à corriger les erreurs, à ajouter du contenu, à créer de nouveaux articles, à apporter des sources en respectant les principes ci-dessus.



85jesse | CC-by-SA 3.0

Quels types de projets mener avec Wikipédia en classe ?

Différentes actions peuvent être menées en classe autour de Wikipédia. En voici quelques-unes :

Exemple 1 : Créer un article

Un exercice classique sur Wikipédia est de créer un article de A à Z, seul, par binômes ou par la classe entière (selon l'âge des élèves). Cela inclut la recherche du sujet, la vérification de l'admissibilité du sujet sur Wikipédia (à l'aide des Critères d'admissibilité des articles, la recherche de sources, la synthèse de ces dernières, la rédaction du texte dans un style encyclopédique et sa mise en forme, voire une recherche iconographique.

Exemple 2 : Traduire un article

Si vous êtes professeur de langue ou souhaitez impliquer un professeur de langue, vous pouvez demander aux élèves de traduire des articles depuis une version de Wikipédia dans une autre langue vers le français. Il est en effet courant que des articles existent dans une langue mais pas dans une autre. Depuis un article d'une autre langue, vous pouvez facilement savoir s'il existe un équivalent en français grâce aux liens interlangues, à gauche de l'article.

Attention, les critères d'admissibilité des articles peuvent légèrement varier d'une langue à l'autre ; un sujet bénéfici-

ant d'un article en anglais ne sera pas automatiquement admissible en français ; il faut prendre soin de consulter systématiquement les critères de la Wikipédia francophone.

Important :

→ Lors d'une traduction, pensez à créditer les auteurs de l'article original à l'aide du modèle {{Traduction/Référence}}.

C'est obligatoire afin de respecter les droits d'auteur.

→ Pensez à réutiliser les sources et références citées dans l'article original : les lecteurs de votre traduction doivent pouvoir vérifier le contenu.

Exemple 3 : Améliorer un article existant

Enrichir un article peut être plus simple qu'en créer un, puisqu'une partie de la structure est déjà présente. Néanmoins, tenter de contribuer sur un sujet sur lequel beaucoup de sources sont disponibles mais dont l'article déjà très développé, par exemple la Seconde Guerre mondiale, risque de s'avérer très complexe et est à éviter. L'inverse, tenter d'apporter du contenu à un article peu développé sur lequel les sources sont très rares, est également contre-indiqué. Le plus simple est de sélectionner un sujet peu ou mal traité sur Wikipédia mais pour lequel des sources documentaires sont facilement accessibles.

Vous pourrez peut-être trouver un tel sujet dans la liste des articles importants et peu avancés. Il existe également deux listes d'articles à l'état d'« ébauche ». Les deux listes ne se recoupent pas totalement : [Catégorie:Article d'avancement ébauche](#) ; [Catégorie:Catégorie d'ébauche](#).

Enfin, que ce soit pour trouver une idée d'article dans un domaine académique précis ou pour bénéficier de conseils rédactionnels, n'hésitez pas à recourir aux projets thématiques. Il s'agit de projets rassemblant des contributeurs autour d'un thème ([Projet:Communes de France](#), [Projet:Littérature](#), [Projet:Histoire](#), etc.) et qui proposent souvent des conseils rédactionnels, des sources de référence voire des gabarits d'article. Chaque projet thématique possède une page de discussion, n'hésitez pas à l'utiliser. La liste des projets thématiques se trouve à l'adresse : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Accueil>.

Exemple 4 : Ajouter des illustrations

De nombreux articles de Wikipédia manquent d'illustration, qu'il s'agisse de photographies ou d'infographies. Il peut être intéressant de faire photographier des monuments historiques locaux à vos élèves du secondaire, ou de faire concevoir à vos étudiants du supérieur des infographies pour illustrer des concepts relevant de leur domaine de compétence.

Les fichiers (photo, vidéo ou audio) doivent être importés sur [Wikimedia Commons](#) (cf. [Aide:Importer un fichier](#)) avant d'être intégrés aux articles. Ils sont nécessairement placés sous licence libre, comme les textes des articles.

Exemple 5 : Effectuer des corrections de grammaire, d'orthographe, etc.

Inviter les élèves ou étudiants à améliorer la forme des articles, notamment corriger les fautes d'orthographe, de grammaire, etc. et améliorer le style, voire l'harmoniser (les articles ont parfois fait l'objet de nombreux ajouts successifs, disparates et parfois redondants, provenant de différents contributeurs) est un bon exercice pour se familiariser avec la modification des articles.

