

A MHÚINTEOIR,

Buíochas as ár mburla acmhainní oideachais a ioslodáil, tá súil againn go bhfaighfidh tú usáid as i do rangsa. Tá an clár roinnte amach idir trí grupaí ranganna – rang 1 agus a 2, rang 3 agus a 4, agus rang 5 agus 6 chun ceangal leis an Curaclam Bunscoile. Is féidir é a comhthathú isteach go héifeachtach leis an gcuraclam agus tá deis ann é a idirdhealú freisin.

Tagann ár gclár le roinnt físeanna gearr ag léiriú an próiséas athchursála agus na dushláin atá i gceist. Tá billeóga oibre agus burlaí firicí ann chun tacú leis an mhúinteoir. Tá breis eolais le fháil ar ár suíomh idirlíonn, www.repak.ie/team-green/for-schools. Tá na pleannana ar fháil i bhfoirm PDF agus is féidir iad a comhshnaidhmim go h-easca le do phleannana féin.

Arís, buíochas as ár mburla a usáid i do rangsa!



IDIRDHEALÚ:

Feasacht & Cúram Imshaoil Ábhair
Cúram Imshaoil

OSPS - Mise agus an Domhain Mór: Ag Forbairt Saoránacht

CÚSPÓIRÍ ÁBHAIR

Ba chóir go gcurfaí ar chumas an pháiste:

Saincheist faoi imshaol áitiúil, faoi imshaol náisiúnta nó faoi imshaol domhanda a aithint agus a phlé

Léirtheiscint a ghnóthú ar an bhfreagracht atá ar an duine, ar an bpobal agus ar an tír as cúram imshaoil

CÚSPÓIRÍ CEACHTA:

Go gcurfaí ar chumas na páistí:

- pacáistiú is féidir a athchúrsáil a aithint
- an próiseis athchúrsála a léiriú
- na rúdaí atá déanta as pacáistiú athchúrsáilte a ainmnigh
- aithint cén áit agus conas a athchúrsáil
- dean cur síos ar cad a tharlaíonn nuair a thagann pacáistiú éillithe san phróiseas athchúrsála
- déan liosta de na céimeanna ceart don pacáiste a athchúrsáil
- na rúdaí is chóir a sheacaint san phróiseas athchúrsála
- mínigh an freagracht pearsanta agus phoblachta atá ar daoine a athchúrsáil go héifeachtach agus go cúramach.

MEASÚNÚ:

Breathnóireacht an mhúinteoir
Beidh ar na páistí postaer a críochnú agus / nó an tóirfhocail ón mburla Acmhainne na Múinteoirí.

IDIRDHEALÚ:

Ceisteanna níos áirde/níos lú, tacaíocht nuair is gá
Dúshlán - dán/rap/slúagán a crúthú chun athchúrsáil éifeachtach a spreagadh, póstear a léiríonn na salaithe is gnáth san phróiseas athchúrsála agus na hiarmhairtí.

ACMHAINNÍ:

Burla acmhainní an mhúinteoir.

Fístéip: Bobby the Box, Bridget the Bottle, Cormac the Can, Jenny the Jam Jar, Contamination

Billeóg fíricí – gloine, plaisteach, alúmanam, truilleachas.

Siombalaí athchúrsála- <https://www.repak.ie/for-consumers/recycling-symbols/>

Léarscáil den cheantar lárnach.

GÍOMHACHTAÍ FOGHLAMHA:

Labhróidh an múinteoir faoin ábhar ‘athchúrsáil’, ag tarraingt amach réamheolas. Cuirfidh an múinteoir na fístéipeanna ar siúl. Pléifidh an rang na carachtair agus cad is féidir a cruthú leoibh. Aithneoidh na páistí na céimeanna ceart chun athchúrsáil i gceart. Aithneoidh na páistí cén áit sa cheantar is féidir gach aon rud a athchúrsáil. Léireoidh an múinteoir an próiseas athchúrsála.

Níos déanaí, taispeánfaidh an mhúinteoir an fístéip Truálú. Is féidir leis an rang caint faoin fístéip agus na pacáiste ón fístéipeanna eile a aimsiú. Labhróidh an mhúinteoir faoin focal ‘trualú’, ag dhéanamh cinnte go bhfuil thuiscint ag gach páiste. Ansin, pléifidh an rang conas a trualaíonn bruscar agus an tionchar atá ag trualachas ar an phróiseis athchúrsála.

Aithneoidh na páistí trualachas féideartha agus na céimeanna chun iad a sheacaint sa phróiseis athchúrsála.

Pléifidh an rang conas is féidir leoibh athchúrsáil go h-éifeachtach. Teascalóidh an rang conas a scarthadh amach ábhair is féidir a athchúrsáil ó na cinn nach féidir. Athníodh siad na siombalaí a amsíonn féideartha athchúrsála.

Roinnfidh an múinteoir an rang i ngrupanna agus tabhairfidh sé/sí amach na billeóige fíricí ón mburla acmhainne. Déanfaidh an rang fiosrúchán ar na fíricí agus roghnaíonn siad roinnt d’iad chun phlé leis an rang iomlán.

Pléifidh an rang tionchar droch-athchúrsáil agus buntáistí a bhaineann le ceart athchúrsáil.

Déanfaidh na páistí fiosrúchán faoin ról an pháiste sa phróiseis agus conas é a fheabhsú sa cheantar.