

Autoprotection

5 sujets à discuter avec des enfants de 4-7 ans

Grandes personnes de confiance

Aidez votre enfant à trouver dans son entourage des grandes personnes qui sauraient l'aider et le soutenir. Invitez votre enfant à trouver des exemples de grandes personnes qu'il côtoie dans différents milieux (à l'école, à la maison, à la garderie, etc.). Expliquez à votre enfant que les grandes personnes sont censées protéger les enfants.

Questions ouvertes :

- Q :** Qu'est-ce que (nom d'une grande personne de confiance) fait pour t'aider à l'école?
- R :** Exemple : Mon prof m'aide à me laver les mains à l'école.
- Q :** Quelle grande personne vas-tu voir quand tu éprouves de la joie, de la tristesse, de la colère, de la peur?
- R :** Maman, papa, grand-maman, etc.

Parties du corps

Tout enfant doit connaître les bons mots pour désigner les parties du corps – de la tête aux pieds, sans oublier les parties intimes. Ce serait particulièrement important s'il avait à dévoiler un abus pédosexuel. Expliquez à votre enfant que les parties intimes, c'est privé, et que ce ne serait pas bien que quelqu'un lui touche les parties intimes ou lui demande de toucher les parties intimes de quelqu'un d'autre. Dites à votre enfant de vous rapporter ce genre de chose pour que vous puissiez l'aider.

Activité :

Pointez les parties du corps de l'enfant (de la tête aux pieds) et demandez-lui de les nommer. (cheveux, tête, yeux, nez, bouche, menton, etc.)

Contact physique appropriés et inappropriés

Tout enfant doit pouvoir faire la différence entre un contact physique approprié (bien) et inapproprié (mal). Expliquez à votre enfant qu'un contact physique qu'il se fait dire de garder secret est un contact inapproprié. Dites-lui que vous avez besoin qu'il vous le dise si une telle chose se produit afin que vous puissiez l'aider. Rappelez-lui que ce n'est jamais la faute de l'enfant lorsqu'une telle chose se produit et qu'il peut le dire à des grandes personnes de confiance. Il ne doit jamais hésiter à vous dire des choses.

Questions ouvertes :

- Q :** Un contact physique peut-il rester secret?
- R :** Non.
- Q :** À qui pourrais-tu le dire?
- R :** À une grande personne de confiance (maman, papa, grand-maman, etc.)



Pour aller plus loin, cliquez protegeonsnosenfants.ca/premier-livre-securite



Bons et mauvais secrets

Lisez le livre *Les bons et les mauvais secrets de Tatïe la tortue* ou *Les bons et les mauvais secrets de Makoon* avec votre enfant et établissez un plan de protection en discutant des points suivants :

Pour aider votre enfant à comprendre ce qu'est un secret, donnez-lui des exemples. Expliquez-lui qu'il existe deux types de secrets : les bons et les mauvais. Un bon secret ne pose aucun problème puisqu'il finira par être révélé; par exemple, un secret concernant un cadeau d'anniversaire. Un mauvais secret est un secret qu'un enfant se fait dire de ne jamais répéter; par exemple, un secret concernant un contact physique, une photo ou une vidéo. Dites à votre enfant de vous rapporter ce genre de secret afin que vous puissiez l'aider. Il ne doit jamais hésiter à vous dire des choses.



Questions ouvertes :

Q : À qui Makoon peut-il parler d'un contact physique inapproprié?

R : À sa mère ou à son père, à un-e enseignant-e, à la direction de l'école, à sa grand-mère, à son grand-père, etc.

Q : À qui peux-tu parler d'un contact physique inapproprié?

R : À maman ou papa, à un-e enseignant-e, à la direction de l'école, à grand-maman, à grand-papa, etc.

Q : Est-ce que ce serait approprié que quelqu'un touche les parties intimes de Tatïe?

R : Non.

Q : Qu'est-ce que Tatïe doit faire si quelqu'un lui touche les parties intimes?

R : Tatïe devrait le dire à une grande personne à qui saura l'aider.

Q : Est-ce que Makoon va se faire chicaner s'il dit à une grande personne que quelqu'un lui a touché les parties intimes?

R : Non. Ce ne sera jamais de la faute de Makoon si quelqu'un lui touche les parties intimes.

Q : Est-ce que ce serait approprié que quelqu'un te touche les parties intimes?

R : Non, à part maman et papa s'ils me donnent le bain parce que je ne suis pas capable de me laver tout-e seul-e, ou un médecin qui m'examine en présence de maman ou papa.

Q : Qu'est-ce que tu dois faire si quelqu'un te touche les parties intimes?

R : Je dois le dire à une grande personne qui saura m'aider.

Q : Est-ce que tu te feras chicaner si tu dis à une grande personne de confiance que quelqu'un t'a touché les parties intimes?

R : Non. Ce ne sera jamais de ma faute si quelqu'un me touche les parties intimes ou me fait toucher les siennes.



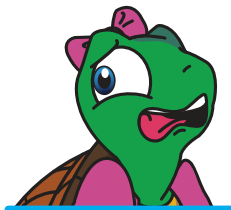
Émotions

S'il est conscient de ce qu'il ressent dans une situation où il a peur ou ne sait pas quoi faire, votre enfant pourra mieux s'autoréguler et aller chercher de l'aide. Apprenez à votre enfant à reconnaître et à nommer les émotions suivantes : la joie, la tristesse, la colère, la peur et la surprise.

Demandez à votre enfant de vous montrer comment il se sent physiquement lorsqu'il éprouve de la joie, de la tristesse, de la colère, de la peur ou de la surprise. Exprimez ces émotions avec votre langage corporel et vos expressions faciales, et demandez-lui de deviner ce que vous ressentez.



JOIE



PEUR



TRISTESSE



SURPRISE



COLÈRE