Il existe une liste des articles à l'orthographe problématique, mais il est également possible de corriger des articles sur les sujets de prédilection des élèves.

Il est à noter que certains sujets (les séries télévisées, les jeux vidéo, le catch, etc.), relevant généralement de la « culture populaire », sont particulièrement propices à des articles mal orthographiés et peu harmonisés stylistiquement (absence de concordance des temps par exemple).

Vous n'êtes pas seuls sur Wikipédia !

Contribuer à Wikipédia requiert de maîtriser les règles et styles d'écriture. Cela n'est pas toujours aisé notamment dans le cadre d'un projet pédagogique avec des élèves.

La communauté francophone est bienveillante et a mis en place différents moyens pour ne pas que vous vous sentiez seuls dans votre apprentissage de la contribution, il existe ainsi :

- un [parrain bénévole](#) qui vous accueille dès votre inscription et que vous pourrez solliciter lorsque vous avez une question ;
- un [forum des nouveaux](#) créé pour répondre aux questions des contributeurs ;
- un [espace](#) pour demander la relecture de son brouillon avant publication de celui-ci ;
- une [aide](#) fournie et complète avec tutoriels.

Tous les liens sont disponibles à la fin du livret dans la rubrique « [Ressources](#) ».

EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES AVEC WIKIPÉDIA



WIKIPÉDIA EN CLASSE

Description

Projet mis en place avec des classes de cycle 3 (CM1 et CM2) dans l'Académie d'Orléans-Tours par le CLEMI et la DSDEN du Cher.

Il s'agit de mettre en place un projet d'écriture collaborative sur Wikipédia avec des élèves de cycle 3 qui permet d'aborder les notions essentielles à la recherche documentaire, notamment sur Internet, à l'écriture collaborative et au développement de l'esprit critique.

Cette action pédagogique a cinq objectifs :

- apprendre aux élèves à produire de l'information.
- aider les élèves à évaluer les sources et les contenus.
- encourager les élèves à intégrer une pratique collaborative.
- accompagner les élèves dans une co-construction des savoirs.
- développer l'éducation aux médias dans une démarche cyber-citoyenne.

Pour chaque classe, il s'agit d'améliorer dans un article existant de Wikipédia la rubrique histoire du village concerné en y insérant les informations sur la ligne de démarcation.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves travaillent sur des documents d'archives et effectuent des recherches afin d'aborder l'étude de la seconde Guerre Mondiale à l'échelle du département du Cher mais aussi, à travers la découverte de l'existence de la ligne de démarcation. Ils sont aussi amenés à réfléchir sur la vie des villages et sur les conséquences dans la vie quotidienne des gens de l'époque.

Au cours de ce projet, les élèves sont sensibilisés aux droits de publications en ligne et au travail de recherches d'infor-

mations ainsi qu'à l'importance des sources de ces informations. Ils sont amenés ainsi à devenir des citoyens responsables sur internet.

Bilan

Le projet « [Ici passait la ligne de démarcation](#) » concerne 10 classes des communes traversées par la ligne de démarcation : La Chapelle-Hugon, Grossouvre, Cornusse, Saint-Just, Plaimpied-Givaudins, Trouy, Morthomiers, Quincy, Vierzon, Thénieux.

Le Wikiconcours lycéen

→ France entière
→ Publics : lycéens

Description

Le [Wikiconcours lycéen](#) est une action menée en partenariat avec le CLEMI (Canopé - Ministère de l'Éducation nationale) et le Magazine Phosphore. Il existe depuis 2012 et rassemble de 600 à 900 élèves et une centaine d'enseignants chaque année.

Les établissements secondaires peuvent inscrire des classes en début d'année scolaire et le concours se déroule d'octobre à mai de l'année suivante sur tout le territoire national et à l'international au sein du réseau AEFÉ (Agence pour l'enseignement français à l'étranger).

En fonction d'une thématique libre, les classes participantes doivent contribuer aux projets Wikimedia (principalement Wikipédia et Commons) dans le temps imparti (environ 7 mois).

À la date de fin des contributions, un jury composé de wikimédiens, journalistes et enseignants évaluent les contributions et des prix sont décernés aux trois meilleures classes. Cette année, et pour la première fois, une remise des prix a eu lieu au Centre Pompidou à Paris permettant la venue des classes participantes.

Bilan

L'édition 2018-2019 a impliqué 70 établissements de 22 académies différentes.

Témoignages

« En participant au Wikiconcours lycéen, j'ai appris beaucoup de choses, tout d'abord le travail collaboratif, et surtout le fonctionnement de Wikipédia car à la base on s'en servait mais on ne savait pas vraiment grand chose de Wikipédia et maintenant on comprend comment ça fonctionne, ce qu'il faut faire et ne pas faire. »

– Une élève gagnante de l'édition 2018 du Wikiconcours lycéen.

« À travers le Wikiconcours lycéen j'ai pu travailler avec mes élèves sur la recherche de l'information, la sélection de l'information. Ils ont pu devenir acteurs au lieu de se contenter de reprendre du contenu depuis n'importe quel site internet. »

– Édith Boulo, professeur-documentaliste au lycée Kérichen La Pérouse de Brest.

Des doctorants lillois sur Wikipédia

→ Lille

→ Publics : doctorants

Description

Le **projet** est créé dans le cadre d'un partenariat entre Wikimedia France et le collège doctoral de l'Université Lille nord de France depuis 2009. Suite à la refonte des Universités, le projet est désormais mené en partenariat avec la ComUE Lille Nord de France.

L'objectif est d'accompagner des doctorants ou jeunes chercheurs dans leurs contributions, à savoir créer et diffuser des contenus sur Wikipédia et sur Wikimedia Commons.

Durant 6 heures, à raison de deux séances de 3 heures, en salle informatique, les doctorants découvrent Wikipédia et

apprennent à contribuer sur le sujet de leur choix, le plus souvent en lien avec leur thèse (l'avantage étant qu'ils ont déjà constitué en partie une bibliographie). Par la suite, ils ont 3 mois pour contribuer à leur rythme et enrichir les projets Wikimedia. Au final, les contributions sont évaluées et donnent droit à des crédits universitaires.

Bilan

De janvier 2009 à octobre 2018, ce sont plus de 270 doctorants qui ont été sensibilisés et formés à la contribution sur Wikipédia. Environ 80 articles ont été créés et 250 autres enrichis.

L'histoire locale sur Wikipédia

→ Rouen
→ Publics : lycéens (2e)

Description

En accompagnement personnalisé, un groupe de huit élèves s'initie, sur trois séances de 55 min, à la publication sur wikipédia afin de devenir coordinateurs de leurs camarades en classe entière. En cours d'histoire, dans le cadre de trois séances méthodologiques autour de l'analyse de documents, la classe entière crée une page wikipédia.

Même si la majeure partie des séances se déroule avec le professeur d'Histoire-Géographie, le professeur documentaliste ainsi que le collègue de Lettres sont également sollicités.

Depuis trois années, le lycée Jacques Prévert de Pont-Audemer participe à la transcription des feuillets du journal de guerre de [Jean Gaument](#) (1914-1918). Cet écrivain normand a connu une certaine notoriété pendant l'entre-deux-guerres en remportant notamment plusieurs prix littéraires. Mais depuis, son oeuvre est un peu tombée dans l'oubli. Nous avons donc choisi d'exposer sa biographie sur Wikipédia.

Bilan

Le numérique a permis de consulter en ligne des documents issus des archives numérisées départementales sans avoir besoin de se déplacer.

L'activité est collaborative y compris avec des contributeurs extérieurs au lycée, ce qui impose une certaine rigueur scientifique aux élèves.

Les élèves ont découvert le wikicode ainsi que les règles qui régissent wikipédia. Ils les ont trouvés très strictes, notamment dans l'exigence de références. Ils ont apprécié la mise en valeur de leur travail sur cette plateforme avec l'idée de pouvoir compléter la fiche plus tard.

Les Classes Wikipédia

→ Abidjan

→ Publics : Jeunes étudiants

Description

Les [Classes Wikipédia](#) proposent un programme de formation et de contribution à l'encyclopédie Wikipédia et au mouvement Wikimedia pour aider les jeunes (-35 ans) à développer leur capital et compétences humains par un engagement volontaire au service de la connaissance.

En 2 éditions, le User Group ivoirien a pu lancer 5 sessions de formation, avec la participation de 4 établissements d'enseignement supérieur de la ville d'Abidjan.

Bilan

Au total une centaine d'étudiants ont, à travers ce projet, découvert la facette humaine de l'encyclopédie, s'engageant de plus en plus dans la contribution. Deux clubs Wikipedia affiliés au User Group ont vu le jour depuis.



Aristidek5maya | CC-by-SA 4.0

Les WikiAteliers

→ Conakry

→ Publics : Jeunes étudiants

Description

WikiAtelier dans les universités de Conakry

Présentation et formation des étudiants à Wikipédia et projets frères

La plupart des étudiants ne savent pas que Wikipédia est un projet collaboratif et qu'ils peuvent contribuer. Les formations consistent en une explication du fonctionnement des projets Wikimedia et de leur utilisation.

Bilan

Huit universités vont accueillir de telles formations en leur sein (Université Kofi Annan, Université Nongo Conakry, Université General Lansana Conté de Sonfonia, Université Gandhi, l'HETEC de Lambagni...)

Ressources ↓



Le kit
pédagogique



→ <https://frama.link/Kit-pedagogique>



Le forum pour
les nouveaux



→ <https://frama.link/ForumWP>



Le Wikiconcours
lycéen



→ <https://frama.link/WikiConcours>



Wikipédia est-
elle fiable ?



→ <https://frama.link/WP-fiable>



Pour plus d'information sur nos actions, vous pouvez vous rendre sur notre site internet → www.wikimedia.fr

→ → Si vous souhaitez mettre en place un atelier sur Wikipédia dans votre classe, vous former à son utilisation ou si vous avez déjà mené un projet pédagogique sur Wikipédia avec vos élèves, nous serions ravis de recueillir vos retours d'expériences.

Nous contacter : education@wikimedia.fr

Vikidia, l'encyclopédie des plus jeunes

Jusqu'au collège, nous vous conseillons de travailler avec vos élèves sur Vikidia, l'encyclopédie libre en ligne par et pour les 8-13 ans.

Bien qu'indépendant des autres projets portés par la Fondation Wikimedia, Vikidia utilise le même logiciel de wiki ; MediaWiki, que Wikipédia.

<http://fr.vikidia.org/>

Les liens utiles

- Catégorie avancement d'ébauche : <https://frama.link/j1PYTRbQ> P.11
- Catégorie d'ébauche : <https://frama.link/xKBCGxSX> P. 11
- Projet:Communes de France : <https://frama.link/PeGgqgEs> P. 11
- Projet:Littérature : <https://frama.link/gB5AJC2u> P. 11
- Projet:Histoire : <https://frama.link/opP8cv3w> P. 11
- Projet:Accueil : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Accueil> P. 12
- Aide:Importer un fichier : https://frama.link/nkVj_Jvq P. 12
- Forum des nouveaux : <https://frama.link/ForumWP> P. 13
- Forum de relecture : <https://frama.link/8mKsa4LV> P. 13
- Wikipédia pas à pas : <https://frama.link/Vs8CEV7n> P. 13
- Ici passait la ligne de démarcation : <https://frama.link/0mF9cWrV> P. 16
- Wikiconcours lycéen : <https://frama.link/WikiConcours> P. 16
- Les doctorants lillois : https://frama.link/B-_0_pnd P. 17
- Jean Gaument : <https://frama.link/77dFeaDH> P. 19
- Les classes Wikipédia : <https://frama.link/VY1CtUT2> P. 19
- Les WikiAteliers : <https://frama.link/7ktgc4g4> P. 20

Les crédits

Photo de couverture, Sarah Krichen WMFr, CC-by-SA 4.0

Pictogrammes page 5, Eucalyp, CC-by-SA

Pictogrammes page 22, LINECTOR, CC-by-SA

Logo Wikipédia en classe, Lisa Cadot, CC-by-SA 4.0

Textes et mise en page, Wikimedia France, CC-by-SA 4.0

Les autres projets Wikimedia utiles en classe ↓



Wiktionary est un projet visant à créer des dictionnaires et thésaurus libres dans chaque langue.

<http://www.wiktionary.org/>



Wikisource est un projet visant à construire un fonds de textes libres, il sert également de base de traduction de ces textes. <http://fr.wikisource.org/>



Wikimedia Commons est une médiathèque en ligne de contenus libres (images, sons, vidéos, textes audio, etc.) pouvant être utilisés par les projets Wikimedia.

<http://commons.wikimedia.org/>



Wikibooks est un projet visant à constituer un fonds de livres électroniques libres destiné plus spécifiquement à un public étudiant ou enseignant.

<http://fr.wikibooks.org/>



Wikiversity est un projet destiné à accueillir et développer des contenus pédagogiques libres et des communautés pédagogiques de tout niveau.

<http://fr.wikiversity.org/>



WIKIPÉDIA EN CLASSE



Association pour le libre partage de la connaissance, soutient et promeut les projets de la Wikimedia Foundation, hébergeur de Wikipédia et d'autres projets libres affiliés.

Version d'avril 2019

